

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік  
университетінің ғылыми журналы  
Научный журнал Павлодарского государственного  
университета им. С. Торайғырова

---

1997 жылы құрылған  
Основан в 1997 г.



С. Торайғыров атындағы ПМУ-дің  
50 жылдық мерейтойына арналады

İ Ì Ó  
Õ Ä Å Æ Ø Ù Ñ Û

Â Ã Ñ Ò Ó È Ê Ì Ñ Ó

ГУМАНИТАРНАЯ СЕРИЯ

Научный журнал Павлодарского государственного университета  
им. С. Торайгырова

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на учет средства массовой информации  
№ 4533-Ж

выдано Министерством культуры, информации и общественного согласия  
Республики Казахстан  
31 декабря 2003 года

-----

Арын Е.М., д.э.н., профессор (главный редактор);  
Кадысова Р.Ж., д.и.н., профессор (зам. гл. редактора);  
Малгаждаров К.А. (отв. секретарь);

### Редакционная коллегия:

Абжанов Х.М., д.и.н., профессор;  
Абусейтова М.Х., д.и.н., профессор;  
Абылхожин Ж.Б., д.и.н., профессор;  
Аженов М.С., д.с.н., профессор;  
Асылханова Г.Ж., к.с.н., доцент;  
Бикенов К.У., д.с.н., профессор;  
Исмагулов О.И., д.и.н., профессор;  
Омарбеков Т.О., д.и.н., профессор;  
Самашев З.С., к.и.н., профессор;  
Симонов С.Г., д.с.н., профессор;  
Силин А.Н., д.с.н., профессор;  
Толубаев А.Т., д.и.н., профессор;  
Шеломенцева В.П., д.с.н., профессор;  
Айтжанова Д.Н. (тех. редактор).

-----

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели.  
Мнение авторов публикаций не всегда совпадает с мнением редакции.  
Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов.  
Рукописи и дискеты не возвращаются.  
При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник ПГУ» обязательна.

### МАЗМҰНЫ

<b>Т. Ағдарбеков</b> Тұрақты даму жолында әлеуметтік мемлекетті құру жағдайында азаматтың әлеуметтік кепілдемесімен қамтамасыз ету .....	6
<b>А.А. Акишев</b> Орта Азия және Қазақстандағы аймақтық этносаяси қайшылықтар .....	10
<b>М.А. Алтыбасарова, А.М. Нуржанова</b> Мемлекет және азаматтық қоғамның институттары .....	14
<b>Г.Ж. Асылханова, М.Е. Асылханов</b> Ислам және әйелдің Қазақстан қоғамындағы рөлі .....	19
<b>Г.Г. Ахметова</b> Түрк философиясындағы этикасы және эстетикасы .....	24
<b>Г.Ж. Елмұратов</b> Лоббизм билік және топтар мүдделерінің саяси өзара әрекеттестіктің түрі ретінде .....	31
<b>Т.Н. Зозуля</b> демократия керекті талаптардай Қазақстанда азаматтық қоғамды қалыптастыру .....	37
<b>С.Т. Икстаева</b> Жануарларға қатыгездікпен қарау – осы әрекеттер үшін қылмыстық жаза .....	42
<b>Г.Н. Иренев, К.Н. Иренев</b> Жәңгір хан-опологеттің әкімшілік-экономикасы және әлеуметтік-мәдениетті Бөкей Ордасында қайта жаңарту .....	51
<b>Ә.И. Исаева</b> Ғылыми зерттеулердегі киіз үй және оның жабдыктары .....	60
<b>А.Б. Қалыш</b> Қазақстандағы қазақ және басқа этностардың некеге отыруға дейінгі тәртіптері .....	68
<b>Н.А. Кебина</b> Ер және әйел адамдар өмірдің мәнін іздену жолында .....	77
<b>Б.Д. Кокумбаева</b> Білім беру мәдениеттің құбылысы ретінде: мәдени-тарихи жаңарудың мәселесі .....	85
<b>О.Е. Комаров</b> Павлодар облысында еңбек нарығында жұмыс істеудің кейбір мәселелері: социологиялық талдау .....	92
<b>Н.Н. Мисюроев</b> Дәстүрлі халықаралық дискурс : «коллектив психологиясы» және либерализмінің бағасы .....	101
<b>О.Х. Мұхатова</b> Қазақ қоғамындағы әйел - ананың орны мен рөлі .....	109
<b>С.В. Невмержицкий</b> Репей .....	116
<b>Г.Р. Нұрымбетова</b> Қазақстандағы саяси жаңару аясындағы президенттік билік .....	121
<b>М.Сабит</b> Теоретикалық физиканың дамуындағы кеңістік түсігінің мәртебесі және геометродинамика идеясының рөлі .....	130
<b>Г.Б. Тлеубекова</b> Жетісу қоныс аудару басқармасы қорының дереккөзі ретіндегі маңызы және ерекшелігі .....	136
<b>Ж.А. Тлеукеев</b> XX ғасырдың 20-шы жылдарында КСРО Батыс Қытаймен саудагерлік қарым-қатынас ерекшелігі .....	144
<b>Э.Т. Янчук</b> Қазақстанның демократиялық жолының қайта жаңарту ерекшелігі .....	150
Біздің авторлар .....	157
Авторлар үшін ереже .....	159

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Т. Агдарбеков</b>	
Обеспечение социальных гарантий граждан в условиях построения социального государства на пути устойчивого развития.....	6
<b>А.А. Акишеев</b>	
Региональные этнополитические конфликты в Центральной Азии и Республике Казакстан .....	10
<b>М.А. Алтыбасарова, А.М. Нуржанова</b>	
Государство и институты гражданского общества.....	14
<b>Г.Ж. Асылханова, М.Е. Асылханов</b>	
Ислам и роль женщин в казахстанском обществе .....	19
<b>Г.Г. Ахметова</b>	
Этическое и эстетическое в тюркской философии .....	24
<b>Г.Ж. Ельмуратов</b>	
Лоббизм как форма политического взаимодействия власти и групп интересов .....	31
<b>Т.Н. Зозуля</b>	
Формирование гражданского общества в Казахстане как важнейшее требование демократии .....	37
<b>С.Т. Иксатова</b>	
Жестокое обращение с животными – уголовное наказание за данное деяние .....	42
<b>Г.Н. Иренов, К.Н. Иренов</b>	
Жангир хан - апологет административно-экономических и социально-культурных преобразований в Букеевской Орде.....	51
<b>А.И. Исаева</b>	
Юрта и ее детали в научных исследованиях .....	60
<b>А.Б. Калыш</b>	
Добрачное поведение казахов и других этносов в Казахстане (по материалам этносоциологических исследований) .....	68
<b>Н.А. Кебина</b>	
Мужчины и женщины в поиске смысла.....	77
<b>Б.Д. Кокумбаева</b>	
Образование как явление культуры: к проблеме культурно-исторической реконструкции .....	87
<b>О.Е. Комаров</b>	
Некоторые проблемы функционирования рынка труда в Павлодарской области: социологический анализ.....	92
<b>Н.Н. Мисюрюв</b>	
Современный общественный дискурс: ценности либерализма и «психология коллектива».....	101
<b>О.Х. Мухатова</b>	
Место и роль женщины-матери в казахском обществе.....	109
<b>С.В. Неймержицкий</b>	
Репей.....	116
<b>Г.Р. Нурымбетова</b>	
Президентская власть в Казахстане в условиях политической модернизации.....	121
<b>М. Сабит</b>	
Статус понятия пространства и роль идеи геометродинамики в развитии теоретической физики.....	130
<b>Г.Б. Тлеубекова</b>	
Содержание и особенности документации Жетисуского переселенческого управления .....	136
<b>Ж.А. Тлеукеев</b>	
Особенности торговых взаимоотношений СССР с Западным Китаем в 20-х гг. XX века.....	144
<b>Э.Т. Янчук</b>	
Особенности казахстанского пути демократических преобразований.....	150
Наши авторы.....	157
Правила для авторов.....	170

## CONTENT

<b>T. Agdarbekov</b>	
Development of Kazakhstan as the social state: the analyses of the achieved and future outlook.....	6
<b>A. Akischev</b>	
Regional ethnopolitical conflicts in Central Asia and Republic of Kazakhstan.....	10
<b>M.A. Altybasarova, A.M. Nurzhanova</b>	
State and institutions of civil society.....	14
<b>G.h. Assylkhanova, M.E. Assylkhanov</b>	
Islam and the role of women in Kazakh society.....	19
<b>G.G. Akhmetova</b>	
Ethical and aesthetical in the Turkic philosophy .....	24
G.Sh. Elmuratov	
Lobbism as the form of political influence of power and group of interests .....	31
<b>T.N. Zozulya</b>	
Formation of the civil society in Kazakhstan as the important requirement of democracy.....	37
<b>S.T. Ixatova</b>	
For cruel treatment with animals - punishment under criminal law .....	42
<b>G.N. Irenov, K.N. Irenov</b>	
Zhangir-khan – the apologist of the administrative-economic and social-cultural transformations in the Bukey Horde .....	51
<b>A.I. Isaeva</b>	
Yurtas and details in scientific research.....	60
<b>A.B. Kalys</b>	
Premarital behaviour of Kazakh people and other ethnoses in Kazakhstan.....	68
<b>N.A. Kebina</b>	
The men and the women search for meaning .....	77
<b>B.J. Kokumbaeva</b>	
Formation as the culture phenomenon: to the problem cultural-historical reconstruction .....	85
<b>O.E. Komarov</b>	
Some problems of functioning of the labor market in Pavlodar region: sociological analysis.....	92
<b>N.N. Missyurov</b>	
Modern social discourse: liberalism values and “collective psychology”.....	101
<b>O.Kh. Mukhatova</b>	
The place and role of the woman-mother in the Kazakh society.....	109
<b>S.V. Nevmershizki</b>	
Repei .....	116
<b>G.R. Nurimbetov</b>	
Presidential power in Kazakhstan in the conditions of political modernization.....	121
<b>M. Sabit</b>	
The status of space concept and the role of geometrodynamics idea in the development of theoretical physics.....	130
CH.B. Tleubekova	
Documentation content and peculiarities of the Zhetysu migratory department .....	136
<b>Zh.A. Tleukeyev</b>	
The USSR and Western China trade relationships’ peculiarities in the 20-s of the 20th century .....	144
<b>E.T. Yanchuk</b>	
The special thinks of Kazakhstan way of democratic changes.....	150
Our authors.....	168
Rules for authors.....	170

УДК 323.00034(574)

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА НА ПУТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Т. Агдарбеков**

*Международный казахско – турецкий университет  
им. Х.-А. Ясави, г. Алматы*

Функционирование любого государства как политического и экономического института определяется, прежде всего, тем обстоятельством, как полно и в какой степени оно удовлетворяет интересы граждан, живущих в нём. Развитие личности, повышение уровня общей и нравственной культуры населения, увеличение творческого и профессионального потенциала, улучшение благосостояния и укрепление здоровья людей в современных условиях глобализации являются важнейшей и одновременно мощной движущей силой социально – экономического прогресса общества.

Мировой опыт показывает, что недооценка социальных аспектов в социальном развитии и экономическом росте национальной экономики, становится тормозящим фактором преобразований и может свести на нет любую деятельность. Ведь между экономической и социальной составляющими общественного прогресса, между экономической и социальной политикой существует сложная взаимосвязь диалектического характера. С одной стороны, рост экономики укрепляет материальные предпосылки и расширяет ресурсные возможности развития социальной сферы, с другой – прогресс в социальной сфере становится существенным условием экономического развития и повышения производительности общественного труда, то есть можно сказать, что экономические преобразования - не ради просто экономики, а ради людей, их запросов, максимального удовлетворения их потребностей: «Человек – мера всех вещей» [1].

Существует давняя традиция, восходящая, по меньшей мере ко временам Аристотеля, по которой признаётся, что «богатство, очевидно, не является тем, к чему мы стремимся, потому что оно просто полезно и служит какой – то иной цели». Иными словами, доход, или экономический рост является средством, а не конечной целью. Аристотель фактически утверждал, что конечная цель состоит в том, чтобы люди вели «процветающий образ жизни».

Современник Аристотеля, один из наиболее влиятельных и проницательных первопроходцев экономики развития У.Артур Льюис, думает не только о материальном благополучии, но и о более высоком культурном уровне, дающем людям возможность вести полноценную жизнь, применять свой талант и развивать свои способности. Во второй

половине 80 – х годов прошлого столетия идеи о том, что люди и их развитие являются важнейшей целью общественного прогресса, стали получать всё более широкую поддержку в экономических исследованиях, разработке национальных программ развития и проектов международного сотрудничества.

В 1987 году Комитет ООН по планированию развития принял решение посвятить свой доклад за 1988 год гуманитарным аспектам структурной перестройки экономики. Результаты исследований, проведённых при подготовке доклада группой учёных с мировым именем, легли в основу концептуального подхода к человеческому развитию. Принципиальное влияние на становление рассматриваемой концепции, на формирование современного представления о развитии как о процессе, в центре которого находится человек, наиболее полное осуществление его прав и потребностей, развитие и реализация способностей и талантов, оказали теоретические разработки Амартии Сены и его концепция «расширения человеческого выбора» (1989 г.). Центральная идея этой концепции состоит в том, что благосостояние должно оцениваться по возможности людей на такую жизнь, которую они считают достойной, а не по уровню дохода на душу населения [2].

Концептуальный подход к человеческому развитию, разработанный группой экспертов Программы развития ООН (ПРООН) и впервые изложенный во всемирном Докладе о человеческом развитии за 1990 год, впоследствии ставший ежегодным, рассматривает развитие человеческого потенциала как собственно цель и критерии общественного прогресса. При этом человеческое развитие может рассматриваться и как путь, позволяющий добиться увеличения производительности труда и дохода, но это увеличение приобретает ценность лишь тогда, когда оно действительно влияет на рост благосостояния людей. По мнению тех же экспертов, человеческое развитие «представляет собой как процесс расширения человеческого выбора, так и достигнутый уровень благосостояния людей».

На любом этапе развития человечества остаются три ключевые проблемы, три потребности: прожить долгую достойную жизнь, приобрести знания, иметь доступ к ресурсам, необходимым для достойного уровня жизни. То или иное решение этих проблем определяет и образ жизни и перспективы решения других жизненных вопросов.

На протяжении длительного времени экономическая наука и практика основное внимание уделяла материальному производству, а критерии эффективности увязывались исключительно с формами отдачи основных производственных элементов. В новой казахстанской модели развития акценты смещаются, в её центре – усиление ключевой роли человеческого развития как источника и двигателя социально – экономического прогресса, его созидательные возможности в социальном обеспечении.

В особенности, изменение экономического потенциала трудовых ресурсов государства во многом связано с развитием сферы образования.

В мире развитие образования является одним из важнейших показателей человеческого развития и составляет наиболее существенную часть долгосрочного стратегического планирования. Инвестиции в области образования являются наиболее долгосрочными, их социально-экономическая эффективность распределяется на десятки лет вперёд. Мудрая японская поговорка гласит: «Если вы считаете, что хорошее образование стоит дорого, то тогда почём невежество?».

Высококвалифицированные специалисты и работники всё в большей мере рассматриваются как особый класс, являющийся носителем особой интеллектуальной формы собственности, в получение которой они вкладывают всю свою энергию и силу, стараясь обновлять знания в быстро-меняющемся мире. Для вхождения в этот элитный класс одного диплома, даже престижного университета, становится недостаточно, необходимо быть специалистом высочайшей квалификации и иметь при этом богатый опыт.

За годы пробразований ситуация, сложившаяся в сфере образования и образовательного потенциала, за счёт накопившихся в данной сфере характерных причин, негативно влияющих на её поступательное развитие, оставляла желать лучшего.

Вместе с тем, следует иметь в виду, что новые индустриальные страны совершали качественные сдвиги в социально-экономическом развитии с гораздо худшим по составу и структуре образовательным потенциалом, постепенно приводя его в соответствие с потребностями социально-экономического развития. Пример Японии, Сингапура, Кореи показывает, что залогом экономического процветания государства является не богатство природных ресурсов, а высокообразованный и высококвалифицированный человеческий капитал. Казахстан располагает богатством (образованное население), которого не было у названных стран, что позволяет создать основу для эффективной переподготовки кадров и овладения новыми профессиями [3].

Достижение качественного человеческого развития и устойчивого экономического роста национальной экономики невозможны без дальнейшего улучшения параметров качества жизни населения. Качество жизни является важнейшим фактором формирования человеческих ресурсов как источника экономического роста национальной экономики и мощным социальным фактором воздействия на состояние экономики.

Определяя приоритетную роль социальной сферы в человеческом развитии и росте национальной экономики, уже сегодня требуется изжить все ещё существующий в нашем обществе стереотип: социальная сфера – сфера чисто затратного характера, отвлекающая ресурсы общества, что в конечном счёте способствует ограничению возможностей социально-экономического

развития по пути прогресса. Ещё более важное обстоятельство состоит в специфичности результатов затрат в социальной сфере. Данный результат – человек: от того, какими доходами располагают граждане республики, зависят возможности и получать образование, повышать свою квалификацию, сохранять здоровый образ жизни, заводить и воспитывать детей. Именно человек с его способностями и стремлениями – главная движущая сила в развитии общества [4].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Историческое понимание достаточного уровня жизни и современные проблемы его достижения // Материалы научно-практической конференции в рамках проекта Европейского Союза.- Павлодар, 2003.- С. 217-220.
2. Шеденов У.К. Роль социальной сферы в обеспечении интересов личности в условиях глобализации // Материалы международной научно-практической конференции «Экономические и правовые проблемы гармонизации законодательства в области защиты прав и обеспечения интересов личности в условиях глобализации: теория и практика стран СНГ». Алматы,- 2005.- С.185-188.
3. Доклад генерального директора МОТ Хансенна М. Социальное страхование и социальная защита// Человек и труд.- 1993.- № 9.- С.11.
4. Смирнов С., Исаев Н. Социальная политика: новый курс // Вопросы экономики.- 2005.- № 2.- С.65-73.

### *Түйіндеме*

*Берілген мақалада Қазақстанның әлеуметтік мемлекет ретінде дамуына анализ жасалып, осы саладағы мәселелер талқыланып, олардың шешілу жолдары зерттеледі.*

### *Resume*

*The analysis of Kazakhstan development as the social state is given in this article. More over, The problems of their solution are working out.*



УДК 323. 14 (5-015+574)

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**А.А. Акишев**

*Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова*

Трагические события на юге Кыргызстана подтвердили репутацию Центральной Азии как одного из самых взрывоопасных регионов на постсоветском пространстве. Для этого региона, находящегося на стыке Европы и Азии, на стыке христианства, мусульманства и буддизма, характерной чертой является многонациональный состав его населения. Это является неизбежным конфликтогенным фактором для национальной безопасности как каждой из центрально-азиатских республик, так и для всего региона в целом.

Сразу после распада СССР и появления новых независимых государств, американский исследователь Дуглас М. Джонсон отметил, что с ослаблением конфронтации между Востоком и Западом большинство конфликтов на постсоветском вряд ли будут иметь идеологические корни. «Скорее всего, писал он, – большинство из них будут происходить в результате столкновений общинной принадлежности, будь то на основе расы, этнического происхождения, национальности и религии» [1].

Как показала история, действительно новая этнополитическая ситуация, сложившаяся после провозглашения независимости центрально-азиатских республик, характеризовалась политизацией этнического фактора, обострением политической борьбы и поляризацией населения по этническому признаку. Данное обстоятельство связано с тем, что суверенитет в республике воспринимался определенной частью коренного населения прежде всего как суверенитет титульной нации и создание приоритетов для нее во всех сферах жизнедеятельности. Такая тенденция в достижении суверенитета республики в условиях многозначной полиэтничности ее населения способствовала возникновению межэтнической напряженности. Опасность межэтнических конфликтов как таковых заключается в том, что в условиях низкой политической культуры противостоящие стороны нередко прибегают к насильственным методам, что и произошло во многих регионах Центральной Азии – Таджикистане, Фергане, Оше.

В настоящий момент Центральной Азии в целом в тесном клубке переплелись следующие группы проблем и противоречий:

- геополитические (политические статусы независимых государств центрально-азиатского региона ставят проблему дальнейшего укрепления

своей независимости и одновременно проблему выбора старых, традиционных и новых стратегических партнеров);

- цивилизационные (известное этнокультурное и этнопсихологическое различие в образе жизни азиатских и европейских народов, в то же время, цивилизационные противоречия могут быть прослежены и по различиям в образе жизни оседлой земледельческой и кочевой, скотоводческой цивилизаций в рамках, например, родственных тюркоязычных народов);

- межэтнические (конфликты между родственными тюркоязычными нациями: кыргызами и узбеками в Ошской области, узбеками и турками-месхетинцами в Фергане);

- демографические (исторически сложившаяся демографическая ситуация в регионах и на местах);

- миграционные (процессы внешней и внутренней миграции населения практически во всех регионах); территориальные (проблемы, связанные с пограничными районами, например, между Кыргызстаном и Узбекистаном, Кыргызстаном и Таджикистаном, Казахстаном и Узбекистаном);

- водно-земельные (можно выделить также в особую группу периодические конфликты, связанные с распределением водно-земельных ресурсов и которые всегда обостряются с наступлением весенних полевых работ, особенно в Ферганской долине, на юге Казахстана);

- внутринациональные (борьба за власть между различными политическими и территориальными кланами, как, например, в Таджикистане, либо искусственное подразделение кыргызов на северных и южных, условное разделение казахов по региональному происхождению и т.д.);

- конфессиональные (борьба за сферы влияния между мусульманским духовенством и другими религиями, в последнее время основные традиционно распространенные в регионе религии – мусульманство и православие – ведут позиционную борьбу с новыми религиозными течениями, такими как, например, кришнаиты, «Свидетели Иеговы» и т.д.);

- внутриконфессиональные (идеологическая конкуренция между представителями различных исламских мазхабов, соперничество православного, католического христианства и протестантских течений и т.д.);

- интеграционные (достижение межнационального согласия и единства народов) и другие.

Практически все перечисленные группы проблем и противоречий в той или иной мере присутствуют в общественной жизни Казахстана.

Однако, следует отметить, что Казахстан изначально больше всех из центрально-азиатских республик уделял внимание межэтническим проблемам, причем на системном уровне. Национальная политика казахстанского руководства является одним из наиболее ярких выражений ценностного курса на гармонизацию социальной среды. В частности,

важными мерами по снижению потенциала межэтнических конфликтов стали: создание Ассамблеи народа Казахстана, поддержка создания этнокультурных объединений и свободы этнического самовыражения. Также следует отметить, что определенную роль в разрядке межэтнической напряженности начала 90-х сыграла массовая эмиграция той части русскоязычного населения, которая не видела собственных перспектив в Казахстане. Оставшаяся значительная часть постепенно принимала новые казахстанские ценности, включалась в процесс формирования гражданской, казахстанской идентичности.

Закономерным, логичным и в тоже время значительным шагом в развитии национальной политики Казахстана стало принятие Доктрины национального единства, которая призвана стать ее стратегическим и идеологическим стержнем.

Вместе с тем, необходимо отметить, что появлению Доктрины национального единства предшествовал кратковременный период спорадически возникающих конфликтных ситуаций между представителями различных этнических групп. В частности, широкий общественный резонанс имели следующие конфликтные ситуации:

- массовая драка турецких и казахских рабочих на нефтяном месторождении Тенгиз в Атырауской области в октябре 2006 г.;
- столкновения казахов и уйгуров в селе Шелек Алматинской области в ноябре 2006 г.
- конфликт между группами чеченцев и казахов в селах Маловодное и Казатком в Алматинской области в марте 2007 г.;
- конфликт между казахами и курдами в селе Маятас Южно-Казахстанской области в октябре-ноябре 2007 г. [2].

Одними из общих черт всех вышеперечисленных конфликтов стала их региональная принадлежность. Исходя из этноконфессиональной структуры в Казахстане можно выделить регионы, где проживают в большинстве своем казахский этнос и мусульманская часть населения, это юг и юго-запад страны, которые к тому же являются в основном сельскими жителями, а северо-восток республики представлен европейской группой этносов и городским населением. Все вышеперечисленные конфликты произошли в южных и западных областях страны, где преобладающим является титульный этнос, проживающий в сельской местности.

Следует заметить, что в Казахстане существуют регионы, которые несут в себе конфликтный потенциал разной мощности. По этому признаку они делятся на следующие группы:

- 1 группа – территории, имеющие приграничное положение, районы, подвергающиеся интенсивному притоку иноэтнических мигрантов.
- 2 группа – «спокойные» полиэтнические регионы. Исторических предпосылок напряженности между национальными группами в них

практически нет, однако появление проблем межэтнического характера возможно в связи с ухудшением местной социально-экономической ситуации.

3 группа – относительно «спокойные» регионы, в которых, тем не менее, имеются исторические и/или экономические причины межэтнического противостояния.

4 группа – очаги межэтнической напряженности, в том числе территории, где напряженность уже проявилась в открытых конфликтах, или районы, где возможны межэтнические столкновения [2].

Если посмотреть на южные и западные регионы Казахстана, то следует отметить, что они характерны приграничным положением и подвергаются мощному миграционному давлению со стороны южных соседей, прежде всего Узбекистана. Именно южные регионы, прежде всего, подвергаются воздействию экспорта идей религиозной нетерпимости с сопредельных государств. Для населения западных регионов Казахстана в большей степени характерна депривация – чувство недовольства по отношению к своему настоящему, вызванное высокими социальными ожиданиями в связи с ведущейся в этом регионе нефтедобычей [4].

Вместе с этим, у преобладающего в этих регионах сельского населения, состоящего преимущественно из титульного этноса, существует широкий спектр социально-экономических проблем. Прежде всего, это – безработица среди молодежи, малоземелье, дефицит водных ресурсов, люмпенизация определенной части сельского населения. Все это может быть причинами социальной нестабильности и этнических конфликтов, национализма, политических спекуляций, укрепления позиций консерватизма и традиционализма. В силу этих обстоятельств, по нашему мнению, южные и западные регионы остаются наиболее конфликтогенными регионами в Казахстане. Снижению конфликтного потенциала в данных регионах должна способствовать динамичная и адекватная социально-экономическая политика государства.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Дуглас М. Джонсон. О программе разрешения межнациональных конфликтов // Кентавр – 1992. – март-апрель. – С. 83.
2. Шустов А. Межэтнические конфликты в Центральной Азии / <http://ia-centr.ru/publications/>.
3. Буканова Ж. Регионализация и этнополитика (по материалам Восточно-Казахстанской области) // Казахстан-Спектр. – 2004. – №1 – С. 60.
4. Муканова Н. Особенности политического участия граждан в Западном Казахстане: дис... канд. полит. наук. – Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2003. – С. 91.

**Түйіндеме**

*Мақалада Орта Азиялық аймақтағы қазіргі замандағы этносаяси қайшылықтардың мағынасы қаралады.*

**Resume**

*The article deals with the character and content of modern ethnopolitical conflicts in central asia region.*

УДК 323

## **ГОСУДАРСТВО И ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**М.А. Алтыбасарова**

*Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова*

**А.М. Нуржанова**

*КазНТУ им. К. Сатпаева, г. Алматы*

К числу важнейших социально-политических предпосылок в Казахстане следует отнести формирование гражданского общества в стране. За годы независимости в различных регионах республики появились сотни неправительственных организаций (НПО), добровольных ассоциаций и объединений граждан, которые можно рассматривать как институты гражданского общества.

Г.Т. Ильясова и А.Д. Муканова, исследовавшие взаимосвязь государства и сектора НПО в Казахстане в последние пятнадцать лет, выделяют три крупных этапа развития общественного сектора и его взаимодействия с государством. Первый этап становления неправительственного сектора охватывает период с конца 1980-х годов по 1994 год. За это время, по оценкам отечественных и зарубежных экспертов, было образовано около 500 неправительственных организаций. При этом НПО были в основном правозащитного направления, что связано с началом процесса демократических преобразований. Основной характеристикой этого этапа является отсутствие системности в создании НПО. Этот период характеризовался процессом выработки общих подходов и приоритетов государства по отношению к неправительственному сектору [1].

Второй этап относится к 1994-1997 годам. Это этап качественного и количественного роста НПО, их численность возросла до 1600. В этот период происходил не только количественный рост неправительственного сектора, но и его дифференциация по видам деятельности. Количественный рост НПО в первую очередь можно объяснить за счет массивной финансовой поддержки международных фондов и организаций через систему грантов.

Третий этап начинается с 1998 года и продолжается по настоящее время. Это качественно новый этап, характеризующийся конкретной

постановкой вопроса о реализации механизма взаимодействия государства с НПО. В настоящее время сложились достаточно устойчивые группы НПО по различным направлениям деятельности.

Опыт стран Запада и посткоммунистических государств говорит о том, что институты гражданского общества способствуют становлению и успешному их функционированию.

В Казахстане, как и на всем постсоветском пространстве, формирование гражданского общества находится еще в начальной стадии. Деятельность многих НПО и других институтов гражданского общества основывается на финансовой поддержке западных фондов и донорских организаций. В классическом понимании сложившиеся организации и ассоциации не могут рассматриваться как институты гражданского общества. В их деятельность вовлечен слишком узкий слой населения, преимущественно городского, причем речь идет, как правило, о крупных городах.

Существующие институты гражданского общества не оказывают скольконибудь реального влияния на общую социально-политическую ситуацию и процессы в Казахстане. В социальном плане добровольные ассоциации и союзы граждан не способны оказать помощь обществу в преодолении социальной разобщенности, социального отчуждения, маргинализации большинства слоев населения, массовой бедности и экономической приниженности. В политическом плане институты гражданского общества не стали медиатором между населением и политической системой, партнером государства в принятии политических решений, разработке законов и политических стратегий и технологий в тех или иных социальных сферах.

Решающую роль в социальной, политической, как, впрочем, и во всех других сферах казахстанского общества играло и продолжает играть государство. Можно ли в таких условиях говорить о существовании гражданского общества в Казахстане? Очевидно, правильным будет следующее утверждение: в Казахстане в настоящее время сформировались добровольные объединения и ассоциации граждан, которые, однако, в своей совокупности не создали еще систему гражданского общества в собственном смысле слова.

В этом отношении Казахстан является типичным переходным посткоммунистическим обществом. Его отличительной характеристикой является существование социально-политических институтов, аналогичных соответствующим институтам западных обществ. Эти социально-политические посткоммунистические общества рассматривают в качестве образца. При этом, однако, эти институты не выполняют тех ролей и функций, которые они выполняют в западном обществе.

Поэтому, рассматривая становление гражданского общества в нашей стране, не следует переоценивать его значение. Вместе с тем было бы ошибкой недооценивать значение этого фактора, поскольку в последнее



время наметилась тенденция возрастания роли НПО в жизни общества и формирования более эффективных форм взаимодействия государства и неправительственного сектора.

Таковы некоторые из социальных и экономических условий, сложившихся в современном Казахстане. На эффективность этого процесса, несомненно, влияет взаимодействие государства и гражданского общества.

Для этого требуется достаточно высокий уровень взаимодействия государства и гражданского общества. Такой уровень взаимодействия может быть достигнут, если неправительственные организации и другие институты гражданского общества окажутся достаточно зрелыми. На это как на одно из условий сотрудничества государства и гражданского общества указывают Е.Алиев и Ж.Сагимбаева: «Определенная степень зрелости и развития потенциала институтов гражданского общества, необходимая для создания заинтересованности государственных органов в сотрудничестве с ними, для ясного выражения своих интересов, их продвижения и защиты» [2].

В Казахстане сегодня, как мы неоднократно обращали внимание, гражданское общество и его институты не обрели пока достаточного развития и зрелости. Это является одной из причин слабой поддержки государством гражданского общества.

Активисты гражданского общества и эксперты пытаются понять причины слабости или даже полного отсутствия поддержки государством гражданского общества и указывают на следующие причины этого явления:

- Непонимание значимости НПО;
- Отсутствие ресурсов у государственных органов для поддержки неправительственного сектора;
- Слабая законодательная база, регулирующая деятельность НПО;
- Личностные качества руководителя, чиновника;
- Неумение большинства НПО работать с государственным сектором;
- Несовпадение приоритетов государства и гражданского общества во взглядах на социальные проблемы;
- Неверие государственных чиновников в возможности НПО;
- Некомпетентность чиновников;
- Отрицательный имидж НПО в представлениях чиновников.

Данный перечень причин низкого уровня поддержки является, как нам представляется обобщением личного опыта взаимодействия с государственными структурами гражданского общества в Казахстане. Мы однако считаем, что здесь находит свое отражение объективная ситуация сотрудничества государственных органов и неправительственного сектора в нашей стране.

Указанные данные подтверждают тот очевидный факт, что социальное партнерство в современном Казахстане не достигло еще необходимого уровня. Многое в этом вопросе зависит от государства, поскольку именно государство обладает теми ресурсами, которые необходимы для усиления НПО и укрепления их сети. Для этого, однако, государству необходимо, как говорится, повернуться лицом к неправительственному сектору, для того чтобы иметь большее представление о возможностях этого сектора и перспективах сотрудничества с ним.

Перспективы сотрудничества с институтами гражданского общества могут на самом деле быть весьма благоприятными для государства в социально-политическом плане. По мнению В.А. Сиврюковой, знание потенциала неправительственного сектора, устранение причин, препятствующих его развитию, определение «точек» взаимодействия общества и власти и закрепление их в соответствующих нормативно-правовых актах позволит Правительству получить мандат доверия от Общества, сделав совместным процесс обслуживания общественных нужд [3].

Для государственных органов обслуживание общественных нужд связано с определенными государственными функциями. Взаимодействие с институтами гражданского общества позволит государству координировать выполнение этих функций с НПО и другими добровольческими организациями, передавая им ту часть своих функций, которые, как показывает практика, гораздо эффективнее выполняются институтами гражданского общества.

В новых экономических условиях государству выгодно развивать неправительственный сектор в целях перераспределения ответственности за ряд социальных программ, которые так или иначе уже осуществляют НПО. Примером тому могут служить общественные организации, занимающиеся содействием занятости населения, обучением людей методам поиска работы, основам предпринимательства и на этой основе выделением микрокредитов, ранним выявлением детей с нарушенным развитием и проведением коррекции, реабилитации. Больные сахарным диабетом создали ассоциацию республиканского масштаба для оказания поддержки этой группе населения, а также для отстаивания и защиты их прав.

Взаимодействие государства и институтов гражданского общества по выполнению перечисленных выше и других социальных программ, перераспределение ответственности за их выполнение от государственных органов к неправительственному сектору означает децентрализацию государственного управления в рамках социального партнерства.

В целях внедрения и совершенствования социального партнерства на всех уровнях государственного управления необходимо вводить в жизнь механизмы системного взаимодействия исполнительной власти на местном уровне с НПО. Центральная власть должна привлечь внимание акимов к

вопросу использования на местах потенциала общественных организаций для решения вопросов преодоления бедности, безработицы, совершенствования системы социальной защиты, особенно в части адресной социальной помощи, развития системы обучения основам бизнеса, особенно на селе и т.д.

Необходимо отметить, что президент Н.А.Назарбаев давно ставит перед государственными органами задачу поддержки и укрепления гражданского общества как важного направления демократизации общества в Казахстане. «Ключевой элемент демократизации – укрепление роли неправительственных организаций в строительстве гражданского общества. Демократия опирается на сложный механизм частных добровольных институтов, благодаря которым граждане осуществляют свое участие в политической жизни, отдают свой труд на благо других, на благо своей страны» [4].

В целом, для того чтобы взаимодействие между государством и НПО по этим важным направлениям было продуктивным необходимо решить ряд важных задач.

Во-первых, совершенствовать законодательную базу сотрудничества государства и НПО.

Во-вторых, ключевым механизмом государственной поддержки НПО должен стать государственный социальный заказ, посредством которого будет проводиться целевое финансирование социально значимых проектов, выполняемых НПО.

В государстве нарабатан позитивный опыт и в целом сложилась определенная инфраструктура поддержки деятельности НПО, и важно шире использовать потенциал действующих консультативно-совещательных органов при госструктурах различного уровня. Необходимо расширить в них представительство НПО, администрации Президента и правительству рассмотреть формат консультативно-совещательных органов и дать необходимые предложения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ильясова Г.Т., Муканова А.Д. Государственная поддержка НПО: проблемы, опыт, перспективы. Методическое пособие. – Астана: МКИОС РК, 2002. – 88 с.
2. Алиев Е., Сагимбаева Ж. Взаимодействие государства и организаций гражданского общества как важный аспект деятельности ПРООН.
3. Сиврюкова В.А. Социальное партнерство власти и НПО – основа демократического общества.
4. Казахстанская правда, 1 октября 1998 г.

## Түйіндеме

Мақалада Қазақстан Республикасында азаматтық қоғам мен оның дамуының 3 кезеңі туралы айтылады. Мемлекеттік емес ұйымдардың

дамуында мемлекет шеешуші рөл атқарады. Мемлекеттік органдар азаматтық қоғамның институттарын қолдап, нығайтуы керек.

## Resume

The article is devoted to forming of civil society in RK, three periods of its development. State plays decisive role in NGO development, Government service must support and strengthen all institutes of civil society.

ӘӨЖ 316.66-055.2+297 (574)

## ИСЛАМ ЖӘНЕ ӘЙЕЛДІҢ ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫНДАҒЫ РӨЛІ

Г.Ж. Асылханова, М.Е. Асылханов

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Нарықтық экономикалық кезеңде адамдар бойында рухани байлықтар: имандық, инабаттылық сияқты қасиеттер жойылып, қоғамдық санада дүние байлығының, ізгілік пен адамгершіліктің жолы - діни тәрбие деген көзқарас бүгінгі таңда өріс алып отыр. Және де қоғамда өріс тапқан моральдық азғындауға қарсы күш дін екендігі анық. Жерді жұтқан қараңғылық арасында, Аравияның кең шөліне жайылған керемет жаңалық жалпы адамзатқа арналған жаңа, асыл аманат болды: «О, адамдар, сендерді бір жаннан жаратқан және оған оның жұбын жаратқан, ал олардан көп еркектер мен әйелдерді таратқан құдайларыңнан қорқыңдар» [1]. Осы аят ұғымында адам табиғатын, әйелді оның барлық аспектілерімен сондай тереңдікпен және тазалықпен қарастырған осы ұйғарымдай ескі немесе жаңа мәтін жоқ деген тұжырым жатқанын көреміз.

Ислам Қазақстанда жаңа ғана бой түзеп, кенеюінің нәтижесінде, біз бұл жұмыста діннің әйел эмансипациясындағы үлкен жетістіктерін талқылауымыз керек деп отырмыз. Әсіресе қазір, қоғамның қабатында, жастарда, мектеп пен жоғары оқу орындарының оқытушылары арасында, ислам дініне деген тартыс өсіп келеді. Сондықтан тәрбиедегі және әйелдің тұрақтылығы мен тек құқылығындағы діннің ықпалын қарастыру керек.

1991 жылы Қазақстанда қабылданған жарғы бойынша, «Сенушіліктің тәуелсіздігі» жарияланды. Содан бастап, мешіттер мен діни мекемелердің пайда болуы мемлекетімізде кең етек алуда. Діни көзқарастар осымен бірге көбейіп, нығаюы бұрын болмаған дәрежеге көтерілді. Сол себепті ислам дінін рухани білімнің бетін ашуға, халықтың, әсіресе әйелдің, санасы мен бойындағы қасиеттерін тәрбиелеу үшін қолдану керек деген тұжырымды қолдауымыз келеді. Ислам бұл мәселені ежелден қарастырып, қолдау жасап

келеді. Мысалы ежелгі арабтарда әйел деңгейі өте төмен болған, болашақ әкелер дүниеге келе жатқан нәрестесінің тегі қыз екенін білгенде, оның түрі қараланып, қызын тірідей жерге көметін. Ал ислам бұны қолдамады.

Бір күні Мұхаммед пайғамбар ел аралап жүріп, түйеге мініп бара жатқан бірнеше әйелді көреді. Айдаушы жануарларды өте тез айдап барады екен, бұндай жүрістің әйелдерге үлкен ынғайсыздық тудыратындығын ойламай. Сонда Пайғамбар оған: «Сен хрусталь қобдишалар әкеле жатырсың, байқа оларды» деген екен. Әйелдің қоғамда маңызы өте зор, сондықтан да ислам әйел деңгейіне назарын көп аударады. Әйелдің еркектердің алдында айтарлықтай артықшылығы да бар, мысалы, әйел етеккірі келген уақытта және жас босанғаннан кейінгі қырық күннің ішінде күндізгі құдайға сыйынулар мен намаздан босатылады. Ол сондай-ақ, аяғы ауыр болғанда және баланы емізіп жүргенде, ораза тұтудың өзінің немесе нәрестенің өміріне зияны тиетіндей болса, одан босатылады. Егер оқылмай қалған аят, намаздар міндетті болып саналатын болса (рамазан айында), оларды жағдайы болғанда орындауына рұқсат етіледі. Ол жоғарыда көрсетілген себептерге байланысты оқылмай қалған аят, намаздарды орындауға міндетті емес. Әйелдер мешітке қалаған уақытында бара алады және еркектер үшін міндетті түрде (жұма сайын) болса да, ерлермен бірге әр жұма сайын оқылатын құран, намаздарға қатысуға міндетті емес. Ислам ғылымы әйел ағзасының жұмыс істеуімен байланыстырып, ол өз баласын қарайды, тамақтандырады, мешітке баруға жағдайы бола бермейді деп оған үлкен кешіріммен, мейіріммен қарайды.

Исламда ана мен әйелдің қоғамдағы рөлін ең жоғары, ең қасиетті деп санайды. Өдіз толық жетілген және денсаулығы мықты баланы тәрбиелеп өсіруде ешбір бала күтуші де, үй қызметкері де туған анасының орнын толтыра алмайды. Сондықтан да әйелге өз мәнділігі жағынан ұлы функция - адами қалыпты сақтау жүктелген. Бұл қалыптың қандай түрде сақталатындығының да мәні зор. Дүниеге жаңа ұрпақтың туылуы біздің келешекте денсаулығы мықты, тіршілікке қабілетті қоғам болады дегенді білдірмейді ғой. Келесі ұрпақтың діншілдігі мен тәрбиелілігінің қандай болатындығы көбінесе әйелге байланысты. Оларда үйдегі сабырлықты, бір қалыптылықты, дінге сенушілікті сақтаудың ұлы функциясы қалыптасқан, өсіп келе жатқан ұрпақтың тәрбиелілігі мен құдайдан қорқушылығы соларға байланысты. Сондықтан балалар тәрбиесі, әсіресе өмірінің алғашқы кезеңдерінде, ананың маңызды міндеті болып табылады. Бұл процесс, әрине белгілі бір дайындықты және өмірдің әртүрлі аумағында білімнің, тәрбиенің болғанын талап етеді.

Исламды бір мезетте мемлекеттік білімнің және әлемдік мәдениеттің контекстінде қарау оның мәдени құндылықтарын, рухани байлығын түсіну мен ұғынудың үш деңгейлі құрылымын құрастыруға мүмкіндік береді. Біз әйелдер арасындағы сенушілік деңгейін қарастыру барысында, 2004 жылы Павлодар қаласы мен облысында сұхбат өткіздік. Сұхбат үш деңгейде өткізілді:

I - деңгей исламның болмысы туралы, оның тарихын, дамуын, әлеуметтік, құқықтық, экономикалық және саяси аспектілері туралы ғылымдарды қамтитын оқу материалдарының блогы болып табылады. Біздің түсінігіміз бойынша, мемлекеттік білім беру жүйесінде жастар өз ата-бабалары дінінің тым болмағанда алғашқы ұғымдарын білуге тиіс.

II - деңгей діни әлемтануды отбасында, конфессионалдық оқу орындарында құрумен байланысты.

III - деңгей адамның мұсылмандық сенім оқулары өсиеттерін іске асырудағы дәрежесімен сипатталады.

Сұрау нәтижесі бізге мындай мағлұмат берді, I деңгей – 98%, ал II деңгей – 2% жатқызды. Осыдан кейін әйелдер арасындағы сенушілік деңгейінің төмен болуы – әйел дәрежесіне ықпалын тигізеді. Осыны түзету үшін әйелге рухани көмек көрсетіп, түзу жолға қоюымыз керек. Мысалы, сабақта қыз балаларға діни - философиялық проблематикаларды қолдана отырып, мұғалімдер ұлттық діни құндылықтарға аса ұқыптылықпен, күтіммен қарауға тиіс. Руханияттық, адамшылық қасиеттер, ұлылық қайда болса да бағаланады, адамға деген сүйіспеншілік сақталған, балаға ең қымбат дүние деп қараймыз - біздің ғасырымыздың ең маңызды сабақтарының бірі осы болып табылады. Яғни жат қылықтардан айырылып, сау ұрпақ әкелетін тұлғаны шығару керек. Сондықтан да оған өзіндік талаптар бар.

Мысалы, исламда әйелде чадра, чаршаф, хауля, хиджаб, парда, паранжа, чачван сияқты киімдер бар. Бұл киімдер әйел мен еркектердің арақатынасындағы екеуіне де қатысты шектеулік болып табылады. Тағы олар соңғы қасиетті Жазба-Құранның соңғы елші-Мұхаммедтің айтуларына сәйкес. Әйел киіміне деген келесі талаптар әрбір мұсылманшаларға тән.

- Бет пен қолдан басқа дененің барлық мүшесі жабық болуы тиіс.
- Киім деже мүсіні көрінбейтіндей етіп жасалуы керек.
- Киім деже мүсінін кескіндемей, желпіп тұруы тиіс.
- Киім тек қана өз тегіне сай болуы керек.
- Киімнен өтір және басқа иісті заттардың иісі шықпау керек.

Ислам мен жергілікті ғұрыптың ара салмағы, яғни біріншіден, құдайға сенушілердің арасында мұсылмандық және исламға дейінгі дәстүрлерді ұлттық дәстүрмен және ғұрыптармен теңдестіретін пікір қалыптасты, екіншіден, ислам өзі таралған аймақтарда ғасырлар бойы қалыптасқан ғұрыптарға, қоғамдық қарым-қатынастарға бейімделді. Нәтижесінде исламның жергілікті жаңа нысандары пайда болды. Араб мұсылман қыздарының қазақ қыздарынан айырмашылығы көп болғандықтан, мұсылман қазақ қыздары олардан өзгеше. Олардың айырмашылығын, алдында айтып кеткендей, мысалға киім-кешектерінде. Араб мұсылмандары күнделікті киім ретінде орамал мен ұзын киімді санаған. Ал қазақ қыздарында бұл туып біткеннен, исламды қабылдағаннан кейін болмаған жадығат. Исламның бой түзеп

жандану кезінде, 16-50 жас аралығындағы қазақ қауымының мұсылмандар киіміне қандай көз-қарасы екендігін анықтау нәтижесінде, 2004 жылы Павлодар қаласынан жүргізілген сұрауда 61% мұндай киімді бала кезімізден кимеп едік, қазіргі кезде де кию керек деп санамаймыз десе, 35% мұсылман елі болғандықтан, шариғат талабына киюіміз керек деді. Ал қалған 4% бұл сұраққа әлі ойланған жоқпыз деген жауап қайтарды.

Мұсылмандардың мындай киіну әдісінің С. Асфендиаров атындағы Мемлекеттік медицина университетінің емдік гигиена кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымының докторы, профессор Қарлығаш Тоғызбаеваның айтуы бойынша, өзіндік емдік қасиеті бар:

1. ғылым дәлелдегендей “көз тию” деп аталатын пәлекеттен аман қалу мүмкін емес. Әрине “көзі өткіш” адамдар сирек кездеседі. Бірақ бүгінгі ғылым анықтағандай, әсіресе ер адамдардың тесіле қараған көзі өте зиянды екен.

2. ер адамдар көбіне көктем, әйелдер жерден қуат алады. Сондықтан да болар, әйелдің шашы магнит тәрізді ауадағы кір-лас қуатты жинағыш келеді. Осы жолдың авторының өз тәжірибесінде кездескендей, орамал тартқаннан кейін “басының сақинасы”, т.б. дертінен жазылып кететіндер аз емес.

3. ашық-шашық жүрген әйел көктем өзіне қажет емес артық қуат алады, сөйтіп онда еркектерге тән гистостерон гормоны пайда болады, нәтижесі – ағзаның гормоналды бұзылуы етек алып, жыныс органдарында қатерлі ісік, т.б. ауруларға әсер етеді. Ал баланың бітуі мен тууына аса қажет әйелге тән экстрогенос гормондарының керекті мөлшерде қалыптасуына ықпал ететін – жерден келетін қуат ұзын, кең көйлек арқылы әйел денесіне молынан еркін өтеді. Тар шалбар бұл аса маңызды процеске кедергі жасайды [2].

Әрбір дұрыс мұсылман үшін тек құдайға сыйыну мен зекет беру (кедейлер пайдасына қозғалатын мүліктен алынатын салық) ғана емес, адал жүректілік пен шыншылдық және ар-ұт сияқты мінездің болуы міндетті. Үлкен өкінішке орай, біздің дәрежі, прагматикалық заманымызда адамдарда ұяттық сезім жойылып бара жатыр. Барлық уақытта да қазақ қызы үшін осы ұят сезімі руханият өлшемдіктерінің бірі болып табылады.

Ислам туралы айтсақ, онда басқа да діндердегі сияқты, ар-ұят адалдыққа, шындыққа, жауапкершілікке негізделген, адамдардың өзара қарым-қатынасы болып табылатындығын атап көрсету қажет. Мұсылман әйелі өзінің, қоғамның, Алланың алдында ұятты. Құранға қараған отбасыларында сый-құрмет пен адалдық шарықтап тұрады. Ислам қоғамы ескіден бұзылғандықтан, ұятсыздықты, өтірікті, рахымсыздықты, үлкенді сыйламауды қабылдаған емес. Барлық кезде де нағыз мұсылман адамның мінезіне адалдық пен кешірімділік сияқты қасиеттер тиесілі болды. Ал жаңа ғасыр әйелдеріне басымызды бұрып қарасақ, қылықтарындағы жақсы жақтарды көре алмаймыз. Халық арасында зиянды әдеттер мен жағымсыз қылықтар көбеюде. Осыны қыз қылықтарынан көре аламыз. Жас қыздар

мен кәмелеттік жасқа толмағандардың ойында не болмаса да баю, сәнді киіну және әлеуметтік жағдайы мен дәрежесі жоғары болуға талпынады. Осыны біле тұра, Пайғамбарымыз: «Киімдерін аса қымбат және аса кедей болмасын», - деген екен. Мұндай проблема қазіргі кезде етек алуда. Әсіресе жастар мен олардың ата-аналардың арасында, яғни ата-аналардың қыздарына дұрыс тәрбие бере алмауында, қыздардың жұмыссыздықта жүруінде.

«Темекі тарту әрі жексұрын, әрі нас әдет, ал оған ойсыздықпен беріліп, ұрпағына, денсаулығына, көркіне қаруар кесір тигізіп жүрген әйелдерді түсіну қиын» дейді Н. Фогель. [3]. Статистикалық мәліметтерге назар аударсақ, дүние жүзінде жыл сайын шылым шегу кесапатынан 3 млн. адам о дүниелік болып жатса, оның жартысына жуығын әйелдер құрайды екен. Шылымның шырмауына іліккен әйелдер көбіне бала көтеру мүмкіншілігінен қашықтау болады. Сандарға жүгінсек, күніне 10 тал темекі шегетін әйелдер арасында бала көтермеу жағдайы бойын темекіден аулақ ұстайтындармен салыстырғанда екі есе жиі кездесетін көрінеді. Ал енді бала көтерген жағдайдың өзінде де түсік тастау жиілігі темекі тартпайтындармен салыстарғанда екі есе көп. Сонымен қатар қыздардың жартысынан көбі алкоголь де әуестенеді. Алкогольдік ішімдікті пайдалану әйел затына жат нәрсе. Жастық – бұл шарапсыз мас болу. Шынында да, жастық - керемет кезең. Бұл кезде сананы алкогольмен уламау қажет. Тағы халық арасында нашақорлық кең тараған. Әйелдердің арасында опиомания – 67%, полинаркомания – 355, гишизм – 7% тараған.

Бұл орайда негізгі ойлау қабілетінің тереңдігін қозғайды. Әйел мен жалпы халықтың тәрбиелік, рухани толықтығын және денсаулығын жақсарту мақсатында әлеуметтік, қоғамдық жағдайлар жасалуы керек. Алайда адамдардың тәуелсіздігі тек қана оның түр-сипатымен, әлеуметтік толықтылығының арқасында емес, оның рухани, тәрбиелік бастауы мен мәдениетті, білімді, мамандығын білуімен байланысты. Әйел мәселесін шешу үшін мамандырылған өзгерістер ғана емес, сонымен қатар оның рухани өзгеруі, яғни адамның түпкілікті өзгеруі оның жан дүниесінде жатыр. Сондықтан егер адамдар арасында рухани және діни жетіспеушілік болса, онда халықтың діни тәлім-тәрбиенің ықпалын қажет етуі арта береді. Сондықтан да қазіргі кезде ең алдымен біз оны Ислам дінінен алып, адам бойына толығымен дарыту және өзіндік дамуға дейін жеткіздіру қажет екеніне көзіміз жетті. Қорытындылай келсек, Ислам жемісін әйел дәрежесін көтеруге пайдаланып, әрі қарай адам санасында дұрыс етіп қалыптастыру керек. Осыған тек өзіміз бен Қоран Кәрім көмектесер.

## ӘДЕБИЕТТЕР

1. Қоран. Пер. с араб. акад. И.Ю. Крачковского.- М., 1990,- 69 б.
2. Қ. Тоғызбаева. Фибадаттың денсаулыққа пайдасы//Мұсылман, -25 б.
3. Л.А. Харисова. Ислам: воспитание и образование// Педагогика, 2001, №8, -56-61 б.



**Резюме**

*Сегодня в новых условиях рыночной экономики наблюдается дефицит духовности, нравственности, в общественном сознании приобретает заметное и возрастающее влияние точка зрения, согласно которой религия – основа и носительница общечеловеческих, гуманистических, нравственных ценностей. Одним из средств от надвигающегося одичания и моральной деградации может быть религия.*

**Resume**

*Today, in the new conditions of market economy deficiency of spirituality, morals is observed, in public consciousness gets appreciable and increasing influence the point of view, according to which religion - a basis and the carrier universal, humanistic, moral values. The religion can be one of means from approaching to run wild and moral degradation.*

УДК

## **ЭТИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ В ТЮРКСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

**Г.Г. Ахметова**

*Павлодарский государственный университет им С. Торайгырова*

Тюркская философия – одно из сложных и довольно дискуссионных проблемных полей современной исследовательской мысли. Особый интерес вызывают тюркские мировоззренческие и философские традиции творчества аль-Фараби, М. Кашгари, Ю. Баласагуни и других средневековых арабоязычных мыслителей. Если философские взгляды М.Кашгари, Ю.Баласагуни изначально исследовались и трактуются с позиции тюркских мировоззренческих традиций, то наследие аль-Фараби до конца XX столетия в основном рассматривалось с позиции исламских воззрений, однако, как показывает ретроспективный анализ, подобный односторонний подход не дает полноты и целостности его философской концепции. В данной статье мы не ставим цель анализа тюркских философских традиций в размышлениях вышеуказанных философов, констатируем факт необходимости расширения и развития историко-философского анализа трудов средневековых мыслителей с учетом их этнической принадлежности, в частности, мировоззренческих и культурных традиций тюркского мира.

Усечение тюркской философии связано, вероятно, с тем, что мировая философская мысль, традиционно развивающаяся в когнитивно-рационализированной направленности, не всегда готова принять и

понять философию, не вписывающуюся в контекст цивилизационно-сцентрированной сферы. Основанием для этого является отсутствие, в европейском понимании, прежде всего, четкой систематизированной категориальной сетки, определяющей логику эволюции тюркской философии и дискретность, отрывочность письменных источников, обозначаемых как философские тексты. Однако, если не забывать, что философия – это целостное мировоззрение, раскрывающее многослойность взаимоотношений «Человек - Мир», то ориентир только на рациональное толкование этой связи в письменной форме ущемляет статус философии как рефлексии о многообразии человеческого бытия. Бытие в тюркском миропонимании пронцаемо во всех его проявлениях для мысли, но укладывается не в систему логических понятий и категорий, а в музыкально-поэтический узор, и потому ускользающий от принятых классических европейских канонов философского исследования.

Картина мира, выстраиваемая тюркской культурой, имеет свое специфическое смысловое содержание и специфические средства, раскрывающие этот смысл. Тюркская философия задала тональность музыкально-поэтического философствования, генезис которого восходит к имени прорицателя и музыканта, святого Коркыт-ата, почитаемого во всем тюркском мире. Коркыт-ата, являясь философом устной культурной традиции, размышления о бренности жизни, «вечных» проблемах соотношения добра и зла, смерти и бессмертия актуализировал не в письменном виде, но в музыкальных звуках – языке человеческой души. Его Кюи – новый мир философии, неизвестный письменной культуре, включающий в себя не только познавательный и эстетический, но прежде, духовно-нравственный, сакрально-магический аспект. Общение с миром посредством музыкального языка – кратчайший путь осознания слитности-слиянности человека с Универсумом на уровне эмоционально-духовного взлета. (Кюи нашли широкое распространение среди казахов, киргизов, уйгуров, туркмен и др. тюркских народов). Как отмечает С. Аязбекова музыка Коркыт-ата не просто и не только эстетическое явление из мира искусства. «Музыка – есть гармонизирующее начало всей Вселенной» [1], способ общения с Миром, способ его познания и способ бытия древнего тюрка в мире. Онтологичность музыки основывается на ее божественном происхождении, именно «Небо – Всевышний Тенгри – дарит Коркуту (а в его лице и всему Миру) Музыку для гармонизации всего Мироздания» [1]. «В поисках бессмертия Коркут-ата объездил все четыре конца света, но везде встречал Смерть. И однажды ему приснился сон, что если он создаст музыкальный инструмент, то можно будет победить вездесущую Смерть. И создал Коркут первый кобыз, во время игры на котором умолкала природа, даже Смерть застывала, зачарованная волшебными звуками. Но как только Коркут заснул, Смерть в облике змеи

ужалила его. Ни живой, ни мертвый, стал Коркут владыкой Нижних Вод». В тюркской культуре исполнение кюев не могло выполнять только эстетическую функцию очарования музыкальными мелодиями, но, прежде, оно содержало в себе этически-сакральную идею защиты людей от зла и смерти посредством звучания музыки.

Тюркская идея осознания принципиальной неистребимости зла в мире, сформировала мировоззренческую позицию единства противоположностей, гармонию равновесия добра и зла в мире. Эта концептуальная позиция поддерживалась и музыкой, как средством гармонизации отношений с миром, так и господствующей религиозной системой – Тенгрианством.

Таким образом, можно сделать вывод, что познание и освоение мира в тюркской философской традиции происходит духовно-практическим способом, одним из средств которого является музыкальный язык кюя. Само понятие кюй имеет многослойную этимологию: кюй – көк – синий, небесный, божественный, одно из имен Тенгри, зарождение жизни. Потому и к носителям дара кюйши особое сакрально-уважительное отношение со стороны народа, как представителям-медиумам, посредникам иного мира, несущим информацию жизни, гармонию мира.

Помимо инструментальной философии кюев необходимо отметить наличие и музыкально-поэтического философствования в тюркской культуре. Один из типов музыкально-поэтического философствования нашел свое развитие и расширение в кочевой культуре казахов (одного из представителей многочисленной семьи тюркских народов), а именно – в философии айтысов, где приоритетное значение имеет слово. Музыкально-поэтическая философия айтыса пока не раскрыта во всей ее сложности и многоуровневости. Тем не менее, мы можем констатировать тот факт, что айтыс – это особая форма философствования, своего рода агонистика музыкально-поэтических игр, музыкально-поэтический поединок двух племен (родов), спор в поисках истины. Активность айтыса выдвигается в 18-19 веках, исполнение которых сопровождается национальным инструментом – домбра. В айтысах открывались новые уровни взаимодействия музыки и слова. Эстетика слов несла на себе этико-родовую смысловую нагрузку. В музыкально-поэтических поединках казахов наиболее рельефно проявлялась этика родовых, кровно-родственных отношений. Восхваление, возвеличивание качеств своего рода, гордость за батыров, поэтов, биев, кюйшы представителей рода позволяла айтысу выполнять функции консолидирующего характера. Мгновенная музыкально-поэтическая импровизация – как отклик на со-бытие человека и мира, их столкновение, взаимопроникновение, взаимоизменение – способ отображения национальной картины мира. Данное искусство подразумевало глубокое знание истории, психологии, эпоса, генеалогии рода. Акын олицетворял собой универсальную личность, сочетающую в себе в одном

лице и композитора, и поэта, и сказителя, и рассказчика, и импровизатора и звание акын даровалось только народом – самым благодарным и тонким слушателем. Как отмечает Е. Турсынов айтыс имеет очень глубокие древние корни, в нем могли принимать равноправное участие наряду с мужчинами и женщины: «Тогжан, Аксулу, Сара, Рысжан, Айкумис, Большк, Айкын, Шокей, Табия, Шарипжамал, Даме, Улбике, Хадиша, Ажар, Жекей, Манат, Кюзен, Кюйкентай. Из тридцати семи айтысов, тексты которых вошли в один лишь первый том академического издания айтысов, в двадцати противниками акынов-мужчин выступают акынши-женщины» [2]. Состязательный дух поддерживался слушателями-болельщиками обоих родов. Сам айтыс, его проведение воспринимался как праздник, всенародный той, который мог длиться несколько дней до определения победителя. И еще долгое время слушатели вспоминают праздник духовного единения всего народа. Наиболее полное философское осмысление традиции айтыса осуществлено К. Нурлановой, А. Амребаевым.

Отметим лишь, что одним из главных принципов айтыса является – импровизация – искусство мгновенного поэтического выражения чувств и мыслей как реакция на происходящие события, явления. «Казахский народ в целом считали народом-поэтом, народом-импровизатором....Активное понимание, чуткое улавливание всех подтекстов, тонкое ощущение (едва ли не осязание красоты поэтического слова), а потому живая и мгновенно-непосредственная ответственность – вот та сфера совершенствования слова как средства выразительности в словесно-художественной культуре» казахского народа [3].

Основным инструментом в этом поединке была ирония. Суть иронии айтыса – в иносказательности, в двойном смысле (астар соз), иносказании, в котором все - и шутка, и всерьез, все откровенно и все сокрыто. Айтыс – одна из самых свободных вольностей казахского народа, в которой оттачивалось умение тонко подметить недостатки соперника, гиперболизируя его слабые места или качества всего рода. Айтыскеры, создавая ироническое поле скрытых и явных насмешек и восхвалений, раскрывали противоречия и напряжения всех родовых традиций казахского народа, храня и созидая ценностные ориентиры национальной культуры. Ирония айтыса балансировала на границе этических и эстетических представлений казахов. Можно сказать, что айтыс – этика и эстетика межродовых отношений, символизирующая единство духа казахских родов. А. Амребаев, исследуя природу айтыса отмечал, что айтыс относится «к разряду уникальных, аутентичных и вместе с тем наиболее динамичных видов духовного творчества, отвечающих, таким образом, самой природе кочевого сознания» [4].

Этика внутривидового общения представлена не только культурой айтыса. Регламентация внутривидового общения, да и общения с Универсумом,

в целом, обусловлена древнетюркским тенгрианским календарем мушель. Этот календарь включает 12 зодикальных знаков, которые распределены между временами года и 4 основными стихиями: огонь, земля, вода и воздух – первоначалами, порожденными Тенгри. Как отмечает Аюпов Н.Г. «каждый год назван именем животного и соответствует определенному первоэлементу:

Огонь - 1 году Мыши, 5 году Рыбы, 9 году Обезьяны  
 Земля – 2 году Коровы, 6 году Змеи, 10 году Курицы  
 Воздух – 3 году Льва, 7 году Лошади, 11 году Собаки  
 Вода – 4 году Зайца, 8 году Барана, 12 году Свиньи

Существует несколько мушель: мучал (мушель) состоящий из 12 лет, назывался «сап мучал» (собственно Мучал), но для летоисчисления тюрки также пользовались 60-летним циклом – «дэвир мучал» (эпохальный), 180-летним циклом – «олкен мучал» (большой) и 2160 – летним циклом «эсирлик мучал» (вековой, вселенский год) [5].

Семантическое поле мушель имеет много уровней и слоев. Раскрытие смысла одного из них связано с познанием природы. Каждый год имел свои неповторимые отличительные характеристики. Скрытое, неявленное общение для постороннего происходило ежесекундно, что позволяло кочевнику структурировать язык солнца, звезд, луны, ветра, птиц, животных, который и выразился в тенгрианском календаре мушель. То есть гармония бытия человека и природы, их этико-эстетическое единство было отражено в тенгрианском календаре.

Поскольку предметное поле нашей статьи сконцентрировано вокруг этического и эстетического в тюркской философии, проявляемой в музыкально-поэтической форме, нам необходимо дать общее представление о месте музыки в календарной системе мушель. Наиболее полное теоретическое обоснование тенгрианского календаря кочевой цивилизации представлено А. Мухамбетовой. В ее работах особое внимание уделено проблеме календаря и жанровой системе традиционной музыки казахов.

Ритм жизни Вселенной и мушель человека совпадают в едином бытии. «Мушели являются относительно самостоятельными и замкнутыми отрезками жизни, каждый из которых включает определенную возрастную ступень в единстве ее биологического и социального проявления. Первый мушель (1-12 лет) – детство, второй (12-24 года) – молодость, третий и четвертый (24-36 и 36-48 лет) – зрелость, пятый (48-63 года) - старость» [6]. Деление человеческой жизни на 12 летние циклы имеет глубокую сакральную семантику, раскрывающую способы гармонизации отношений человека с Космосом на основе музыкально-поэтической традиции. Каждый жизненный цикл обнаруживает тесную связь с жанрами казахской музыки и искусством народных профессиональных певцов и инструменталистов, чье

«творчество ориентировано на тип чувствования и жизнеповедения человека определенного мушеля» [6, 79].

Ориентир на мушель структурировал содержание, тематику произведений и даже поведение исполнителей: сал, сері, акынов, жырау, баксы. Например, первые уроки красоты, добра, любви, то есть этическое и эстетическое начало в период детства раскрываются через колыбельные песни, сказки, загадки и исполняют их баксы. Для молодости свойственно восхищение жизнью, прекрасным, утонченным миром, она вся заполняется любовной лирикой, песнями свадебного обряда, исполняемыми сал и сері. В зрелом возрасте размышления о жизни показывают часто расхождение добра и красоты, анализ родовых отношений, проблемы добра и зла, героического и прекрасного раскрываются в творчестве акынов и во время айтысов, в старости - наиболее актуальным становятся назидания, завещания, песни похоронного обряда, исполняемые жырау и баксы, в которых также этическое и эстетическое занимают приоритетное начало.

Структурирование жизненных циклов позволяет обозначить семантическое поле жизнедеятельности человека на каждом этапе его жизни и более того, помогает раскрыть палитру сложной связи этического и эстетического в жизни человека.

Итак, в данной статье мы лишь слегка прикоснулись к тюркской философии с позиции этического и эстетического единства таких понятий, как кюй, айтысы, мушель. Они функционируют в пограничной сфере этического и эстетического, обнимают весь комплекс нравственных добродетелей, сопряженных с эстетической восприимчивостью. Очевидный эстетический аспект кюев и айтысов применяется для доказательства моральных установок, которые часто трудно или невозможно выразить на концептуальном уровне.

Этическое и эстетическое пронизывают весь Универсум и являются показателем оптимальной бытийственности всех его составляющих. Чем духовнее бытие, тем выше степень красоты и блага. В обозначенном контексте мы попытались выявить стержневую идею, на наш взгляд, лучше других, выявляющую основную направленность эволюции тюркской философии – этическое и эстетическое мира тюрков.

Этико-эстетическая направленность тюркской (казахской) философии, синкретизм, неразложимость этих категорий в философии кюя, айтыса, мушель – представляет иной, не менее истинный, взгляд на способ познания мира, способ бытия человека с миром, способ выстраивания отношений с другим человеком, не отягощенный прагматической идеей материальной выгоды.

Очевидно, что для понимания духовно-ориентированной устной философии целесообразно все-таки определить словарь терминов тюркской философии. Из всех терминов наиболее всеохватывающими, можно сказать в кратчайшем обобщении доминантой тюркской культуры, являются выше

проанализированные кюй, айтыс, мушель. Их вписанность в жизненную реальность тюркского народа, их полифункциональность требуют разработки иной методологии исследования

В рамках одной статьи невозможно осветить все аспекты философии айтыса, кюя, мушель, что требует отдельного анализа. Мы обозначили лишь небольшие контуры будущих исследований и наметили штрихи основных направлений тюркской философии.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Аязбекова Г.Ш. Аль-фараби и традиционные представления протоказахов // Материалы международного конгресса: Наследие Аль-Фараби и мировая культура. - Алматы: комп.- изд. Центр ИФиП МОН РК, 2001. - С.375.

2. Турсынов Е. Акыны и баксы – древнейшие из фольклорных типов // Рух-Мирас № 1 (1), 2004.- с.46.

3. Нурланова К. Эстетика художественной культуры казахского народа, Алма-Ата: Наука, 1987.-С.44.

4. Амребаев А. Поэтическая философия казахского народа (жанр айтысов). // Культурные контексты Казахстана: история и современность. Материалы международного семинара, посвященного 100-летию М. О. Ауэзова / сост. А. Кодар, З. Кодар. – Алматы: Ниса, 1998.- с. 170-174.

5. Аюпов Н.Г. Доисламские традиции тюркской философии в творчестве аль-Фараби // Материалы международного конгресса: Наследие Аль-Фараби и мировая культура.- Алматы: комп.- изд. Центр ИФиП МОН РК, 2001. - С.384.

6. Аманов Б., Мухамбетова А. Казахская традиционная музыка и XX век. - Алматы: Дайк-Пресс, 2002. – 544 с.

#### *Tүйіндеме*

*Мақалада этикалық және эстетикалық түрік философиясында олардың бірлігі мен өзара байланыстары мысал түрінде күй, айтыс, мүшел арқылы талданылды.*

#### *Resume*

*In the article are analysed the displays of ethical and aesthetical in theirs unity and correlation in the Turkic philosophy by example of philosophy of kuji, aitis, mushel.*

УДК 328. 184

## **ЛОББИЗМ КАК ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И ГРУПП ИНТЕРЕСОВ**

**Г.Ж. Ельмуратов**

*Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова*

Становление гражданского общества и правового государства в Казахстане неразрывно связано с проблемой выявления уровня политического участия различных социально-профессиональных групп, степени их взаимодействия с органами государственной власти. В настоящий момент идет процесс определения устойчивых экономических и политических интересов средних слоев казахстанского общества. Как нам представляется, динамика этого процесса зависит от общей ситуации в социально-экономической и политической сферах нашего общества.

Формирование политических интересов предпринимательства, в котором огромная роль отводится политическим коммуникациям, тесно связано с формированием политического поля, определяющего границы главенствующих ценностей, распределения прибыли, материальных благ и услуг.

Одной из особенностей механизма взаимодействия предпринимателей и властных структур является то, что предприниматели, участвуя в выборах власти, способны оказать на формирование власти определенное влияние. Поэтому предприниматели, как совокупное целое, могут выступать одним из источников власти и в тот момент, когда формируется государственная власть, и тогда, когда власть создана и функционирует.

Специфика интересов политических партий, других политических институтов, включая государство и различные общественные организации, состоит в постоянном пересмотре практических экономических, политических, социальных вопросов, что, в свою очередь, снимая старые проблемы в обществе, вызывает к жизни новые противоречия, требующие очередного разрешения. Собственно, это и есть логика развития политического поля, а значит, и политических интересов, порождающая новые политические программы и платформы, выдвижение новых претендентов, мобилизацию сторонников тех или иных программ, поляризация которых ведет к поляризации в политическом поле.

По мере роста демократизации казахстанского общества, активно осуществляемых реформ органов государственного управления и рыночного сектора экономики, в Казахстане стремительно развивается процесс взаимодействия ветвей и структур государственной власти и корпоративных частнопредпринимательских объединений. Своё выражение этот процесс находит



в формировании в казахстанском обществе влиятельных взаимодействующих корпоративистских групп интересов. Определенная оптимизация целей и содержания структуры государственных органов власти сделала актуальным решение проблемы формирования действенных и эффективных способов, средств и методов взаимодействия государственного аппарата управления и быстрорастущего частнопредпринимательского сектора. В настоящее время расширение влияния общества на государство является необходимым элементом демократизации и одной из форм влияния наряду с участием граждан в избирательном процессе признается лоббирование.

Лоббирование стало неотъемлемой составной частью политического процесса любого общества и одним из основных инструментов демократии. В научной литературе все большее распространение получает мнение о том, что лоббизм - это не только средство давления, но и одна из специфических форм представительства всего многообразия различных общественных интересов [1].

Лоббизм в этом смысле есть форма законного влияния «групп давления» на управленческие решения политической власти в целях удовлетворения интересов определенных социальных структур.

В проекте закона РК «О лоббировании», внесенном на рассмотрение Парламента, дается следующее определение: лоббирование (лоббистская деятельность) – взаимодействие граждан и негосударственных юридических лиц Республики Казахстан через лоббистов с Парламентом Республики Казахстан, направленное на оказание содействия в реализации конституционного права граждан Республики Казахстан на участие в управлении делами государства посредством законного влияния на инициирование, обсуждение и принятие либо непринятие Парламентом Республики Казахстан законов [2].

Несмотря на многообразие определений, речь идет об одном и том же явлении, суть которого в том, что определенные политические и социальные силы оказывают целенаправленное воздействие на законодательные, исполнительные и судебные государственные органы власти с целью удовлетворения своих интересов.

Само слово «лоббизм» неоднозначно оценивается общественным сознанием, ибо имеет как положительный, так и отрицательный смысл. Если говорить об отрицательном значении, то оно нередко синонимично понятиям протекционизм, подкуп, покупка голосов в чьих-либо корыстных или узко партийных интересах, незаконного давления на представителей государственной власти, взяточничество, коррупция. Отрицательное отношение к лоббированию формируется именно вследствие определенного распространения подобных способов «влияния» на решения власти.

В положительном смысле лоббизм характеризуется как жизненно необходимое явление, выступающее в качестве легального института

демократического процесса. Ведь лоббизм как система представительства и артикуляции разнообразных групповых интересов – столь же неотъемлемый элемент общества, как и наличие в нем этих разнообразных групповых интересов, каждый из которых настойчиво стремится привлечь к себе внимание властей.

Лоббизм, по мнению исследователей этого явления, не просто артикуляция или представление интересов тех или иных социальных, политических, экономических групп в структурах государственной власти, а процесс приведения формальной власти в соответствие с властью фактической. Лоббизм тесно связан с политической властью. Можно вывести закономерность: его больше там, где власть более реальна; это своего рода признак власти [3].

Поэтому считать, что лоббизм – давление на власть, на людей, принимающих решения, со стороны разного рода группировок или так называемых групп давления, – значит, не понимать механизма и самой сути властвования. Наиболее мощные «группы давления» и есть фактическая власть, не просто оказывающая влияние, но контролирующая финансы, кадры, прессу, процесс принятия решений.

Лоббизм как полноценный институт появляется тогда, когда уже существуют два необходимых условия. Во-первых, возникает большое многообразие интересов в обществе вследствие его социальной дифференциации. Во-вторых, расширяется доступ к власти на основе политического плюрализма, что характерно, прежде всего, для демократических режимов. В связи с тем, что власть объективно не в состоянии удовлетворить одновременно и наиболее полно все интересы, возникает проблема очередности, приоритета их осуществления. Отсюда следует закономерное стремление различных социальных групп и слоев общества воздействовать на государственные органы управления в целях первоориентации политики в свою пользу, стимулировать его принимать отвечающие их интересам управленческие решения.

Можно выделить некоторые положительные стороны лоббизма. Во-первых, влияя на управленческие решения, лоббизм заставляет органы государственной власти и управления конкурировать, придавая процессу принятия и реализации управленческих решений большую динамику и гибкость. В условиях разделения властей каждая из ветвей власти может использовать то или иное лобби в своих интересах.

Во-вторых, лоббизм выступает достаточно эффективным инструментом гражданского общества, с помощью которого мобилируется общественная поддержка или оппозиция какому-либо законопроекту, оказывается влияние на политику. Лоббизм в этой ситуации выступает определенным противником бюрократии, учитывая также, что государство в условиях становления рыночных отношений все больше и больше оставляет многие

из своих позиций в сфере защиты интересов различных социальных групп и слоев. Этот вакуум должен быть заполнен соответствующими структурами гражданского общества.

В-третьих, лоббизм создает возможности для обеспечения интересов меньшинства, так как выступает в качестве одной из форм проявления многообразия политических интересов. Через лоббирование интересам различных групп и слоев придается актуальность, социальная значимость. Властные структуры убеждаются в приоритетном оперативном и полном их удовлетворении. Лоббирование выступает в виде системы аргументации, механизма подготовки и принятия соответствующих актов.

В связи с тем, что лоббизм создает широкий «набор» возможных последствий, он нуждается в упорядоченном правовом оформлении. Общество и государство должны совместно участвовать в налаживании механизмов трансформации негативного лоббирования в позитивное, сводить к минимуму его вредные результаты и последствия.

Для того чтобы он приносил пользу всему обществу в большей степени, необходимы соответствующие условия: реальное действие демократических институтов и норм, экономическая и политическая стабильность, свобода средств массовой информации, устойчивое гражданское общество. Безусловно, лучше создавать легальные формы лоббирования с тем, чтобы их можно было контролировать. В различных странах, ввиду своеобразия демократического развития, существующих социально-политических институтов и норм, пытаются найти свои пути в разрешении проблемы институционализации лоббирования.

Построение правового государства в Казахстане, произошедшая демократизация политической жизни требуют глубочайших исследований в области правотворческого процесса, как в целом, так и его неотъемлемых составляемых, одним из которых является лоббизм. В демократическом обществе признано, что самые различные социальные группы, классы, нации имеют свои законные интересы и право их защищать всеми законными способами. Одним из самых действенных способов является право указанных субъектов общественных отношений участвовать в формировании государственной власти, приводя к ней своих представителей. Эти представители интересов, получив должность в государственном аппарате, связанную с принятием решений и правовых норм, стремятся принимать их в пользу групп, приведших их к власти. То есть лоббизм как бы дополняет конституционную систему демократического представительства, позволяя участвовать в принятии и реализации политических решений тем группам, которые не имеют другой такой возможности. Через систему и практику лоббизма получают свое выражение и представительство в общенациональном масштабе интересы, которые в ином случае остались бы невыраженными. В этом смысле лоббизм соответствует духу демократии.

Значимость лоббизма на политической сцене современности не только не ослабевает, но с каждым годом возрастает. Лоббизм стал приобретать массовый характер, формируется своего рода индустрия лоббизма, отдельные лоббистские кампании приобретают статус социальных движений. Сегодня с точностью никто не может утверждать, существуют ли такие решения, которые принимались бы представителями власти в отсутствие воздействия на них со стороны заинтересованных лиц. В равной степени сложно представить, чтобы частнопредпринимательские, крупные экономические структуры не пытались бы решить часть своих проблем за счет взаимодействия с властью.

Повышение роли лоббизма в политике приводит к трансформации демократии от гражданского представительства к представительству интересов. Трансформация обусловлена тем фактом, что появляются новые и весьма влиятельные агенты политического поля – группы интересов, которые оказывают воздействие на власть, причем зачастую прямое воздействие, без участия в выборах.

Начиная с 90-х годов, проблеме лоббизма уделялось достаточно много внимания. Изучение зарубежного лоббистского опыта дает возможность составить представление о лоббистской деятельности, новых лоббистских технологиях и тенденциях их трансформации в странах, где лоббизм получил наибольшее развитие. В описаниях зарубежного опыта лоббизма его исследователи ориентируются на традицию политического плюрализма, предполагающую множественность институциональных механизмов разделения и распределения правительственной власти.

В развитых странах мира лоббизм на протяжении последних десятилетий превратился влиятельный политический институт. Особенно заметно это на примере США - страны с давними и глубокими традициями лоббизма. Наряду с федеральным законодательством о лоббизме в США действуют ряд смежных законодательных актов, косвенно контролирующих эту сферу, - например, федеральные законы об этике служащих государственных органов (1978 г.), о федеральных избирательных кампаниях (1972 г.) и др. Кроме того, штаты имеют свои законы о регулировании лоббизма, а также законы, не имеющие аналогов на федеральном уровне [4].

Иначе организована лоббистская деятельность в ФРГ. В отличие от США, здесь нет федерального закона о лоббизме; последний регулируется положением «О регистрации союзов и их представителей при бундестаге». Смысл стимулируемой подобным образом регистрации «заинтересованных групп» заключается, как видим, в институционализации лоббизма, в поощрении использования законных способов «давления» на органы власти и в создании препятствий для «теневого» лоббизма [5].

Довольно активно ведут себя во Франции различные группы интересов и действующие от их имени лоббистские ассоциации. В 2000-2001 гг. проходили

напряженные переговоры французского правительства с представителями основных профсоюзов государственных служащих и предпринимательских кругов по вопросу об изменении пенсионного обеспечения [6].

Таким образом, в развитых странах мира лоббизм воспринимается как неизбежное явление современной политики, имеющее немало достоинств, но одновременно порождающее и ряд негативных последствий. Отсюда стремление власти и общества к тому, чтобы сделать лоббизм легальным, официально признанным и регулируемым законодательством, нежели «теневым», и соответственно, криминальным. Сам факт институционализации лоббизма означает, что общество соглашается с его существованием, но при этом берет его под свой контроль. Официальный статус лоббизма дает ему право на защиту закона. Практика показывает, что прямой запрет на лоббистскую деятельность не дает положительного результата, а лишь выталкивает ее в «теневую» сферу, выводя лоббизм из-под контроля общества.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сахаров Н. Лоббизм как фактор политической жизни // Бизнес и политика. - М.:1994, №1.- С. 30.
2. Постановление Правительства РК от 30 декабря 2009 г. № 2246.
3. Политология для юристов: Курс лекций/ Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - М.:Юрист, - 1999. - С.446.
4. Иванов И. Б. Лоббизм в legislatures американских штатов // США - Канада: экономика, политика, культура. - М.: 1999, № 2. - С. 119-121.
5. Вяткин К. С. Лоббизм по-немецки // Политические исследования. - М.:1993, № 1. - С. 179-183.
6. Преображенская А.А. Политические институты Франции на фоне перемен в общественно-политической жизни // Политические институты на рубеже тысячелетий. - Дубна, 2001. - С. 323.

#### *Tүйіндеме*

*Бұл мақалада мемлекет билігінің құрамындағы әлеуметтік, саяси, экономикалық топтардың мүдделерін көрсету демократиялық инструменті ретіндегі лоббизм ерекшеліктері қарастырылған.*

#### *Resume*

*The peculiarities of lobbism as one of the democratic instruments of presentation of interest of social, political. And economic groups in state power structures are considered in the article.*

УДК

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В КАЗАХСТАНЕ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ ТРЕБОВАНИЕ ДЕМОКРАТИИ**

**Т.Н. Зозуля**

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова*

Исследование возможностей формирования гражданского общества в Казахстане правомерно начать с анализа понятийного содержания самого термина – гражданское общество. Это понятие многоплановое, многоуровневое, преимущественно правовое, философски-правовое. Оно характеризуется тем, что в нем субъектом развития является человек. Интерес общественный, частный превалирует, доминирует над государственным интересом. Государство - часть общества. В то же время оно отчуждено от общества, приобрело собственное бытие и тенденции развития, более того, становится регулятором общественного развития. Именно поэтому в истории общественной мысли гражданское общество связывается с идеей свободы и, в частности, с правовыми свободами, признаваемыми за каждым человеком. Еще у античных мыслителей понятия «гражданское общество», «политическое сообщество» и «государство» были синонимами и взаимозаменяемыми терминами. Общие интересы Полиса сливались с частными интересами отдельных афинян. Античные мыслители, разрабатывающие политические феномены на основе Полиса, вообще не знали понятие «государство», которое было введено в научный оборот Н. Макиавелли.

В эпоху Нового времени объектом внимания философов и юристов стала личность. Мыслители этого периода, открыв личность, вместе с тем провозгласили существование вечного конфликта между личностью и обществом, что в конечном итоге способствовало формированию идеи гражданского общества и мира политического как самостоятельных подсистем человеческого социума. Буржуазные революции были призваны уничтожить сословия, цехи, корпорации, наследственные привилегии, нарушавшие принципы равенства всех граждан государства перед законом.

Но более всего заслуг в разработке концепции гражданского общества в его взаимосвязи с государством принадлежит Гегелю. Он сумел доказать то, что гражданское общество есть совокупность частных лиц, классов, групп, корпораций, сословий, институтов, взаимодействие которых регулируется гражданским правом и которые напрямую не зависят от самого государства.

Длительная, растянувшаяся на века, борьба частных лиц (граждан) с государством в итоге привела к оформлению гражданского общества в

Европе. Результатом такого политического процесса явилось значительное уменьшение функций государства и возникновение общественного договора, который был выражен в законах.

Основными характеристиками современного гражданского общества можно назвать следующее:

1. общество достигает индустриального уровня развития;
2. в экономическом отношении это общественная система рыночного типа;
3. в политическом отношении гражданское общество – демократическая система, которая обеспечивается через механизм разделения властей, всеобщих и равных выборов, приматов права, местного самоуправления и т.д.;
4. по социальной структуре – сложно-дифференцированная и стратифицированная система;
5. в духовно-идеологическом плане оно является открытым и светским обществом, которое отличается плюрализмом идей и мнений, толерантностью, критическим отношением к действительности, рационализмом и гуманизмом.

Нормы политического общежития должны соответствовать демократическим принципам. Гражданское общество тогда реально действенно и может оказать существенное влияние на принятие важнейших политических решений, когда есть широкая социальная база и, не просто продекларированы, а гарантированы демократические свободы, в первую очередь – свобода слова, организации и печати. Если же демократические свободы лишь провозглашены, но реально не гарантированы, то, как правило, на каком-то этапе начинается конфликт между государством и гражданским обществом. Поскольку в любом государстве имеется мощный репрессивный аппарат, то постольку гражданское общество не может противостоять ему и государство в конфликтной ситуации одерживает верх. В то же время, если государство ослаблено, уровень политической культуры граждан высок, демократические традиции укоренены, возможна победа гражданского общества.

В 70-ые годы прошлого века вновь обнаружился интерес к проблеме формирования гражданского общества, особенно в странах, входящих в социалистический блок. Причин данного феномена несколько, основными из которых являются следующие:

1. в ряде стран, но практически во всех государствах Восточной Европы, начался подъем демократического движения;
2. заметно повысилось гражданское самосознание, выросла и стала массовой политической активность граждан;
3. появились неформальные объединения, диссидентские движения, недоверие к государству, у достаточно большого слоя населения снизилось чувство гражданской ответственности, обнаружилось пассивное сопротивление режиму, неприятие идеологических установок.

Уже в 80-х годах 20 века обнаружился явный конфликт между интересом государственным и частным при отсутствии интереса общественного. Отсутствие ярко выраженного, четкого общественного интереса в данной конфликтной ситуации можно объяснить тем, что не было тогда в этих странах общественных структур, неконтролируемых государством. Произошел распад системы. Однако и государство не смогло противостоять данному явлению: не работала идеология, многие ее положения просто не воспринимались гражданами, не было возможности осуществлять широкие репрессии. Важной причиной, на наш взгляд, явилось то, что государство приняло номенклатурный характер, большая часть бюрократии, партаппаратчиков, военное руководство пользуясь своим положением получило неограниченный доступ к материальным благам. Формируя под свои интересы законодательную базу, без широкого общественного обсуждения, бюрократия и номенклатура быстро провела приватизацию громадного государственного сектора. Государство не могло сохраняться в прежнем виде, нужны были кардинальные перемены.

Одновременно все более активно о себе заявляла национальная идея, шло повышение национального самосознания народов СССР. В течение 80-90-х гг. идеология национального возрождения конкурировала с официальной идеологией, подрывала, разрушала ее. Все более или менее крупные общественные выступления граждан в союзных республиках были окрашены национальной идеей. Таким образом, одновременно имели место как антирежимные демократические движения, так и антирежимные демократические, основанные на национальной идее.

После ликвидации СССР, гражданское движение встало перед новой проблемой – необходимо было создавать принципиально новые государственные структуры. В связи с тем, что в постсоветских республиках, в том числе в Казахстане, общество было слабо структурировано, не удалось сформировать эффективные неправительственные структуры способные влиять на государство, не достигла достаточного уровня политическая культура и психология населения, гражданское движение не смогло приспособиться к новым условиям.

Новое государство уже с 1992 года начинает более активно формироваться. Общественные движения еще активны, но энергия их постепенно снижалась. При этом заметно расширялась роль государства. Оно еще было слабым, во многом похожим на прежнее, на его содержание мало влияло такое же слабое гражданское общество. Необходимо отметить тот факт, что именно в то время ресурсы для развития гражданского общества были достаточны. Так, в сфере экономики появилась свобода предпринимательства, оформились и заявили о себе партии, значительно расширился перечень периодической печати, более того, стали выходить независимые газеты, открылись новые



телеканалы, частные школы и высшие учебные заведения, действовали неправительственные организации. Данные ресурсы при их эффективном включении в политическую жизнь социума могли способствовать формированию гражданского общества, созданию атмосферы сотрудничества государства и гражданских объединений.

Но объективно тогда свободное развитие элементов гражданского общества в большей степени было возможно по причине слабости государства на том этапе, когда оно еще не оформилось в четкую структуру, не набрало полную силу. Негативным следствием этого явилось усиление организованной преступности, коррумпированность государственных чиновников, бюрократизация, пренебрежение к нуждам простого населения.

Эти негативные моменты и слабая гражданская позиция социума, позволили государству расширить границы своего влияния и резко сузить возможности формирования гражданского общества. Государственный аппарат постсоветских республик, в противоположность либеральной модели государств, стремится расширить сферу управления страной, увеличить возможности политического руководства всеми процессами. В итоге это привело к созданию новой государственной системы с сильной исполнительной властью.

Оценивая политическую ситуацию необходимо отметить то, что к настоящему времени в большинстве постсоветских республик все еще заметна слабость гражданского общества, продолжает расширяться сфера влияния государства, складывается специфический характер современного государства.

В целях формирования гражданского общества в Казахстане, наряду с другими методами, требуется тщательное изучение мирового опыта функционирования государственной власти и демократических институтов, в том числе альтернативных механизмов регулирования деятельностью СМИ. Необходимо добиваться того, чтобы каждый человек осознавал себя в государстве гражданином, имеющим волю реализовывать свои права.

В рамках рассмотрения данной проблемы нельзя не затронуть вопрос о необходимости действенного внедрения местного самоуправления. Местное самоуправление – неотъемлемый атрибут демократического государства и развития в стране гражданского общества. Оно является непосредственным выражением власти народа, максимально приближено к населению, затрагивает интересы каждого гражданина, решает большинство его повседневных проблем.

Местное самоуправление гарантируется законодательством практически всех развитых стран мира, что зафиксировано Европейской хартией местного самоуправления, конституциями ФРГ, Австрии, земельными законами Швейцарии и отдельными законами Великобритании и США.

Европейская хартия местного самоуправления зафиксировала в преамбуле важность создания такой структуры, объективно считая, что они составляют одну из основ любого демократического строя. Местное самоуправление – это «право и реальная способность органов самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения». В мире функционируют самые разнообразные типы и формы местного самоуправления. Они складывались под воздействием объективных и субъективных факторов, но эволюция этих форм и методов происходит в направлении становления и развития гражданского общества. Модели местного самоуправления в странах европейского континента приспособлены к местным традициям, культуре, менталитету населения, уровню экономического развития страны и т.д.

Анализ функционирования органов местного самоуправления в этих странах показывает высокую эффективность деятельности этого важного института, позволяющему значительно снижать социальную напряженность, предотвращать конфликты между отдельными группами граждан, способствовать социально-экономическому развитию территории и устойчивому развитию страны в целом.

Накопленный международный опыт местного самоуправления должен быть изучен, тщательно осмыслен и адаптирован к казахстанским реалиям, национальным традициям и культуре. Только со становлением в Республике Казахстан реального самоуправления станет обратимым процесс формирования гражданского общества и социально-ориентированной экономики.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Морозов А. СМИ в системе институтов гражданского общества в Республике Казахстан. - Аналитик, 2008. - №6.
2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - А., 1999.
3. Лаумулин М. Казахстан в современных международных отношениях: безопасность, геополитика, политология. - А., 2000.
4. Суверенный Казахстан на рубеже тысячелетий. Сборник научных статей. - Астана, 2001.
5. Гаджиев К.С. Политология. - Москва: «Высшее образование», 2008.
6. Матаев Г. Роль среднего класса в формировании гражданского общества. - Аналитик, 2008. - №5.
7. Бельгибаев С.Т. Некоторые аспекты формирования гражданского общества в Казахстане. - Аналитик, 2004. - №4.
8. Европейская хартия о местном самоуправлении. Материалы Общественного форума «Децентрализация и местное самоуправление в РК: выбор приоритетов». - Алматы, 2005.

**Түйіндеме**

*Мақалада автор Қазақстанда азаматтық қоғамды қалыптастыру мәселесін, сонымен бірге демократияға керекті талаптарды көтерді.*

**Resume**

УДК 343.58

## **FOR CRUEL TREATMENT WITH ANIMALS - PUNISHMENT UNDER CRIMINAL LAW**

**S.T. Ixatova***Pavlodar State University named after S. Toraigrov*

Lately an opinion that attention to animal protection is one of indices of society's civilization has been recognized all over the world.

The first legislative documents protecting animals from cruelty appeared in Europe in the beginning of 19<sup>th</sup> century. The 1<sup>st</sup> law was passed in Great Britain in 1822. Soon, after Great Britain, legislation on animal protection was passed in other European countries; since 1833 till 1840 such laws were passed by Germanic countries, after Germany and Switzerland analogous laws were passed in Scandinavian countries. In the USA legislation on animal protection was passed much later- only in the 1930<sup>th</sup>. Under the influence of Great Britain, legislation on animal protection was passed in such English speaking countries as Canada, South African Union, Australia.

In the 20<sup>th</sup> century necessity of animal protection from cruel treatment was recognized at an international level. In particular, European convention on domestic animals' protection from November, 13 1987 recognizes a person's moral duty to animals, points out domestic animals' value for society and that a person and these animals are specially connected.

Prohibition of giving sufferings to animals and leaving them to the mercy of fate are basic principles of animal treatment. The convention stipulates health protection for animals, protection from exploitation in the processing of training and commercial breeding. In 1986 Convention of experimental animals' protection was passed. Here they also mentioned about a person's moral duty to all

the animals and necessity of reducing experimental animals' sufferings because animals are able to feel pain and fear.

At present, criminal responsibility for cruel treatment to animals as an original type of offence is stipulated by legislation of Austria, Algeria, Afghanistan, Vanuatu, Haiti, Georgia, Indonesia, Spain, Italy, Kazakhstan, Canada, Kyrgyzstan, Costa-Rica, Cote d'Ivoire, Latvia, Macedonia, Nigeria, San-Marino, Slovakia, Slovenia, Sudan, Thailand, the Ukraine, Finland, France, Horiatis.

Moreover, there are considerable differences in the size of criminal sanctions for mentioned offence. In the legislation of Italy and Costa-Rica a fine is the only sanction for it. According to Georgia's criminal code a cruel treatment to animals is charged with correctional labour for one year sentence; According to Algeria's criminal code a convict will be charged with 10 day- imprisonment, in Kazakhstan there is a 6 month- imprisonment, in Austria and Spain - one year- imprisonment. And in Latvia a convict can be charged with 4-year imprisonment.

As for Kazakhstan Criminal Code- Article 276 - Cruel animal treatment:

1. Cruel animal treatment, in a case of its death or injury according to an act of hooliganism motive in the sadistic way or in the present of young children can be punished by a fine of 100 to 200 month debit accounts or it can be by a fine of a convict's payment or income of a two or three months' period It may be also punished by one year corrective labour or even 6 months arrest.

2. The same crime, which was done by a group of people, or by a group of people according to an agreement beforehand or by an organized group or repeatedly (no only once) It can be punished by a fine of 500 to 800 month debit accounts or it can be by a fine of a convict's payment or income of a five or eight months' period It may be also punished by two year imprisonment or even 6 months arrest.

Each of us could result (bring) many instances of cruelty in relation to animals. Unfortunately, not all fathom, that cruelty to animals is a prologue to crime against person. No dog happens so is dangerous, as the teenager who has been brought up on cruelty.

Whether there are legal fundamentals for struggle against cruelty to animals? Considering the given problem, I will result rather comparative performance in Kazakhstan, Russia and highly developed foreign countries.

Since January, 1 1997 the new Criminal code of the Russian Federation in which there is article 245 providing the criminal liability for cruel treatment with animals has come into force.

1. Cruel treatment with the animals, entailed their loss or a mutilation if this act is made from hooligan promptings, either from mercenary motives, or with application of sadistic methods, or in the presence of juvenile, it is punished by the fine at the rate from hundred to two hundred minimum wage rates or at a rate of wages or other income condemned for phase from one about two months, or correctional labour for the term up to one year, or arresting for the term up to six months.

2. The same act made by a group of persons, a group of persons on priestess arrangement or the organized group or repeatedly, -

It is punished by the fine at the rate from five hundred to eight hundred minimum wage rates or at a rate of wages or other income condemned for phase from five about eight months, or deprivation of liberty for the term up to two years.

The article's purpose is criminally-right protection of an animal from not forced cruel treatment and public morality protection.

In given article that it protects not only house is essentially important, but also freely living in cities and settlements of birds, dogs, cats and other animals.

According to article 245, in the criminal order cruel treatment with the animals, made of mercenary motives (manufacture of caps from bellow of pets etc. is punished.) – part 1 article 245.

Organizers of severe dog fights hit under action of part 2 article 245 criminal codes of the Russian Federation also carry the heightened criminal liability, up to deprivation of liberty.

Also that especially it would be desirable to underscore. Shooting of dogs by the current legislation is not provided. Catching can be carried out only with a humane mode.

Effectively new paper will act only under condition of activity of all fans of animals. As a rule, the acts expressing in cruel treatment to animals, are made in the conditions of evidence. Therefore it is necessary to ensure at once collection of demonstrations (to record surnames, addresses of witnesses, the number of computers, etc.) and immediately to address in militia.

According to the Federal act of the Russian Federation from April, 24th, 1995 № 52-FZ «About fauna», the fauna is property of the people of the Russian Federation, an essential unit of an environment and a biological diversity of the Earth, restored natural resources, the important controlling and stabilising builder of biosphere in every possible way guarded and rationally used for sufficing of spiritual and material necessities of citizens of the Russian Federation. At the same time, animals often are a subject of criminal trespasses, not only ecological, but also social. In large cities the run wild dogs and cats (pick-up hooks) rove, many of which have appeared the homeless because of people. For many of them finite nesses are amputated, there are cuts, burns and others characteristic a mutilation as outcome of their tortures. Detection cases on attic floors, in cellarage of the dwellings, the thrown structures of the hung up, scorched, tormented corpses of animals are noted. The facts of architecture of fights (birth pangs) between animals (dog, cockfights, etc.) which represent the bloody show quite often completed by loss of animals are known.

Cruelty in relation to animals, their torture promotes shaping for citizens, especially for teenagers and youth, feeling of indifference to sufferings of live beings. Not gaining a due estimation, cruelty accepts for them resistant to character

and gradually turns to feature of the person, that afterwards promotes fulfillment of other antisocial offences, generates aggressiveness and violence in relation to associates, vandalism, facilitates the entrance on a path of crimes.

Public morality - the conventional instructions and the estimations substantiated with force of a mass instance, a habit, custom, public opinion. These are representations how it is necessary to the person to live and act. The especial hazard of violation of public ratios in a public morality orb is defined by huge agency which they render on behavior of concrete people. Leaning against the moral representations produced by company, assimilating them in the course of education, the individual can is largely self-maintained control the behavior. According to the majority of lawyers, the similar object definition is too wide. In their opinion it is necessary to consider as installation only that orb of public morality which defines contact pieces of the person to an animal. However public morality represents an interrelated (interdependent) uniform complex of representations. Disturbing size standards, defining mutual relations of the person and animals, the face thereby neglects common rules of a human hostel about a humane ratio to more feeble beings.

Subject of the given crime are animal (both wild, and domestic). According to the majority of scientists, it is the higher vertebrates, namely mammals and birds, as adult individuals, and them *молодь*. Fishes, amphibious, reptiles, invertebrate, as a rule, are not a subject of an encroachment of analyzable composition of criminal action (act).

Cruel treatment with animals can express in systematic beating of animals, painful deprivation of their life, for example by squeezing (pinching) of a neck or application of other aspects mechanical, the open or shut fractures, penetrating wounds, burns, deprivation of their any organ or a part of a skew field or loss by an organ of its functions, deprivation of animals of food and water, application at a hunt forbidden *калечачих* or painful excavation methods and others.

Cruel treatment with animals is the material composition and attracts the criminal liability only in case of loss of an animal or its mutilation.

Loss of an animal means his death approach, and a mutilation is the physical injury linked with losses of sight, hearing or any organ, or loss of function of any organ.

In that case when cruel treatment with animals has not entailed death or a mutilation the face cannot be attracted in the criminal liability. For example, the citizen menacingly keeps a dog in the remote place, not wishing it to contain, or feeding of an animal realizes extremely seldom, etc. In similar situations it is lawful to speak about callous, inhumane, but criminally not a punishable ratio to animals.

It is necessary to note that does not attract the criminal liability a face which exterminates harmful or infectious animals with observance of fixed instructions. Besides, article 245 criminal code of the Russian Federation is not passed round



to conducting cases of the sanitary and medical provisions ensuring the forestalling of infectious diseases of pets and birds. Such provisions should be conducted according to the legislation of the Russian Federation.

The drift of house agricultural cattle, provision on regulating of quantity of separate aspects of animals, and also killing subjected animals with observance of appropriate instructions and orders also do not organize acts rules provided by article 245 criminal code.

According to article 27, 28 Federal acts of the Russian Federation «About fauna» provisions on regulating of quantity of separate aspects of animals should be carried out with the humane modes expelling injury (hurting) to other aspects of animals. So, for example, it is impossible to carry out similar provisions by an arson working scaffolds and vegetation incinerations.

Appropriaterules are installed and concerning modes, implements, a time of contents and other condition and conditions of catching of neglected animals. All above-stated legislative instructions and rules lean on up-to-date scientific data and basically should be morally justified from the point of view of development of human company in its ratios with vital medium. In that case when the faces working with animals or realizing behind them maintenance in state or the public institutions, make the unjustified acts bringing sufferings to live organisms, or disturb appropriate rules, speech can go about the cruel treatment provided by article 245 criminal code of the Russian Federation. Cruelty with animals in similar “industrial” situations will be one of numerous shapes of this negative appearance.

The availability in article 245 criminal code of the Russian Federation of the term “cruel treatment” raises some doubts. Actually concepts “cruel treatment” and “cruelty” (as property of act) are identical, i.e. it is an indefinite circle of the acts consisting in purposeful crippling to live beings, the realized causing of sufferings by it under condition of violation of conventional norms of behavior. In treatment of article 245 criminal code of the Russian Federation cruel treatment embraces not so many cases as it is bound to variety of limitations.

At first, cruel treatment with an animal also guesses causing by it only corporal hurts as moral they are not capable to test.

The second limitation is bound to mandatory approach of aftereffects only in the form of death of an animal or its mutilation. The assaying of article 245 criminal code of the Russian Federation allows to draw a leading-out, that cruel treatment with an animal and causing of physical injuries or death to an animal in itself criminally are not punishable. The criminal liability “optional” cruelty, at plotting to it of a mutilation or his life deprivation attracts, causing of additional sufferings, i.e. in article 245 criminal code of the Russian Federation is a question without delay of special cruelty, rather than about simple cruel treatment.

The following moment to which it would be desirable to pay attention is an availability of some the conditions necessary for approach of the criminal liability.

The legislator names in the capacity of are alternative obligatory tags hooligan or mercenary motives, application of sadistic methods, or fulfillment of the given act in the presence of the juvenile.

Hooligan promptings is an obvious disrespect for company and conventional size standards of morals when the behavior guilty is an open ringing to a public order and it is stipulated by desire to oppose to associates, to demonstrate a neglectful ratio to them. From an outer side the testimony of hooligan motive is that appropriate act is made without a visible motive or with usage of an inappreciable motive as a pretext for punishment over an animal.

Mercenary motives are a desire to gain the material advantage for guilty or other faces or to be saved from material inputs.

At the same time cruel treatment with animals can be made and on other motives, for example, the face is severely straightened with a favorite animal of the neighbor to vex, revenge for real or imaginary offence was possibly, fulfillment of the given crime from hooligan or mercenary motives increases extent of its social danger, but their lack does not mean generally it's disappearance. Therefore it is represented inexpedient to link approach of the criminal liability with the indicated motives.

Cruel treatment with animals can be qualified as that also in case of application of sadistic methods. However, the sadism is a concept ambiguous enough. In forensic psychiatry the sadism is fathomed as the mental derangement linked with sexual experiences which are tested by a face, tormenting (torturing) and torturing the victim. A number of scientists-criminalizes quite обоснованно suggest to pass round similar understanding of a problem and on criminally-legal relations. But in that case possibility of application of the given size standard as besides a killing mode it is necessary to proved availability of the special purpose – obtaining of a certain sort of pleasure unreasonably converges.

If to observe sadism as application of especially severe modes of call with animals and in this case the appropriate of this tag in the basic composition raises the doubts. As it has been noted above, the term “cruel treatment” guesses usage of any modes, considering, that all of them inevitably should lead to death of an animal or its mutilation also special cruelty of these modes also is supposed. Thus, the availability in article 245 criminal code of the Russian Federation directions on application of sadistic methods only adds it some awkwardness.

In case of lack hooligan or mercenary motives, and also not usage of sadistic methods the criminal liability can step, if the crime has been made in the presence of the juvenile. Necessity of reference and this tag to one of criminal liability compulsory conditions Farley is not obvious. On L.A. Andreevoj and P.J. Konstantinova's true note the spiritual wounds can be caused not only to juvenile children on which eyes the guilty face tortures an animal. Such sufferings will be tested by any person. The social danger is available, and possibility of approach of the criminal liability is



insignificant. Therefore it is obviously necessary to expel the given tag from part 1 article 245 criminal code of the Russian Federation.

However the fact of a mention juvenile in given paper is quite logical. From the subjective side of article 245 criminal code of the Russian Federation is characterized by intention direct or indirect. There is a judgment that this act is characterized only by the express intent, however in given paper there are no directions that the guilty should wish approach of the marked out aftereffects in all cases is alternative obligatory tags of the subjective side of the given act as it has been above noted, hooligan or mercenary motives. The perpetrator is the face which has attained 16 years. The part 2 article 245 criminal code of the Russian Federation reinforces the criminal liability for the cruel treatment made in partnership: a group of persons, a group of persons on the priestess arrangement, the organized group. The involvement of several faces in committing a crime increases its social danger, therefore necessity similar qualifying condition of doubts any does not call.

The law of the Russian Federation «About guard of animals from cruel treatment», signed by Boris Yeltsin, is routed «on hardening of morals and humanity of company, preventing of sufferings and loss of animals from cruel treatment with them». And now we will compare horses on whom any interested person can sweep for two hundred rubles on the Palace square and the horses living in private stables. First, to put it mildly, “more harmoniously”. They forget to feed! Usage of overwork physiological loads is available; possibility to attract for violations is not present. A part 1 article 11: « Usage of animals in entertainment provisions, in sports, at architecture of entertainments for the purpose of lost head extract is admitted in the presence of the special permission (license) to such activity ». The license is gained, and an organ controlling safety of small animals, no. The sixth part of this paper is even more contradictory: « ... the sports, entertainment provisions engaging pains of animals are prohibited ». You saw at least time in the life circus representation without trainers with stick in the arm? The shut night clubs practicing bloody dog fights are generally a separate theme. For what then the deed if it does not act is necessary? The masters severely beating the pupils do not consider it necessary to hide at all it from audience, disturbing variety of rules. Such behavior at the incomplete judiciary can become size standard.

In the criminal code there is an article on punishing offenders for cruel treatment with animals. But to bring such action it is practically impossible, in Office of Public Prosecutor simply are not taken for its consideration. Wave away supposedly «to us people there are no time to be occupied and you here with animals...».

Unconditionally, not all fleeces turn to criminals and maniacs, but the majority of criminals tormented in the childhood of animals. Unless it not a motive to punish offenders? Why the man who is setting fire to a kitten, does not think, what for it something threatens him? Why the group of teenagers ties up a puppy

to the cycle, drags to semi death behind itself, and already dying animal rejects in a ditch? Bringing to criminal liability cases grow.

At the same time the legal baseline in the USA allows to send in prison for 21 year for punishment over a cat as it happens with the townsman of Milwaukee in 2002. In 37 states of America cruel treatment with animals is equated to especially grave crimes. Other countries too consider as the debt to protect pupils.

In 1994 in Czech the parliament had been passed the law that it is forbidden to stop ears without obvious necessity, to obstruct to dogs tailings and even to wrest cogs to venomous snakes. It is estimated as «torture of animals». Application эвтаназии in this country is possible only after an inference of the special commission.

Other instance: Australia, 2004. The group of drunken soldiers from baseline Townsville to death has tortured several kittens, for what has been sentenced by 100 o'clock correctional labour in Royal Company on preventing of cruel treatment with animals, and also to the fine at a rate of 1.4 thousand dollars.

In 19 century solidarity in relation to animals was named by ecological ethics. Its sources have an American ecologist and the fighter for wildlife management Old Leopold and German doctor Albert Schweitzer. In 1809 prime-minister, lord Deerskin has declared in chamber of lords: «Without compassion to animals there is no truly good education, there is no truly kind heart». The general Assembly of the United Nations in 1982 has accepted the deed, first-ever, marking out, that to all shapes of a life possibility of existence the World Charter of the nature should be ensured. Today the International Company of guard of animals engages more than six thousand various architectures!

In Switzerland officially it is offered to name animals not as “things”, and “beings”, in the Great Britain cultivation of fur animals for bellow production is forbidden, and holder's свиноферм under the novel (2002) should ensure the pupils with toys for normal growth and development.

Austria in May, 2004 has passed the law on guard of animals. Under the novel the contents of chickens in close cages, binding of livestock by ropes and usage of wild animals in circus representations is forbidden. Barcelona became the first city of Spain where bullfight has been prohibited. In 2004 the amateur hunt for hares and foxes in the Great Britain is prohibited.

The world is seriously disturbed by a cruelty problem in relation to animals. Even in the lean years of Gundy was refused to force Hindus there is a meat: «We cannot kill cows, we should be solitary with all suffering creature».

The ethical ratio to the nature long since was preached by spiritual teachers: the Buddha who has proclaimed a principle of harm to other live beings; Mohammed protecting animals from human attacks. Philosophers Plato and Pythagoras examined a kind ratio to animals as the fundamentals of moral behavior of the person. Sacred Assizsky perceived live beings as the brothers and sisters; Michel de Montaigne and Thomas Moore called for mercy in relation to animals.

Let's care of our pupils! After all, as Hugo spoke, «conceiving person learn on sacred awe of a life».

Now only the initiative and persistence of all fans of animals will ensure efficiency and effectiveness of the law.

### LITERATURE

1. The Republic Kazakhstan criminal code., 2005.
2. The criminal code of the Russian Federation. ТН., 2002.
3. The civil code of Republic Kazakhstan., 2007.
4. The civil code of the Russian Federation. - М, 2002.
5. The textbook "Criminal law". A.I.debts., publishing house "Norm", М, 1999.
6. The comment to the Criminal code of the Russian Federation. JU.I.Skuratov, V.M.Lebedev., publishing house "Norm - Infra Th", М, 2002.
7. The comment to the Civil code of the Russian Federation. A.B.Borisov., publishing house "Book world", М, 2002.
8. The textbook "Ecological right". S.A.Bogolyubov., publishing house "Norm - Infra Th", М, 1998.
9. Newspaper Business chronicle, 2002, №12, s.17-18.
10. Shumilkin.Cruel treatment with animals//New Region. 06.02.2006, p.3.
11. The electronic version of the newspaper "Dog life". [www.zoomax.ru](http://www.zoomax.ru)

### Түйіндеме

*Бұл мақалада тарихи негізделген, объективті, субъективті мүмкіндіктері бар қылмыстың алдын алу проблемасы, сондай-ақ қылмыстың болуына жағдай тудыратын себептерді жоюға бағытталған құбылыстар қарастырылған.*

### Resume

*В данной работе рассматривается проблема предотвращения преступлений, исторически основанных, посягающих объективные и субъективные возможности, а также явления, направленные на уничтожение причин и ситуаций возникновения преступлений.*

УДК 94 (574) «18»

## ЖАНГИР ХАН - АПОЛОГЕТ АДМИНИСТРАТИВНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В БУКЕЕВСКОЙ ОРДЕ

**Г.Н. Иренов, К.Н. Иренов**

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова*

Букеевская орда - родина 4-х генералов, 4-х героев Советского союза, 24 Героев Социалистического труда, государственных деятелей, более 20-ти академиков, 150 ученых, композиторов, поэтов, писателей народных артистов, мастеров спорта. Букеевцы испытали на себе горе и невзгоды Отечественной войны, такие как тыл Сталинградского фронта, а в мирное время - как полигон Капустин-Яра и Азгыра.

Классовый подход к событиям не давал реальной оценки исторических фактов. Долгое время наша история, проходя через призму антикапиталистического взгляда на действительность, чрезмерно искажалась. В результате уничтожены многие исторические ценности - памятники культуры, архивные документы, не оценены по достоинству и разбросаны по свету мемориальные реликвии, и поэтому в нашей истории образовались огромные «белые пятна», которые мы должны заполнить, собирая по крупинкам остатки прошлого. Претерпели изменения или полностью удалены со страниц истории биографии выдающихся личностей, которые в силу ряда причин стали неудобны идеологии. В их числе и один из дальновидных политиков, умных реформаторов, хан Букеевской орды - Жангир Бокеев.

Образование Букеевской орды связано с именем Букей-хана, который по разрешению российского правительства со своими подвластными казахами переселился в междуречье рек Урала и Волги.

После смерти Букей хана в 1815 году, в течение 8 лет Букеевской Ордой правил брат Букея Шигай, так как сын Букея Жангир был несовершеннолетним. В 1823 года Жангир становится ханом Внутренней Орды. Именно с этого времени начинается новый период в жизни букеевских казахов, который характеризуется формированием и усилением ханской власти, коренным переустройством всего общественного строя всех ордынцев.

За время своего 22-х-летнего правления хан Жангир внес существенные изменения в жизненный уклад букейординцев. Твердо придерживаясь национальных обычаев и традиций, он в то же время был полон прогрессивных идей. Значительную роль в этом сыграли как его природный ум, любознательность, справедливость, человечность, так и умение извлекать пользу из окружающего мира для себя и народа. Знание нескольких языков

позволило ему тесно общаться с такими видными учеными и просветителями 19 века, как профессор казанского университета К.Фукс, Гебель, А. Харузин, И. Иванов и другими.

Жангир был в курсе всех событий в России и за рубежом, так как регулярно подписывался на периодические издания: «Северная пчела», «Отечественные записки», «Современник», «Москвитянин», «Журнал Министерства народного просвещения», «Посредник», «Земледельческая газета», «Друг здоровья», «Сенатские ведомости», «Журнал Государственных имуществ», «Русский инвалид», «Астраханские», «Оренбургские», «Саратовские» губернские ведомости. Построив для себя в Орде ставку, хан Жангир призывал свой народ вести оседлый образ жизни, заняться земледелием и отдать детей в русские школы.

В 1843 году Жангир выписал отдельные сборники «Архитектура 19 века» Шинкеля, «Атлас земного шара» Максимовича, «Мертвые души» Н. Гоголя. Через эти печатные органы Жангир хан был знаком с произведениями Белинского, Жуковского, Плетнева, Аксенова и других.

Немало сделал он и для повышения жизненного уровня населения Букеевского ханства. Это и первые прививки против оспы, проведенные благодаря его ходатайству, и открытие аптеки, и учреждение в Орде должности врача, и строительство мечети, и организация ярмарки и почтово-телеграфной службы. Но самое главное - это открытие школы. Стоит отметить, что хан Жангир лично оплачивал расходы по ее содержанию и финансированию. Но хочется сказать, что его старания не прошли даром, потому что большинство из выпускников его школы получили высшее образование в учебных заведениях Оренбурга, Омска, Уфы, Саратова, Казани, Москвы. Все это говорит о том, что хан Жангир является проводником культуры Запада не только в Букеевскую орду, но и в Казахстан в целом. Его особая заслуга - в интеграции культур Запада и Востока, он вел тем самым Букеевское ханство к цивилизации.

В бывшей ставке хана Жангира, Букеевской орде, отметившей свое 200-летие в историко-музейном комплексе была проделана огромная работа по восстановлению историко-культурных памятников, которые вошли в состав комплекса. Отреставрированы дом врача А.А. Сергачева - личного врача хана Жангира и восточный флигель ханского дворца, сохранившиеся до наших дней. Во флигеле был расположен музей «Оружейная палата ханского дворца». Восстановлена по документальным источникам Ханская мечеть, в которой был размещен Музей Независимости. Отремонтированы и реэкспонированы Музей истории Букеевской орды и Музей народного образования в Букеевской орде. Кроме того, к Букейординскому историко-музейному комплексу относится и Пантеон, включающий в себя мавзолей хана Жангира, построенный в 1997 году. Следует отметить, что на открытии

мавзолея Жангира присутствовал Президент республики Н.А. Назарбаев. А также в составе Пантеона мавзолеи казахского кюйши-композитора Даулеткерейя и видного ученого-этнографа М.С. Бабажанова.

В 2004 году Букейординский историко-музейный комплекс вошел в Программу Президента РК о «Культурном наследии». В связи с этим государством выделены средства на восстановление центральной части и западного флигеля Ханского дворца, посадку Ханского сада и другие работы. В 2004 году государство выделило 12 млн., в 2005 - 12, в 2006 - 26, в 2007 - 30 млн. тенге.

Жангир хан (1801-1845) являлся последним ханом Младшего жуза, одним из крупных политиков и образованных людей своего времени. В 1930 году в журнале «Сын Отечества» его охарактеризовали так: «Человек образованный, говорит и пишет кроме татарского, хорошо по-русски и знает несколько по немецки... Одевается по своему, в атласные и бархатные, белого и зеленого и оранжевого цветов, кафтанчики, и такие же синего и черного цвета, облаченные иногда золотым и серебряным позументом, шаровары; шапку носит киргизского покроя, валяную из козьего пуху, покрытую малиновым бархатом и вышитую золотом: подпоясывает золотую саблю, пожалованную ему при возведении в ханское достоинство. Волосы на голове по обычаю киргизов, бреет и накрывает тюрбетейкой. Борода у него темно-русская, лицо белое, несколько рябоватое, росту он среднего, и вообще приятной наружности... Джангир хан имеет орден Святой Анны 1-ой степени, украшенный императорскою короною, - такою Монаршею милостию один из киргизских ханов до него удостоен не был...».

Наряду с этим, как свидетельствуют архивные документы, он прекрасно знал арабский и персидский языки. В 1841 г. В Санкт-Петербургском «Журнале Министерства государственного имущества» А.Е. Алектров в своей статье отозвался о нем как об образованном человеке, сказав, что он не только имеет чин генерала, но и является почетным членом Казанского университета.

Хан Букеевской (с 1845 года - Внутренней) орды Жангир Букейулы посетил Петербург в 1839 году и в 1840-м первым из казахов удостоился высшего военного чина - звания генерал-майора. После смерти хана Жангира все его сыновья были приняты на учебу в императорский пажеский корпус и стали офицерами. Потомкам Жангира было пожаловано княжеское достоинство с родовым именем «Чингис» и собственным гербом, утвержденным Александром II в 1858 году. Самым прославленным из них стал его четвертый сын Губайдолла Жангирулы. Герой русско-турецкой войны, он закончил ее в чине генерал-майора и в Министерстве внутренних дел возглавил сферу национальных меньшинств по решению проблем Туркестанского края. Губайдолла Жангирулы (Чингисхан) в 1888 году стал

генерал-лейтенантом, а через шесть лет достиг чина генерала от инфантерии. В Российском этнографическом музее хранятся вещи из коллекции хана Букеевской орды Жангира, которые по завещанию Губайдоллы Чингисхана, унаследовавшего их от отца, были переданы в этот музей.

Развитие Букеевского ханства в связи с расположением во «внутренней стороне» России происходило под воздействием растущего влияния русской экономики и культуры - здесь этот процесс происходил активнее, чем в других регионах Казахстана.

Царская администрация остро нуждалась в квалифицированных чиновниках коренной национальности, которые помогали бы властям управлять казахским краем. Поэтому царское правительство вынуждено было давать некоторое светское образование детям казахской знати, открывать для них русско-казахские школы.

Об этом свидетельствует указ Александра I от 22 июня 1823 года: «Подчиненные Букей хану султаны, бии, тарханы, старшины и народ Казахской малой орды своим ханом избрали Букея Жангира и, выполняя и удовлетворяя их волю по итогам выборов, мы, наше величество, утверждаем его казахским ханом Настоящей Императорской Грамотой».

В исторических документах в первые годы правления Жангира немало было писем, направленных русскими чиновниками на его имя: «Хану Казахского младшего жуза».

Историческим событием в жизни Жангира хана является приглашение его в Петербург в 1826 году по случаю коронации Николая I. Во время пребывания в Петербурге и Москве Жангир неоднократно встречался с его императорским величеством Александром I. В 1841 первому среди казахов ему было присвоено звание генерал-майора.

В 1853 году в журнале «Москвитянин» А. Терещенко писал, что он знает народные обычаи и традиции, является ученым, занимался исследованием истории и литературы Востока.

В 1889 году А. Харузин в своих лекциях в Московском университете и опубликованных очерках давал высокую оценку уму, грамотности и порядочности Жангира

Большой интерес представляет такой исторический документ, как опись личной библиотеки Жангира хана, после его смерти комиссией под председательством генерал-майора Ладыженского. По описи в личной библиотеке хана были: 212 книг различного содержания на восточных языках, 35 - на русском языке, 4 тома из «Истории Петра I», «Энциклопедический лексикон» в 15-ти томах, сборник законов в 16-ти томах, два атласа Российской империи 1829 и 1841 годов.

Жангир хан просто и доходчиво, честно и откровенно вкладывал в свою каждую фразу и каждое слово живую мысль, собственные чувства и свое видение.

Он был настоящим лидером-руководителем, обладающим исключительным ораторским искусством, мастером слова и бесстрастным собеседником, находя в любой жизненной ситуации оптимальный вариант ответа.

В политическом отношении роль хана была незначительна: она была ограничена службой пограничной администрации, которая занималась осуществлением колониальной политики царского правительства. Хан строго подчинялся этой администрации, смело проводил свои мероприятия, более решительно опирался на присутствие военных сил царя на своей территории. Жангир хан прежде всего избавился от верхушки букеевских казахов, создал новые должности многочисленных «депутатов», «вестовых», «сборщиков налогов» и т.д. Укрепил свою личную охрану. Он утверждает в Орде должность полицмейстера. Помощниками и опорой хана стали родоправители, султаны, которые беспрекословно выполняли его приказы и распоряжения.

Однако прежнее административно-родовое деление букеевских казахов, проведенное с учетом родовых признаков, было оставлено ханом Жангиром почти без изменения. В результате всех административных мероприятий, Жангир хан значительно усилил свою власть и стал самовластным правителем.

К основным административным, политическим, социально-экономическим и культурным изменениям относятся следующие мероприятия Жангира хана:

1. усиление роли и значения мусульманского духовенства, оно было поставлено в привилегированное положение;
2. переход от кочевого образа жизни к оседлости, что сыграло прогрессивную роль в развитии феодально-капиталистических отношений;
3. большие изменения в жизнь букеевских казахов были внесены торговлей между Букеевской Ордой и Россией;
4. меновая торговля была заменена товарно-денежной, которая перешла в денежную форму;
5. введение обязательных налогов - зекет, согум и прочие, а также другие повинности. Он облагал все объекты торговли налогами и извлекал из торговли большие выгоды;
6. открытие в ханской ставке ярмарок торговли, которое привело к тому, что в казахской среде формировался слой торговцев, что было совершенно новым явлением в их жизни;
7. по указанию Пограничной администрации хан Жангир должен был открыть в Орде русско-казахские школы, училища, магометанские школы, тем самым он способствовал внедрению образования в сознание казахов;
8. Жангир хан упразднил основу казахского землепользования. Узурпировав общественное право на землю, хан подменил его правом



исключительного пользования земель, т.е. почти установил частную собственность на землю, чего до этого не было в практике букеевских казахов. Царское правительство не препятствовало проведению Жангиром феодализации земель;

9. в связи с ухудшением землепользования в Букеевской орде засухами и уничтожением травостоя, Жангир хан вынужден был позаботиться о закреплении песков путем дальнейшего развития лесоводства;

10. хан Жангир выступил против обрусения казахов и за сохранение мусульманской религии - ислама.

Экономические связи между Россией и Букеевским ханством складывались и развивались успешно. Политика царизма часто не совпадала с развитием экономических связей двух обществ, а поэтому во многих случаях служила препятствием. Экономический потенциал ханства почти исключительно составляло скотоводство и его продукты. Со второй четверти 19 века поголовье скота в Букеевской орде стабильно держалось на уровне двух миллионов голов.

Хан Жангир, придавая огромное значение экономическому сотрудничеству с Россией, ежегодно обменивал продовольственные и промышленные товары до 400 тыс. голов разного скота и другой животноводческой продукции, включая шкуры и шерсть.

Отсюда следует, что одновременно с увеличением общей численности скота российское влияние в регионе усиливается. В частности, это выражается в увеличении торговых оборотов с российскими купцами.

Были организованы Ордынские ярмарки, о чем свидетельствуют данные: «... скот сбывался на оседлых пунктах Орды, как ханская ставка, Таловка, Новая Казанка и других соседних поселениях». В результате доход с продаж скота составил приблизительно 597 719 рублей, а сырых продуктов доход составил 147 700 рублей.

В конце 1831 г. хан Жангир подал просьбу об учреждении около его ставки ярмарки и видел большие выгоды в ее наличии: удобство управления казахами, которые всегда будут у него на глазах; затруднение купцов, сосредоточенных в одном месте, для совершения обманов и подлогов, сближение казахов и русских; образование при Ставке хана обширного селения; прекращение бесконечных следственных дел.

Хан Жангир имел собственный торговый двор в Саратове, стоянку - в Оренбурге. Благодаря развитию ярмарочной торговли ханская Ставка к 50-м годам XIX века превращается в торгово-заготовительный и торгово-распределительный центр, а затем становится политико-административным и культурно-экономическим центром Западного региона Казахстана. Здесь впервые появляется первое казначейство на территории Великой степи.

Открытие первой русско-казахской школы Жангиром в Букеевской Орде является крупным историческим событием не только в Западном

Казахстане, но и вообще в стране. Ее открытие дало возможность обучению грамоте казахских детей. Первыми учениками этой школы были Аслангерей Букейханов, Зулхарнай Нуралыханов, Мухаметжан Бекмухамедов, Мухаммед-Салык Бабажанов, Мырзагали Сангиров, Жусип Ниязов, Мухаммед Касымбетов, Мухаммед-Карим Наурызгалиев, Исмаил Букеев. Их было всего 9 учеников. Следует отметить, что Жангирхан лично оплачивал расходы по ее содержанию и финансированию. Подчеркиваем, что его старания не прошли даром, потому что большинство из выпускников его школы получили высшее образование в учебных заведениях Оренбурга, Омска, Уфы, Саратова, Казани, Москвы. Его особая заслуга - в интеграции культур Запада и Востока, ведя тем самым Букеевское ханство к цивилизации.

О Жангирской школе в своей статье «Россия и Букеевское ханство» (Алматы, 1981 год, стр. 141) академик С. Зиманов пишет, что Жангир хан на первых порах использовал для привлечения детей казахов на учебу, в первую очередь детей своих знакомых и подчиненных как показательный пример. Казахи сперва отнеслись с большой настороженностью, затем, узнав о пользе знаний, стали добровольно отправлять своих детей в школу. Старшим по возрасту было 22 года, а самыми младшими считались Махаш и Мухаммед-Салык, которым было по 11-12 лет.

Царская Россия с первых дней образования Букеевского ханства проводила политику обрусения казахов, создав административный совет по этой политике. При этом преследовались две цели: во-первых, подготовить из местного населения чиновников-казахов для управления Ордой. Правительство преследовало при этом отторжение более или менее грамотных от основного населения. Обучая их отдельно от основной массы, проводить такую воспитательную работу, которая отвечала бы интересами царских чиновников, т.е. противопоставить воспитанников-казахов простому люду. Вторая цель - насильственное введение христианской религии среди казахов, т.е. проводить политику обрусения казахов различными методами.

Жангир хан стоял за сохранение мусульманской религии и строго следил за работой местных органов по привлечению казахов в христианство. И неслучайно Оренбургский генерал-губернатор З.А. Перовский 23 декабря 1852г. в своем письме Министру государственной собственности П.Д. Кекелеву писал. «Политика Жангир хана по руководству Внутренней ордой и распространению мусульманской религии принесет только вред для России». С давних времен обучение грамоте и образованию стояли на первом месте с появлением человеческого общества. Царская Россия наряду с колонизацией Казахстана, считала мусульман аборигенами и дикарями и проводила русификаторскую политику, ставя на первый план обучение местного населения путем насильственного принятия христианства.

Он целенаправленно способствовал распространению в подвластных ему степях ислама, и «действовал совершенно в духе правительства». До момента образования Букеевского ханства позиции ислама среди населения были слабые. Мухаммед-Салык Бабажанов в своей статье «Заметки киргиза о киргизах», напечатанной в 1861 г. в «Северной пчеле», пишет о том, что до 30-х годов 19 века мулл было мало, служителями культа были казанские татары.

Вероятно, дальновидный правитель Букеевского ханства осознал, что Россия и общество казахов обречены на диалог и сотрудничество. Поэтому он способствовал развитию образования, изучению русского языка, который считал «окном в мир». В его действиях, мероприятиях можно увидеть стремление к модернизации и прогрессу казахского общества. В этом проявилась вера в способность своего народа к адаптации и все более смелому восприятию современного мира.

О Жангир хане написано немало материалов, противоречащих друг другу. Возможно, это закономерно, так как его деятельность в период ханства является как положительной, так и отрицательной, исходя из классовых позиций. Вместе с тем, чтобы показать как историческую личность в истории Букеевской орды, обратимся к воспоминаниям его современников, которые непосредственно общались с ханом Жангиром.

Терещенко отмечает, что Жангир хан постоянно следил за произведениями русских писателей, с большим интересом читал материалы «Северной Пчелы» и «Библиотеки для чтения».

Русский писатель, публицист Николай Павлович Аксаков с волнением отмечает свою первую встречу с Жангир ханом, следующим образом: «Хан на своем фазтоне приехал вместе со своим адъютантом-советником, русским чиновником Матвеевым и родственником Султаном. Был в генеральской форме ... Хан на русском языке хорошо разговаривал, голос его был спокойный, вежливый...».

Царское правительство и Николай I даже при жизни и ханстве Жангира серьезно работали над ликвидацией института ханства в Букеевской орде. Бывший секретарь министра государственного имущества графа П.Д. Киселева Л.Ф. Львов в своих воспоминаниях об этом намерении царизма написали о том, что в одном из своих докладов о Букеевской орде граф Киселев Николаю I писал более подробно о ней. Прочитав этот доклад, Царь в углу написал, что внутри одного царства невозможно другое царство. Эта резолюция 1844 года сама собой свидетельствует о намерении его величества скорее всего покончить с ханством Жангира, что и случилось сразу же после его смерти. Создание Временного совета по управлению Внутренней Киргизской Ордой тому свидетельство.

О политической грамотности государственного и общественного деятеля Жангир хана говорит политическая и художественная литература, атласы, «Основы

архитектуры 19 века», «Основы права» и другие книги, газеты и журналы, которые выписывались им в период его правления Ордой. Более подробно все это изложено в акте Комиссии, созданной после смерти хана Жангира.

Таким образом, заметный след в истории Букеевского ханства оставил период правления Жангир хана (1823-1845 гг.). Среди киргиз-казахов он в числе первых пропагандировал оседлый образ жизни. Им организованы ярмарки весной и осенью. При нем было построено множество домов, мечетей и школ. Жангир хан сыграл огромную общественно-политическую и прогрессивную роль в просвещении народа, о чем свидетельствует основанная впервые в истории Казахстана в Нарынкуме в 1841 году гражданская школа, с обучением детей знати на двух языках - казахском и русском.

Таковы в общих чертах общественно-политические позиции и реформаторские идеи Жангир хана в Букеевской орде, реализованные с благословения с царских чиновников, позитивные и негативные стороны его политики проводимой в своем ханстве.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамура, 1999. - С.27.
2. Назарбаев Н.А. Тарих толқынында. – Алматы, 1999.
3. Назарбаев Н.А. Қазақтың бүкіл тарихы бірігу тарихы тұтастаны тарихы. – Орал өңірі. - 1998. - 26 наурыз.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель и политик. – Алматы: Санат, 1999. – С. 232.
5. Бекмаханов Е. Проблемы социально-экономической истории Казахстана на рубеже XVIII-XIX веков. – Алматы, 1984.
6. Қозыбаев М.К. История и современность. – Алматы, 1993.
7. Қозыбаев М.Қ. Қазақстан Ресейге өз еркімен қосылды ма?//Ақиқат.- 1997.-№4.
8. Мәшімбаев С. Патшылық Ресейдің отарлық саясаты. – Алматы, 1994.
9. Бурабаев М., Сегізбаев О. Идеиные связи общественно-философской мысли Казахстана и России (вторая половина XVIII – начало XX веков). – Алма-Ата: Наука, 1986. – 232 с.
10. Матвиевский П.Е. Абулхаир – поборник единения казахского народа с русскими // Ученые записки Чкаловского гос. пединститута В.П. Чкалова. Серия истории и педагогики. Вып. I. - Чкалов, 1948.
11. Масанов Н.Э. Проблемы социально-экономической истории Казахстана на рубеже XVIII –XIX веков. – Алматы, 1984.
12. Масанов Н.Э. Материалы по истории казахских ханов XV – XVIII вв. – Алматы, 1968.
13. Харабалин Ф.Е. Букей Ордасы казактарының шаруашылығы. Дисс. канд. полит. наук. – Орал, 2002.

14. Медведский Т. Внутренняя или Букеевская Орда // Эпоха. - 1864. - №12.
15. Кенжалиев И. Не надо пугать читателей // Еуіл-жайық. – 2001. - 23 ноября.
16. Ханьков Я.В. Очерки состояния букеевской орды. – 1841. – С. 126-129.
17. Евреинов А. Внутренняя или Букеевская киргиз-казачья орда. – Оренбург, 1851. – С. 61.
18. Мишулин З.С. О некоторых вопросах кадровой политики царизма в отношениях с восточными странами (XVIII –XIX вв.) // Восток: прошлое и будущее народов с Л.Б. Алаев. – М., 1991.
19. Чудошников А.И. Истории феодальных отношений в Казахстане XVII – XVIII вв. // Известия Академии наук СССР. – М., 1936. - №1.
- 20 Акпай Ж. Жәнгірхан. – Орал, 2001. – 8б., 15б.

### Түйіндеме

*Мақалада Жәңгір ханның Бөкей Ордасында алғаш ашқан училищелер мен орыс-қазақ мектептері туралы және басқарушы саясаты, оның қырғыз-қазақ халықтарын сауаттылыққа үйретуі сөз етіледі. Сонымен қатар оның ерекше ақыл-ой мен ұйымдастыру қасиеттері көрсетілген.*

### Resume

*The article is devoted to research work about khan Jangyr, his role in opening specialized and the first Russian-Kazakh schooles in Bokeev Horde who had splendid nature mind and organization skills.*

ӘӨЖ 39(=574)

## ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ КИІЗ ҮЙ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЖАБДЫҚТАРЫ

**Ә.И. Исаева**

*Қазақи әйелдер Мемлекеттік педагогикалық университеті, Алматы қ.*

Біз зерделеп отырған ғылыми зерттеулерде қазақ халқының баспанасы – киіз үй және оның жиһаздарының жасалуы, безендірілуіне қатысты еліміздің түкпір-түкпіріне барған экспедиция кезінде көне көз қариялардан, басқа да білетін кісілерден жинаған материалдары негізінде және ғылыми фактілерге сүйене отырып, түйіндерін жасаған. Қазақ халқының мәдениетін зерттеудегі ғалымдардың еңбектерінің бүгінгі таңда ғылыми құндылығы зор, өшпес мұра

екендігі айғақ. Жұмыс барысында көптеген ғалымдардың зерттеулеріне тереңірек тоқталамыз.

Көрнекті мәдениет зерттеушісі Ө. Жәнібеков кең байтақ даланы мекендеген ержүрек көшпенді түркі халықтарының адамзат мәдениетіне қосқан үлесі жайлы: «біз дүниежүзілік өркениетке қандай үлес қостық деген сауалға пайымды жауапты халық сәулеткерлігінен іздеген болар едім. Өйткені, қазақтың киіз үй құрылымы мен безендірілуі жағынан тарихта белгілі құрастырылып – ажыратылатын баспаналардың қай-қайсысынан болса да шоқтығы жоғары көтерілетіні, сәулеткерліктегі қарапайымдылықтың, үйлесімділіктің, ұқыптылықтың үлгісі болғандығы хақ» [1] – деген тұжырым жасайды. Мұндай құнды тұжырымдар мен зерттеулерді өзге де ғалымдардың ғылыми еңбектерінен көре аламыз [2].

Шынында да қолдағы бар ғылыми мәліметтер мен тарихи қайнар көздерге жіті назар аударып, «атамыз Алаш, керегеміз ағаш» немесе «киіз туырлықты, ағаш уықты қазақпыз» деп аталы сөз қалдырған бабаларымыздың негізгі баспанасы киіз үйді зерттеуде көптеген ғалымдар сонау жаңа тас дәуірінен басталып, XIX ғ. қазақ халқының құрылыс жүйелеріне дейінгі аралықта болған эволюциялық даму барысын қарастырады [3]. Сонымен қатар, Н.Н. Миклухо-Маклай атындағы Этнология және антропология институтының Орта Азия және Қазақстан секторының ғалымдары осы көшпелілердің жылжымалы киіз үйіне арналған құнды еңбекті жарыққа шығарды [4].

Қазақ халқының алып жүруге қолайлы тұрғын үйінің негізгі түрі - үй, әбден жетілдірілгенге дейін күрделі де ұзақ жолдан өтті. Көптеген ғалымдардың пікірінше, оны Еуразиялық түрік көшпелілері ойлап тапқан, ол даму мен жетілудің ұзақ та күрделі жолынан өтіп, негізгі конструкциялық шешімдерін бірінші мың жылдықтың орта шенінде тапқан. Киіз үйдің құрылысы жағынан көші-қонға өте қолайлылығы мен көлемі, ою-өрнегіне еш нәрсе тең келмейтіндігі баса назар аударады.

Ибн Фадлан X ғ. қазіргі Батыс Қазақстан аумағынан (Жем өзені) өтіп бара жатып, түркілерден көрген киізден жасалған күмбез тәрізді үйлер туралы айтады [5]. «Худуд әл-аламның» («Әлем шекаралары», X ғ.) беймәлім авторы Ертіс бойын мекендеген кимектер туралы айта келіп: «адамдар жазда да, қыста да киіз үйде тұрады, жайылым мен су іздеп көшіп жүреді», - деп атап өткен [6].

Орта ғасырлардағы көптеген саяхатшыларды көшпелі түркі тайпаларының киіз үйлері қайран қалдырған. Әл-Якуби (XI ғ.) түріктердің киізбен жабылған үйлерінің қабырғалары, шатырлары туралы таңдана жазған. Ақырында, соған дейін киіз үйді (шатырларды) ешқашан көрмеген Рузбихан XVI ғ.: «Мен, алғаш киіз үйді Яссы қаласының төңірегінде көрдім. Мені оның құрылысы: әр түсті киізді және терезелі кейбір киіз үйлердің арбаның үстіне құрылғаны таңдандырады», – деген [7, 6.94].

М.С. Мұқанов ғылыми тұжырымдарға сүйене отырып: «Ауғанстан жеріндегі өзбек және түркімен халықтарының тұрмысында және мал шаруашылығымен айналысатын иравдандырылған түркі-монғол топтары - хазарейлықтар мен джемшадтардың негізгі баспанасы киіз үй болды. Бірақ көрші иран тілді халықтар киіз үй туралы хабардар болғанымен, оны қолданбады, Мұндай жағдай Таяу және Орталық Шығыстағы түркі емес халықтардан байқауға болады» – дейді [8, 6.121].

Қазақ халқының ата тегі болған тайпалар мен ұлыстардың ежелгі заман деректерінде аты ерте әйгілі болғандарының бірі – сақтар. Біздің жыл санауымызға дейінгі IV ғ. тарихшы Эфораның жазбасы бойынша жартылай көшпенді және жартылай отырықшы сақтардың шаруашылық жағдайы былай баяндалады: «қой бағатын сақскиф тайпалары. Олар әділетті көшпелілерден тараған, Азияның құнарлы жерінің тұрғындары. Бұлар арбамен көшіп-қонып, сүтпен қоректәеді».

Бұдан, көшпелі сақтар мен орта ғасырдағы қыпшақтардың өмірінде арбаның зор маңызы болғандығы байқалады. Ертедегі жазба материалдарға қарағанда, күймелі арба жартылай отырықшылардың тұрғын үйі болған. Оның өзі кісінің таптық жағдайына, атқаратын қызметіне байланысты әр түрлі болып келген. Мысалы, үстем таптар оларды алтындап неше түрлі әшекеймен безендіріп жасаса, қарапайым халық жай түрін ғана пайдаланған.

Деректемелерде келтірілген дешті-қыпшақтардың күймелі арбалары мен көшуі жайлы суреттемелер «Қыз Жібек» жырындағы шумақтарға өте ұқсас, тамаша баяндалған. Каспий қойнауындағы ноғайлар мен қазақтар ертедегі арбамен көшіп-қону дәстүрін сақтаған бірден-бір ел болып табылады. В.В. Бартольд: «бұл тек қана тарихи жағынан ғана емес, оның атадан-балаға қалып келген мұраны «күйме» деп атағанын», XVI ғ. соңындағы нақты дерек көздерінен кездестіретінін алға тартып, кейіннен қолданылмағандығын келтіреді [9]. В.В. Востров пен И.В. Захарова еңбектерінде мұның себебін, ең бастысы, көшпенділердің жайылымдарының қысқаруымен байланыстырады [10, 6.24].

XVI ғ. бірінші жартысында қазақтардың сол кездегі шаруашылығы мен мәдениеті жайлы жазған Рузбихан өзінің зерттеуінде былай келтіреді: «бұл елдің кейбір ағаштары өте қатты болады, олардан үлкен шеберлікпен төрт доңғалақты және күркесі мықты арбалар жасайды» [7, 6.98]. Рузбиханның деректері бойынша ондай арбалар негізінде қазақ байлары мен үстем таптарында ғана болған. «Қазақ хандары түйе және ат жегілген арбалармен жүрген. Көшкен кезде арбалар бірінің соңынан бірі құстай тізіліп жүріп отырады. Бұл арбалардың көптігі сондай, аялдап тұра қалған кезде бірнеше жүздеген метрге созылып жатады», - дейді ғалым [7, 6.99].

Мұндай киіз үйге қатысты құнды пікірлерді өзге ортағасырлық шығыс авторлары Кухистан және Сейфи, сонымен қатар П. Карпини мен В. Рубруктің зерттеулерінен көреміз [11].

Оңтүстік Қазақстан мен Жетісу қазақтарының ортағасырлық материалдық мәдениетінің көрнекті зерттеушісі, профессор С.Ж.Жолдасбаев бұған қатысты құнды түйін жасайды, яғни: «XIV-XVI ғғ. аяғы қазақ халқының белгілі бір бөлігі көшіп-қону кезінде арбаның үстіне орнатылған киіз үйді пайдаланды» [12].

Айта кететін жайт, кейбір зерттеулерде мұндай арбаны қазақ халқынан басқа монғолдарда кездесетінін келтірілген. Оны күнделікті тұрмыста қолданумен қатар, әскери тактика ретінде де қолданды. Мысалы, түнде немесе жаулардың шабуылы кезінде оларды бекініс ретінде пайдаланған .

Сонымен, Рузбихан жазбаларына көңіл аударатын себебіміз, біріншіден, онда қазақ шеберлерінің көшіп-қонуға қажетті заттарды, оның ішінде арба, киіз үй т.б. атап айтады; екіншіден, XVI ғ. қыпшақтарға тән жағдай баяндалған, Ибн-Батутаның кезіндегі көріністерді көз алдына елестетеді. Міне, бұдан біз XVI ғ. бірінші жартысында қазақтардың әлеуметтік тұрмыс жағдайы XVI ғ. қыпшақтардың тұрмысына ұқсайтынын байқаймыз. Бірақ, бұлар кейіннен XIX ғ. қатты өзгеріске ұшырағанын көреміз. Қазақ қоғамының таптық жағынан бөлінуі оның құрылысын, тұрмысын өзгертіп жіберді. Сонымен қатар, Ресей империясының құрамында болуы, әсіресе, оның әкімшілік-территориялық, соттық реформалары үлкен әсер етті. Бұрынғы көшіп-қонудағы арба үстіне құрылған үй байлардың «қоймасына» айналып, сол кездегі түсіне қарай көк түсті арбадан «көк күйме» деген атаудың белгісі қалды.

Осы жағдайлардан көшпелі өмір сүрген қазақ халқының тұрмысында жартылай отырықшылыққа айналуда күймелі арбаның маңызы зор болғандығы көрінеді. Сондықтан күймелі арбаның тарихын шұқшия зерттеп, сонау сақ, түркі, қыпшақ замандарына байланысты сол кездегі ғалымдар мен саяхатшылардың көріп-білгендерінен үзінді келтіріп, дәлелдей түсуіміздің өзі о баста өнер иесі болған халқымыздың өмірінде киіз үйдің маңызы зор болғандығын дәлелдейді. Сонымен қатар, мұның өзі күймелі арбаның күрделі киіз үйге айналғандығын байқалады. Әрине, «алтынмен апталып, күміспен күптелген күймелі көк арбадан, кірсең шыққысыз, төрт қанаттан отыз қанатқа дейін тігілген, жиһазға бай, жұмыртқадай ақ киізбен қапталған жез шилі ақ үйлерді» суреттегенде бізді қызықтыратыны, қарапайым күймелі арбадан күрделі де күмбезді, күмбірлеген әсем киіз үйге дейін жасаған, бармағынан өнері тамған халық шеберлерінің ісі, солардың ұрпақтан-ұрпаққа қалдырған мұралары.

Марат Сәбитұлы өз зерттеулерінде, жалпы төрт аяқты арба үстінде киіз күркелер тігіліп жүрген кездің болғандығын дерек көздеріне сүйене отырып атап өткен [13, 6.112]. Осы мәселеге қатысты Х.А. Арғынбаев өзіндік нақты деректер келтіреді. Хәлел Арғынбайұлы: «көптеген ғалымдар мен



саяхатшылардың келтіргеніндей арба үстінде тігілетін киіз күркелерді, біздің ұғымымыздағы үлкен киіз үй деудің қисыны келмейтін сияқты. Өйткені, ол уақыттағы жер бетінің рельефі қазіргіден өзгеше болмағандығын, тегістелген кен жолдардың жоқтығын ескерген жөн. Оған қоса, ең шағын деген төрт қанатты үй сиятын арбаның өзі қандай кең болу керектігін және ең бастысы бірнеше құрамнан тұратын киіз үй қаңқасының арба үстіне тігіліп, жол азабына төтеп беру мүмкіндігінің тым аздығын ескеру керек. Рузбихан айтқан арба үстіндегі күркелер бірлі-жарым адамдарға жол-бойында жауын-шашыннан баспана, күннен көлеңке болған сияқты. Кейініректе арба үстіне күрке тігу дәстүрі үстем таптың қыз-келіншектеріне арналған күймелі арба ретінде сақталды. Мұндай күймелердің тамаша үлгілері «Қыз Жібек», «Қозы Көрпеш-Баян сұлу», «Қамбар батыр» сияқты эпикалық жырларда сипатталады» – дейді [14, 19 б.].

Қазақтардың тұрақты қоныс жайлары мәселесі әлі де болса өзінің дұрыс шешімін таппай жүрген басты мәселенің бірі.

Аталмыш проблеманы Марат Сәбитұлы жан-жақты қарастырады. Ол тек киіз үйге ғана емес, елді-мекендер мен баспаналарға да назар аударды. Көптеген жылдар бойы осы мәселені зерттеу барысында ол жазба деректер ғана емес, археологиялық мәліметтерге, әдебиеттерге, әсіресе Ә.Х. Марғұлан еңбектеріне жүгінді.

Әлкей Хақанұлы бұл мәселемен арнайы айналыспаса да, өзінің археологиялық деректер негізінде көне дәуірдің архитектуралық құрылысының тарихы жайлы жазған еңбектерінде тұрақты қоныс жайлар туралы сөз етіп, ғылыми дәлелдер келтіргенде, халқымыздың дәстүрлі тұрғын жайларын салыстырып отырған.

Ғұлама ғалым әсіресе, мерзім жағынан тым алшақ жатқан екі дәуірде (б.д.д. II-I мың ж. – б.д. XV-XIX ғ.ғ.) өмір сүрген Қазақстан тұрғындарының арасындағы, тұрғын-жай салудағы ұқсастықтың болғандығын көрсетеді, оның өзі ғылыми көрегенділікті айқатады.

Әлкей Хақанұлының құнды ғылыми еңбектерінің бірі – «Ерте дәуірдің архитектурасы». Ғалым бұл еңбегінде тек көне дәуірдің архитектуралық құрылыс жүйелеріне жан-жақты тоқталып қана қоймай, олардың ішінде қоныс жайларды салу тәсілдеріне, олардың әлпеттерінің өзгеруіне талдау жасайды. Тұрақты үй-жайлардың құрылыс жүйелерінің сонау жаңа тас дәуірінен бастап XIX ғасырдағы қазақ халқының құрылыс жүйелеріне дейінгі аралықта болған эволюциялық даму барысына тоқталған. Бұл ғылыми еңбектегі ерекше назар аударылатын басты екі мәселе: біріншіден, қола дәуірінен темір дәуіріне дейінгі өтпелі кезде жылжымалы мал шаруашылығының дамуына байланысты киіз үйдің пайда болғандығын көрсетеді. Оған дәлел ретінде сақ тайпаларының обаларының сыртқы көрінісін келтірсе, екінші дәлел есебінде Қарасу мәдениеті кезіндегі тұрғын үй жобаларын көрсетеді. Оны тасқа салынған үлкен және

кіші бөір үйлерінің суреттерімен салыстырады. Шын мәнінде, Қазақстандағы сақ тайпаларының обалары 8-10-12 қанатты киіз үйлердің жобасына ұқсайды. Ал, кішілері, ғалымның айтуы бойынша, қазақтардың дың, шошала тәрізді т.б. тұрақты тұрғын жайларына ұқсас [3, с.7].

Оған ешбір шек келтіруге болмайды. Оны А.М. Оразбаевтың «Шағалалы қонысын» зерттегенде ашылған үйлердің әлпеттерін, ғалымның қазақтардың шошаласымен [15] салыстыруынан да байқаймыз. Әлкей Хақанұлының қоныс жайларды салудағы екінші бір байқағаны, қазақтардың киіз үйлерді тіккенде бір шеңбердің бойымен «алқа қотан» етіп тігулері. Үй-жайды алқа қотан етіп тігудің мұндай түрі – ертеден келе жатқан түр, - дейді. Алқа қотан етіп тігудің басты себебі, мал басын жаудан немесе ит-құстан (қасқыр) сақтау болған. Мұндай құрылыс жүйесінің біртіндеп феодализмнің дамуы, отырықшылдықтың өсуі барысында «қотан» тәрізді бекініспен салынатын қыстақ, кенттердің келбеттерінің көбейе түскенін сөз етеді.

Ә.Х. Марғұлан қазақ жеріндегі тұрақты қоныс жайларды, бұл мәселені археологиялық жағынан әлі зерттемеген кезде өзінің жинаған материалдарына сүйене отырып жазған еді. Ғалымның қосқан үлесі неде? Біріншіден, «үйтас», «дын», «шошала» тәрізді тұрақты үй-жайдан жылжымалы киіз үй пайда болғанын көреміз [16]. Мұндай пікірді, түркі тектес халықтардың тұрғын үйлерін зерттеуші Н.Н. Харузин еңбегінен «киіз үй күркеден пайда болды, ал модернизациялық процесске сай болуы үшін, ұзақ жолдан өтуі тиіс болды», – деген тұжырым жасайды [17, 6.21].

Бұл мәселеге қатысты М. Мұқанов шалаштың киіз үйдің даму тарихының алғашқы сатысы іспеттес екендігіне ешбір күмән келтірмейді. Ғалым оның кейбір халықтар тұрмысында сақталған және кеңінен қолданылатын тамырын тереңнен көрсетеді. Жалпы қазақ халқы ертедегі көшпелі мәдениеттің ең негізгі дәстүрін өзіне мұра етумен бірге, оны ары қарай дамытып, байытты. Міне, шошала мен киіз үй соның айғағы іспеттес [13, 6.116].

Әлкей Хақанұлы екіншіден, «қотан», «алқа қотан» тәрізді көшпелі құрылыс жүйесінен қыстау, қыстақ, кент сияқты тұрақты қалалық құрылыс жүйелерінің пайда болып, дамыған түрін де зерттеген. Үшіншіден, ғалымның пікірі бойынша, тұрақты қоныс жайдың дамуы сонау ерте дәуірден соңғы кездегі қазақ дәуіріне дейін бір-бірімен байланысып, эволюциялық жолмен дамығандығын көрсетеді. Бірақ, Ә.Х. Марғұланнның киіз үйдің ішкі құрылыс жүйелеріне көңіл бөлмегендігін байқаймыз.

Киіз үйдің ағаш құрылымындағы негізгі прототипіне назар аударалық. Н.Н. Харузиннің пікірінше, киіз үй күркенің модификациясына баланды: оның сүйегі жерге енгізілген ағаш қазықтан тұрады, оған жоғарғы жағынан біріктірілген күмбез тәрізденген уидтар байланады [17, 6.22-23].

Қазақ халқының материалдық мәдениетіндегі әбден жетілдірілгенге дейін күрделі де ұзақ жолдан өткен киіз үйді ғалым

С. Жолдасбаев өз еңбектерінде жан-жақты қамтып, өзіндік ғылыми түйіндер жасағанын көреміз [12].

Бұдан киіз үйді құрайтын негізгі элементтерін байқаймыз: керегесі сәмбі талдан, күмбез тәрізді уықтары төменгі жағынан керегемен, жоғарғы жағынан шаңырақпен қосылады.

Қазақ киіз үйінің негізінен «қыпшақ үлгісі» және «қалмақ үлгісі» деп аталатын екі түрін көптеген ғылыми тұжырымдардан көре аламыз.

Н.Н. Харузин еңбегінде: «сыртқы түрінде ешқандай айырмашылық болмаса да киіз үйді: қалмақтық және қырғыздық (қазақтық) деп екі түрге бөлуге болады. Бұлай аталатыны негізінен қолданатын жеріне (қалмақ үлгісіндегі киіз үй – қалмақтар, ал қырғыз үлгісіндегі киіз үй – қырғыздар арасында қолданылуына) байланысты». Баса назар аударатын жағдай, қалмақ үлгісіндегі киіз үйді монғол халықтарынан, қырғыз үлгісіндегіні түріктерден көре аламыз, яғни аталмыш атауды қалмақ-қырғыздық монғол-түркілік деп те ауыстыруға болады. Сонымен қатар, түркі халықтарында монғол үлгісіндегі киіз үйді кездестіруге болады және керісінше. Олардың бір-бірінен айырмашылығы, қыпшақ үлгісіндегі – иығы шығынқы, мінсіз дөңгелек те, қыпшақ үлгісіндегі – еңсесіз шошақ үй. Мұндай айырмашылық уықтарына байланысты айтылады, қалмақ киіз уықтары – иінсіз, ал қырғыздардың үлгісіндегі киіз үй – уығы иіндірек, шаңырағы көлемділеу болады да, үй төбесі күмбез тәрізді жалпақтау келеді [17, б. 24-25].

Ә.Х. Марғұлан мен Х.А. Арғынбаев еңбектерінде төбесі конус тәрізденген киіз үй конструкциясын киіз үйдің сүйегінің көне түрі ме деген болжам жасалады. Шынында да, жалпы киіз үйдің пайда болу, даму процесстеріне ой жүгіртсек, бұл болжамның дұрыстығына көз жеткізуге болады.

Қазақ және монғол үлгісіндегі киіз үй арасындағы айырмашылықты көптеген ғалымдар тек уықтарымен байланыстырады.

М.С. Мұқанов киіз үйдің басқа да көптеген элементтерінің арасында айырмашылық бар екендігіне көңіл аударады. Монғол халықтарының киіз үйлері әдетте төрт қанаттан тұрса, қазақ халқында алты қанат киіз үйлер кеңінен тараған. Сонымен қатар, ғалым айырмашылықтың киіз үйдің ағаш бөліктерінде, яғни шаңырағында, киіз жабындысы, ішкі жиһаздары, сықырлауығында болатындығына тоқталады. Мәселен, монғол халықтарының киіз үйлерінің есігі бір жаққа ашылса, қазақтардың сықырлауығы екі жаққа ашылады [8, б.55].

Киіз үй көшіп қонуға лайықталып жасалған, түйе мен атқа тиеу арқылы жеңіл көшіріледі, оның киіз туырлықтары мен үзіктерінен жауын өтпейді. Ыстық күнде киіз үй салқын болса, қысты күні керегесін екі қабат киізбен қаптап, ошақ жағып, жазға дейін отыра беруге болады. Киіз үй – өзіндік баға жетпес өнер туындысы, қазақ халқы үшін өмір салты

мен әдет-ғұрпының, дүниетанымының, сан ғасырлық мәдениетінің жарқын айғағы. Көшпелілердің кіші әлеміне айналған киіз үй олардың өмірінің көп бөлігі өтетін дәстүрлі тұрақты мекен-жайы болған.

Киіз үйдің құрылымдық ерекшелігіне қарасақ, жинақылығы мен ыңғайлылығы өз алдына, сәулеттік шешімі мен пішіні, сырт тұлғасының өзі ерекше сұлулығымен дараланып тұрады. Ғалымдар мен мамандардың пікірінше, киіз үй сәулет өнерінің әлемдік озық үлгілерінің бірі. Шындығында бұл асыра айтқандық емес. Жалпы пішініне зер салғанда, киіз үйдің күрделі геометриялық беттерден тұратындығына көз жеткізуге болады..

## ӘДЕБИЕТТЕР

1. Жәнібеков Ә. Жолайрықта. – Алматы: Рауан, 1995. – 110 б. (10).
2. Машкова В.Г. Ковры народов Средней Азии конца XIX - начала XX вв. – Ташкент: Фан, 1970. – 168 с. (30); Пиркулиева А.Н. Домашние промыслы и ремесла туркмен долины Средней Амударьи во второй половине XIX-начале XX в. – Ашхабад: Ылым, 1973. – 84 с. (26-27).
3. Марғұлан Ә.Х. Ерте дәуірдің архитектурасы // Қазақстан архитектурасы. – Алматы, 1959. – 78-79 бб.
4. Кочевое жилище народов Средней Азии и Казахстана /Отв. ред. Васильева Г.П. – М.: Наука, 2000. – 206 с.
5. Путешествие Ибн-Фадлана на Волгу. Перевод и комментарии под ред. академика И.Ю. Крачковского. – М.-Л.:ОГИЗ, 1939. –С.65.
6. Прошлое Казахстана в источниках и материалах. Сб.1. V в. до н.э.-XVIII в. н.э. –Алма-Ата: Казахское краев. Изд-во, 1935. – 299 с. (29).
7. Фазлаллах ибн Рузбихан Исфхани. Микман-Намей Бухара (Записки бухарского гостя). – М.: Наука, 1976. – 336 с.-С.94.
8. Муканов М.С. Казахская юрта. -Алма-Ата: Онер, 1981. – 200 с.
9. Артольд В.В. О колесном и верховом движении в Средней Азии //Записки Ин-та востоковедения АН СССР. – Т.66. – М., 1937.– С.7.
10. Востров В.В., Захарова И.В. Казахское народное жилище. –Алма-Ата: Наука, 1989. – 181с.
11. Карпини П., Рубрук В. Путешествия в восточные страны. – М.: АН СССР, 1957. – 270 с. (с.91-92).
12. Жолдасбаев С. Материальная культура казахов XV-XVIII в.в. (по археологическим данным): Автореф. дис... канд.ист.наук.– Алма-Ата, 1975. – 43 с. (с. 6).
13. Муканов М.С. Казахские домашние художественные ремесла. – Алма-Ата: Казахстан, 1979. –120с.
14. Арғынбаев Х.А. Қазақ халқының қолөнері. –Алматы: Онер, 1981. – 200 б.
15. Оразбаев А.М. Поселение Чаглинка. Некоторые формы и типы жилищ // По следам древних культур Казахстана.– Алма-Ата, 1970. –С.140. Рис.8.

16. Маргулан А.Х. Казахская юрта и ее убранство. – М., 1961. – 14с. (с.10).

17. Харузин Н.Н. История развития жилища у кочевых и полукочевых тюркских монгольских народностей России // Этнографическое обозрение. – 1896. – №1. – С.21.

### Түйіндеме

В данной статье основное внимание уделяется раскрытию в исследованиях дореволюционных, советских и отечественных ученых устройства традиционного казахского переносного жилища (юрты).

### Resume

The article deals with the attention that pays disclosing in the research of pre-revolutionary, soviet and domestic scientific set-up of traditional kazakh yurtas.

УДК 392 (574)

## ДОБРАЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАЗАХОВ И ДРУГИХ ЭТНОСОВ В КАЗАХСТАНЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЭТНОСОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

**А.Б.Калыш**

Казахский государственный Женский педагогический университет, г. Алматы

Известно, что проблема добрачного поведения казахов разработана этнологами лишь применительно к традиционной, дореволюционной семье [1-2], а по современному населению, к сожалению, в силу недостаточности информативной базы, отсутствует. Данная статья в какой-то мере призвана восполнить этот пробел в отечественной этнологической и социологической науке.

Для полноценного раскрытия исследуемой темы мы попытаемся рассмотреть ее посредством показа следующих основных параметров – общепринятые места знакомств будущих супругов, продолжительность такого знакомства до брака, сезонность и очередность вступления в брак.

- Места знакомств будущих супругов.

В ответах наших респондентов из трех южных областей республики, безусловно, доминируют два следующих взаимодополняющих показателя

– работа (учеба), а также на всевозможные вечеринки (свадьбы). Они, по своей сути, связаны с самой интересной и насыщенной порой в жизни молодежи, когда те удачно находят свою вторую половину, близких им по интересам и взглядам, возрасту, образованию, социальным, профессиональным и иным факторам.

На третье место наши респонденты поставили *соседство*. Сказанному фактору, как правило, предшествует длительное знакомство, начиная с раннего детства, школы, которые затем перерастают в сильное чувство. Тесное общение не только между молодежью, но и между их родителями благоприятствуют этому взаимному сближению сторон. Не зря у казахов и у других этносов существует поговорка: «Хороший сосед лучше дальнего родственника». С соседями видишься постоянно – ежедневно, еженедельно, делясь радостями и невзгодами, общаясь повседневно, помогая друг другу в различных жизненных обстоятельствах и ситуациях. Данная тенденция особенно заметна в сельской местности, менее в городе.

На последующее место респонденты поставили в своих ответах значимость *другого места*. Это может быть поездка, отдых, прогулка, незапланированная встреча и пр.

Замыкают ответы респондентов *улица*, которая может располагаться рядом с домом, кварталом, в другой части села, поселка или города (см. таблицу 1). Такие незапланированные и неожиданные встречи могут со временем, перерасти не только в дружбу, но и в нечто большее, способствуя образованию супружеского союза.

У нас есть возможность сопоставить показанные выше данные с аналогичными материалами по Павлодарской и Костанайской областям (см. таблицу 2). И здесь, в целом в ответах наших респондентов в качестве основных мест при знакомстве будущих молодоженов преобладают следующие два основных показателя:

– *работа* или *учеба* ( у казахов от 26,7 до 31,3%, у русских и украинцев соответственно 23,3–37,4% и 22,3–33,3%, а у немцев – 26,2%);

– *вечеринку* или *свадьбу* указали в своих ответах соответственно 20,5–33,0% казахов; 12,6–29,5% русских; 16,6–33,4% украинцев и 21,1% немцев.

Аналогичный разброс в ответах респондентов характерен и по другим параметрам. Например, у казахов за исключением Аксуского района на третьем месте стоит знакомство *в другом месте*, затем следует фактор *соседства*. У русских, наоборот, третье место занимают *соседи*, а четвертое и пятое места попеременно – *улица* и *другое место*. Также же отличие имеют ответы респондентов из числа украинцев, которые на третье место поставили фактор знакомства *в другом месте*, потом *соседство* и *улицу*. Идентичный выбор содержится в ответах респондентов-немцев.

Таблица 1

## Мест знакомства с супругой (ом) в Южном Казахстане

Этносы	Всего Ответило	Познакомились, в том числе, %					
		на работе (учебе)	на вечеринке (свадьбе)	на улице	жили по соседству	в другом месте	затрудняются ответить
Алматинская область, Енбекшиказахский район							
Казахи	341	22,1	24,4	11,8	16,3	15,8	9,6
Уйгуры	342	23,2	28,2	9,9	17,7	8,9	12,1
Русские	323	21,1	27,2	12,2	15,5	14,9	9,1
Немцы	338	21,0	22,8	13,0	20,7	10,7	11,8
г. Алматы							
Казахи	538	27,9	25,1	11,0	12,2	12,8	11,0
Русские	671	24,0	18,8	11,0	15,2	18,8	12,2
Жамбылская область, Меркентский район							
Казахи	280	29,6	22,2	11,8	18,2	11,4	6,8
Турки	206	20,9	21,4	7,8	17,0	9,2	23,7
Русские	300	25,7	18,0	15,3	18,0	11,0	12,0
Южно-Казахстанская область, Туркестанский район							
Казахи	456	32,5	39,1	6,1	10,3	7,0	5,0
Узбеки	578	27,2	41,0	8,0	8,4	6,4	9,0
Г.Туркестан							
Казахи	610	29,7	39,3	7,9	8,0	9,2	5,9
Узбеки	332	33,1	30,1	7,2	11,1	9,9	8,6
Русские	225	26,7	29,3	9,3	22,2	11,8	6,7

Одновременно мы наблюдаем расширение ограниченности брачного круга по месту прежнего рождения и постоянного жительства.

Оно вызвано в первую очередь мобильностью современной молодежи в связи с миграцией не только в городе, но и на селе, а также учебой в колледжах, высших учебных заведениях или по роду профессиональной деятельности. Все это приводит к тому, что уходит в прошлое традиция жениться на невестках из своего села, аула или города.

Таблица 2

## Место знакомства с супругой (ом) в Северном Казахстане

Этносы	Всего ответило	Познакомились, в том числе, %					
		на работе (учебе)	на вечеринке (свадьбе)	на улице	жили по соседству	в другом месте	затрудняются ответить
Павлодарская область Баянаульский район (с.Кундыколь, Егиндыбулак)							
Казахи	45	26,7	33,0	11,2	11,2	15,6	2,3
Русские	18	27,5	22,3	16,7	16,7	11,2	5,6
Аксуский район (с.Айдаколь, Потанино)							
Казахи	37	30,8	20,5	5,1	29,8	8,1	2,7
Русские	16	37,4	12,6	18,7	18,7	6,3	6,3
Украинцы	12	33,6	16,6	16,6	16,6	16,6	0,0
Щербактинский район (с.Алексеевка, Кургамыс)							
Казахи	11	27,2	27,2	9,1	18,2	18,2	0,0
Русские	40	32,5	25,0	12,5	10,0	15,0	5,0
Украинцы	17	29,5	23,6	5,8	5,8	23,6	11,7
Немцы	19	26,2	21,1	10,6	10,6	26,2	5,3
Костанайская область Наурузумский район (с.Шиили)							
Казахи	32	31,3	21,9	9,4	12,5	18,8	6,1
Русские	11	27,3	27,3	9,1	18,2	9,1	9,1
Украинцы	9	22,3	33,4	0,0	11,2	22,3	11,2
Аулиекольский район (с.Черниговка)							
Казахи	21	33,4	23,8	4,8	14,3	18,9	4,8
Русские	17	23,3	29,5	11,8	11,8	17,7	5,9
Украинцы	18	27,4	33,4	5,6	11,2	16,7	5,6

Изучение регистрационных карточек районных отделов ЗАГС, а также похозяйственных книг сельских округов показывает, что от 1/3 до 2/3 молодежи, создавших семью родились в разных населенных пунктах, районах, городах, областях и регионах.

•Продолжительность знакомства до брака.

Не менее важным показателем предбрачных отношений является продолжительность знакомства и общения, будущих молодоженов, включая временной интервал, которое знаменует принятие окончательного решения о вступлении в брак. Результаты нашего опроса свидетельствуют о значительной разбросанности ответов по данному вопросу. Так, даже по трем областям



Южного Казахстана, включая двух городов (см. таблицу 3) ответы разнятся не только у представителей казахского этноса, но и других контактирующих с ним этносов. В полиэтническом Енбекшиказахском районе Алматинской области респонденты из числа казахов, русских и немцев, за исключением уйгуров поставили на первое место браки, которым предшествовало время знакомства от полугода до одного года. Это же мы наблюдаем в ответах, как среди городских казахов, так и русских. Считаем, что здесь нужно внести некоторую корректировку в сторону увеличения данного показателя. Во-первых, знакомство бывает конкретной и относительной. Возможно, наши респонденты учитывали в своих ответах первый фактор, когда они уже начали стабильно общаться, и естественно, эти

Таблица 3

Сведения о продолжительности знакомства, предшествующего браку в Южном Казахстане

Этносы	Всего ответило	Распределение ответов, в %					
		1-3 месяцев	4-6 месяцев	7-12 месяцев	1-2 года	2-3 года	3 года и более
Алматинская область, Енбекшиказахский район							
Казахи	345	24,1	8,4	25,8	18,3	8,4	15,1
Уйгуры	330	29,7	10,6	26,8	18,2	4,2	10,6
Русские	349	24,1	14,0	27,2	18,3	7,2	8,2
Немцы	342	20,5	18,4	26,3	15,8	9,1	9,9
г. Алматы							
Казахи	549	12,6	14,4	26,7	23,2	10,8	12,3
Русские	675	22,6	14,3	24,6	20,6	7,8	10,1
Жамбылская область, Меркенский район							
Казахи	282	30,9	10,3	21,6	11,7	6,4	19,1
Турки	302	28,1	15,2	25,5	17,9	6,3	7,0
Русские	211	63,5	7,6	13,3	4,7	0,9	10,0
Южно-Казахстанская область, Туркестанский район							
Казахи	456	25,2	15,6	20,2	18,0	6,1	14,9
Узбеки	576	34,5	15,3	18,7	14,8	5,4	1,3
г. Туркестан							
Казахи	601	32,3	19,2	14,6	13,3	7,8	12,8
Узбеки	328	34,5	14,9	17,4	12,2	7,0	14,0
Русские	223	15,2	9,4	21,1	22,0	11,7	20,6

отношения переросли в нечто большее, приводящие в конечном итоге к свадьбе. Однако, как мы знаем, до таких отношений у одного из молодых людей возникает симпатия, условно скажем, у юноши, который не сразу приступает к «решительным» действиям, так как у него не всегда хватает

смелости, зрелости к этому. Поэтому от относительного до целенаправленного конкретного знакомства может пройти достаточного времени, занимающего интервал от полугода до нескольких лет, пока не представится удобный случай для этого. Поэтому значимость знакомства в 1-3 месяца надо воспринимать с учетом вышесказанного.

В то же время среди респондентов Жамбылской и Южно-Казахстанской областей, наоборот, достаточно велик удельный вес браков, юридическому оформлению которых предшествовал непродолжительный период знакомства жениха и невесты. Например, в Меркенском районе показатели казахов составили 30,9%, а русских – в два раза больше (63,5%). Таким же выглядит ситуация в целом в Туркестанском районе и в г. Туркестане, где лишь у русских респондентов супружеский союз возник после достаточного времени адаптации друг к другу – от полугода до 2-х лет.

Несколько отличаются ответы наших респондентов такого жизненно важного вопроса по Северному Казахстану. Как в Павлодарской, так и в Костанайской областях (см. таблицу 4) все без исключения этносы из числа казахов, русских и украинцев принимают окончательное решение о создании брачного союза от полугода до одного года. Здесь же достаточно весома позиция тех респондентов, которые пришли к такому решению по простивши 1-2 лет.

Таблица 4

Сведения о продолжительности знакомства, предшествующего браку в Северном Казахстане

Этносы	Всего ответило	Распределение ответов, в %					
		1-3 месяцев	4-6 месяцев	7-12 месяцев	1-2 года	2-3 года	3 года и более
Павлодарская область Баянаульский район (с. Кундыколь, Егиндыбулак)							
Казахи	45	13,3	31,1	20,0	15,5	11,2	8,9
Русские	18	11,1	33,4	22,2	16,6	11,1	5,6
Аксуский район (с. Айдаколь, Потанино)							
Казахи	40	10,0	20,0	20,0	10,0	12,5	27,5
Русские	16	12,5	31,3	18,8	12,5	18,8	6,3
Украинцы	13	15,4	30,8	23,1	15,4	7,7	7,7
Костанайская область Наурзумский район (с. Шиили)							
Казахи	32	12,5	31,3	21,9	15,6	12,5	6,2
Русские	11	9,1	36,4	27,2	18,2	9,1	0,0
Украинцы	9	11,2	33,4	22,3	22,3	11,2	0,0
Аулиекольский район (с. Черниговка)							
Казахи	21	14,3	28,6	23,8	19,0	9,5	4,8

Русские	17	11,8	29,5	23,5	17,6	11,8	5,8
Украинцы	18	11,1	27,9	22,2	16,6	16,6	5,6

В целом следует сказать, что сопоставление результатов нашего этносоциологического обследования, а также полевых этнографических материалов свидетельствуют о том, что решение этого сложного вопроса не бывает однозначным. Общая тенденция такова, что период предбрачного знакомства может изменяться в любую сторону, в то же время не в короткую или в длительную сторону, где-то в промежутке от полугода до одного года. В каждом случае он сугубо индивидуален, имея как объективные, так и субъективные факторы. Во-первых, бесспорным является такой временной интервал, который позволит будущим молодоженам привыкнуть друг к другу, узнать за этот период не только взаимные чувства, но и личностные особенности, включая сильные и слабые стороны. Поэтому одним для окончательного решения о создании будущей семьи требуется длительное время, чтобы лишний раз убедиться в своих чувствах, а другим тот период, который указан в упомянутой таблице. Во-вторых, следует учитывать и возраст опрашиваемых, их социально-профессиональную принадлежность. В молодом возрасте, особенно влюбленные могут ускорить решение этого вопроса. Это же относится к тем, которые считают, что «засиделись» в холостяках или в девичестве. Другим, по тем или иным семейным обстоятельствам или по примеру своих друзей или подруг, также требуется срочно «остепениться». Третьи, из числа юношей казахской, турецкой, узбекской или уйгурской национальностей могут по традиции прибегнуть к умыканию понравившейся девушки, о чем мы конкретно рассмотрим в следующем параграфе данного раздела.

#### • Сезонность и очередность заключения браков.

Наши полевые материалы, наблюдения и беседы с информаторами показывают на неравномерность распределения брака в течение года. Большинство свадеб организуется в летнее и осеннее время. Сезонность заключения браков длительное время опосредственно была связано с самой жизнедеятельностью того или иного этноса. Они, как правило, связаны как с объективными, так и субъективными обстоятельствами.

*Объективные факторы*, чаще всего связанные с влиянием давних этнических и традиционных правил и предписаний.

1. Влияние традиционных хозяйственно-культурных типов – прежде всего, начало и окончание цикла сельскохозяйственных работ в сельской местности. Поэтому свадьбы редко совпадают с аграрным циклом работ. Естественно, в городах такая взаимосвязь наблюдается слабо.

Сюда же следует включить природно-климатические факторы, сдерживающие организацию свадебных торжеств в суровое или неудобное

время года. Так, в сельских населенных пунктах за исключением редких случаев, наблюдается дефицит удобных помещений на 200-300 человек, а в ненастное время года невозможно устроить свадьбу в брезентовых палатках и т.д.

2. Религиозные причины, когда во время ежегодных постов, как например, мусульманских «ораз» и «курбан айт» не приветствуется создание брачных союзов. Это же характерно для представителей других религиозных конфессий, включая христианских, куда накладывается и влияние церковного календаря. У последних в силу немногочисленности приглашаемых на свадьбу гостей, сохранялась традиция заключать свадьбы поздней осенью и зимой. У них такая особенность издавна и напрямую обуславливалась как сезонности свободного времени, так и меньшей физической нагрузкой в указанное время года.

3. Зависимость от материальных и финансовых условий той или иной семьи. Например, естественно, в многодетных семьях с циклической организацией свадеб сыновей, могут ее устраивать только в удобное им время, ориентируясь прежде всего на свои возможности.

*Субъективные факторы* в сезонности и месячных колебаниях браков. Они могут быть заключены в любое время года при наличии следующих обстоятельств:

1. В силу незапланированной беременности будущей супруги вне зависимости от этнической принадлежности.

2. В силу родительского диктата одного из будущих молодоженов, которые могут навязать своим отпрыскам удобное им время для женитьбы. Это особенно характерно для представителей тюркских этносов, а также других, исповедующих нормы ислама.

3. В силу внезапного «порыва» любви или увлечения, когда молодых не может остановить ничто – ни материальные, финансовые, жилищно-бытовые и пр. факторы.

4. Семейные причины, когда в силу тех или иных обстоятельств требуется срочно женить или выдать замуж. Например, когда наблюдается нехватка рабочих руки или помощников по дому в силу отсутствия одного из родителей.

5. При добровольном или насильственном умыкании невесты юношами, чаще всего выходцами тюркских этносов или теми, которые традиционно ориентированы на ислам.

6. Среди европейских этносов не принято создавать семьи в мае месяце, считая, что будут всю жизнь «маяться». Данного стереотипа, что удивительно, придерживается молодежь из числа тюркских и восточных этносов.

Тем не менее, с изменением характера трудовой деятельности, наличием достаточного количества социально-профессиональных групп населения, не связанных с аграрным сектором (рабочие, служащие и пр.), нет прежней годовой ритмичности в создании новых семей. По традиции большинство

свадеб происходит в весенне-летний и осенний период. Вместе с тем, они могут происходить в любое время года, чаще всего учитывая мнение молодых и возможность их родителей.

#### • Очередность заключения брака.

Вместе с тем, в исследуемой проблеме наблюдается влияние прежних семейных устоев, традиции и обычаев. По укоренившимся семейным представлениям, идущим из прошлых столетий и десятилетий, все еще сохраняется возрастная очередность между братьями и сестрами при создании семьи. У многих этносов, будь это в нашей республике или в странах ближнего и дальнего зарубежья стараются женить или выдать замуж первенца или старшего из них, лишь потом наступает очередь остальных детей по возрасту. По традиции женатый сын продолжает жить с родителями до тех пор, пока не вступит в брак, следующий за ним средний или младший брат. Потом его стараются отделить от родительской семьи, построив или купив ему новый дом или квартиру. Естественно, если женатые младшие по возрасту дети учатся, работают в другом городе, живут или снимают квартиру там, то живущий с родителями старший сын продолжает оставаться там до тех пор, пока не женится следующий или младший из сыновей. По закону минората младший сын является хранителем отчего дома «шанырака» – отцовского дома, усадьбы и всего того, что было накоплено родителями при их жизни. Указанные примеры относятся в первую очередь к казахам и другим тюркским или исповедующим ислам этносам. Для европейских этносов, в том числе и представителям восточнославянских, данная традиция не имеет решающего значения. С другой стороны, им ближе семья дочери, чем семья сына и невестки и они предпочитают в старости жить именно с ней.

Вместе с тем мы должны иметь в виду и то обстоятельство, что в настоящее у казахов нет такого неукоснительного следования законам или установлениям предков. Поэтому в реальной жизни может нарушаться очередность в создании семьи старшим, средним или младшим сыном, а родители сами вправе с каким из сыновей им жить. Тем не менее, эти традиции больше сохраняются в сельской местности, чем в городской. Они же крепче в местах компактного расселения казахского этноса, чем в полиэтнических с наличием представителей европейского населения, как в северных, центральных и восточных регионах нашей республики.

Таким образом, рассмотренный нами материал показывает, что добрачное поведение казахов и других контактирующих с ним этносов отличается значительным разнообразием. В ней органично переплетаются как традиционные, так и новые тенденции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арғынбаев Х.А. Қазақ халқындағы семья мен неке (тарихи-этнографиялық шолу). – Алматы: Ғылым, 1973. – 328 б. (145-182 бб.).
2. Кисляков Н.А. Очерки по истории семьи и брака у народов Средней Азии и Казахстана. – Л.: Наука, 1969. – 240 с. (с.65-162).

### Түйіндеме

*Мақалада қазақтар мен республикамыздағы басқада этностардың тұрмыс құрғанға дейінгі бағыттары автордың 20 жылғы жинаған этнологиялық және этносоциологиялық материалдары негізінде тұңғыш рет жарияланып отыр. Бұған болашақ жұбайлардың танысу орны, ондай танысудың ұзақтығы, маусымдылығы мен кезектілігі тікелей қатысты.*

### Resume

*Premarital behaviour of Kazakh people and other republic ethnoses are shown on the basis of ethnological and ethnosociological materials picked up by author during two decades.*

УДК 342.4 (576)

## МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ В ПОИСКЕ СМЫСЛА

**Н.А. Кебина**

*Инженерно-технический институт им. академика К.И. Сатпаева,  
г. Экибастуз*

«Сила мужчины и сила женщины являются условием и предпосылкой Друг друга, они не могут существовать друг без друга. Они так же и причина один для другого, ибо женщина воодушевляет и дает силы мужчине, а мужчина - женщине», - утверждал А. Маслоу [1]. Действительно гендерный подход значим как для формирования личности, так и для совершенствования социума. Гендерные проблемы не имеют возраста, границ, они вечны. Многие мыслители, размышляя о проблеме смысла, считали, что она не зависит ни от пола, ни от возраста, ни от особенностей характера. Мы придерживаемся иной точки зрения, ведь реализация, воплощение жизненных устремлений личности связаны со степенью осмысленности, что проявляет неравные «стартовые» возможности воплощения предназначения для мужчин и женщин.

Мужское и женское начало - два основных жизненных начала. Именно их соединение дает жизнь. Начала эти во многом противоположны, что зачастую определяет разницу во взглядах, отношениях, поведении. Различие не удручало бы так сильно, если бы не рождало непонимание. Стремление

к подлинному пониманию и побудило к исследованию проблемы. Была использована практика неоконченных предложений. Опрос проводился в апреле 2009 года. Опрошено 103 респондента (студенты и преподаватели инженерно-технического института имени Сатпаева).

Обратимся к сравнению окончаний предложений: «Я считаю, что женщины должны быть...» и «Женщина никогда не должна...». К началу XXI века попытки достичь равенства между мужчинами и женщинами привели к полной неразберихе. Их черты настолько перемешались, что даже внешне иногда трудно понять кто перед тобой - мужчина или женщина. Анализ показывает, что в списке должного для прекрасной половины человечества лидирует женственность (22,3%), вторая позиция у красоты (19,8%), «бронза» досталась скромности (17,4%), только на один голос как основное женское качество отстает сила (16,5%), далее следуют благоразумность и ум (по 5,8%).

Среди периодически встречающихся качеств, которыми должны обладать женщины названы: доброта, воспитанность, работоспособность, уметь все: все успевать, хорошо выглядеть, следить за здоровьем, поддерживать домашний очаг, наравне с мужчинами занимать почетные должности (вплоть до президентской), быть сверравными, особенными, более хитрыми, слушать мужа, заниматься хозяйством и ухаживать за собой.

Среди неприемлемого в женщине большинство респондентов называют пьянство и курение (31%), неправильное поведение (11,6%), сквернословие (11,8). 10,6% опрошенных не хотели бы видеть плачущих женщин, 9,7% против того, чтобы женщины работали, 9,7% стоят на позициях патриархальной морали - они хотят, чтобы женщины не перечили мужу, мужчине.

Периодически раздражают женщины, которые показывают свою силу, носят брюки, похожи на мужчин, изменяют и предают, работают, употребляют наркотики, не подчиняются мужчине, становятся рабынями, занимаются мужской работой и ущемлены в правах.

Итак, для женщин *значимы нравственные аспекты*, в рассмотрение которых они привносят больше личностного смысла. Проблема должного обращает нас к

теме социальных ценностей. Наше мышление работает по принципу дуальности. Но мы, сравнивая женщин и мужчин, мы часто ищем в них общее. Такой подход, на наш взгляд, мешает понять суть, ведь мужчины и женщины представляют собой взаимодополнительную целостность. Мы рассуждаем, сравниваем противоположности и забываем, что их существование - это закон жизни и развития и далеко не всегда берем во внимание *принцип взаимодополнительности*.

Обратимся к сравнению окончаний предложений «Я считаю, что мужчины должны быть...» и «Мужчина никогда не должен...». Нравственность для мужчин — это нормы, которые разрешают рамки его свободы,

позволяют самореализоваться в обществе. Отличия между мужчинами и женщинами закладываются воспитанием. У мужчин создается четкая модель представлений, согласно которой предусматривать и контролировать окружение важнее, чем взаимодействовать с ним. Исследования показывают, что идеальный мужчина должен обладать тремя основными качествами: умом, силой и способностью материально обеспечивать семью.

Семья — опора и утешение в трудные времена, помощь и поддержка в дни тревог и радостей. Именно так воспринимают роль семьи большинство мужчин. В результате женской эмансипации современные мужчины начинают пересматривать классические представления о своей роли в семье. И они замечают, что общение с детьми приносит радость, обогащает душу новыми ощущениями, уводит от служебных проблем, доставляет радость, сближает супругов. В результате такой отец становится другом, партнером, опорой, советчиком для своих детей. Он может не хуже матери выполнять работу по дому: приготовить еду, уложить детей спать, постирать и т.д.

Однако, анализ окончаний предложения «Мужчина никогда не должен...» тревожен. 62,7% респондентов отмечают, что мужчина никогда не должен поднимать руку, бить женщину (27%), обижать, оскорблять женщину (17,7%), обманывать (17,7%). Значит, часть мужчин все таки пользуются «правом сильного» и бьют, обижают, оскорбляют женщин? Общество всегда нацеливало мужчин на то, чтобы они свои чувства, были сильными, непобедимыми, борющимися, независимыми. А женщины всегда хотели видеть мужчину доверчивым и открытым, показывающим свои чувства, сотрудничающим, чувствующим потребность в женщине. Результаты нашего опроса подтверждают социальные установки: мужчины не должны показывать свою слабость, быть сентиментальным, плакать (9,7%), сидеть дома, быть ленивыми, бездельничать (5,8 %). Среди периодически встречающихся окончаний предложения опрошенные (32%) осуждают пустословие, мягкотелость, предательство своей семьи, подлость.

В большинстве случаев современный мужчина принимает на себя отцовские обязанности уравновешенно, спокойно, ответственно, особенно если он опирается на традиционные ценности, здравый смысл, гуманное воспитание.

Проанализируем, как может реализоваться принцип взаимодополнительности на основе сравнения окончаний предложений «Я считаю что женщины должны быть...» и «Я считаю, что мужчины должны быть...». Стремление к должному, истинному, подлинному - это основа человеческой жизни. Сравнение окончаний предложений «Я считаю, что женщины должны быть...» и «Я считаю, что мужчины должны быть...» показывает, что респонденты составляют идеальную модель тендерного согласия в обществе, в котором живут женственные (22,3%), красивые (19,8%),



скромные (17,4%), сильные (16,5%), благоразумные (5,8%), умные (5,8%) женщины и ответственные (22,3%), надежные, ценящие, берегущие, содержащие свою семью (19,8%), сильные (17,4%), любящие своих близких (15,5%) мужественные (6,8%), верные (5,8%) мужчины.

Какие же качества более всего привлекают мужчин и женщин друг к другу. *Ответственность и надежность в мужчине - важнее внешности!* В целом иерархия наиболее ценных мужских качеств по результатам нашего опроса выглядит так: надежность, ответственность, умение содержать семью, сила, любовь, мужество и верность.

Наиболее ценными качествами остаются ум (63%) и порядочность (57%), причем за прошедшие годы их значимость возросла (в 2000 году - 59 и 53% соответственно). Третье место по-прежнему занимает хозяйственность (38%, десять лет назад - 34%). Несколько реже указывают на умение сопротивляться невзгодам, заботливость и верность (по 22%), причем за прошедшие годы ценность последнего качества даже снизилась (с 28%). Чуть менее важной стало казаться опрошенным и наличие независимости (13% против 17% в 2000 году). Только 9% придают значение душевной близости, по 8% - внешней привлекательности и темпераменту. Наименее важными для мужчин качествами респонденты сочли легкий характер (4%) и сексапильность (2%)[2].

*Идеальная женщина — женственная, красивая и скромная.* Выявляя наиболее ценные женские качества, респонденты на первое место ставят женственность, далее следуют красота и скромность. Значение придается женскому уму, силе, доброте, воспитанности. К наименее ценным (периодически встречающимся женским качествам) респонденты отнесли умение все уметь, все успевать, хорошо выглядеть, следить за здоровьем, поддерживать домашний очаг, наравне с мужчинами занимать почетные должности, быть своенравными, особенными, слушать мужа, заниматься хозяйством и быть ухоженными.

Вся история человечества, пронизана попытками людей стать счастливой, найти для себя смысл всего этого многообразия действий, смысл жизни, попытками, которые далеко не всегда вели к счастью, справедливости благополучию. Обратимся к сравнению окончаний предложений: «Смысл жизни женщины - это...» и «Смысл жизни мужчины - это...». Безусловным приоритетом в жизни женщины всегда была семья. Причем не просто семья, а семья, основанная на настоящей любви. Любовь как смысло-жизненный ориентир в результатах нашего опроса отсутствует. Возможно, «настоящая любовь» у опрошенных ассоциируется с семьей, детьми и удачным замужеством? Может они любят и любимы и реализованная потребность не является актуальной? Смысл жизни женщины - это семья, дети, быть с мужчиной, быть замужем, - утверждают 100% респондентов.

*О смысле жизни мужчины:* какие здесь существуют отличия? Еще в молодости большинство молодых людей начинают задавать себе вопрос о смысле жизни. Мы не сомневаемся, что этот смысл существует, и вопрос о нем не считаем безответным. Представления наших респондентов о смысле жизни мужчины таковы: для большинства опрошенных (40,7%) смыслом жизни мужчины - семья. Продолжение рода занимает вторую позицию (14,5%) при определении смысловых ориентиров. Важно быть сильным для 8,7%. Хотели бы построить дом, посадить дерево, вырастить сына 8,7%. Стремятся быть защитниками 8,7% опрошенных. Сосредоточены на карьере 8,7%. Среди периодически встречающихся конкретизации смысла жизни сильной половиной человечества названы успех (1,9%), стремление к самосовершенствованию (1,9%), столько же хотят прожить жизнь достойно. Для некоторых (1,9%) смысла в жизни нет. Для 1,9% жизнь наполняет смыслом любовь к женщине. 1,9% утверждают, что главное быть самим собой.

Мы хотим быть счастливыми. Мы надеемся, стремимся, строим и разрушаем, создаем технологии, развиваем медицину, средства общения, все, что только могло бы принести нам удовольствие, радость, счастье, смысл жизни... И тем самым привносим этот смысл в жизнь... По другому и быть не может.

В нашей жизни многое предопределено. Это и господствующие в обществе ценности, и моральные нормы, и правила поведения и требования моды, престижа, и потребность быть принятым, или страх быть отвергнутым. Поэтому, вместо того чтобы выбирать, приходится копировать поведенческие стереотипы, приспосабливаться к стилю, принятому большинством. Это касается и женщин, и мужчин. Сравнение окончаний предложений: «Карьера женщины - это...» и «Карьера мужчины - это...» демонстрирует прискорбную ситуацию - выбор строится не на основе мечты или идеала, а из того, что есть. Стандартный набор карьерных ориентиров ограничен, в том числе и стереотипами представлений о карьере.

Карьера для женщины - это семья (11,6%), работа (11,6%), важно (8,7%), сложно (8,7%), заработок, деньги (11,6%), бизнес (5,8%), второе место после семьи (8,7%), не нужная вещь, бессмысленность (5,8%), способ реализовать себя в жизни (5,8%), второстепенная часть жизни (5,8%).

Среди периодически встречающихся окончаний предложения (11,6%) - кухня (2,9%), успех, будущее ее детей (2,9%), опора, если мужчина ее бросает (2,9%), выдумка феминисток - (2,9%). Женщина, как правило умеет сочетать и оперативно переключаться с одной социальной роли (руководитель, бизнес-леди) на другую (жена, дочь, мать). Смыслом участия женщины и в той, и в другой сфере является самореализация, личностный рост, поиск возможностей для максимального раскрытия внутреннего уникального потенциала. Поэтому особую актуальность сегодня для женщины приобретает вопрос о том, что выбрать: семью или карьеру?

[3, 45]. Женщины, что подтверждают и результаты нашего исследования нередко следуют стереотипу, воспринимая брак как форму самореализации. Карьера же не рассматривается, как форма реализации ее внутреннего уникального потенциала. В результате семья и карьера в сознании женщины становятся антагонизмами, когда и то и другое начинает восприниматься как набор рутинных обязанностей, приносящих мало радости. [4, 28]. Я бы не ставила вопрос «или-или». Существует немало примеров убедительно демонстрирующих удачное совмещение многими успешными женщинами карьеры и семьи.

Решение «женского» вопроса предполагает, обеспечение гарантий повышения социального статуса женщины. Проблема неотделима от формирования слоя женщин-лидеров, хотя карьера женщины реализуется не только и не всегда в лидерстве.

Карьера и женщины, и мужчины, в широком смысле этого слова, вмещает всю жизнь: становление как личности, формирование как Субъекта общественных и личностных отношений, охватывая аспекты жизнедеятельности «для общества», «для семьи» и «для себя». В таком случае происходит более гармоничное сочетание «себялюбия» и «самоотверженности», разница которых различима, но неотделима в противоречивой целостности. Карьера женщины вмещает в себя и жизнь мужчин, идущих с ней рядом.

Обратимся к сравнению окончаний предложений: «Основное качество, которое необходимо воспитывать в девочке...» и «Основное качество, которое необходимо воспитывать в мальчике...». Исследования подтверждают, что мужская модель «лучше», поскольку она удовлетворяет требованиям современного корпоративного успеха [5]. И напротив, чуткость, внимание к чувствам других -то, что можно назвать «женской моделью», - имеют небольшую ценность в условиях рыночных отношений, может препятствовать профессиональному успеху. Оказывается, что моральных уроков в играх девочек меньше, чем в играх мальчиков. Традиционные игры девочек - прыжки через скакалку, «классики» -это игры «по очереди», где соревновательность не главное, ведь победа одного не обязательно означает поражение другого.

Исследователи чаще рассматривают поведение мужчин в качестве «нормы», а женское поведение в качестве «отклонения» от этой нормы. В результате женщины не соответствуют «стандартам ожиданий» и делается вывод, что с женщинами «что-то не в порядке». «Комплекс Ионы» - боязнь успеха, более присущ женщинам. Наблюдения показывают, что этот комплекс особенно усиливается, когда успех достигается за счет неудачи другого. Неужели, чтобы добиться успеха, самореализоваться в «мужском мире» женщина должна «играть по его правилам»?

Воспитание девочек веками и тысячелетиями было связано с массой табу и предрассудков. Согласно опросам, мамы девочек гораздо меньше

мам мальчиков склонны к педагогическим экспериментам, реже занимаются их ранним физическим и интеллектуальным развитием, не так активно интересуются современными тенденциями в педагогике.

Как мы воспитываем дочерей? Стараемся ли поддержать в них те ростки мягкости, сострадания, кокетства, которые природа закладывает в каждое женское создание? А может быть, сразу жестко определяем для дочерей судьбу: муж, кухня, дети?

Мы не можем правильно осмыслить, что же такое девочки, потому что наше общество нередко отрицает их особенности, предполагая, что женщины должны вести себя, как мужчины. Требование сразу ставит девушек и женщин в неравное положение в обществе, где их оценивают по тому, в какой мере им удалось добиться независимости, способности энергично действовать в одиночку против всех и вся.

Наших же дочерей вдохновляет совсем иное, ибо они видят мир в свете отношений. Девочки в первую очередь ищут способы межличностной коммуникации, чтобы можно было объединить усилия, а не стремятся прибегать к силе, чтобы властвовать над остальными.

Анализ окончаний предложений: «Основное качество, которое необходимо воспитывать в девочке...» показывает, что приоритетными качествами девочек традиционно являются *скромность* (25,2%), *любовь* (к близкому, родителям, семье) (16,5%), *воспитанность*, *мудрость* (11,6%). Более низкий рейтинг имеют чувство собственного достоинства (8,7%), уважение (8,7%), ум (5,8%), толерантность, умение прощать, приспособляемость (5,8%), женственность (5,8%). Среди периодически встречающихся окончаний (11,6%) респондентов отмечают аккуратность (2,9%), трудолюбие (2,9%), умение быть хорошей матерью (2,9%), верность (2,9%).

Кем бы не стали дочери в будущем: важно, чтобы они умели делать жизненный выбор *осмысленно*, самостоятельно и ответственно, а не продолжали бы и во взрослой жизни играть роль, навязанную родителями, или пытались построить свою жизнь вопреки кому-то или чему-то.

Анализ окончаний предложений «Основное качество, которое необходимо воспитывать в мальчике...» показывает, что мужское воспитание ориентировано на *мужество и храбрость* (32%), *уважение* (к женщине, к старшим, ко всем) - 29%, *патриотизм* (8,7%), силу характера и духа (5,8%), ответственность (5,8%), целеустремленность (5,8%). Лидерство (3,8%), ум (2,9%), честь (2,9%), воспитанность, интеллигентность (2,9%) как ориентиры воспитания мальчиков встречаются лишь периодически.

Итак, исследование показывает, что существуют деформации в воспитании. Надежда на то, что скромная, любящая ближних, родителей, семью, воспитанная, мудрая девочка в последствии станет идеальной

женщиной - женственной, красивой и скромной есть. Вера в то, что мужественный и храбрый мальчик, воспитанный в духе уважения к женщине, к старшим, к людям, патриот с сильным характером и духом, ответственный и целеустремленный вырастет и станет идеальным мужчиной - надежным, ответственным, сильным, любящим, мужественным, верным, умеющим содержать семью, не иссякнет.

Исток многих проблем современного человека - искажение смысловых ориентиров. У женщин таких проблем больше в силу объективных и субъективных причин, что убедительно доказывает поле деятельности управления, чем выше социальный статус должности, тем меньше на них женщин. Противоречие между законодательным закреплением равенства в достижении карьерного роста женщиной и отсутствие равных возможностей для мужчин и женщин в профессиональной сфере существует и отражается в системе жизненных смыслов.

Залог успешной женской, да и мужской карьеры - поддержка семьи. Это положение, как свидетельствует наше исследование, нашло отражение в смысловых ориентирах респондентов. Исток неготовности к переменам во многом определен воспитанием. Традиционно женщина воспитывается в духе подчиненности и осознания себя как слабого пола. Женщина на Востоке с детства ориентирована на трудолюбие и покорность воле мужчины.

Для решения проблем важно отказаться от полярных убеждений. Нельзя рассматривать женские и мужские жизненные смыслы в категориях «лучше-хуже» (мужское или женское понимание лучше); «правильно-неправильно» (мужская или женская природа ошибка); «легче - труднее» (одних воспитывать легче, других труднее) и так далее. Пора анализировать проблемы мужчин и женщин не только как извечную дуальную оппозицию, но и как взаимнообогащающуюся дополнительность, без которой не было бы ни смысла жизни, ни самой человеческой жизни.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики: Пер. с англ. СПб.: Евразия, 1999.-С. 102.
2. Пресс-выпуск № 1429. 11.02.2010 //Материалов сайта [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru).
3. Чирикова А. Женщина во главе фирмы// Вопросы экономики. - 2004.
4. Прокофьева Л. Профессиональная карьера женщин и мужчин// Вопросы экономики, 2000. - № 3.
5. Гончарова Н.В. «Игры» для мальчиков //Социологические исследования. -2003, № 1.-С. 83-91.

#### Түйіндеме

*Гендерлік ұстаным өмір мәнін дәстүрлі түсінудің аясын кеңейтуге мүмкіндік береді.*

*Таңым объектісі - ерлер мен әйелдер. Олардың ара қатынасы, біртұтастығы, қарама-қайшылықтар бірлігі мен күресі заңының іс-әрекетін айқындайды. Ерлер мен әйелдердің қарама-қатынасының ежелгі тарихы бар, адам ақыл-ойының жұптық оппозициясы болып табылады: қытай философиясындағы «Ин» және «Янь», библиялық мифологиядағы Адам мен Ева және т.б. Жыныстық дихотомия экономика, саясат, мәдениет, әсеке өмір, өмір мәндік проблемасында көрініс табады.*

#### Resume

*The gender approach allows finding new sides, to expand traditional understanding of judgment of life. The objects of study are men and women. They are in interrelation and as complete set, reflect action of the law of unity and conflict of opposites. Opposition of men and women has begun in ancient history, being one of general oppositions of pair in human thinking: «In» and «Yan» in Chinese philosophy, Adam and Eve in bible mythology, etc. Dichotomy of genders appears in economy, politics, culture, private life and as we assume in sense forming problematic.*

УДК 37.01:101

### ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ: К ПРОБЛЕМЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ

**Б.Д. Кокумбаева**

Павлодарский государственный педагогический институт

При изучении проблемы образования обращает на себя внимание тот факт, что оно освещается как самость, как некая целостная определенность. Между тем как образование является частью более широкого целого, а именно: культуры.

Следует отметить, что подобный методологический подход присущ не только образованию, он свойственен и другим сферам (науке, религии, искусству...), каждая из которых предстают как самостоятельные предметы исследования. В данном случае речь не о том, что наука, скажем, не должна изучаться науковедением, философией и методологией науки, а религия и искусство, соответственно религиоведением и искусствоведением.

Проблема в ином: она состоит в том, что подобная дифференциация уходит в дурную бесконечность; при этом все возникающие части и частички репрезентируются со временем в целый объект. В результате чего мир культуры характеризуется как разбегающаяся вселенная [1].

Следствием же подобной тенденции становится взгляд, при котором часть культуры (наука, религия, искусство, образование...) принимаются за целое. Уязвимость подобной тенденции двояка. Сведение целого к части дает, прежде всего, неадекватную картину культуристорического процесса, а, следовательно, препятствует созданию предмета культуры как целостности. Установившаяся закономерность, далее, распространяется и на культурные сферы, воссоздавая деформированные образы частей культуры.

Представляется потому целесообразным для культурноисторической реконструкции образа образования обратиться к опыту изучения мифа. Данный опыт актуален прежде всего как начало истории культуры человечества, в которой имплицитно (невыраженно) содержались все сферы, получившие в ходе длительной эволюции самостоятельные свойства. Следовательно, эквивалентность целого (культуры) и части (мифа) в архаическую эпоху позволяет вести в культургенетических основаниях общечеловеческой истории и поиски образа образования. Выявление мифологического типа образования, вернее, праобразования, представляет при этом не только специальный интерес, поскольку актуализируется вопрос об его культурно-историческом значении для настоящего и будущего человечества. Ответ на этот вопрос и составляет содержание настоящей статьи.

Для данного исследования актуальны следующие положения:

1 Миф – культовое, ритуальное действие, воссоздаваемое в глубокой древности всеми известными средствами выражения. Именно синкретизм, нерасчлененность – отличительный признак мифотворчества, ибо на ранних ступенях развития человечества все виды деятельности составляли единое целое, в котором ритуализированная трудовая практика была непосредственно слита с различными способами познания окружающей действительности. Миф представляет собой слитность культовых действий и жизненной реальности, и предстает в подобном виде в качестве культуры как культа, как одухотворенного культурного хронотопа.

2 Миф как тотальный способ мышления для архаических сообществ имеет принципиально важное значение для понимания общечеловеческой культуры. Мифотворчество – тот ключ к проблеме возникновения и эволюции мировой культуры, который дает возможность реконструкции периода детства человеческой истории, а также воссоздания ее магистральной линии развития.

3 Суть, смысл мифа составляет сакральное, которое является всеобщей доминантой, не отделенной от обыденного, повседневного; в этом аспекте

сакрализация пронизывает всю жизнь человека и общества и представляет сущность мифа.

4 Миф – «это не только Смысл, но и Проект», то есть он обладает структурообразующим, социально организующим началом [2].

Вместе с тем, отмечая универсальный характер мифологической эпохи, и ее значение как базисного основания общечеловеческой культуры, исследователи, тем не менее, не обнаруживают в мифе связи с образом образования. Обычно указывается наличие в мифе религии, искусства, нравственности, а также науки и философии, обозначаемых как преднаука, предфилософия или протофилософия (А.Н. Чанышев) [3].

Некоторые сведения по интересующей нас проблеме можно обнаружить в работах, посвященных исследованию инициаций, являющихся неотъемлемой частью мифологической культуры. Правда, исследователями он рассматривается не как сфера образования, а как институт воспитания; как исторически первая форма социализации, основанная на естественной половозрастной классификации. Инициация была одним из «ритуалов перехода», сопровождающих наиболее значимые социально-личностные изменения в жизни человека: рождение, взросление, брак, зрелость, смерть и пр. «Выражение «ритуал перехода» показывает, что человек перешел с одного уровня своего опыта на другой. Совершение ритуала перехода говорит о социально признаваемом праве на изменение или трансформацию - праве вступить на новый уровень своего развития...» (Э. Эррин). То есть, как бы сдать экзамен на новый уровень своей личностной и социальной зрелости и получить новые инструкции для правильного прохождения новой стадии жизни.

В большинстве цивилизованных обществ, как полагают авторы, ныне сохранились «рудименты» инициаций, примерами которого могут служить: прием в скауты/пионеры, профилирующее тестирование в 11-12 лет, некоторые религиозные обряды - обрезание, скаутские/пионерские лагеря и отряды, походы и трудовое обучение у мальчиков и домоводство у девочек и некоторые другие. Ряд психологов и исследователей разработали методы психотехнологии, основанные на практике инициаций. Примером может служить семинар-тренинг «Визионерский Поиск» (Vision Quest), разработанный в 1973 году Томасом Пенксоном (США) и апробированный в работе с детьми, подростками, молодежью и наркоманами, то есть наиболее проблемным контингентом современного общества.

Семинар Т.Пенксона состоит из четырех стадий. Первая - это подготовка, инструктаж, создание контекста и правил работы с внутренним миром, групповое обучение умению видеть и принимать свои чувства, интуиции, сны, страхи и их соотносимость с внешней реальностью и жизнью личности. Вторая - это очищение, пост и омовение, отпускание обычного, эго-центрированного сознания. Третья - период одиночества и изоляции среди дикой природы, где участники



входят в особое состояние сознания, вызванное церемониями, голоданием, отрешением от структуры их нормативной реальности и переживанием того, что означает быть естественным природным существом в природном мире. Все это позволяет войти в контакт с более глубокими уровнями их существа, и, пройдя через свои страхи, беспокойства и подавленные эмоции, рассмотреть свои системы убеждений и установок, подумать над вопросами типа “кто я?”, “куда я иду?”, “что я делаю со своей жизнью?”. Четвертая стадия - это коллективное празднование нового обретенного смысла себя и церемония воссоединения с социальным миром. Этап интерпретации и интеграции переживаний Визионерского Поиска в текущую жизнь.

Пройдя через эмоциональное очищение, участники курса часто открывают и/или укрепляют свои внутренние ресурсы, способности и умения справляться со стрессом и страхом неведомого, получая, тем самым, пропуск во взрослую жизнь. Успешное переживание трудностей на опыте подтверждает и утверждает скрытую силу личности (т.е. рождение зрелого “я”). Участники говорят о более глубоком доверии к себе, уверенности в себе и в том, как они и вселенная совместно создают их жизнь и судьбу. Люди начинают лучше относиться к себе и другим, обретают чувство оптимизма в отношении управления своей жизнью.

С.А.Белковский, описывая опыт, подчеркивает, что эта информация не является чисто умозрительной, концептуальной теорией из книжек, напротив это - опытное внутреннее знание себя и своей реальности. Происходит изменение многих ограничивающих стереотипов системы представлений и поведенческих шаблонов. “Участники завершали семинар с глубоким чувством личной, социальной и духовной идентификации. Это было собственное, непосредственное чувство своего “я”, основанное на прямом опыте. Вместе с этим возникало сильное понимание предназначения жизни и осознанная, выстраданная решимость “жить как взрослый воин”, то есть принимая полную ответственность за свои действия во всех сферах своей жизни” (Т. Пенксон) [4].

Таким образом, миф целостная системно-структурированная форма общественного сознания. Выступая как смысло-и-формообразующий центр, миф является и методом социально-практической ориентации в повседневной жизни, осуществляющим свои функции посредством синкретической, в том числе, и воспитательно-образовательной деятельности, поскольку здесь задаются нормы и идеалы общества, закрепляющиеся в инициациях.

Символически-смысловое единство, присущее мифу, получило свое эквивалентное выражение в духовно-практической целостности (А.П. Огурцов). Под этими целостностями автор подразумевает способ объединения в нерасчленимое целое символически-обрядовой, ритуальной деятельности и их идейное, ментальное содержание (то есть единство и слитность дела, слова и

мысли). Архаическая культура культивирует такого рода целостность мышления – слова – дела, способ существования и трансляции, которой осуществляется по таким трем каналам, как когнитивный, физический и речевой. Только в совокупности они позволяли передать все ее содержание (в процессе осуществления ритуально-обрядовых действий; в ритуальных песнопениях и формулах; в организации когнитивных актов, то есть направленности внимания, способности воображения, мышления и т.д.) [5, с. 56-57].

Центром или ядром подобной духовно-практической целостности является сакральное содержание (мифологема, инициационные обряды). Знание развертывается и может существовать лишь в рамках сакрального действия, поскольку сакрально-когнитивные комплексы ориентированы «на осуществление желаемых результатов, на регуляцию и упорядочивание поступков и действий человека» [6, с. 57]. Следовательно, знание значимо здесь как способ внутреннего очищения человека, как указание жизненного пути, волшебная нить Ариадны. Подобная смысловая наполненность знания является универсальной константой, присущей древнему и средневековому миру и становится ключевой парадигмой традиционной культуры.

Основные мотивы, в которых проявилось стремление архаического человека раскрыть, доступным его пониманию способом, тайны мироздания, были положены в основу классификаций мифов, составляющих 12 категорий: этиологические, космогонические, антропологические, астральные, солярные и лунарные, близнечные, тотемические, календарные, героические, культовые, дуалистические, эсхатологические [7, с. 654-656]. В антропологических и культурно-героических мифах трактуются генезис человека, происхождение человеческих знаний и умений, в связи с чем выделяются гносеогонические мифы и гносеогония – учение о становлении знания [8, с. 32]. Таким образом, каждый миф, выступая как некая сакрально-симбиозная целостность, включает в себя когнитивные, воспитательно-образовательные и эстетические моменты, которые присутствуют в неявной форме.

Выводы. Образ образования как единства воспитательно-образовательного процесса восходит к мифологической эпохе. В связи с этим, мифологическая парадигма бытия человека в мире позволяет выявить единое историко-генетическое основание образования, исходя из которого, можно понять и определить его сущность и ценностно-смысловое содержание. То есть выявить детерминированность и зависимость логики становления и развития логики образования от логики развития культурно-исторического процесса. Косвенным подтверждением тому являются работы авторов, определяющих инициации как институт воспитания. Вместе с тем, редуцирование инициаций только лишь к сфере воспитания, не выражает сущностных оснований первокультуры человечества, которая представляет собой, как показывают исследования ученых, одухотворенную синкретическую

целостность. Исходя из чего, правомерно определять праобраз образования архаической эпохи как: а) сакрально-когнитивный комплекс в нераздельной слитности воспитания и образования; б) духовно-практическую сферу, через которую проходили все члены сообщества, получившую системный вид в инициациях, который есть способ трансляции знания. Человек в представлении древних во время обряда инициаций совершал ступени духовного восхождения, переходя от одной социально-возрастной группы к другой, имеющей в глазах сообщества более высокую ценностную значимость. При этом посвящаемые проходили длительную и строгую школу охотника, воина, учились исполнять ритуальные песни и танцы. Перед ними раскрывались религиозно- мифологические тайны племени, передавались знания, навыки и умения, необходимые каждому. В контексте проблематизации и тематизации данной статьи, возможно определить его как первую образовательную ступень, предназначенную для всех, то есть как общее образование. Наряду с этим, уже в недрах первокультуры происходит становление и развитие личности Учителя, выполнявшего все практически важные дела в архаичном обществе, такие, как охота, инициации, врачевание, война, похороны и т.д. Таким Учителем являлся в мифологической культуре шаман, баксы, кам..., который выделялся благодаря своему незаурядному уму, духовности, творческому дару, безусловным артистическим способностям. Учитель древности (шаман, баксы, кам...) являлся великим знатоком человеческой души: он один ее видит, поскольку знает ее устройство и предназначение. И не случайно в его арсенале – разного рода магические действия, заклинания, приобретающие значение психотерапии. Словом, первый социальный тип, универсал, в деятельности которого соединялись функции, разделяющиеся в цивилизованных обществах между сферами религии и медицины, воспитания и образования, литературы и различных видов искусства [9]. Иными словами, мифологический образ образования складывался в наличной эмпирии, из жизненной практики и является потому практически ориентированным видом образования, актуальным в жизненной действительности. Вместе с тем правомерно определить его как духовно-практически ориентированный образ образования. В этом – и необходимость ре-актуализации сущностных основ первокультуры как духовного феномена, способствующего более четкому постулированию стратегии и тактики образовательного процесса как целостности. В этом, на наш взгляд, состоит также значение и актуальность исторического урока для настоящего и будущего человечества.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Никитин Е.П. Духовный мир: органичный космос или разбегающаяся вселенная? // Вопросы философии. - 1991. - N8.

2. Виль Мириманов. Миф// [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/filosofiya/MIF.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/MIF.html)
3. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: Учеб. пособие для филос. фак. и отделений ун-тов. – М.: Высш. школа, 1981. – 374 с.
4. Белковский С.А. Инициация взросления в различных культурах// Областной психологический центр, г. Калуга [rigpa@mail.ru](mailto:rigpa@mail.ru) <http://www.follow.ru/article/265>
5. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование – М.: Наука, 1988.–256 с.
6. Есекеев Б.Ж. Культурно-исторические образы познания. – Алматы: Ақыл кітабы, 1999. – 242 с. – с. 35.
7. Мелетинский Е.М. Категории мифов// Мифологический словарь. – М., 1991.
8. Старостин Б.А. Становление историографии науки (от возникновения до ХУ11 в.) – М., 1990.
9. Клодин Бреле Руэф. Сакральная медицина: Пер. с франц. – Брама-Ваклер, 1995.

## Түйіндеме

*Қазіргі заманғы шетел және отан ғалымдарының мағлұматтарын зерттеу негізінде аңыздық мәдениет контекстінде білім берудің ерте бейнесінің қалыптасуының авторлық интерпретациясы берілді; қимастық, итерсубъективтілік ортақтық, синкретикалық сипат және тәрбие-білім берудің бірлігі сияқты оның арнайы заңдылықтары айқындалады.*

## Resume

*In this article on the basis of studying the facts are given by modern foreign and domestic scientists, the author's interpretation of formation praobraz formations in a context of mythological culture is given; its such specific laws, as sacral, intersubjectivnost/generality, syncretic character and unity of education-formation come to light.*

УДК 331.5(574.25):316.4

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**О.Е. Комаров**

*Павлодарский государственный педагогический институт*

**Рынок труда** как неотъемлемая часть рыночной экономики представляет собой совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена. Рынок труда является составной частью механизма формирования и изменения пропорций общественного воспроизводства, предопределяет распределение рабочей силы пропорционально структуре общественных потребностей и уровню материального воспроизводства, обеспечивает поддержание равновесия между спросом на труд и предложением рабочей силы [1].

С целью исследования общественного мнения по проблемам функционирования рынка труда в Павлодарской области по заданию областного маслихата в период с 1 по 14 июня 2010 года социологической группой под научным руководством автора было проведено социологическое исследование.

Основным методом получения первичной социологической информации являлся социологический опрос в форме стандартизированного анкетирования жителей Павлодарской области.

Разработанная и согласованная с заказчиком анкета, содержала 25 вопросов, в том числе следующие блоки вопросов:

- а) проблемы безработицы и возможные условия ее сокращения;
- б) адаптация молодежи на рынке труда;
- в) эффективность услуг центра занятости.

Исходя из общей численности населения и территориально-демографической структуры выборочная совокупность составила 400 респондентов. В разрезе городов было опрошено: г. Павлодар - 216 жителей; г. Экибастуз – 117 респондентов и г. Аксу – 67 респондентов.

Целевой группой исследования являлось городское население в возрасте старше 18 лет. В основу анализа полученных данных легли следующие подгруппы: жители городов; мужчины и женщины; представители различных возрастных групп; представители групп с различным уровнем дохода.

Среди опрошенных, имеют высшее образование - 40,75%; незаконченное высшее - 20%; среднеспециальное образование - 32,75%; среднее - 5,75% и незаконченное среднее - 0,75% (три человека).

Возрастная структура респондентов выглядит следующим образом: от 18 до 23 лет – 21,5% (86 человек); от 24 до 30 лет – 38,75% (155 человек); от 31 до 49 лет – 30,75% (123 человек); старше 50 лет – 9% (36 человек).

По мнению автора, важнейшей целью государственного регулирования рынка труда является контроль безработицы.

**Безработица** – это социально-экономическая проблема, заключающаяся в том, что часть трудоспособного населения по тем или иным причинам не может найти себе подходящую работу.

В соответствии с определением международной организации труда (МОТ), к безработным относятся лица, не имеющие работы, активно ее ищущие и готовые начать работать в течение определенного периода [1, С. 329].

Причины безработицы с институциональной точки зрения объясняются нечеткостью функционирования рынка труда и его специальных учреждений – государственных центров занятости, бирж труда, частных посреднических фирм, выполняющих функции службы занятости, службы трудоустройства, службы содействия найму и др.

В экономической теории выделяют пять основных причин безработицы:

1. Структурные сдвиги в экономике, выражающиеся в том, что внедрение новых технологий и оборудования приводит к сокращению излишней рабочей силы.
2. Экономический спад вынуждает работодателей снижать потребность в трудовых ресурсах.
3. Повышение размера заработной платы снижает спрос на рабочую силу.
4. Сезонные изменения в уровне производства в отдельных отраслях экономики.
5. Рост численности населения трудоспособного возраста.

В зависимости от причин, безработицу можно структурировать на:

- безработицу в результате потери работы в результате увольнения;
- безработицу вследствие добровольного отказа от работы;
- безработицу, связанную с выходом на рынок труда после перерыва;
- безработицу в связи с выходом на рынок впервые.

В зависимости от экономических причин, порождающих безработицу, она делится на четыре типа: фрикционную, структурную, циклическую, сезонную.

При классификации безработицы выделяют также безработицу вынужденную и безработицу добровольную [2].

В современном обществе существует скрытая безработица (называемая в мировой практике недозанятостью), то есть ситуация когда работники формально не разрывающие трудовых отношений и считающиеся занятыми,

не имеют работы и не получают заработную плату или работают неполное рабочее время (день, неделю).

Как показало исследование, проблема скрытой безработицы является весьма актуальной для Павлодарской области. Так, почти четверть опрошенных – 24,75% отмечает отсутствие постоянной работы со стабильной зарплатой, однако к числу безработных относить себя всего лишь – 3,5% респондентов.

В разрезе городов не имеют постоянной работы: Павлодар – 18,52%; Экибастуз – 29,06%; Аксу – 37,31% опрошенных жителей.

Среди основных причин отсутствия постоянной работы со стабильной зарплатой были отмечены: обучение в вузе или колледже – 31,31%; нежелание работать за слишком низкую заработную плату и невозможность найти работу по полученной специальности – 13,13%; профессия предполагает сезонный график работы - 10,1%; не могут найти работу из-за сокращения рабочих мест по специальности - 7%; занимаются сетевым маркетингом - 7%; Из-за дискриминации или необоснованного отказа при приеме на работу - 2%.

Интересно, что 3% опрошенных жителей Павлодарской области, не имеющих постоянной работы, вообще не хотят работать.

Наряду с этим, поиском работы в настоящее время занято более трети (35,5%) опрошенных городских жителей. В связи, с чем важно было установить факторы, делающие работу привлекательной (См. Таблицу 1).

Таблица 1

Ответы респондентов на вопрос «Что делает работу в большей степени привлекательной лично для Вас?» (в % от числа опрошенных)

Ранг	Факторы привлекательности работы	Все в целом	Работающие	Не работающие
1	Высокая зарплата	62,3	59,8	69,7
2	Перспективы карьерного роста	34,0	32,6	38,4
3	Свободный рабочий график	20,5	18,9	25,3
4	Престиж профессии	18,3	21,9	7,1
5	Безопасные условия труда	17,8	19,6	12,1
6	Возможность повысить квалификацию	17,0	15,3	22,2

Как видно из таблицы 1, основу привлекательности работы составляет высокая зарплата (62,3%); перспективы карьерного роста (34%) и свободный рабочий график (20,5%). В ответах работающих и не имеющих работы жителей присутствует незначительная корреляция. Так для работающих более важен престиж профессии (21,9%) и безопасные условия труда (19,6%), то для не имеющих работы имеет большую важность свободный рабочий график (25,3%) и возможность повысить квалификацию (22,2%).

Респонденты отметили основные причины существования безработицы: не берут на работу без стажа по специальности – 46,8%; нет подходящих рабочих мест – 31%; молодежь не хочет работать по рабочим профессиям – 32%, возрастные ограничения при приеме на работу – 24,5% и имеющиеся рабочие вакансии (места) подразумевают низкую зарплату – 23,5%.

Как видно из таблицы 2, в разрезе городов присутствует корреляция ответов в отношении информированности об услугах центра занятости и его эффективности. Так, согласно ответов, эффективность центра занятости г. Павлодара несколько ниже, чем в г. Экибастузе и в г. Аксу, несмотря на то, что там проблема безработицы ощущается в большей степени (см. Таблицу 2)

Таблица 2

Ответы респондентов на вопрос «Почему существует проблема безработицы в Вашем городе?» (в % от числа опрошенных)

Ранг	Причины безработицы	Все в целом	Павлодар	Экибастуз	Аксу
1	Не берут на работу без стажа по специальности	46,8	56,5	33,3	38,8
2	Молодежь не хочет работать по рабочим профессиям	32,0	36,1	26,5	28,4
3	Нет подходящих рабочих мест	31,0	19,0	53,9	29,9
4	Возрастные ограничения при приеме на работу	24,5	28,7	21,4	16,4
5	Имеющиеся рабочие вакансии (места) подразумевают низкую зарплату	23,5	19,4	28,2	28,4
6	Предлагаемая работа не престижная	18,8	10,7	32,5	20,9
7	Невостребованность отдельных профессий на рынке труда	15,5	16,7	13,7	14,9
8	Желание выпускников вузов работать по полученной «престижной» специальности	15,3	21,3	7,7	9,0
9	Предлагаемая работа не имеет никаких перспектив карьерного роста	13,5	13,4	17,1	7,5
10	Население слабо информировано об услугах центра занятости	10,8	15,7	2,6	9,0
11	Недостаточно эффективно работает центр занятости	7,0	11,1	0,9	4,5

Среди предложенных мер по сокращению безработицы, респонденты Павлодарской области отметили следующие:

- нужно создать больше рабочих мест – 71,3%;
- работодатели должны выполнять в полной мере свои обязательства перед работниками - 27%;



- критерием привлекательности профессии должна являться высокая зарплата, а не «престиж» - 24%;
- работодатели должны создавать безопасные условия труда на рабочих местах - 19,8%;
- информировать население об услугах центра занятости - 17%;
- профориентировать школьников на учебу по рабочим специальностям - 12,3%.

По мнению автора, серьезной социальной проблемой на рынке труда Павлодарской области является дискриминация, находящая проявление в форме неравных возможностей при найме и увольнении работников; неравного доступа к рабочим местам или в форме необоснованного отказа при приеме на работу. Так 28% всех опрошенных жителей сталкивались лично с этой проблемой. Среди работающих респондентов этот показатель составил около четверти - 24,6%, а среди не имеющих работы таких людей больше трети – 38,4%.

На рисунке 1 представлены отмеченные респондентами основания дискриминации или необоснованного отказа при приеме на работу.

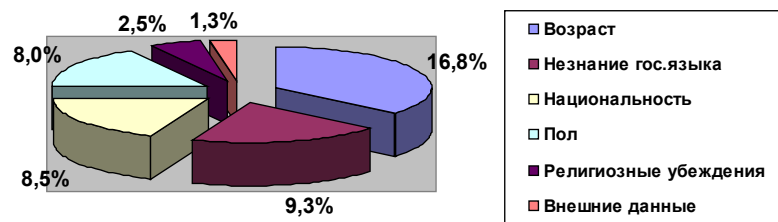


Рисунок 1 - Ответы респондентов на вопрос «Что явилось основанием дискриминации или необоснованного отказа принять Вас на работу?»  
(в % от числа опрошенных)

Как видно из рисунка 2, граждане подвергались дискриминации при приеме на работу в основном из-за возраста – 16,8%, незнания государственного языка – 9,3%, национальности – 8,5% и пола – 8%.

В соответствии с чем, важно проанализировать это явление в различных социальных группах Павлодарской области (см. Таблицу 3).

Таблица 3

Распространенность дискриминации или необоснованного отказа при приеме на работу в разных социальных группах  
(в % от числа опрошенных)

Основание дискриминации	Социальная группа	%
Возраст	18-23 лет	24,4
	24-30 лет	34,8
	31-49 лет	26,0
	Старше 50 лет	13,9
Пол	Мужчины	31,4
	Женщины	24,5
Образование	Незаконченное среднее	100
	Общее среднее	60,9
	Среднеспециальное	15,3
	Незаконченное высшее	27,5
Статус или род занятий	Высшее	32,5
	Продавец	52,0
	Безработный	50,0
	Работник сферы услуг	35,7
	Офисный работник	35,7
	Предприниматель	35,0
	Рабочий	33,3
Студент	27,9	

Как видно из Таблицы 3, по возрастному принципу наибольшей дискриминации подвергается группа от 24 до 30 лет, где каждый третий на практике сталкивался с этим явлением (34,8%).

Авторская гипотеза о том, что женщины более уязвимы при приеме на работу, была опровергнута полученными данными. Так с дискриминацией сталкивалось около четверти опрошенных женщин (24,5%), то мужчин несколько больше – около трети (31,4%). Это свидетельствует о результативной работе неправительственных организаций и государственных органов по реализации в регионе социальной политики гендерного равенства.

Исходя из анализа образовательного уровня респондентов, можно сделать вывод о том, что наиболее уязвимыми в отношении дискриминации на рынке труда являются малообразованные граждане (со средним общим или незаконченным средним образованием). Вместе с тем, со случаями необоснованного отказа при приеме на работу в большей мере сталкивались лица с законченным высшим образованием, поскольку на рынке труда обострена конкуренция в отношении вакансий квалифицированных специалистов.

Конкурентная борьба на рынке труда за вакансии с большей заработной платой вызывает у людей ощущение дискриминации или необоснованного

отказа при приеме на работу. В частности чувство присутствия дискриминации в большей мере присутствует у продавцов (52%); безработных (50%); работников сферы услуг и офисных работников (35,7%).

Не имеет системного характера дискриминация или необоснованный отказ при приеме на работу в среде госслужащих, учителей, научных работников, инженеров и медицинских работников.

На наш взгляд, наиболее действенным механизмом адаптации молодежи на рынке труда является профориентированность. В соответствии с чем, респонденты отметили категории работников, в которых наиболее остро ощущается недостаток на рынке труда: специалиста сельского хозяйства (агрономах, животноводах, ветеринарах и т.д.) – 27,5%; инженерах – 22,8%; строителях – 17,5%, слесарях – 14%; металлургах – 13,3%; дорожных рабочих – 13%; химиках – 6,5%.

По мнению респондентов, особенно молодежи, наиболее привлекательными профессиями являются те, в которых имеется явный переизбыток рабочей силы: экономист, финансист, бухгалтер, юрист, администратор, менеджер, маркетолог, логист, психолог, эколог, переводчик, дизайнер, продавец, таксист и другие.

В меньшей степени привлекательны для опрошенных горожан профессии, востребованные в настоящее время на рынке труда: агроном, животновод, ветеринар, учитель, медицинский работник, строитель, инженер, механик, тракторист, автокрановщик, моторист, химик, технолог, сметчик, токарь, электрик, теплоэнергетик, геолог, геодезист, программист, водитель, автослесарь, бульдозерист, программист, машинист, архитектор, парикмахер, сантехник, сварщик, дворник, рабочий и другие. Эти профессии отметили в качестве привлекательных горожане в возрасте старше 30 лет.

Наряду с этим готовность работать за минимальную стабильную зарплату в размере до 30 тысяч тенге среди неработающих респондентов отметило лишь 7,1%. Треть неработающих (33,3%) устроит зарплата от 30 до 60 тысяч тенге и около половины (47,4%) – от 60 до 90 тысяч тенге. Интересно, что 11,1% людей вообще не имеющих никакой постоянной работы со стабильной зарплатой желают зарабатывать ежемесячно минимум 90 или 120 тысяч тенге (см. Таблицу 4).

Таблица 4

Ответы респондентов на вопрос «Какой минимальный уровень ежемесячной стабильной зарплаты, Вы считаете для себя приемлемым?»  
(в % от числа опрошенных)

Приемлемый уровень зарплаты	Все в целом	Работающие	Не работающие	Возраст			
				18-23 лет	24-30 лет	31-49 лет	Старше 50 лет
Около 15 тыс. тенге	1,3	1,0	2,0	5,8	-	-	-
От 15 до 30 тыс. тенге	4,0	3,7	5,1	7,0	2,0	3,3	8,3
От 30 до 60 тыс. тенге	30,5	29,6	33,3	41,7	31,6	22,8	25,0
От 60 до 90 тыс. тенге	46,0	45,5	47,4	33,7	47,7	48,0	61,1
От 90 до 120 тыс. тенге	8,8	10,3	4,0	2,3	9,7	13,8	2,8
Более 120 тыс. тенге	7,3	7,3	7,1	5,8	6,5	10,6	2,8

Как видно из таблицы 4, только у каждого седьмого (12,8%) молодого человека в возрасте от 18 до 23 лет и лишь у каждого пятидесятого (2%) в возрасте от 24 до 30 лет имеются реальные шансы успешно адаптироваться на рынке труда, поскольку это меньшинство потенциально согласно работать на низкооплачиваемой, но стабильной работе.

Наряду с этим большая часть молодежи имеет туманные перспективы адаптации на рынке труда из-за необоснованных и явно завышенных требований к минимальной оплате труда не менее 60 тысяч тенге или не менее 90 тысяч тенге в месяц и нежелания работать по непрестижным рабочим профессиям, приносящих небольшой, но стабильный доход.

Таким образом, ожидания молодых людей в плане успешной адаптации на рынке труда находятся в явном противоречии с ситуацией сложившейся на рынке труда Павлодарской области.

С целью совершенствования государственного регулирования рынка труда и сокращения безработицы в Павлодарской области, автором были предложены следующие **рекомендации**:

1. Механизм государственного регулирования занятости населения предполагает взаимодействие спроса, предложения и цены рабочей силы как основных параметров рынка труда. Поэтому важно, чтобы центры занятости и другие государственные органы проводили более активную политику в регулировании занятости граждан.

2. Для достижения оптимального равновесия между спросом и предложением на рабочую силу, потребуются разработка **комплексной программы снижения безработицы и совершенствования государственного регулирования на рынке труда Павлодарской области на 2010-2012гг.**, которая должна включать:

– мероприятия по выявлению и снижению скрытой безработицы;

– анализ востребованных на рынке труда специальностей и профессий;

– составление прогнозов возможных потребностей в рабочей силе и дальнейших перспектив рыночной конъюнктуры на рынке труда;

– разработку мероприятий по обучению, переподготовке и повышению квалификации соответствующих категорий работников;

– информирование, пропаганду и рекламную деятельность в отношении повышения престижа рабочих профессий в молодежной среде;

– развитие инфраструктуры аграрного рынка труда;

– меры по регулированию движения трудовых ресурсов и социальной мобильности городских и сельских работников;

– меры по восстановлению бездействующих крестьянских хозяйств.

Ведь как отмечают эксперты «развитие крестьянских хозяйств и личных подворий являются основным источником материальной обеспеченности сельского населения и безработных» [3].

– содействие самостоятельной трудовой деятельности граждан и развитию малого бизнеса. Именно от создания благоприятных условий для этих форм занятости населения во многом зависит снижение уровня безработицы и бедности в Павлодарской области.

3. Исходя из опережающих темпов социально-экономического развития Павлодарской области с высоким приростом трудового потенциала, необходимо развивать соответствующие производственные структуры в тяжелой и легкой промышленности, строительстве и сельском хозяйстве.

4. Необходима программа формирования и развития профсоюзных структур в малом и среднем бизнесе, где регулятором партнерских отношений должны стать обязательные коллективные и индивидуальные договоры, которые позволят работникам добиваться полного и исчерпывающего исполнения работодателем всех обязательств перед работниками, включая отчисления в накопительные пенсионные фонды и обеспечение безопасных условий труда.

5. С целью профилактики безработицы в молодежной среде необходимо проведение систематической профориентационной работы в образовательных организациях Павлодарской области с целью повышения престижа рабочих профессий и формирования мировоззрения молодежи в пользу выбора стабильной работы, приносящей невысокий, но гарантированный доход.

6. Бизнес-структурам предложить проведение ярмарок вакансий и заключение соглашений, предусматривающих обязательства по финансированию обучения молодых специалистов и их последующему трудоустройству.

7. Один из механизмов обеспечения занятости населения предполагает создание социальных рабочих мест для целевых групп с использованием государственного финансирования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Макаренко Н.Л., Косаренко Н.Н. Управление персоналом организации. – М.: Академический Проект; Триеста, 2005. – 464 с.

2. Белокрылова О.С., Михалкина Е.В. Экономика труда. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 224 с.

3. Фадеев А.А. Проблемы занятости населения в сельскохозяйственных формированиях (на материалах Северо-Казахстанской области). Автореф. дис.... канд. экон. наук 08.00.05 – Астана, 2009. – 24 с.

*Tүйіндеме*

*Осы жұмыста Павлодар облысының еңбек нарығында жұмыс істеу мәселелері жөнінде эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің кейбір нәтижелері ұсынылған.*

*Resume*

*In persisting work are presented some results of the sociological researches on problem of functioning of the labors market in Pavlodar region.*

УДК 316. 6

## **СОВРЕМЕННЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДИСКУРС: ЦЕННОСТИ ЛИБЕРАЛИЗМА И «ПСИХОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВА»**

**Н.Н. Мисюров**

*Омский государственный университет, г. Омск, Россия*

Интеллектуализм, эстетизм, гуманизм и свобода утратили значимость «великих ценностей»; революционный или контрреволюционный метод решения политических проблем показателен для «новой активности». Свобода, при утрате высшего смысла, становится свободой сомнения, свободой выбора при бессилии сделать сам выбор. Концепция «открытого общества» К. Поппера важнейшее значение придавала плюрализму позиций и решений, критичности установок и рациональным критериям критики. Свободным является общество, в котором все духовные традиции (миф, религия, наука) имеют равные права и равный доступ к власти. Сущность свободы, демократии и плюрализма в том, чтобы исключить чрезмерное давление со стороны одной из традиций, не предоставлять ей особое место и не считать ее более приоритетной, чем все остальные. Сегодняшние научные концепции и различные философские и социологические модели

рассматривают власть как предельно широкий и универсальный феномен социального взаимодействия индивидов. Возникновение динамичных современных обществ по типу западноевропейских становится вызовом для всего человечества, *интеллекцией* развития любого человеческого общества, стремящегося достичь стабильности. Однако движение к современной демократии нельзя понимать, как движение от «плохого» к «хорошему». Интерес к консерватизму свидетельствует о неблагополучии в теории и практике демократий. Одной из центральных идей консерватизма является представление о том, что человеческий разум ограничен в своих возможностях восприятия общества в его тотальности, осознания смысла и цели социального процесса и определения места человека в этом процессе. «Политический порядок» в гораздо меньшей степени есть результат нашей сознательной интеллектуальной деятельности, чем принято считать. Социальные институты являются не следствием плана или проекта, а результатом выживания наиболее эффективного в борьбе с другими возможными вариантами, они скорее являются продуктами деятельности людей, чем реализацией их проектов. Остается открытым вопрос о том, каким образом общественные институты и моральные нормы, язык и право вовлекались в процесс кумулятивного развития? Подобно институтам, *традиции* также не являются результатами рационального сознания. Хотя мы всегда должны стремиться к улучшению наших институтов (созданных не нами), утверждает Ф. Хайек, мы никогда не ставим перед собой задачу переделать их целиком. Общество, в котором каждый пытается преследовать свой эгоистический интерес в соответствии с индивидуально понятым *естественным правом*, обречено.

Духовное начало в человеке, образующее его личность, предполагает *«персоналистическую»* переоценку ценностей. Внутренний экзистенциальный универсализм личности противопоставляется внешнему объективированному универсализму. Свобода есть *субъективность*, лежащая вне сферы феноменального. «Социализированный» человек принадлежит «падшему» миру *объективности*. Объективация - возникновение общества и *общего* вместо *общности* (по Бердяеву, «царства кесаря» вместо «царства Божьего»). «Прозаизм» мира, отмечал Гегель, есть следствие несамостоятельности отдельного человека перед лицом «общественного целого». Трагедия личности и общества в том, что над *индивидами* господствуют *абстракции* (по Марксу, выражение материальных отношений). Мир материи разложился на наших глазах, констатировала «антропоцентрическая» философия (Фейербах и *материалисты*), превратившись в океан человеческой энергии. Диктатура индивидуальной и коллективной воли освобождает скованные «космические» силы духа (Шопенгауэр и Ницше), но такое пробуждение духа ничего не говорит о его качестве. Современный человек (по Федотову, «лишенный Духа святого») ориентирован больше на внешний мир, природный

и социальный. Завершившийся столькими испытаниями и искушениями человечества XX век принес с собой новое социальное сознание: ужасающе выросшую *«психологию коллектива»*. Массы, обманутые всевозможными вождями, слепо уверены в «торжестве дела». У личности уже нет никаких неотъемлемых прав, которые она могла бы противопоставить обществу. Государство имеет полную свободу и власть для самого радикального вторжения в «обобществленную» жизнь человека. Социализм не смог убить «непримиримого врага» - индивидуализм, большевики не смогли «отменить» право священной неотчуждаемой собственности. *«Глобальное»* общество всеобщего благоденствия столкнулось с парадоксальным явлением, своего рода напастью: невнятно мотивированным бунтом «маленького человека». Природа реальности, сущность свободы личности не постигаются рационалистически, идеи эти и предметы вполне трансцендентны для всякого рационалистического сознания, всегда представляют «иррациональный остаток». Смысл мира духовен, настаивал Н.А. Бердяев; духовное в человеке не есть ни «сверхъестественное», ни «часть» природного или социального целого, но высшая качественная ценность, имеющая эсхатологический характер. Дух «революционен» в отношении к миру природному и историческому.

Свобода существует лишь постольку, поскольку человеку удастся узреть «истину мира». Личность не есть часть общества; лишь с социологической точки зрения личность представляется подчиненной частью общества, и притом очень малой частью по сравнению с массивностью общества. Личность есть субъект, общество же есть объект. Личность противится всякой детерминации извне, всячески стремится к независимости от природы, от общества и государства. Существование личности предполагает свободу вне всякой объективности, личность есть «абсолютный экзистенциальный центр». Однако, чтобы действовать, нужно иметь цельную, нерасщепленную волю, быть свободным от сомнений; чтобы в действии достичь максимальных результатов, нужно слить свою волю с другими, подчинить себя некому целому. Снова возникает злополучная проблема *дихотомии* свободы и необходимости, антиномии интересов частных и общих (взаимоотношений личности и государства).

Либеральный индивидуализм – характерная ментальная черта психологии европейца, сформировавшейся еще в эпоху Ренессанса и Реформации. Философия Просвещения провозгласила критический разум единственным инструментом познания законов окружающего мира и его перестройки на рациональных началах. Энциклопедисты ввели понятие *естественных прав* человека и гражданина. Французская революция дала мощный импульс пробуждению национального самосознания европейских народов, национальных чувств человека как «гражданина мира». «Весна народов» (чреда революций XIX столетия) узаконила в качестве принципа



международного права и моральной ценности право наций на самоопределение. Демократия и национальная идея стали, каждая по-своему, основными двигателями модернизации общественной жизни Европы, обогатив систему ее духовных ценностей. Идеология либерализма столкнулась с вызовом национализма.

Существование человечества как «положительного всеединства» возможно только в специфических формах национального бытия. Однако жизнь каждого народа представляет лишь «определенное участие» в общей жизни человечества. Политический проект современности складывается из проекта национального государства, с одной стороны, и проекта социального государства, с другой. Социальному государству, воплощенному в классовом государстве приходит конец. Национальное государство, в свою очередь, исчерпало себя. Европейский Союз – новый, ранее невиданный тип государства в объединенной Европе. Концепция суверенитета и самоидентификации народов через идею нации и социального класса уходит в прошлое. Сегодня в сфере международных отношений господствует случайно сложившееся соотношение сил, их исторически возникшее распределение, а не право, справедливость и другие высшие идеалы человечества. Либеральное государство есть высшая и одновременно самая трудная для воплощения форма государственного устройства. Государство, которое признает права субъективности, сознания, совести, права частного лица, – только оно является полноценным. Хотя демократия представляет собой всеобщую цель, было бы политически опасно «вводить» демократию повсюду. Демократия не решает всех социальных и политических проблем. Развитие передовых обществ до сих пор всегда шло по пути от «господства статуса» к «господству договора». Однако, формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению правового государства. Когда перед всеми гражданами открываются одинаковые объективные возможности, это не означает, что их субъективные шансы равны; противники демократии всегда призывали к «социализации закона». Разумеется, всякое государство должно действовать, и всякое действие является вмешательством во что-то. Может ли индивид предвидеть действия государства и уверенно строить свои планы, опираясь на это предвидение? Государство не может контролировать конкретные пути использования созданного им аппарата, зато индивид точно знает, в каких пределах он защищен от посторонних вмешательств в его личную суверенную жизнь.

Уверенность в триумфе западной либеральной демократии по окончании XX века постепенно сменяется глубокими сомнениями: точно ли так неоспорима победа экономического и политического либерализма? Еще

сравнительно недавно казалось, что в связи с несостоявшейся конвергенцией капитализма и социализма (советская «империя» развалилась) у либерализма не осталось жизнеспособных альтернатив. Либеральные режимы обвиняют в недемократичности: избиратели вынуждены выбирать политические элиты, а не представителей из народа. Либеральные режимы обвиняют в лицемерии: выступая за ограничение вмешательства государства в жизнь своей страны, вмешиваются во внутренние вопросы других стран (критика нарушений прав человека). Идеи либерализма объявляются утопией, которую невозможно реализовать; невыгодные и надуманные правила игры страны Запада (в первую очередь, США) навязывают всему миру. Наднациональные организации (вроде ЕС) закрыты для людей из других регионов (ограничение иммиграции). Глобализация, сопровождающаяся либеральной риторикой, привела к образованию пропасти между богатыми и бедными странами, к потере культурной идентичности. В культурном либерализме видят опасность для морального здоровья нации, традиционных ценностей и политической стабильности.

Либерализм есть настроение и мирозерцание культурных слоев общества, это – «формальная правда». Либеральная идея не обладает способностью превращаться в подобие религии и не вызывает к себе чувств религиозного порядка, в этом ее слабость, но в этом и ее привлекательность. Либеральная теория общественного договора, рассматривающая государство как отдельный от общества субъект, не раз подвергалась критике; главным недостатком либерализма является неравномерное распределение материальных благ. В либеральном обществе реальная власть сконцентрирована в руках небольшой группы людей, которые контролируют финансовые потоки; в условиях экономического неравенства, равенство перед законом и равенство возможностей остаются утопией. Жесткое государственное регулирование требует ряда ограничений, а в конечном итоге ведет к уничтожению личной свободы и тоталитаризму; вне экономической сферы гражданские свободы ведут к эгоизму и безнравственности. Либерализм обвиняют в возведении дискуссий в ранг принципа принятия политических решений. Право и политическая власть должны исполнять определенные функции по отношению друг к другу: стабилизировать поведенческие ожидания и коллективно принятые решения. Право придает всякой власти, у которой оно заимствует принудительный характер, правовую форму, этим определяется обязательность власти. Следует различать, подчеркивает Ю. Хабермас, власть, рождающуюся в процессе коммуникации, и административно применяемую власть. В деятельности политической общественности встречаются и перекрещиваются два противоположных процесса: коммуникативное формирование легитимной власти, которая рождается в свободном от всякой репрессивности процессе коммуникаций политической общественности, и

также обеспечение легитимности через политическую систему, с помощью которой административная власть пытается управлять политическими коммуникациями. Старая нормативная идея суверенитета народа в отличие от ее классического толкования у Руссо воплощается уже не в коллективе, а соотносится с коммуникативными условиями дискурсивного, спонтанного по характеру, формирования мнения и воли граждан.

Классические теории демократии исходят из того, что общество благодаря суверенному законодателю воздействует само на себя. Народ программирует законы; законы, в свою очередь, программируют их же (законов) разработку и применение, благодаря этому члены общества (через коллективные решения органов управления и юстиции) сохраняют те результаты и регулятивные правила, которые они же, в своей роли граждан государства, запрограммировали. Общество в целом может быть представлено как одна большая ассоциация, определяющая себя саму через посредничество права и политической власти (фактическая циркуляция власти иная, форма ассоциации как подчиненный комплекс гражданского общества не может структурировать связи общественной жизни в целом). Сложное общество открыто фундаментальной демократизации. Однако перенапряженные проекты самоорганизации общества оставляют без внимания влияние традиций, пренебрегая возможностями органического роста, наличием ресурсов. Фактически инструментальное понимание практики, которая мыслится просто как реализация некоей теории, имеет разрушительные последствия. Опирающаяся на теорию от Маркса до Ленина активная деятельность революционеров мыслилась как необходимое завершение *телеологии истории*; «производительные силы» интересовали их больше, нежели процедуры «народного суверенитета», бюрократический социализм выродился в *номенклатуру*. Демократическое правовое государство становится проектом, а одновременно результатом рационализации жизненного мира, выходящей далеко за пределы политической сферы. Прогрессирующая институционализация опыта разумного коллективного формирования воли предстает уже не более чем целесообразной деятельностью, которую можно понимать как «сублимированную форму процесса производства».

Диалектика размежевания либерализма и радикальной демократии и сегодня сохранила свою актуальность. Спор идет о том, как совместить равенство со свободой, единство с плюрализмом, множественностью, или права большинства с правами меньшинства. Либералы устанавливают равные в правовом отношении свободы для всех и понимают эти свободы как субъективные права. Права человека обладают нормативным приоритетом перед демократией. Конституция обладает в их глазах преимуществом перед волей демократического законодателя. Демократы понимают коллективную практику свободных и равных людей как формирование суверенной воли. Для

них права человека проистекают из суверенной воли народа, а конституция, которая разделяет разные формы власти, обязана своим происхождением просвещенной воле демократического законодателя. Идеи либерализма и демократии противоречат друг другу. Для либералов основой гражданского общества является человек, обладающий собственностью, стремящийся её защищать, при этом не абсолютизирующий проблему сохранения своих гражданских прав. Демократия, напротив, означает процесс формирования власти на основе большинства всего народа. С точки зрения либералов, диктатура малоимущих представляет угрозу для частной собственности и гарантии свободы личности. С точки зрения демократов, лишение малоимущих избирательного права и возможности представлять свои интересы в законотворческом процессе является формой порабощения. «Либеральная демократия» допускает возможность общества, где личная свобода и частная собственность обеспечивают равенство возможностей, а наиболее серьёзную угрозу представляет вмешательство государства в экономику и попрание им гражданских свобод.

Суверенитет народа перемещается в плоскость культурной динамики авангарда, формирующего мнения, что порождает недоверие к интеллектуалам. Однако влияние интеллигенции может конденсироваться в коммуникативную власть только при условиях, исключающих концентрацию власти; культура обособляется от «классовых структур». Общественные дискурсы приобретают резонанс при условии широкого, активного участия масс; требуется, чтобы за всем этим стояла определенная политическая культура. Спор партий в рамках политической системы и общественности придает акту общественного договора форму «легальной перманентной революции». Партии, представляющие собой организационное ядро дискутирующей публики и занимающие в государстве место суверена, должны решать вопросы на основе принципа большинства. Оппоненты подчеркивают многообразие интересов, которые надо выровнять, плюрализм мнений, который надо преобразовать в некий консенсус большинства. Классический либерализм понимает суверенитет народа как такой принцип равенства, который нуждается в ограничении. Практический разум, воплощенный в конституции, снова оказывается в противоречии с суверенной волей политических масс. Народный суверенитет может проявиться только в условиях дискурса - процесса образования мнений и воли. Законы требуют обоснованного согласия всех; демократический законодатель, однако, издает свои законы, имея в виду только большинство. То и другое можно соединить лишь при условии, что принцип большинства находится в некой внутренней сопряженности с исканием истины, общественный дискурс должен опосредовать разум и волю.

Любые гуманистические ценности (включая интернационализм), будучи продуктом индивидуализма, являются в коллективистской философии

чужеродным телом. Если общество или государство поставлены выше, чем индивид, и имеют свои цели, не зависящие от индивидуальных целей и подчиняющие их себе, тогда настоящими гражданами могут считаться только те, чьи цели совпадают с целями общества. Человека уважают как члена группы, лишь постольку, поскольку он способствует осуществлению общепризнанных целей. В коллективистском обществе ни совесть, ни какие-либо другие сдерживающие факторы не ограничивают поступки людей, если поступки совершаются для «блага общества». Либеральная традиция всегда рассматривала власть как «абсолютное зло», для демократов как последовательных коллективистов она является самоцелью. Коллективистское общество, уделяющее человеческим привычкам большое внимание, воспитывает в индивидах определенные качества, требующие постоянного упражнения. Индивидуалистическое общество поощряет в индивиде «моральные добродетели». Однако любые индивидуальные достоинства во всяком обществе являются одновременно достоинствами социальными, облегчающими социальное взаимодействие.

Идея исторического прогресса объединенного человечества в объединенном мире являла собой концептуальную конкретизацию пронизанного духом нравственного императива представлений утопических доктринеров о путях решения фундаментальных проблем человеческого существования. «Спасение» человечества видели в объединении, но объединить накрепко может только социально однородный мир, единая мировая цивилизация, которую надо спроектировать и создать. Выяснилось, что «эмпирически универсальных» индивидов нельзя вырастить по прихоти тех или иных теоретиков (как и политических практиков), что установить «универсальное общение людей» невозможно никакими специально придуманными и продуманными усилиями. Каждое общество есть естественный продукт эволюции той или иной цивилизации, ограниченной рамками как национальными, так и региональными. Мир продолжает оставаться разнородным и в культурном отношении, ибо культура есть «матрица» цивилизации. Чем более тесными и интенсивными становятся связи между странами и народами, чем более усиливаются интеграционные процессы в политике и экономике, чем большее значение и масштабы приобретают глобальные процессы и проблемы, тем более многообразным, более «мозаичным», сегментированным становится мир.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бердяев Н.А. Царство Духа и Царство Кесаря. - М., 1995.
2. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа: Пер. с нем. - М., 2000.
3. Кант И. Критика чистого разума: Пер. с нем. - М., 2007.
4. Кроче Б. Антология сочинений по философии: Пер. с ит. - СПб., 1999.

5. Поппер К. Нищета историзма: Пер. с нем. - М., 1993.
6. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты: Пер. с фр. - М., 1998.
7. Фридмен М., Хайек Ф. О свободе: Пер. с нем. - М., 2003.
8. Хабермас Ю. Вовлечение другого: Очерки полит. теории: Пер. с нем. - М., 2001.
9. Хайек Ф.А. Судьбы либерализма в XX веке: Пер. с нем. - М., 2009.

#### Түйіндеме

*Мақалада дағдарыс желісімен қайта актуалдандырылған либералдық доктрина дихотомия еркіндігі және қажеттіліктері (жеке және өзара қарым – қатынас қоғам мәселелері) қарастырылады. Сондай - ақ халықаралық мәдени дәстүрдің, глобалдық әлемдік бірлестіктің сақталуына, халықаралық модернизация институттың ана жылдық шешімін жетілдіруге зор мүмкіндікті қалыптастырады.*

#### Resume

*In the article the dichotomy of freedom and need is examined (problem of the interrelations of personality and society) newly actualized in connection with the crisis of liberal doctrine. It is emphasized that the retention of national cultural traditions in formation conditions for global world community will make it possible to find the more acceptable solutions of the urgent problems of the modernization of public institutes.*

## ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНДАҒЫ ӘЙЕЛ - АНАНЫҢ ОРНЫ МЕН РӨЛІ

**О.Х. Мұхатова**

*әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ті профессоры*

Ананың қоғамда, отбасында алатын орны, атқарар рөлі ұшан - теңіз. Ана - ақылшы, тәрбиеші, үйдің береке – ырысы ғана емес, ол ел мен елді елдестіруші, араздықты бітістіруші, дөңкерлеуші, ол іскер, қаһарман.

Әсіресе қазақ қоғамында аналардың алар орны ерекше болған. Сонау ерте замандардағы наным - сенімдердің түп - тамыры да Ана. Ата бабаларымыз аспанда Тәңірі, жерде Ұмай ана деп табынатын. Ұмай ана-камқоршы, жарылқаушы, демеуші, жанұя, отбасының пірі.

Түркілер әйел ананы отбасының құты мен ырысы, ұйытқысы мен жылуы деп таныған. Сондықтан да болар түркі дүниесін терең зерттеген тарихшы -

ғалым Лев Гумилев «Көне түріктер» деген іргелі зерттеуінде «Түркілер әйелдерді сал серілердей әдейі қатты құрметтейтін. Баласы үйге кіргесін әуелі шешесіне иіліп, тәжім еткен, содан кейін барып әкесіне сәлем берген. Орхон жазуында да ордада апа қарындастары қалып қойып, оларға ажал қауіпі төнгенде, Күлтегіннің оларды жанқиярлықпен қорғап қалғаны зор шабытпен жырланады... Түркілерде анасының шыққан тегіне айырықша мән берілген» - деп жазған. Шындығында да қазақта «Жігіттің жақсы болуы нағашысынан» деген сөз бар. Оның түп мәніне үңілсек, ата - бабаларымыз аналарының, жұбайларының қадір - қасиетіне, оның шыққан тегіне ерекше мән берген. Мұның өзі қыз баланың ұрпақ өрбітудегі орнының жоғары, жауапты екендігін танытады.

Қазақ халқының болмысындағы, дүниетанымындағы бар игі қасиеттерді тілін, ділін, дінін, әдет - ғұрпын, салт - санасын, ұлттық дәстүрін баласынан нәмересіне, нәмересінен шөбересіне жеткізуші, дарытушы, дамытушы әйел ана деп санаған.

Халқымыздың татулығын, береке - бірлігін келтіруші ана екендігіне тарих куә. «Ағайын тату болса ат көп, абысын тату болса ас көп» деген халық даналығы осыдан туған.

Қазақ хандығында аналар мен қыздардың өзіндік орны, атқарар рөлі болғандығына жазба деректер мен ауызша тарих айғудың жәдігерлері дәлел бола ала алады. Аналармыздың қоғамдағы орнын қалыптасқан ру - тайпалық қатынастар, дәстүрлі шаруашылық, тамыры тереңнен бастау алатын діл, салт- дәстүр, әдет - ғұрып анықтаған. Қыздарын болашақ ана ретінде санаған дана халық оларды сыйлап, қастерлеген. Перзентінің тұңғышы қыз болғанда «ырыс алды қыз» деп, жақсы ырымға жорып қуанған. «Қыз аз күнгі қонақ» деп тазаны кигізіп, дәмдіні жегізіп, үйдің оң жағынан төрінен орын беріп, аялаған. Алысты жақын, жатты жекжат етер, елмен елді таныстырып, табыстырар дәнекер көріп құрметтеген. Сән - салтанат құруға мүмкіндігі бар ірі байларды былай қойғанда, шаруасы өзіне жетерлік орта қазақ отбасының өзі ең алдымен қыз салтанатына көңіл бөлген. Киімнің асылын қыз бала киетін, алтын күмістен жасалатын өте қымбат сәнді әшекейлер де, өте әдемі және қымбат ер - тұрмандар мен жүрісі жайлы жорғалар, әдемі сәйгүліктерді парлап жеккен пәуескелер бойжеткенге арналатын - деген қазақ халқының белгілі ғалымы, этнографы Х. Арғынбаевтың тұжырымы айтқанымызды айғақтайды.

Қазақ қызын «қыздың жолы жіңішке» дей отырып, жан - жақты тәрбиелеген, еш уақытта оны кемсітіп, төмендетпеген. Қайта қыз баланың бойына әдептілік, инабаттылықпен бірге дала әдебіне сәйкес өткірлік, қайсарлық, шынайы намыс тәрізді қасиеттерді қоса дамытып отырған. Сондай - ақ тәлім - тәрбие, күш - жігер зая кетпеген. Қазақ тарихы жоңғарларға атойлап шапқан Қабанбай батырдың қызы - Назымды, бірнеше шешуші

жорықтарда көзге түскен Абылай ханның қызы - Гауһарды, талай ақтық шайқастарда ерен ерлік көрсеткен Айтолқынды, найман жұртшылығының батыр қызы - Жанқайды жадында сақтап, ұрпаққа дәріптейді. Бұлардан өзге ақылдылығымен, әулиелігімен аты шыққан Бегім ана, Бұланбай батырдың жары Айбике, Кенесарының қарындасы, 500 сарбазды басқарып, Ресей отаршылдарына қарсы соғыста ғажап ерлік көрсеткен Бопай, Шоқанның әжесі, бірнеше шығыс тілдерін білген, өз халқының мұң - мұқтажы туралы Ресей Сыртқы істер министрлігінің азиялық департаменті мен үкіметінің Сібір комитетімен хат алысып тұрған Айғаным ханша тәрізді ел арасында беделі жоғары әйел аналар аз болмаған.

Қазақ халқының осындай ерекше тәлімді тәрбиесін, қыздар мен аналардың ұлылығын өз кезегінде ел арасында болған орыс ғалым-зерттеушілері жоғары бағалап, пікірлерін жазып кеткен. Мәселен, зерттеуші А.К. Гейнс: «Жены у киргиз приобретаются, как у всех магометан, покупкою, называемою «калым», поэтому родителям тем выгоднее, чем у них более красивых дочерей и нередко случается, что бедные киргизы при помощи своих дочерей не только поправляли свое состояние, но даже и очень богатели. С этой целью в некоторых киргизских семействах для сохранения красоты девушек вошло в обычай до замужества избавлять их от всех тяжелых работ и хлопот, ... хвалить красавиц считается у киргиз поступком благопристойным, красавицы же, заслужившие общую похвалу, нередко прославляются в степях» деп көзімен көргенін хатқа түсірген.

Расында да әдемі қыздар аңыз - әңгімелердің, ертегілердің мазмұнын құрап, тартымды оқиғалардағы көркем арулар талайларды тамсандырған. «Ай десе аузы, күн десе көзі бар» сұлулар туралы ертегілер үнемі жақсылықпен аяқталып, оның кейіпкерлері мұраттарына жетіп отырған. Мысалы, ертегілер «ерте, ерте, ертеде, ешкі құйрығы бөртеде бір бай болыпты, оның бір асқан сұлу қызы болыпты. Қыздың сұлулығын көрген адам есінен танып қалады екен. Қыз сұлулығымен қатар ақылды болыпты» деген ертегілер ауыз әдебиетімізде көптеп сақталған. Осындай аңыз ертегілерді естіп өскен ұрпақтың әдемілікке ұмтылары хақ.

Қазақ әйелдері ұрпақ тәрбиесінен өзге қоғамның барлық істеріне тікелей болмаса да қатысып, өздерінің көзқарастарын танытқан. Хандар мен сұлтандардың, батырлар мен билердің ақылшы, кеңесшілері ретінде кең далаға танылған. Мұндай жайт өзге халық өкілдерінен шыққан зерттеушілердің назарынан тыс қалмаған. Мысалы, зерттеуші ғалым А.К. Гейнс: «Киргизская женщина играет большую роль не только как полная хозяйка семьи, но и как член общества. На сходках киргизов женщины подают голос наравне с мужчинами, в особеннности по вопросам, касающимся общественных нужд. Иногда даже мнение

<sup>1</sup>Гумилев Л. Көне түріктер. Алматы, 1993.-103б.

<sup>2</sup> Арғынбаев Х.Семья и быт казахского народа.-Алма-Ата 1979.-84б



женщин имеет некоторое преимущество над мнением мужчины”<sup>1</sup>, - пайымдаған.

Қазақ әйелдерінің қайталанбас қасиеттері жыр дастандарда ғана емес ғылыми зерттеулерге де арқау болған. Сондықтан да болар қазақ қыздары, әйелдері туралы бірқатар этнографиялық, тарихи, т.б. іргелі еңбектер жарияланды. Солардың бірінде: «... Что касается до девушек, то по достижении ими десятилетнего возраста они обыкновенно подчигаются старшей в семействе женщине, которая наблюдает за их поступками и кое чему обучает по части ведения домашнего хозяйства. Благодаря этому киргизские (казахские автор женщины по большей части бывают гораздо скромнее, мягкосердечнее и трудолюбивее мужчин ...)» - деп жазылған.

«Қызға қырық үйден тыю» деген дана филосфиялық қағидаға орай ата - бабаларымыз қыз баланың тәрбиесіне ерекше мән берген. “Қыз өссе елдің көркі” дегенге сай болу үшін оны адамгершілікке, парасаттылыққа, еңбек сүйгіштікке, әдемілікке баулыған. «Қыз жат жұрттық» деп айтылып, өмірден сабақ ала білген бабаларымыз бөтен елде қыздарының тәрбиелігімен, көргендігімен дараланғанын қалады. Сол үшін де ата салттың мәнін өзгертпей, оны қатаң сақтап, келесі ұрпаққа жеткізіп отырды. Нәтижесінде қазақ қыздары адами киелі қасиеттерді бойына жинап, өзге халықтардан ерекшеленді. Әсіресе қыздардың еңбек сүйгіш қасиеттері оларды отбасына, сондай - ақ бүкіл дәстүрлі шаруашылықтың ұйытқысына айналдырды. «Киргизки (казашки автор) далеко превосходят киргизов (казахов) в трудолюбии. Они отправляются все домашние хозяйство, на них лежит половина попечения о скоте, они сверх того занимаются рукоделиями и приготовлением одежды себе и детям, они же должны заботиться обо всем нужном для мужей своих, даже иногда сделать им лошадей и сажать их верхом. ... К трудолюбию киргиз казачки при- соединяются свойственные полу их добродушие, чадолюбие и сострадательность. Бывшие у киргизов в плену отзываются о них гораздо лучше, нежели о мужчинах...» - деген орыс зерттеушісі А.И. Левшиннің тұжырымы - қазақ ауылының тұрмыс - тіршілігімен етене таныс болған сырт көздің бұлтартпас дәлелі.

Қазақ ауылында әйел отбасының берекесі ретінде саналып, оның алар орны баға жетпес құндылықпен парапар болған.

Көшпелі шаруашылықта киіз үйді тіккенде шаңырақты ер азаматтар көтеріп тұрған, ал үйдің керегесін керіп, уығын шаншитын, туырлық үздігін жабатын әйелдер болған. Қазақ қоғамында ерлер әйел - аналардың осындай артықшылықтарын көріп, даланың жазылмаған заңдары арқылы қорғап отырған. Отбасында, әулетте әрбір әйел ананың өзіндік орны болған. Мұндай жағдайды өзіміздің төл деректерімізден өзге орыс зерттеулері былайша көрсетеді: «Сколько бы жен киргиз не имел, всякий из них при малейшем

<sup>1</sup> -Сонда. -756.

его достатке, живет в особой кибитке, или юрте, потому что и полагается правилам, что невеста должна в приданном своем иметь кибитку».

Бірнеше әйелі бар отбасындағы қалыптасқан әдет - ғұрып мына төмендегідей баяндалған; «Старшая, или первая, жена называется байбича (богатая жена(, она одна настоящая хозяйка дома. Если бы муж и не любил ее, он обязан иметь к ней уважение и внушать оно прочим женам своим, которые между тем, будучи все равны, не имеют никаких друг перед другом преимуществ и находятся в некоторой зависимости от байбичи. Впрочем, приданое их не мешается и всегда остается принадлежащим той, за которую получено. Осторожные мужья даже скот жен своих никогда не смешивают в одном стаде. Обыкновенно сие введено для того, чтобы имущество матери доставалось только ее собственным, а не другим детям ее мужа».

Байбича может оставить мужа, если имеет к тому важные причины, и возвратиться к родным своим, младшие жены не могут сделать того же.”<sup>2</sup>

Бәйбіше отбасы мен дәстүрлі шаруашылықта өзіндік орынға ие болып, елеулі рөл атқарған. Бұл жайында талай айтылып, хатқа түсірілді де. Тіпті арнайы этнографиялық тұрғыдағы еңбектер де дүниеге келген. Солардың бірінде былай деп жазылған: «Первая жена считается у киргиз старшею в семействе и называется «бай бича», т.е. Госпожа дома, в ее распоряжение состоит имущество, скот, от нее же зависит и соблюдение всякого порядка в семье, она распределяет домашние работы между прочими женами, смотрит за хозяйством и соблюдает всякое благоустройство в доме. Бай бича, будучи совершенною госпожою, у знатных людей никогда большими работами не обременяется, муж обходится с нею с уважением, и живет по большей части в ее кибитке».

Көріп отырғанымыздай, бұл - әйел - ананың бір қыры ғана. Әйел ана тіршіліктің көзі, себебі «әйел бір қолымен бесікті, екінші қолымен әлемді тербетеді» деген ұлағатты сөз текке айтылмаса керек.

Қазақ отбасындағы, қоғамындағы әйелдердің орны мен жағдайы туралы сөз еткенде әртүрлі көзқарастардың кездесетіндігі де заңды құбылыс. Қазан төңкерісіне дейінгі әдебиеттердің көпшілігінде қазақ әйелдерінің қоғамдық қатынастарда құқысыздығын орынды баяндаумен бірге, олардың отбасындағы орнын, Орта Азия халықтары әйелдерімен салыстырғанда әлдеқайда еріктілігін негізінен дұрыс көрсетіледі.

Солай болғанмен де, қазақ әйелдерінің отбасындағы орнын анықтауда оны әлеуметтік қатынастармен байланысты қарамай, бүкіл қазақ әйелдерінің көрген күні қаран, тұрмысы ауыр, өмірі азапта өтеді деген үстірт пікірлер де бой көрсетпей қойған жоқ.

<sup>2</sup> Левшин А.И. Описание орд и степей казахов.-766.

Төңкеріске дейінгі қазақ қауымындағы қоғамдық мәселерге байланысты әйелдердің орны еркектерге қарағанда әлдеқайда кем саналғандығы кімге болса да аян. Оны біз әйелдердің қоғамдық мәселелерді шешуге араласпайтындығынан, сайлауға не сайлануға қақысының жоқтығынан, ең ақыр аяғы «әйел құны ерлер құнының жартысына тең» болғандығынан көреміз. Ел арасындағы әр түрлі мәселелер және ауыл отбасы тағдыры көбінесе әйелдердің араласынсыз, тек ерлер арасында, онда да ақсақалдар мен билер арасында шешілетін. Мұндай мәселелерде әйел тілін алу, оған ақылдасу деген атымен болмайтын.<sup>3</sup> Мұндай жағдай олардың тек әйел екендігіне байланысты теңсіздік емес, оның негізі патриархалды - рулық қатынастардың салдарымен тығыз байланысты. Үй ішінің тағдырына әр қазақ әйелі белсене қатынасып отыруға міндетті болды. Отбасының тіршілігі әйел әрекеті мен еңбегіне байланысты жүрді. Сондықтан олар үй іші мәселесінде өзін еркін ұстайтын да, өз бетімен жұмыстарын атқарып, ерлерінің нағыз көмекшісі болатын.

Қазақ дәстүрінде әйелдің үй ішіндегі еркіндігі отбасының атына нұқсан келтірмей, қайта намысын қорғайтын болса, ел аузына ілініп, өзгеге үлгі ретінде айтылып, үлкен мадақ пен сыйға бөленетін.

Шаруаның негізгісі мал өсіру, егін салу болса, малды түзде бағып-қағу, оған жем шөп дайындау, егін егу, оны суару, жинау ісіне әйелдер тікелей араласа қоймайтын, ондай ауыр жұмыс әр уақытта ерлердің ісі болып есептелетін. Тамақ дайындау, киім тігу, жүн сабау, киіз басу, жіп иіріп, алаша, кілем тоқу, әр түрлі үй бұйымдарын тігу, мал сауу, кір жуып, үй жинау, көші - қонның кезінде тең буып, оны шешу, үй жығып, оны тігу, жас балалар мен қартайған ата - әжесіне қарау, т.б. үй ішінің ұсақ - түйек шаруасы түгелдей әйелдер мойнында болды. Үй шаруасына жалшылар ұстайтын ірі байлардың әйелдері мұндай шаруалар істемейтін. Олар тек басшылық етіп, жеңіл - желпі киім тігіп, ши орап, кесте тігіп, бала бағудан басқаға араласпайтын. Ал орта шаруалар мен кедейлердің әйелдерінің жұмысы тіпті көп болатын. Олар өз шаруасына қоса, бай туысының үй шаруасына да көмектесетін. Қысты күні үйде тұрған малға қарау көбінесе әйелдер мен бала - шағаның міндетіне жататын.

Қазақ әйелдері мал сатып, қаладағы базарға баруға араласпағанымен, үйдегі шаруаға тікелей қатысып, оған өзінің ықпалын жүргізетін. Үй іші шаруасын ұйымдастыруда да ері әйелімен ылғи ақылдасатын. Егер әйел ақылды болса, ол тек еріне ғана емес, онымен бірге бүкіл ауылға да өзінің ықпалын тигізетіндіктен, мұндай әйелдерге күйеулері өздерінің өмірлік серігі ретінде қараған. Осындай жағдайлардың орын алғандығын тарихи деректер дәйектейді. Ері жоқта есті әйел оны жоқтатпай, барлық жұмысқа өзі басшылық ететін. Мұндай әйелдер тарапынан еш уақытта ұрыс - жанжал шықпайтын. Үлкен - кішіні бірдей сыйлап, керек

<sup>3</sup> Арғынбаев Х. Қазақтың отбасылық дәстүрлері. Алматы., 2005. -356.

жерінде жарасымды әзіл айтып, жолынан жаңылмай тұрған әйелдердің отбасындағы ықпалы күшті болатын.

Төңкеріске дейінгі көптеген әдебиеттерде қазақ әйелдерді сыйламайды, ұрып - соғып, күндікте ұстайды деген жаңсақ, бір жақты айтылған пікірлер де кездеседі. Әрине, мұндай жағдай бүкіл халыққа төн қасиет деу қисынға келмейді. Оған дәлел ретінде С.Г. Рыбаков: «Әйелдеріне ерлері тарапынан қаталдықты мен кездестірмедім, соған қарағанда мұндай жағдай тым сирек кездесетін», - деп жазған.<sup>4</sup>

XX - ғасырдың басында патриархалды - рулық қатынастар етек жайған әрі молырақ сақталған Маңғыстау қазақтарының өзінде ерлі-зайыптылардың арасындағы қатынастар қожайын мен күннің арасындағы қатынастарға мүлдем ұқсамайтындығын, көбінесе бірін бірі құрмет тұтып, сыйлауға негізделгендігін, қазақ әйелдері өздерін әрдайым еркін ұстайтындығын неміс ғалымы Р. Каруж те атап өткен.<sup>5</sup>

Қазақ әйелдерінің қоғамдағы салмағы сәл төмендеу болғанымен, олардың әдептілігін көрсететін көптеген әдет - ғұрыптар да бар. Мәселен, күйеуінен өзге бөгде ер адамға беті мен екі қолының ұшынан басқа денесін көрсетпеу; жалаңаяқ, жалаңбас жүрмеу; еркектер алдынан кесе өтпеу; үлкендер отырған үйге кірмеу; өз үйіне үлкендер келіп әңгімелесіп отырғанда олардың әңгімесіне араласпау; тіпті оларға шай құйып отырғанның өзінде бір тізерлеп қырын қарап отыру; үйде кісі барда малдас құрып жүресінен отырмау; үлкендер көзінше дауыстап сөйлеспей немесе балаға шаңқылдап ұрыспау үлкен әдептілік деп есептелген. Шынында да, мұның бәрі әйелдің көргендігін дәлелдейтін ұнамды салт болған.<sup>6</sup>

Отауы бөлек келіндер ата - әнесі тұратын үлкен үйдің төріне шықпайтын, олардың төсегіне жатпайтын, отырмайтын да. Тіпті олар өлген күннің өзінде үлкен үйдің төрі, ата - әненің төсек орны келіндер үшін өте киелі деп есептелген. Бұл әдет - ғұрып ата - ана отырған үлкен үй, қара шаңырақты сыйлау, құрметтеу, оған табынудың нышаны іспеттес болған.

Осылайша қазақ қоғамындағы әйел ананың орны мен рөлін қарастырып, өзіндік ерекшеліктеріне тоқталдық. Әйелдердің қоғамдағы орны патриархалдық - рулық қатынастарға, ислам дінінің әсеріне байланысты болған. Ғасырлар бойы қалыптасып, дамыған халықтық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрдің негізінде әйелдердің қоғамдағы рөлі айқындалып, беки түскен. Әйел-анаға қатысты әдет-ғұрыптар оның болмысына, тәрбиесіне ықпал етіп, рухани тазалықтың биігінен көрінуге бағытталған. Осыған орай ақылдылығымен, тапқырлығымен, адалдығымен, көріктілігімен еркекке бергісіз әйелдер өмір сүріп, аттары аңызға айналған.

<sup>4</sup> Арғынбаев Х. Қазақтың отбасылық дәстүрлері. -366.

<sup>5</sup> Сонда. -376.

<sup>6</sup> Арғынбаев Х. Қазақтың отбасылық дәстүрлері. -396.

Дәстүрлі шаруашылықта әйелдер маңызды рөл атқарып, отбасы мен қоғамның негізгі ұйытқысы болған. Жоғарыда айтылған баянымыз әйел ананың ұлылығын, мәртебесін тануға септеседі деп есептейміз.

### *Түйіндеме*

*В статье рассматривается роль женщины в казахском обществе на основе национальных традиций.*

### *Resume*

УДК 378.12

## **РЕПЕЙ**

*Сорное растение с цепкими колючими соцветиями или плодами*

### **С.В. Немержицкий**

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова*

Впервые он переступил порог Павлодарского индустриального института в июле 1961-го. В одной из душевных аудиторий сдавали вступительный экзамен по математике. Второй набор в новый казахстанский вуз обещал быть добротным. Среди абитуриентов немало ребят в солдатских гимнастерках. Один из них со словами «не знаю» положил билет на стол комиссии. Председательствующий посмотрев в экзаменационный лист, с двумя оценками «отлично», хмыкнул и протянул документ.

Через несколько дней несостоявшийся студент был назначен бригадиром комсомольско-молодежного коллектива на строящемся алюминиевом заводе.

Шли годы. Самоутверждались те, чьими руками поднималось громадьё цехов. У него за плечами полдюжины профессий, средне-специальное и высшее образование.

Не получилось учиться самому в индустриальном - буду учить других, размышлял он после окончания философского факультета МГУ и представил документы на конкурс. Но и вторая попытка сорвалась. Тогдашний зав. кафедрой философии Колодезнев М.Г. в разговоре с работником обкома

партии посетовал на романтиков. «К нам устраивается один на 120 рублей, а получает раза в три больше». Информацией заинтересовались...

Несколько собеседований в обкоме и ... при царившем отборе в формировании партийного аппарата, утверждение его лектором обкома, действительно событие неординарное, если не сказать жестче. Человек и дня не работавший преподавателем с репутацией горлопана, матерщинника и вдруг оратор. Что возоблагодало при принятии решения - призыв «рабочих в партийные органы» или господин «случай»? Судить не берусь.

В нашем рассказе сохраним лишь то, что связывало его с индустриальным институтом, а именно с участием профессорско-преподавательского состава в лекционной пропаганде. Совместная общественная работа, личное общение лишь усиливали желание перейти на преподавательскую работу. Но достиг он своего лишь после защиты кандидатской диссертации в АОН при ЦК КПСС. В октябре 1978 года его избирают зав. кафедрой научного коммунизма.

Мог ли он предвидеть, что в этом качестве ему потребуются во стократ больше умения, чем гибкости до сих пор. Члены кафедры без восторга встретили заведующего, не имеющего опыта вузовской работы. На первых порах его поддержали Буценец Р.В., Курникова А.М., Хоруженко Л.П. С другими отношения складывались труднее. Каково было находить общий язык с Мухиным С.И., начисто отвергающего концепцию развитого социализма; с Конопляной Г.И., известной своими притязаниями (ныне доктор наук, профессор московского вуза); или с Калиевым М.М. (старший) и Калиевым А.Т. (младший), будущими лидерами региональных движений «Азат», «Семипалатинск - Невада»; о преподавателе Дonya А.П., можно и промолчать, его имя как депутата маслихата было на слуху у горожан. Четверо молодых преподавателей закончили аспирантуру, но защитилась только Раймбекова Г.Ж.

Как не удивительно, но кафедра работала слаженно без тех изнурительных конфликтов, что сводят на нет благие намерения. И все же истины ради отметим вместе с другими заведующими кафедрами общественных наук (Чевяченко В.М., Захаренко А.Л., Абдраимовым Ш.А.) на коллегии Минвуза он получил «выговор». Многоопытный Бойко Ф.К. (ректор) объяснил подчиненным, что вместо «указать» получили «выговор» не за недостатки в работе, а за поведение на коллегии. Видите ли задели их достоинство. Вместо того, чтобы благодарить за оскорбительный разнос стали огрызаться. Им это припомнили. Минвуз не дал согласия (за исключением Абдраимова Ш.А.) на их повторное избрание.

Постепенно нарастали трения внутривузовского характера. Первая серьезная трещина между руководством вуза и кафедрой образовалась в процессе исследования студенческих строительных отрядов. В 70-80 годы это массовое движение стараниями аллилуйщиков от идеологии представлялось

как высшая форма гражданственности и социальной зрелости студенческой молодежи. Используя все доступные методы социологического исследования преподаватели кафедры выявили неприглядную картину. Вузовские романтики мало чем отличались от «шабашников» (символ делячества и рвачества). Обнародовав это, кафедра, якобы опозорилась на всю республику лучший стройотряд. К сожалению, рваческие тенденции проявлялись и в преподавательской среде. Сегодня это взятка, тогда - протекционизм. В коллективе хорошо знали студентов-иждивенцев и их опекунов. Откровенные бездельники благополучно переходили из курса на курс и вдруг «осечка», кафедра не пропускает. Кое-кому пришлось прервать учебу. Все чаще возникали конфликты с руководством профкома, парткома.

Только вступивший в должность ректора Галишников Ю.П. попытался получить от Невмержицкого обещание не «нервировать» коллектив и вышестоящие инстанции. Взаимопонимания не достигли, а потому результаты тайного голосования были predeterminedены. Лишь четвертая часть членов Совета поддержала его при переизбрании. Возобладал корпоративный интерес. Сорнякам не место на чистой ниве просвещения.

На следующий день после Совета он работал каменщиком в строительном управлении Стефанского В.И. на том же алюминиевом, откуда потом ушел на партийную работу. «Ссылка» оказалась непродолжительной, всего-то 3 месяца. Минвуз признал увольнение незаконным и его восстановили на работе до конца учебного года. Увы, китайский метод перевоспитания интеллигенции (физическим трудом) оказался не эффективным. Он не сделал выводов.

Поэтому и второй раз его прокатали, хотя число сторонников несколько увеличилось. Чтобы крепче привязать его к рабочему классу в характеристике пропечатали «скомпрометировал себя как личность и как коммунист». Судьи двух инстанций не нашли основания для пересмотра оценок в характеристике.

Его недоброжелатели не понимали - не может быть наказанием труд, который власть. И он снова становится «Ударником коммунистического труда».

Его не забывали преподаватели-обществоведы. Они-то и вынудили администрацию объявить очередной конкурс, но Совет института держал оборону крепко - провалил еще раз.

Комиссия Минвуза СССР, изучавшая конфликтную ситуацию, сделала однозначный вывод: увольнение - сведение счетов за критику. Перипетии этой схватки опубликованы в одной из центральных газет. Бюро обкома рассмотрев статью наказало «крайних». Ректор и секретарь парткома получили взыскание и были освобождены от занимаемых должностей. Вспоминая те годы, Ю.П. Галишников пишет, - «С течением времени мой независимый стиль ведения институтских дел вызывал все большее недовольство у власти. С целью «обуздать» меня она взялась подогреть

давно тлеющий конфликт вокруг некоторых преподавателей научного коммунизма, которых коллектив института отверг за долго до моего прихода» [1]. Ни кто-то другой, а вы, два месяца спустя после появления в вузе, исполнитель акции «очищения» от тех кого «отверг коллектив». Вы пошли на поводу отдела обкома совершенно не зная этих людей, только потому, что даже простые пожелания или рекомендации представителей власти «предполагалось исполнять безоговорочно». Избавились от Невмержицкого, преподавателя кафедры Дюня А.П. исключили из партии и уволили с работы. Год спустя он добился восстановления в КПСС и тут же написал заявление о выходе «из такой партии». Мухин С.И. ушел по собственному желанию. Можно понять чувства ректора, он безропотно выполнил указание власти (обкома) и его же за это наказали. В беседе с корреспондентом газеты «Социалистическая индустрия» Г. Белоцерковским Галишников начисто отрицал возможность возвращения в вуз С. Невмержицкого. «Если дело так обернется я сразу же подам в отставку» [2]. Юрий Петрович так и поступил. В августе 87-го года отправил в Минвуз заявление об освобождении и его просьбу тут же удовлетворили «даже не пригласив меня для объяснения». Не впадая в преувеличение, Невмержицкий подготовил площадку для работы Фрезоргера А.Д. Новый ректор, стремясь заручиться поддержкой обществоведов, пошел им навстречу, принял Невмержицкого по приказу, а через год совет института дал добро на дальнейшую работу. Так завершилось трехлетнее «хождение в народ».

Но вскоре Совет института еще раз «лягнул» его при представлении документов на доцента. Не провалили, но треть членов совета голосовала против. Это вынудило ВАК направить его дело на экспертизу в Уральский университет. Люди там оказались понимающие «кому вы так насолили» и рекомендовали использовать время для знакомства со Свердловском. Он до сих пор благодарен безымянной чертовой дюжине, подарившей ему турпоездку, жаль только, что за государственный счет.

Известные события в стране и обществе привели к затяжной поляризации в коллективе, хотя внешне все выглядело безмятежно. Изредка рутину учебного процесса взрывали события вроде отказа студентов машфака изучать научный коммунизм. Мало помалу менялась идеология и блок социальных наук.

Когда объявили о роспуске Компартии Казахстана, более двухсот партбилетчиков вуза мигом стали беспартийными. Многое в новейшей истории коллектива будет стерто временем, но этот факт через десятилетия выделят отдельной строкой - организация коммунистов-обществоведов оказалась единственной не самораспустившейся в области. Ее ядро составили ветераны Великой Отечественной войны Устюжанина П.К., Щербатенко В.М., доценты Григорьева Р.В., Зозуля Т.Н., Захаренко А.Л., Петькин П.П., Чевенко В.М. С кем он - вопрос излишен.



Все недостойное, что было в прошлой жизни стяхнувшись «измы» предстало в подлинном обличье. Ему ли занимать выжидательную позицию. Говорить об этом скороговоркой вряд ли целесообразно. Фрезоргеровский этап в жизни вуза требует глубокого анализа и прочтения. Многие правдолюбцы стали его жертвами, оказались перемолотыми или изгнаны. Отметим, что еще один конкурс через совет факультета он прошел чисто, а очередной не ожидался в связи с ликвидацией этой формы найма на работу.

Его юбилей не заметили, а об окончании срока избрания напоминали постоянно. Он не принял экзамен у студентов «иняза», поскольку в этот день был уволен. И снова стал вопрос выбора. Реконструкция алюминиевого продолжалась. Но на кого работать? В этом суть! А то мог бы тряхнуть стариной.

Год ушел на рассмотрение иска в суде. Особых надежд не питал, поскольку подобного рода дела люди вуза проигрывали. Решение судьи Кунадиловой К.О. о признании незаконности увольнения было громом среди ясного неба. Он возвращается. Но «опытнейший юрист» вуза некто Шалыгина Е.А тут же отправила кассационную жалобу.

Долго ли или коротко судебная коллегия по гражданским делам облсуда под председательством Каракуловой В.И. в чем-то изменив форму постановления, но не содержание, признала увольнение незаконным, со всеми вытекающими последствиями. С последствиями, впрочем, не очень понятно - компенсация за месяц вынужденного прогула задним числом контракт за потерянный год и перспектива заключения нового. Прямо скажем, не густо. В беседе с возвращенцем Анатолий Давыдович удивлялся как это «такой многоопытный и уважаемый преподаватель оказался уволенным». Мистика. И тут же предложил контракт. Могу предположить почему – из-за опасения иска за «моральный ущерб», более того раскрутки дела по статье уголовного кодекса «преследование за критику». В общем остались при своем – «Репей» - доцентом, А.Д. Фрезоргер – ректором. Время Анатолия Давыдовича уходило, впрочем, и его тоже. Новый ректор Арын Е.М. публично заявлял о том, что высокопрофессиональные специалисты (т.е. доктора и кандидаты наук) будут работать до тех пор, пока им позволит здоровье. Более того, поднял их статус. Десятки получили титул – профессор ПГУ и среди них «Репей». В юбилейном году, надеюсь, о недостатках действующего ректора промолчат, а достоинствах скажут столько... Эти игры его не занимают. Документы на конкурс профессора кафедры не приняли (не доктор наук и не ВАКовский профессор). Так что вопрос о его дальнейшей работе открыт... Надо же вцепился как репей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Галишников Ю.П. Так это было / Времен связующая нить... – Павлодар, 2005. – С. 13.
2. Социалистическая индустрия. – 1987. – 14 июня.

#### Түйіндеме

*Уақыт пен оқиғаның ара қатынасындағы ЖОО кезіндегі өмірбаянын құрастыруға ұмтылыс.*

#### Resume

*An attempt of drawing up high school autobiography in time and circumstances perspective.*

ӘӘЖ 354(574)

## ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ САЯСИ ЖАҢАРУ АЯСЫНДАҒЫ ПРЕЗИДЕНТТІК БИЛІК

**Г.Р. Нұрымбетова**

*Мемлекет тарихы институты, Астана қ.*

Қазақстанда президенттік басқару ХХ ғасырдың 90 жылдарында басталған саяси өзгерістер аясында дүниеге келді. Бірақ президенттік басқару әлемдік саяси ой мен тәжірибеде әлдеқайда ертеректе пайда болғаны белгілі. Қазақстанда бұл идея өткен ғасырдың 20 жылдарында «Алаш» партиясы бағдарламасының жобасында «...Үкімет басында Учредительное собрание мен Г. Дума қалауынша кесімді жылға сайланатын президент болу. Президент халықты министрлер арқылы бағу...» [1] - деп анықталған болатын.

Саяси және мемлекеттік басқарудың кеңестік моделі тән болған Орталық және Шығыс Еуропа елдері мен КСРО-да басқару келесі принциптерге негізделіп, үстемдік етті: мемлекеттік билік пен басқару жүйесінің бірлігі, демократиялық централизм, үстемдік етуші коммунистік партияның жетекшілік және басқарушылық рөлі, меншіктің социалистік формасының ғана мойындалуы. Бұл қоғамның барлық саласындағы тоқыраушылыққа алып келуіне байланысты басқарудың жаңа тиімді түрлері іздестіріле басталды.

Тиімді басқару үлгісін іздестіру, оны таңдау даму жолы айқындалмаған, жол айрығында, өтпелі кезеңде тұрған кез келген мемлекетке тән құбылыс. 1917 жылы қазан төңкерісінен кейін Қазақстанның өзінде бірнеше балама даму жолының ұсынылғаны белгілі. «Алаш» партиясының даму бағдарламасымен қатар М. Шоқай, Т. Рысқұлов тұжырымдарының ұсынылғанын еске алсақ жеткілікті. Өкінішке орай, қазақ халқы кеңестік озбыр саясат салдарынан өз арман-мұратына жете алған жоқ. Сондықтан қазақ халқы үшін 90 жылдарда туған таңдау мүмкіндігінің маңызы зор.

КСРО-ның ыдырауынан бүгінгі Қазақстан тарихының жаңа беті ашылып, өтпелі кезең басталды. Осылайша егемендігін алған Қазақстан үшін тоталитаризм бұғауынан демократиялық қоғамдық құрылысқа өту

басты міндет болып табылды. Сонымен, Қазақстандағы жаңарулар негізі - **тәуелсіздігі мен егемендігі**. Ал қоғамдық құрылысты модернизациялаудың негізгі өзегі демократиялық реформалар деп тұжырымдауымызға негіз бар. Еліміздегі өзгерістер ерекшелігі – төңкеріс арқылы емес, бейбіт, эволюциялық жолмен жүзеге асуында.

XX ғасырдың 90 жылдарындағы Қазақстан үшін күн тәртібінде тұрған маңызды да күрделі мәселе - даму жолын таңдау болды. Осы орайда, бұдан 20 жыл бұрын, 1990 жылы 24 сәуірде, Қазақ ССР-нің XII шақырылымдағы Жоғарғы Кеңесінің I сессиясында Қазақ ССР-де Президент қызметін тағайындау туралы қабылданған тарихи шешімнің Қазақстанның даму жолын анықтауда шешуші рөл атқарғаны айқын [2]. Осы заңға сәйкес биліктік өкілеттіктер Президент, Жоғарғы Кеңес пен Министрлер Кеңесі араларында бөлінді.

Заң негізінде Қазақ ССР-де президент қызметі енгізіліп, оның өкілеттігі анықталды. Заң бойынша Қазақ ССР-нің президенті Қазақ ССР-нің басшысы болып жарияланды. Қазақ ССР-нің Президенті болып 35-тен жас емес, 65 жастан аспаған Қазақ ССР-нің территориясында кем дегенде 10 жыл тұрақты тұрған, қазақ және орыс тілдерін меңгерген азамат сайлана алады. Заңда әлемдік демократиялық мемлекеттерде кеңінен тараған президенттің екі мәрттен артық сайланбауы, Президент лауазымына үміткерлер санына шектеу қоймау сияқты ережелерде ескерілген.

Осы заң бойынша президентті сайлаудың екі жолы ұсынылды: бірі – Қазақ ССР-нің Президенті Қазақ ССР-нің азаматтарымен тікелей, бүкілхалықтық сайлауда 5 жылға сайланады. Президент сайлауы сайлаушылардың кем дегенде 50 пайызы қатысқанда шынайы болып есептеледі; екіншісі - Қазақ ССР-нің Президенті Қазақ ССР-нің Парламентімен 6 жыл мерзімге сайланады. Қазақ ССР-і Президенті лауазымына кандидатураны республикандық органдар арқылы қоғамдық ұйымдар, кем дегенде 90 адамнан тұратын халық депутаттарының топтары ұсына алады. Қазақ ССР-нің халық депутаттарының жалпы санының жартысынан көбінің дауысын жинаған кандидат сайланған болып есептеледі. Жоғарғы Кеңеспен сайланған Президентті Конституцияны бұзған жағдайда Жоғарғы Кеңес орнынан ала алады. Ол үшін халық депутаттарының жалпы санынан кем дегенде үштен екісінің дауысы қажет. Бірақ шешім Қазақ ССР-нің конституциялық бақылау комитетінің қорытындысының негізінде қабылданады.

Мұның өзі, бір жағынан, кеңестік заманның құқықтық дәстүрінің ықпалы болса, екінші жағынан, даму жолының айқын таңдалмауының салдары еді. Сондай олқылықтың тағы бір көрінісі - Қазақ ССР-нің Жоғарғы Кеңесімен алты жылға сайланатын Қазақ ССР-нің Президенті орынбасары лауазымының болуы. Президент орынбасары Президент тапсыруымен оның кейбір функцияларын атқарып, тіптен Президент өз міндетін атқара алмаған жағдайда оның қызметін уақытша атқару құқығы да болды.

Президент лауазымының енгізілуі Жоғарғы Кеңес төрағасын ел ішінде және халықаралық қатынастарда Қазақ ССР-ін өкілдендіруші жоғарғы лауазымды тұлға мәртебесінен айырды. Осыған байланысты, Жоғарғы Кеңес Төрағасы заңдарға қол қою және елдегі жағдай туралы баяндама жолдау құқынан ажыратылды. Бұл жұмыс мемлекет басшысының қатысуымен жүргізілетін болды. Бұрын Жоғарғы Кеңес құзырында болған Қазақ ССР-нің Жоғарғы Кеңесіне Қазақ ССР Министрлер кеңесі төрағасы лауазымына, Қазақ ССР-нің халықтық бақылау комитетінің төрағасы, Қазақ ССР-нің Жоғарғы соты төрағасы, Қазақ ССР-нің мемлекеттік бас арбитражі лауазымдарына кандидатуралар бойынша және көрсетілген қызметтегі, Қазақ ССР-нің Жоғарғы соты төрағасынан басқасын, адамдарды міндеттерінен босату туралы да Жоғарғы кеңеске ұсыныспен шығу құқығы да Президент қолына көшті. Президентке Министрлер Кеңесін құру құқықтық әлеуеті берілді.

Жоғарғы Кеңес Президиумының Қазақ ССР-нің шет елдердегі және халықаралық ұйымдардағы дипломатиялық өкілдерін тағайындау және шақырып алу; Мемлекеттік наградалармен марапаттау, азаматтыққа қабылдау мәселелерін шешу, азаматтарға рақымшылық жасау өкілеттіліктері Президентке берілді.

Бұл өкілеттіктермен қатар мемлекет басшысы ретінде Қазақ ССР Президентінің келесі өкілеттіктері анықталды:

- Қазақ ССР заңдары мен Конституциясының, республика аймағындағы азаматтар құқығы мен бостандықтарын қамтамасыз ету кепілі;
- Республика егемендігін, қауіпсіздігін, территориялық тұтастығын қорғау бойынша қажетті шараларды қабылдайды, одақтық келіссөздердің орындалуын қамтамасыз етеді;
- Қазақ ССР-нің КСРО-ның Федерация Кеңесіндегі өкілі;
- Халық депутаттары кеңесінің толық билігін жүзеге асыруға жағдай жасайды; Қазақ ССР-нің жоғарғы мемлекеттік билік және басқару органдарының өзара әрекетін қамтамасыз етеді;
- Қазақ ССР-нің Жоғарғы Кеңесінің алдына Қазақ ССР-нің Министрлер кабинетін отставкаға жіберу немесе отставкасын қабылдау туралы мәселені қоя алады; Қазақ ССР-нің Министрлер Кеңесі төрағасының келісімі негізінде Қазақ ССР-нің Үкімет мүшелерін қызметке тағайындап, әрі босата алады;
- Қазақ ССР-нің заңдарына қол қояды, екі аптадан кем емес уақытта заңға өз келіспеушілігін білдіріп, Жоғарғы Кеңеске қайта талқылауға қайтаруға құқылы;
- Төтенше жағдайды жариялау.

1990 жылы 24 сәуірде Жоғарғы Кеңесте заң қабылданғаннан кейін, Президентті сайлауда жасырын дауыс беруге қатысқан 335 депутаттың 317-ы Назарбаевты қолдап, 18 – қарсы дауыс берді [3]. Нәтижесінде Н.Ә. Назарбаев Қазақстанның тұңғыш президенті болып сайланды. Н.Ә. Назарбаевты

бұл жоғарғы лауазымдық қызметке Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің 21-пленумы бір ауыздан ұсынған болатын. Сонымен бірге, Қазақ ССР-нің Президенті орынбасары болып С.Терещенко мақұлданды. Бірақ бұл кезеңде президенттік институт туралы айту ертерек. Тек Президент лауазымы енгізіліп, Президентті Жоғарғы Кеңеспен сайлау жүзеге асырылды.

1990 жылы Қазақстан Президентінің он екінші шақырылымдағы Жоғарғы Кеңеспен сайлануы Президент пен Жоғарғы Кеңес қарым қатынас сипатын анықтады деуімізге болады. Президент Республикадағы жағдай туралы Қазақ ССР Жоғарғы Кеңесіне жыл сайын баяндамасын табыс етіп, елдің ішкі және сыртқы саяси қызметінің маңызды мәселелері туралы ақпарат беріп отырады. Президент Жоғарғы Кеңеспен қабылданған заңдарға қол қоюы арқылы заң қабылдау үдерісіне де қатыса алды. Сонымен бірге, Президент заңды Жоғарғы Кеңеске қайта талқылау және өзінің қарсы пікірлерін жазып, Жоғарғы Кеңеске екі аптадан кешіктірмей қайтаруға құқысы болды [2].

Заң ұсыну бастамасы Қазақ ССР-нің Жоғарғы Кеңесінің халық депутаттары, Жоғарғы Кеңес Төрағасы, Жоғарғы Кеңестің тұрақты комиссиялары, комитеттері, Министрлер Кеңесі, Конституциялық бақылау комитеті, Халықтық бақылау комитеті, Жоғарғы сот, Қазақ ССР-нің прокурорымен қатар Қазақ ССР-нің Президентіне де берілді.

Президент өзінің кадрларды тағайындау құқығын да Жоғарғы Кеңеспен келісе отырып жүзеге асыруы тиіс болды. Мысалы, Президент Қазақ ССР Министрлер кеңесі төрағасы лауазымына, Қазақ ССР-нің халықтық бақылау комитетінің төрағасы, Қазақ ССР-нің Жоғарғы соты төрағасы, Қазақ ССР-нің мемлекеттік бас арбитражы лауазымдарына кандидатуралар бойынша және көрсетілген қызметтегі, Қазақ ССР-нің Жоғарғы соты төрағасынан басқасын, адамдарды міндеттерінен босату туралы да Жоғарғы кеңеске ұсыныспен шыға алады. Сонымен бірге, Қазақ ССР-нің Жоғарғы Кеңесінің алдына Қазақ ССР-нің Министрлер кабинетін отставкаға жіберу немесе отставкасын қабылдау туралы мәселені қоя алды. Яғни Президент пен Жоғарғы Кеңес қарым-қатынасында Жоғарғы Кеңес басым түсіп отырғанын байқамау мүмкін емес.

Қазақ ССР-і Президенті жанында ішкісаяси және сыртқы саяси қызметтің негізгі бағыттарын жүзеге асыру шараларын дайындаумен, республика қауіпсіздігін қамтамасыз етумен айналысатын Президенттік Кеңесті құру қарастырылды. Президенттік Кеңес мүшелері Президентпен тағайындалады. Сонымен бірге, Президенттік Кеңес құрамына Министрлер Кеңесінің төрағасы кірді, ал Жоғарғы Кеңес төрағасы Кеңес отырыстарына қатыса алды.

Президент мәртебесі мен өкілеттігін анықтау барысындағы келесі маңызды құжат - 1990 жылы 25 қазанда қабылданған ҚазССР мемлекеттік егемендігі туралы Декларация. Декларацияда алғаш мемлекеттік билік

бөлінісі жарияланды. Заң шығарушы билік - Жоғарғы Кеңесте, Президент - Республика басшысы және онда ең жоғары өкімдік-атқарушы билік, ал Жоғарғы Сот билігі ҚазССР-ң Жоғарғы Соты болып көрсетілді. Бірақ бүкіл республика халқының атынан шексіз сөйлеу құқығы Жоғарғы Кеңес құзырында сақталды [4].

Көп ұзамай 1990 жылдың 20 қарашасында қабылданған «ҚазССР мемлекеттік билік пен басқару құрылымын жетілдіру мен ҚазССР Конституциясына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заң Президент мәртебесі мен өкілеттігіне бірталай өзгерістер енгізді. Осы заңға сәйкес ҚазССР Президентінің ұсынысымен Жоғарғы Кеңеспен сайланатын Вице-Президент лауазымы енгізілді. Сонымен бірге, Министрлер Кеңесі Кабинет Министрі болып қайта құрылды. Соған сәйкес, Премьер-Министр және негізгі мемлекеттік, шаруашылық, әлеуметтік және мәдени құрылыстар бағытындағы мемлекеттік кеңесшілер лауазымдары енгізілді. ҚазССР Президентінің аппараты мен ҚазССР Министрлер Кеңесінің аппараты біріктіріліп Президент аппараты құрылды. Осы заң бойынша Президент Кеңесі жойылып, Президент жанынан консультативтік-кеңесшіл орган – Республика Кеңесі құрылды. Республика Кеңесінің құрамына Вице-президент, Премьер-министр, облыстық және Алматы қаласының халық депутаттары Кеңесінің төрағаларымен қатар Президентпен тағайындалған басқа да адамдар кіреді [5]. Президент пен Министрлер Кеңесі аппараттарының біріктіріліп, Президент аппаратының құрылуы Президенттің атқарушы билік басшысы ретіндегі мәртебесін айқындады.

1991 жылғы тамыз айындағы оқиғалар, Беловежск бүлігі, республиканың мемлекеттік егемендігін нығайту жолында қадамдар жасауға себеп болды. 1991 жылы 24 тамызда өткен ҚазССР-і Жоғарғы Кеңесінің кезектен тыс бесінші сессиясында «ҚазССР-нің Конституциясына өзгерістер мен түзетулер енгізу туралы» заң қабылданды. Заң Республиканың ішкі әскері Президентке бағынатындығын анықтады. Бұл Президенттің мемлекет басшысы ретіндегі рөлін күшейтті. Осы орайда тағы бір көңіл аударатын маңызды мәселе Президентпен басқарылатын және тағайындалатын жаңа кеңес беруші орган – ҚазССР-нің Қауіпсіздік Кеңесінің құрылуы. ҚазССР-нің Қауіпсіздік Кеңесіне республика аумағындағы азаматтар құқықтары мен бостандықтарының, Конституция мен ҚазССР-нің заңдарының сақталуын, республиканың егемендігін, территориялық тұтастығын қорғау, мемлекеттік, экономикалық және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету; құқықтық саясатты қалыптастыру және құқыққорғау қызметін сәйкестендіру; қорғаныс саласындағы саясатты жүзеге асыру; төтенше жағдайда мемлекеттік органдар қызметін ұйымдастыру жүктелді.

Сонымен бірге, осы сессияда Қазақстанның дербес мемлекет ретінде дамуға бет алғанын дәлелдейтін маңызды шешім қабылданды. Ол

Президентке ҚазССР-нің заңдарына және жоғарғы атқарушы билік актілеріне қайшы келген жағдайда одақтық органдардың шешімін жүзеге асыруды тоқтату құқығы берілді.

1991 жылғы 16 қазандағы Жоғарғы Кеңестің кезектен тыс VI сессиясында ҚазССР Президентін сайлау туралы заң қабылданып, осы жылдың 1 желтоқсанына президенттік сайлау тағайындалды. Заңға сәйкес президентті сайлау жолы өзгертілді. Бірақ 1990 жылы 24 сәуірде қабылданған «Қазақ ССР Президенті қызметін тағайындау және Қазақ ССР Конституциясына (Негізгі Заңына) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақ ССР-нің заңы қабылданған уақыттан бері өзгерістердің болғанына қарамастан, Президенттіктен үміткерге қойылатын талаптар ешбір өзгеріссіз қалды. Қазақстанның мемлекеттік егемендігі туралы декларация қабылданғанына (25.10. 1990 ж.) қарамастан Президенттің жергілікті ұлт өкілінен болуы қажеттілігі нақтыланбады.

1990 жылы Жоғарғы Кеңеспен сайланған Президенттің өкілеттік мерзімінің аяқталмағанына қарамастан не себепті 1991 жылы Президенттік сайлау тағайындалып, не себепті Президентті сайлау жолы өзгертілді? Президентті сайлау жолының өзгеруі қажеттігі мен маңызын XII шақырылымдағы Жоғарғы Кеңес депутаты, белгілі заңгер-ғалым С. Зиманов «... Президентті халықтың тікелей сайлауы оның саяси-құқықтық мәртебесі мен биліктік өкілеттігін өзгертеді. Ал бұл тиімді және күшті президенттік билікті орнатуда өте маңызды. Президенттік билік пен парламенттің, жоғарғы атқарушы және жергілікті биліктің қатынастары басқаша қалыптасады. Халықтан мандат алған Президент Парламент пен келіспеушілік туындаған жағдайда, қажет деп есептесе, еркі билік пен заңдылықтың жоғары өлшемі болып табылатын халыққа жүгіне алады» [6, 84-85- бб.] - деп негіздейді.

Сонымен бірге, Президент ұсынысымен Жоғарғы Кеңеспен сайланатын вице-президент лауазымына, дәл сол күні, 1991 жылы 16 қазанда, ҚазССР Жоғарғы Кеңесінің сессиясында бұған дейін ҚазССР-нің Жоғарғы Кеңесін басқарған Е. Асанбаев сайланды.

Сөйтіп 1991 жылы 1 желтоқсанда Қазақстан Республикасының азаматтары қазақтың мың жылдық тарихында тұңғыш рет өз Президентін бүкіл халық болып сайлады. Жасырын дауыс беруге арналған сайлау бюллетенінде ҚазКСР президенттігінен үміткер - Н.Ә. Назарбаев, вице-президенттіктен үміткер - Е. Асанбаев тұрды. 1991 жылғы Президенттік сайлауға электораттың - 88,23% қатысып, президенттік басқару жүйесі заңдастырылды [7]. Бұл елді демократияландыру жолындағы жасалған маңызды қадамдардың бірі еді.

98,7% сайлаушылардың қолдауына ие болып, бүкілхалықтық сайлау негізінде сайланған президент Н.Ә. Назарбаев 1991 жылы 10 желтоқсанда «Біздің көпұлтты республиканың халқына қалтқысыз қызмет етуге,

Қазақстан Республикасының Конституциясын қатаң сақтауға, азаматтардың праволары мен бостандықтарына кепілдік беруге, Қазақстан Республикасы Президентінің өзіме жүктелген мәртебелі міндеттерін адал орындауға салтанатты түрде» [8] ант етті.

Бүкілхалықпен сайланған Президентке 1991 жылы 16 желтоқсанда қабылданған Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі туралы конституциялық заң «Республика халқы атынан сөйлеу хұқын» берді. Бірақ халық атынан сөйлеу хұқы Президентпен қатар Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінде де болды [9]. Президент Қазақстан Республикасының басшысы және оның атқарушы өкіметі деп анықталды. Осылайша, Президент қолына шексіз болмаса да, орталық атқарушы билікті құру мен оның қызметіне ықпал ету тетіктері өтті.

1991-1992 жылдары Президенттік институттың қалыптасу негізін қалаған мемлекет егемендігі туралы Декларация мен Мемлекеттік тәуелсіздік туралы заң ережелері 1978 жылы 20 сәуірде қабылданған ҚазКСР Конституциясына қайшы келетіндігі айқын байқалды. Егер Конституция бойынша мемлекеттік биліктің жоғарғы органы Жоғарғы Кеңес болса, ал «Қазақ ССР Президенті қызметін тағайындау және Қазақ ССР Конституциясына (Негізгі Заңына) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақ ССР-ның заңы бойынша мемлекет басшысы Президент деп жарияланды. Әрине, бұл жағдай қарама-қайшылық тудырды. Тіптен қалыптасқан жағдайда «қосбиліктік жүйе» қалыптасты: Президент және Жоғарғы Кеңес.

Сондықтан жаңа Конституцияны қабылдау мәселесін тез шешу қажет болды. Конституция екі жылға жуық дайындалып, ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1992 жылғы 2 маусымдағы «ҚР Конституциясының жобасы туралы» қаулысына сәйкес бүкілхалықтық талқылауға ұсынылды. Тек содан кейін ғана Конституциялық комиссиямен толықтырылып, 1993 жылы 28 қаңтарда XII шақырылымдағы Жоғарғы Кеңестің тоғызыншы сессиясында қабылданды. Осының нәтижесінде республикада сапалық тұрғыдан жаңа саяси кезеңге ету уақыты басталды. Ең бастысы мемлекеттік құқықтық жүйенің басты элементі болып мемлекеттік билікті бөлу тұжырымы алынды.

Өкінішке орай, 1993 жылы 28 қаңтарда қабылданған Конституция Президент өкілеттігі мен мәртебесіне қатысты қайшылықты өзгерістер енгізді. Конституция Президент пен Жоғарғы Кеңес мәртебелерін жоғарылатуға бағытталған тұжырымдарды нақтылай түсті. Бірақ Конституцияның Жоғарғы Кеңеспен қабылдануы, Жоғарғы Кеңеске өз үстемдігін сақтап қалуға толық мүмкіндік берді. Конституцияда Қазақстанның бүкіл халқының атынан сөйлеу құқығы Жоғарғы Кеңес пен Президентте дей отырып, бірінші орынға Жоғарғы Кеңес қойылды.

Сонымен бірге, Конституция Президентті ел ішіндегі және халықаралық қатынастардағы Республика өкілі дегеніне қарамастан, Жоғарғы Кеңес



Қазақстан Республикасының ең жоғарғы өкілді органы деп жарияланды. Мінеки, осындай қарама-қайшы Конституция ережелерінен Жоғарғы Кеңес өкілеттігінің басымдығын байқау қиын емес.

Қазақстан Республикасының Президенті «мемлекет басшысы және оның атқарушы биліктің біртұтас жүйесінің басшысы, Республика заңдары және Конституциясы, азаматтар бостандығы мен құқықтарының кепілі» болып анықталды [10].

Президент болып 35-тен жас емес, бірақ 65 жастан аспаған, Қазақстан Республикасы аймағында кем дегенде 10 жыл тұрақты тұрған азамат бола алады деген талап өзгерген жоқ. Бірақ президенттің «қазақ тілімен қатар орыс тілін білуі керек» деген ереже «мемлекеттік тілді жете меңгерген» деген ережемен ауыстырылды. Әрине, бұл қазақ тілінің мемлекеттік тіл мәртебесін алуымен тікелей байланысты.

1993 жылғы Конституцияда Президент өкілеттігі біршама кеңейтілгенімен, Жоғарғы Кеңеспен қарым-қатынасы қарама-қайшылықты жағдайда сақталды. Яғни, Жоғарғы Кеңестің бұрынғы өкілеттіктерінің сақталуы саяси жүйеде қалыптасқан «қос биліктік» жағдайды жалғастыруға негіз болды. Мысалы, Президент пен Жоғарғы Кеңес арасындағы тайталас ережеге референдум өткізу туралы шешім қабылдау құқығын жатқызуымызға болады. Себебі, референдум өткізу туралы шешімді Президентте, Жоғарғы Кеңесте қабылдай алды.

Бұл кезеңдегі Қазақстанның басқару формасын таза президенттік немесе аралас, жартылай президенттік басқару деп сипаттау қиын. Себебі, Конституцияда екі басқару формасының да белгілері орын алған. Мысалы, 1993 жылғы Конституцияда Президентпен қатар Вице-президент лауазымы болды. Вице-президент Президентпен қатар сайланып, Президенттің тапсыруымен оның кейбір қызметтерін атқарады. Вице-президенттің өкілді органның депутаты болуға, басқа да мемлекеттік органдарда және қоғамдық ұйымдарда лауазымды қызмет атқаруына немесе кәсіпкерлікпен айналысуға құқығы болған жоқ. Президент отставкаға кеткен жағдайда оның міндетін Вице-президент атқарады. Бұл АҚШ-та қалыптасқан таза президенттік басқарудың бір белгісі. Тағы айқын белгінің бірі – ол Қазақстан Президентінің мемлекет басшысы және оның атқарушы биліктің біртұтас жүйесінің басшысы болуы. Бірақ АҚШ-та премьер-министр лауазымы жоқ, әрі АҚШ Президенті Конгресс қабылдаған заңға тыйым салып (вето қою құқы), заң шығару билігіне қарсы шыға алады.

Жалпы еліміздің мемлекеттік билік жүйесінде 1995 жылға дейін өмір сүрген Вице-президент лауазымы, кезіндегі Президент орынбасары қызметіндей, ойластырылмаған, артық құрылымдардың бірі болды. Біздің бұл ойымызды келесі «Вице-президент лауазымын басқару органдары құрылымына ендіру атқарушы билік жүйесіндегі тепе-теңсіздікке алып келді, бірақ нәтижесінде осы уақытта заң шығарушы және атқарушы билік арасында жасанды тепе-теңдік орнады. Екі

жақта да бірін-бірі бейтараптандыру жолдары болғанымен, бірақ бірде-біреуінде қоғамдағы реформаларға ықпал ететін құқықтық тетіктері жеткіліксіз еді» [11, 217-б.] - деген пікірде дәлелдей түседі. Сондықтан да болар 1995 жылғы Конституцияда бұл лауазым сақталған жоқ.

Енді аралас, жартылай президенттік басқару қалыптасып отырған Франциямен салыстырып көрелік. Қазақстан Президентінің мемлекет басшысы және оның атқарушы билік басшысы болуы, атқарушы билікте премьер-министр лауазымының болуы Франциямен ұқсас. Бірақ Қазақстан Президентінің Франция Президентіндей Парламентті тарқату құқығы, ал Парламенттің Президентке импичмент жариялау құқығы болған жоқ. Мінеки өзіміз көріп отырғандай Қазақстанның саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуындағы өтпелілік, даму жолының айқынсыздығы 1993 жылы қабылданған Конституциядан көрініс тапқан. Яғни мемлекеттік билікті ұйымдастыруда билік тармақтарын бөлу принципі басшылыққа алынғанына қарамастан, ұзақ уақыт үстемдік еткен тоталитарлық жүйе институттарын жаңа жағдайға икемдеу, оны бірден жұмыс жасату оңай шаруа емес еді.

Қорытындылар болсақ, 1990 жылы 24 сәуірде қабылданған «Қазақ ССР Президенті қызметін тағайындау және Қазақ ССР Конституциясына (Негізгі Заңына) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақ ССР-нің заңы Қазақстанда президент лауазымын енгізіп, президенттік институт бастауын құрады. Президент мәртебесі мен өкілеттігі 1990 жылы 25 қазанда қабылданған ҚазССР мемлекеттік егемендігі туралы Декларацияда, Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі туралы 1991 жылы қабылданған конституциялық заңда, 1993 жылғы, одан 1995 жылғы Конституцияларда одан әрі нақтыланып, жетілдірілді.

## ӘДЕБИЕТТЕР

1. Құл-Мұхаммед М. «Алаш» бағдарламасы: қиянат пен ақиқат. – Алматы, 2000.-82-б.
2. Социалистік Қазақстан, 12 мамыр 1990 жыл.
3. Ертысбаев Е. Казахстан и Назарбаев: логика перемен // Елорда.- Астана. 2001. – 573 с.
4. Қазақстан Республикасының Егемендігі туралы декларация // Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 10 жыл. (Заң актілерінің жинағы). - 10 лет независимости Республики Казахстан. (Сборник законодательных актов). - Алматы: Жеті жарғы, 2001. - 760 бет.
5. О совершенствовании структуры государственной власти и управления в Казахской ССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) Казахской ССР Закон Казахской Советской Социалистической Республики от 20 ноября 1990 года // Ведомости Верховного Совета Казахской ССР, 1990. N 47,- с. 431.

6. Зиманов С.З. Конституция и парламент Республики Казахстан – Алматы, 1996. 352 – с.

7. Қазақстан Республикасының Орталық Мемлекеттік мұрағаты, қор 2263, тізбе 1, 12-іс, тізбе 3, -1 б.

8. Казахстанская правда, 11 декабря 1991 г.

9. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі туралы // Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 10 жыл (Заң актілерінің жинағы). - 10 лет независимости Республики Казахстан. (Сборник законодательных актов). - Алматы: Жеті жарғы, 2001. - 760 бет.

10. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1993.

11. Нысанбаев А., Машан М., Мурзалин Ж., Тулегулов А. Эволюция политической системы Казахстана в 2-х томах. – Алматы, 2001 г. 2-том.

### Резюме

*В статье рассматриваются роль и значение президентской власти в контексте общественно-политического развития страны.*

### Resume

*The article deals with the role and meaning of presidential power in the context of social-political country's development.*

УДК 001:101

## СТАТУС ПОНЯТИЯ ПРОСТРАНСТВА И РОЛЬ ИДЕИ ГЕОМЕТРОДИНАМИКИ В РАЗВИТИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

**М. Сабит**

*Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы*

Понятие пространства занимало и занимает одно из центральных мест в философии и науке. Создание специальной (СТО) и далее общей (ОТО) теории относительности А.Эйнштейном способствовало значительному росту интереса философов и ученых к понятию пространства, вызвало поток исследовательских работ, в которых оно, даже будучи истолковано самым различным образом, сохраняет свой высокий как мировоззренческий, так логико-методологический статус.

Появление СТО, ставшее своеобразным завершением всего здания классической физики, одновременно явилось революцией в науке, круто изменившей стиль мышления и мировоззрение ученых, что прежде всего

отразилось на понятиях пространства и времени, которые теперь предстали в их неразрывной связи как четырехмерное пространство-время. Здесь следует учесть то обстоятельство, на которое в свое время указывал сам А.Эйнштейн: «Весьма распространенной ошибкой является мнение, будто специальная теория относительности как бы открыла, или же вновь ввела четырехмерность физического многообразия (континуума). Конечно, это не так. Четырехмерное многообразие пространства и времени лежит в основе также и классической механики» [1, с.279]. Далее он показывает, в чем же существенное различие между четырехмерным многообразием СТО от такового классической механики: в последнем случае «четырёхмерный континуум естественно распадается на трёхмерный и на одномерный (время), так что четырёхмерное рассмотрение не навязывается как *необходимое*. Специальная же теория относительности, наоборот, создает формальную зависимость между тем, как должны входить в законы природы пространственные координаты, с одной стороны, и временная координата, с другой» [1, с.279-280]. Иначе говоря, в классической физике не было необходимости придерживаться четырехмерного представления событий, там можно было вполне обойтись обыденным представлением о рядоположенности трехмерного пространства и одномерного времени, а их возможное объединение носило чисто внешний характер. В СТО понятие четырехмерного пространства, хотя одно из измерений как и прежде представлено временем, выражает органический синтез того и другого в некое новое единство – четырехмерный пространственно-временной континуум, который неразложим естественным образом как в случае классической механики на самостоятельные пространственные и временные составляющие. И когда Г.Минковский, первым давший геометрическое истолкование СТО, утверждает: «Отныне пространство само по себе и время само по себе лишь проекции абсолютного пространства-времени», необходимо иметь в виду, что эти проекции относительны к инерциальным системам, т.е. зависят от их выбора. Это означает, что отныне, согласно СТО, нет раз и навсегда заданного пространства как такового, так и времени как такового: пространственные и временные характеристики событий относительны к рассматриваемым системам отсчета, абсолютен же лишь их определенный синтез в лице четырехмерного пространства-времени.

Создание ОТО еще более повысило философско-мировоззренческий и логико-методологический статус понятия пространства тем, что идея геометризации физического мира теперь обрела еще более радикальный смысл. Это раскрылось в процессе построения и интерпретации ОТО А.Эйнштейном в его трудах 1907-1916 гг. СТО фактически охватила все разделы классической физики и преобразила их на основе требования лоренц-инвариантности. Единственным разделом физики, не поддававшимся такого рода преобразованию, оставалась теория тяготения Ньютона. Первоначальные попытки А. Эйнштейна вписать ее в рамки СТО не приводили к успеху: «Тот

факт, что специальная теория относительности представляет лишь первый шаг в необходимом развитии, стал мне ясен, - пишет А.Эйнштейн, - лишь при попытке представить в рамках этой теории и тяготение... Это убедило меня в том, что в рамках специальной теории относительности нет места для удовлетворительной теории тяготения» [2,с.282]. А.Эйнштейн после долгих размышлений и перебора различных вариантов лишь в 1915г. смог разрешить задачу теоретического синтеза общего принципа относительности и принципа эквивалентности, хотя приблизительная формулировка этих принципов стала ему известной достаточно рано (в 1907-1908 гг.).

Так, в статье «О принципе относительности и его следствиях», написанной в 1907 г., размышляя о возможности распространения СТО на случай теории тяготения, он впервые приходит к предположению о «полной физической равноценности гравитационного поля и соответствующего ускорения системы отсчета», давшему возможность перейти к мысли о замене «однородного поля тяжести равномерно ускоренной системой отсчета» [2,с.102], что явилось первоначальным отблеском идеи синтеза принципа относительности с принципом эквивалентности. В конце концов он приходит к выводу о том, что «основное требование специальной теории относительности... слишком узко, т.е. что нужно постулировать инвариантность законов и относительно *нелинейных* преобразований координат в четырехмерном континууме» [2,с.283].

Очень важно учесть, что при создании ОТО А.Эйнштейн опирается главным образом на силу теоретического мышления, подпитываемого методом математической гипотезы. При создании СТО теоретическим построениям ученого предшествовало экспериментально-практическое выделение предметной области в форме серии тончайших экспериментов первого и второго порядков в электродинамике движущихся сред (опыты Физо, Вильсона, эксперименты Майкельсона, Трутона – Нобля и др.). Для построения же ОТО А.Эйнштейну оказалось достаточным существования одного единственного факта – факта эквивалентности инертной и гравитационной масс, возведенного им в ранг принципа эквивалентности, вошедшего в структуру ОТО наряду с общим принципом относительности.

Выяснив исходные физические идеи вновь создаваемой теории, он ищет адекватную математическую форму, в которой оказывается возможным выразить идею всеобщей ковариантности законов природы: «...Главным вопросом является следующий: какого математического характера будут величины ..., через которые выражаются физические свойства пространства («структура»)? И уже потом: каким уравнениям удовлетворяют эти величины?» [2,с.284]. . Здесь на помощь ученому приходит хорошо разработанный математический аппарат неевклидовой геометрии, используя который он смог в конце концов написать основное уравнение теории:

$$R_{\mu\nu} - S g_{\mu\nu} = -k T_{\mu\nu},$$

где  $R_{\mu\nu}$  и  $R$ -сложные функции от  $g_{\mu\nu}$ ,  $k$ -постоянная,  $T_{\mu\nu}$ -тензор материи, а  $g_{\mu\nu}$ -так называемый «метрический тензор», характеризующий одновременно и геометрию пространства, и потенциалы гравитационного поля.

*Именно в этом слиянии геометрии и гравитации и заключена вся тайна общей теории относительности.* Задавая сам себе вопрос: «Почему понадобилось еще 7 лет, чтобы построить общую теорию относительности?», А.Эйнштейн отвечает: «*Главная причина* заключается в следующем: не так легко освободиться от представления, что координаты имеют прямой метрический смысл ...» [1,с.283]. Это означает, что в отличие от прежних физических представлений, где координаты имеют чисто пространственный, т.е. метрический, смысл, в ОТО координаты одновременно имеют собственно физический смысл, ибо выражают свойства гравитационного поля. Даже А.Эйнштейну, «революционному гению среди физиков» (по выражению В. Гейзенберга), понадобилось достаточно длительное время (около 7 лет), чтобы избавиться от старого способа описания физической реальности и осознать истинный смысл создаваемой им самой новой теории. Все это говорит о том, насколько важна роль философско-мировоззренческого, логико-методологического компонента в научном творчестве, где необходимо постоянно отслеживать логику формирования теоретических построений, остро чувствовать пульс развивающегося понятийного аппарата, изменения его смысловых оттенков.

Для того, чтобы убедиться в этом, достаточно взглянуть на изменение смысла и значения принципа относительности в физике и, соответственно, понятия пространства: принцип относительности в классической механике утверждал инвариантность законов механики по отношению к галилеевым преобразованиям координат и опирался на геометрию Эвклида; специальный принцип относительности предполагает инвариантность законов относительно лоренцевых преобразований координат и псевдоевклидовую геометрию; общий принцип относительности – ковариантность физических законов относительно любых нелинейных преобразований координат и псевдоримановую геометрию. На языке философии это означает «восхождение от абстрактного к конкретному» и требует для своего адекватного постижения овладения диалектической логикой [3].

По проблеме интерпретации ОТО существуют различные конкурирующие между собой концепции, которые в принципе можно объединить вокруг двух основных. Первая принадлежит самому А.Эйнштейну, согласно которому общий принцип относительности, являющийся обобщением специального принципа относительности на неинерциальные системы отсчета, утверждает ковариантность законов природы по отношению

«группы непрерывных преобразований координат», т.е. во всех произвольных системах координат без каких-либо ограничений. Такая трактовка приводит к субстанциональному пониманию четырехмерного пространства, структура которого и обуславливает собою проявления сил гравитационного поля. Эти его отображения способствовали рождению идеи физической геометрии.

Другая наиболее четко высказывалась и отстаивалась академиком В.А.Фоком, который отрицает физический смысл общего принципа относительности, а принцип эквивалентности считает лишь локально справедливым. Он подвергает критике *саму логику построения ОТО А.Эйнштейном*: якобы эти принципы сыграли лишь определенную эвристическую роль и навели его на написание правильного уравнения, смысл которого состоит вовсе не в идее общей ковариантности законов природы. Основными идеями теории он считает идею хроногеометрии (т.е. идею объединения пространства и времени в четырехмерное многообразие, осуществленного в СТО) и идею единства метрики и тяготения: «... Эйнштейн установил на этой основе единство метрики и тяготения и связал то и другое распределением и движением материи в мировом пространстве. Эта связь выражается уравнениями тяготения Эйнштейна, которые следует признать одним из величайших достижений человеческого гения» [4,с.365]. Итак, по В.А. Фоку, ОТО – это хроногеометрическая теория, которая выражает зависимость геометрии пространства-времени от распределения и движения материи.

Эти две концепции, хотя и сходятся в раскрытии физического смысла ОТО как теории тяготения, глубоко расходятся, во-первых, в трактовке логики построения теории (как об этом выше было уже сказано), во-вторых, в трактовке роли и статуса пространства. В.А.Фок ставит геометрию пространства в зависимость от движения материи, тогда как А.Эйнштейн склонен выводить характеристики гравитационного поля из структуры пространства. Эти расхождения, имеющие философский оттенок, также имеют прямое отношение вопросу о сущности физики и перспективах развития физического познания. Известные физики Ч.Минзер и Дж.Уилер пишут: «Имеются две прямо противоположные точки зрения на сущность физики:

1) Пространственно-временной континуум служит лишь ареной проявления полей и частиц. Эти последние сущности чужды геометрии. Их следует добавить к геометрии для того, чтобы вообще можно было говорить о какой-либо физике.

2) В мире нет ничего, кроме пустого искривленного пространства. Материя, заряд, электромагнетизм и другие поля являются лишь проявлением искривления пространства. Физика есть геометрия» [2,с.544].

Точку зрения академика В.А.Фока скорее можно отнести к первому пункту, тогда как А.Эйнштейн придерживался второй возможности, получившей в литературе название геометродинамической концепции, хотя те же авторы, рассуждая о классической и возможной квантовой геометродинамике,

предупреждают, что «в наши дни не принято придерживаться крайних точек зрения-взгляда на пространство-время только как на арену явлений и на пространство-время как на все содержание физики» [2,с.552].

Здесь уместно привести одно оригинальное высказывание А.Эйнштейна, которое заставляет задуматься над вопросом о том, насколько справедлива широко распространенная точка зрения, согласно которой именно пространство независимо от материи: «Мы приходим к странному выводу: сейчас нам начинает казаться, что первичную роль играет пространство, материя же должна быть получена из пространства, так сказать на следующем этапе. Пространство поглощает материю. Мы всегда рассматривали материю первичной, а пространство вторичным. Пространство, образно говоря, берет сейчас реванш и «съедает» материю. Однако все это остается пока лишь сокровенной мечтой» [5,с.243], над осуществлением которой А.Эйнштейн, как известно, проработал безуспешно около тридцати лет, фактически до конца своей жизни.

Замысел А.Эйнштейна состоял в том, чтобы создать единую теорию поля, т.е. такую теорию, которая охватывала бы не только теорию гравитационного поля, но и электромагнитного поля (а также по возможности других физических полей). В своих «Автобиографических заметках», написанных в 1945г., он писал: «Наша задача состоит в том, чтобы найти уравнения для полного поля ... Все такие попытки были безуспешны» [1,с.292]. Это говорит о том, что А.Эйнштейн пытался обобщить основную идею ОТО и написать такие уравнения, из которых можно было бы выводить свойства всех физических полей, т.е. осуществить идею геометродинамики, дальнейшей геометризации физики. Попытки создания единой теории поля, которая охватила бы и квантовые физические явления, имеют место и поныне [6], и хотя они пока еще не привели к окончательным положительным результатам, среди физиков-теоретиков надежда на успешность эйнштейновской методологии решения физических проблем продолжает жить. Вполне возможно, что дальнейшее развитие физики потребует нового понимания соотношения пространства и материи, когда их противопоставление «первичное и вторичное», уступит место более объемному, голографическому, видению мира [7].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Эйнштейн А. Собр. научных трудов в 4-х т. Т.4.-М.: Наука, 1967. –С.279.
2. Альберт Эйнштейн и теория гравитации. Сб. статей. –М.: Мир, 1979. – С.282.
3. Абдильдин Ж.М. Собр. соч. в пяти томах. – Алматы: Онер. 2000-2001.
4. Фок В.А. Физические принципы теории тяготения Эйнштейна// Эйнштейн и философские проблемы физики XX века. – М.: Наука, 1979.-С.365.
5. Эйнштейн А. Собр. научных трудов в 4-х т. Т.2.-М.:Наука,1966.-С.243.



6. Рунд Х. Дифференциальная геометрия финслеровых пространств.- М., 1981.- С.158-178.

7. Югай Г.А. Голография Вселенной и новая универсальная философия.- М.: Крафт, 2007.

### *Түйіндеме*

*Аталған мақалада А. Эйнштейннің салыстырмалық жалпы теориясында геометрия мен гравитацияның қосылуы нәтижесінде кеңістіктің философиялық-дүниетанымдық және логикалық-әдістемелік мәртебесі көрсетіледі.*

### *Resume*

*This article is devoted to philosophy-world outlook and logical-methodological status of concept of space in result of geometry and gravitation merging in Albert Einstein general theory of relativity.*

## **ЖЕТІСУ ҚОНЫС АУДАРУ БАСҚАРМАСЫ ҚОРЫНЫҢ ДЕРЕККӨЗІ РЕТІНДЕГІ МАҢЫЗЫ ЖӘНЕ ЕРЕКШЕЛІГІ**

**Г.Б. Тлеубекова**

*Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті*

Жетісу өлкесінің тарихы көпғасырлы кезенді қамтиды. XIX ғасырдың екінші жартысында Жетісу Ресей империясының құрамына енгеннен кейін өлкеде жана әкімшілік-басқарушы мекемелер қызмет етті. Солардың бірі XX ғасырдың басында құрылған Жетісу қоныс аудару басқармасы болды. 1905-1918 жылдары Жетісу қоныс аудару мекемесінің қызметі барысында пайда болған құжаттар қазіргі таңда Қазақстан Республикасының Орталық мемлекеттік мұрағатында жинақталып, «Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» атты 19-қорды құрайды. Қордың құжаттары XIX ғасырдың соңы мен XX ғасыр басындағы Жетісу тарихына қатысты дереккөздері болып табылады.

Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі қорында XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басындағы өлкенің саяси, әлеуметтік және экономикалық жағдайына қатысты құжаттар сақталған. Қор құжаттарының пайда болуының өзіндік объективті негіздері мен алғышарттары болды.

Тарихи деректерді зерттеу барысында олардың пайда болуының объективті екендігін, кездейсоқ жағдайда пайда болмайтындығын ескеру міндет. Әрбір дерек өзінің пайда болуы жағынан объективті болып табылады.

Деректің пайда болуына, мазмұны мен бағытына белгілі тарихи жағдайлар мен оқиғалар әсер еткендіктен, деректе нақты тарихи оқиға, құбылыс немесе қоғамдық үдеріс бейнеленіп, көрініс табады. Сол себептен, тарихи құжаттарды дереккөзі ретінде зерттеу барысында, оның пайда болуының объективтілігін, алғышарттарын анықтау өте маңызды.

Тарихи дерек белгілі кеңістікте, белгілі бір тарихи кезеңде пайда болғандықтан, тарихилық принципті негізге ала отырып, деректі пайда болған уақыттың контекстінде қарастырып зерттеу керек. Сонда деректен белгілі оқиғаға қатысты шынайылық деңгейі жоғары мәлімет алуға болады.

«Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» қорының құжаттары Жетісу қоныс аудару басқармасы қызметінің нәтижесінде қалыптасты. Ал Жетісу қоныс аудару басқармасының құрылуы XIX ғасырдың соңы мен XX ғасыр басындағы өлкедегі қоғамдық-саяси жағдайлармен тікелей байланысты болды. Атап айтсақ, Ресей империясы кедейленген орыс шаруаларын жермен қамтамасыз етіп, аграрлық мәселені шешу және өзіне әлеуметтік тірек жасау үшін мемлекеттен тыс отаршылдық аумақтарда қоныс аудару саясатын жүзеге асырды. Нәтижесінде, Қазақстанның түрлі аймақтарында XIX ғасырдың екінші жартысынан бастап қоныс аудару ісімен айналысатын арнайы уақытша партиялар құрылды. Ақмола облысының солтүстік уездері үшін 1863 жылы, ал оңтүстік уездері үшін 1896 жылы, Торғай облысында – 1898 жылы, Семей облысында – 1900 жылы, Орал облысында – 1904 жылы, Жетісу облысында – 1905 жылы уақытша қоныс аудару партиялары құрылды [1, б. 41].

Қоныс аудару мекемесі қазақтардың пайдалануындағы «басы артық» жерлерді табуды негізгі мақсаты деп есептеді. Соған орай қазақ шаруашылығына тиесілі жер нормасын анықтауға баса мән берді. Қоныстандыру мекемелері құрылғанға дейін Қазақстанның далалық облыстарында Щербина экспедициясы негізінде жасалған жер нормасы патша өкіметін қанағаттандырмады. Сондықтан да Қоныс аудару басқармасы 1906-1910 жылдар аралығында Азиялық Ресейдің әр түрлі аудандарында қазақ шаруашылықтарын қайта зерттеу жұмыстарын жүргізді [2, 141-142 бб.]. Жетісу қоныс аудару басқармасы өлкеде агрономиялық, гидротехникалық, статистикалық, ботаникалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастырып, оларды жүзеге асырды. Сондай шаралардың барысында жинақталған есептік деректер қор құжаттарының аса маңызды бір бөлігін құрайды.

1905 жылы Жетісу облысында қоныс аудару телімдерін дайындайтын уақытша партия құрылса, ал 1906 жылы облыста қоныс аудару ауданы ашылды. Бұл Жетісу қоныс аудару басқармасы, ең алдымен, өлкедегі жерсіз шаруаларды орналастыруға міндетті болды.

1905-1907 жылдардағы алғашқы орыс төңкерісінен кейін Ресейде аграрлық мәселе шиеленісе түсіп, жер дағдарысы пайда болды. Елде орын алған аграрлық мәселені шешу мақсатында патша өкіметі қарашекпенділерді

шет аймақтарға көбірек жібере бастады. Столыпин аграрлық мәселені қазақ жерлерін тартып алу, тонау арқылы шешпек болды. Қоныстандыру аса үлкен пәрменділікпен жүргізіліп, Торғай-Орал, Ақмола, Семей, Сырдария және Жетісу қоныс аудару аудандарында шаруалар бұрын-соңды орын алмаған мөлшерде көбейді. Осындай саясаттың нәтижесінде қазақ халқы жерлерінен айырылып, шөл, шөлейт аудандарға ығыстырылды. Жетісудың қоныс аудару басқармасы қоныстанушылардың әлеуметтік жағдайы, жерге орналастыру, жер пайдалану мәселелерін реттеп, оларды шешіп отыруға тиіс болды. Осыған байланысты арнайы іс қағаздары, өзге де құжаттар жүргізілді. Осылайша «Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» қоры құжаттарының пайда болуының объективтілігі қоныс аудару басқармасының қызметімен тікелей байланысты. Бұл құжаттар - патша әкімшілігінің отаршылдық саясатын жүзеге асыру мақсатында пайда болған объективті деректер. Мәселен, қоныс аудару басқармасы өлкенің табиғи-тарихи жағдайын, халық санын, шаруашылығын анықтау үшін зерттеу жұмыстарын жүргізген. Қоныс аударып келген шаруаларды барлық қажеттіліктермен қамтамасыз етіп, оларға жер телімдерін дайындаған және бұл мәліметтер статистикалық және есептік құжаттарда көрініс тапқан. Міне, осылардың барлығы арнайы құжаттар түрінде мұрағатта сақталып, тарихи дереккөздеріне айналған. Ал оларды деректанулық талдау арқылы ғылыми айналымға түсіру төл тарихымыздың ақиқатты тұстарын дәйектей түсуге септеседі.

Деректанулық талдау жасауда деректердің ерекшеліктерін анықтау өте маңызды. Зерттеуші деректердің ерекшеліктерінен шыға отырып, зерттеу тәсілдерін қоланады. «Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» қорының деректік негізі іс жүргізу құжаттарынан құралған. Сондықтан бұл құжаттар Қазан төңкерісіне дейінгі кезең ерекшелігімен байланысты. Жетісу қоныс аудару басқармасының құжаттары арқылы өлкеде жүргізілген патша үкіметінің әкімшілік басқару жүйесін айқындауға болады. Негізінен, бұл мәселе басқарушы құжаттарда кездеседі.

Құжаттардың тарихи дереккөздері ретіндегі маңызы мен ерекшеліктері ондағы мәліметтердің құндылығынан туындайды. Жетісу қоныс аудару басқармасы қор құжаттарының деректік маңызына келер болсақ, есептік құжаттардағы мәліметтер, атап айтсақ, жылдық есептер, шолу есептері, очерктер, анықтамалар, ревизия материалдары мен зерттеу жұмысының негізінде жинақталған статистикалық құжаттардағы мәліметтер басқа деректерде де қолданыс тапқан.

Жетісу облысы бойынша әр жылғы шолулар әскери губернатордың жылдық есебінің қосымшасын құрайды. Жетісу облысының шолуларында өлкенің табиғи-тарихи және экономикалық жағдайы, халық ағарту ісінің дамуы, халқының саны, ұлттық құрамы туралы және қоныс аудару мәселесіне қатысты мәліметтер берілген. 1905 жылдан бастап әр жылғы шолуда қоныс

аудару мәселесіне қатысты келтірілген статистикалық мәліметтер Жетісу қоныс аудару басқармасының жылдық есептерінен алынған.

1910 жылғы Жетісу облысының шолуын қордағы есептік құжаттармен салыстырып қарастыратын болсақ, шолуда көрсетілгендей, Жетісу қоныс аудару ауданы 7 кіші ауданға бөлінген. Олар: Верный, Жаркент, Пржевальский, Нарын, Пішпек, Қапал, Лепсі [3, с. 1]. Сонымен қатар, 1910 жылы жеті кіші аудан бойынша барлығы 5591 жанұя 31153 жан басымен тіркелген [3, б. 36]. Ал, Жетісу қоныс аудару мекемесінің 1910 жылғы қысқаша есебінде де жоғарыда келтірілген 7 кіші аудан бойынша есеп берілген [4, 7-12 пп.]. Жылдық есептегі жүргізілген жерді бөлу және қоныстандыру ісі бойынша Верный кіші ауданында 837, Жаркент кіші ауданында 329, Пржевальский кіші ауданында 572, Нарын кіші ауданында 461, Пішпек кіші ауданында 871, Қапал кіші ауданында 614 және Лепсі кіші ауданында 1907 жанұя тіркелген. Сонымен, 1910 жылғы есеп бойынша да Жетісу облысында барлығы 5591 жанұя тіркелгендігі анықталды.

Жетісу қоныс аудару ауданында әр кіші аудандар бойынша жасалған есептерден облыс бойынша жылдық есеп жасалатын. Облысқа көшіп келген шаруалар қоныс аудару мекемесінде тіркелгендіктен, барлық мәліметтер қоныс аудару басқармасынан алынғандығы расталып отыр. Әскери губернатордың өлке бойынша жылдық есебі болып табылатын шолуларда қордың құжаттары дерек ретінде пайдаланылған. Бұл қор құжаттарының деректік маңыздылығын көрсетеді.

Қор құжаттарының көңіл аударатын ерекшеліктерінің бірі, олардың деректік негізі ХХ ғасырдың бас кезіндегі қоныс аудару мәселесіне қатысты жазылған зерттеулерде кездеседі.

Жетісу қоныс аудару басқармасында 1906-1913 жылдар аралығында меңгеруші қызметін Ресей империясының шеңбері С.Н. Велецкий атқарды. Қоғамдық көзқарасы және тәжірибелік қызметі тұрғысынан алғанда ұлыдержавалық, шовинистік ұстанымдағы С.Н. Велецкий үшін жергілікті халық, оның табиғи, ұлттық мүддесі деген ұғымдар жоқ-тын. Ол өз ісіне сенімді әрі патшалық әкімшіліктің ережелерін, отарлау саясатының стратегиясын берік ұстанды. Империяның мүдделеріне адал шеңберінің пікірі бойынша, өзі басқарған қоныстандыру мекемесі егіншілікке жарамды жерлерден ешқандай да мүдірместен қоныстандыру учаскілерін ашып, оларға ішкі Ресей губернияларынан келген орыс шаруаларын орналастыра беру керек-тін [2, 145 б.]. Сондықтан да оның қызметі жылдарында өлкеде қоныстандыру ісі тез қарқынмен жүргізілді. Қазақ зиялысы М. Тынышпаевтың еңбегінде көрсетілгендей, Велецкийдің облыстағы алғашқы істеген әрекеттері жергілікті халықтың ғана емес, облыс әкімшілігінің де үрейін алған еді [5, с. 105].

1916 жылы С.Н. Велецкийдің «Семиреченская область и ее колония. Итоги работ по колонизации Семиречья за 8 лет (1906-1913 гг.)» атты еңбегі

жарияланды [6]. Велецкий Жетісу қоныс аудару басқармасының меңгерушісі қызметін атқарған жылдарында өлкеде жүргізілген қоныс аудару ісі еңбекте есеп түрінде жазылған. Бұл еңбектің негізгі деректік қорын Жетісу қоныс аудару басқармасының есептік құжаттары құрады. Нақтырақ тоқталатын болсақ, қордағы 26 [7], 30 [8] істер 1906-1913 жылдар аралығындағы Жетісу қоныс аудару басқармасының шолу есебі болып табылады.

Шолу есебінде Жетісу облысының георгафиялық жағдайы, тарихи очеркі, қоныс аудару ауданы бойынша жоспарланған жұмыстар мен орындалған іс-шаралар көрсетілген. Бұл 8-жылдық есепте берілген мәліметтер С.Н. Велецкийдің еңбегінде басылып шыққандығын деректанулық талдау жасау арқылы көз жеткізуге болады. Мәселен, С.Н. Велецкий еңбегінің «Жетісу облысын отарлау» атты 2-тарауында XIX ғасырдың екінші жартысынан өлкеге казак әскері мен орыс шаруаларының қоныс аудару жағдайын қарастырып: «В 1891-1892 годах, вследствие голода в Европейской России, в Семиречье прибыло 1.769 семей», - деп көрсетілген [6, б. 32]. Бұл мәлімет, сөйлемдегі ешбір өзгертусіз, 1891-1892 жылдары Ресейде болған ашаршылықтың нәтижесінде Жетісуға 1769 жанұяның келгендігін ешбір мүлтіксіз дәйектейді. Дәл осындай мәлімет С.Н. Велецкийдің мұрағаттағы шолу есебінде келтірілген [7, 151 п.]. Сонымен қатар, 1907-1913 жылдары барлығы Жетісу облысы бойынша 14579 жанұя орналастырылғандығы туралы мәлімет С.Н. Велецкийдің еңбегінде [6, б. 52] және шолу есебінде де келтірілген [9, 114 п.]. С.Н. Велецкийдің еңбегін және шолу есебін салыстыра отырып, бұл құжаттарда келтірілген статистикалық мәліметтердің бірдей екендігі анықталды. Жетісу қоныс аудару басқармасы қызметінің барысында, өлкеде жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесінде айлық, жылдық, шолу есептері жасалған. Сондықтан, Жетісу қоныс аудару басқармасының меңгерушісі С.Н. Велецкий «Семиреченская область и ее колония. Итоги работ по колонизации Семиречья за 8 лет (1906-1913 гг.)» атты зерттеу жұмысында өзі басқарған мекеменің құжаттарын қолданғандығы байқалды. Мұның өзі қор құжаттарының объективтілігін растайды.

«Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» қорындағы құжаттардың шынайылық деңгейі жоғары деп айтуға негіз бар. Өйткені, бұл құжаттар патша үкіметінің отарлау саясатын жүзеге асыру барысында дайындалған. С.Н. Велецкийдің жоғарыда қарастырған еңбегінде Жетісу қоныс аудару мекемесі агрономдарының зерттеу жұмыстары нәтижесінде жасалған есептеріндегі мәліметтердің құндылығы расталады. Оған автордың мынадай пайымдауы дәлел бола алады: «Отчеты переселенческих агрономов, заставили заинтересоваться ученых этой страной и положили начало к тщательному почвенно-ботаническому обследованию ее учеными экспедициями, под руководством проф. К.Д. Глинки, В.В. Сапожникова, гг. Федченко и Флерова и др.» [6, б. 59]. Агрономдардың өлкеде жүргізген зерттеу

жұмыстарының есептері сол кезеңде топырақтанушы-ботаник ғалымдардың қызығушылығын тудырды.

Қоныс аударушылар үшін жыл сайын Жерге орналастыру және егіншілік бас басқармасының тарапынан Жетісу облысы туралы анықтамалық кітапшалар шығарылатын. Анықтамалық кітапшаларда қолданылған деректер тізімі болмағанымен, Жетісу қоныс аудару басқармасының шенеуніктерімен дайындалғандықтан, мұнда қор құжаттары мен материалдары шоғырландырылған. Мысалы, Д.В. Антоновтың «Описание Семиреченского переселенческого района. Справочная книжка для ходоков-переселенцев» атты анықтамалық кітапшасының қорда қолжазбасы [10, 229-310 пп.] және 1912 жылы жарияланған данасы табылды [11, 18-26 пп.]. Айта кетерлік жайт, баспадан шыққан кітапша қолжазбадан қарағанда қысқартылған. Анықтамалық кітапшада Жетісу облысының әкімшілік-аумақтық бөлінісі, басқарылуы және халық саны туралы мәліметтермен қатар, Жетісуға дейінгі жол маршруты, жердің құнарлығы, өлкенің климаты, өсімдіктері, су көздері және шаруашылық түрлері жайында мағлұматтар келтірілген.

Анықтамалық кітапшадағы өсімдіктерге, климатқа, жер құнарлығына қатысты мәліметтер қордағы топырақтық-ботаникалық экспедицияның материалдарынан алынған. 1910 жылғы Жаркент-Пржевальский топырақтық-ботаникалық экспедицияның есебінде көрсетілгендей, 23 мамырдан 27 тамызға дейін зерттеу жұмыстары 1600000 десятина көлеміндегі жерде жүргізілген [12, 154 п.]. Экспедицияны агроном И.Н. Кодрян басқарды, сонымен бірге оның құрамында топырақтанушы Г.Г. Березин, топырақтанушының көмекшісі Москва университетінің студенті А.Ф. Жаворонков, Москва ауыл шаруашылық институтының студенті А.Н. Масаткин, ботаник, императордың ботаникалық бау-бақшасының ботанигі А.И. Никельсон, топограф В.П. Дмитриев болды. Бұл мамандар экспедициямен Жетісуға арнайы жолданып, отаршылдық мақсатта өлкенің барлық тарихи-табиғи жағдайын зерттеді.

Осындай зерттеу жұмыстары жылда Жетісу облысының әр түрлі аудандарында өткізілетін. Мәселен, 1912 жылы Жаркент және Пржевальский уездерін ғылыми зерттеу үшін топырақтық-ботаникалық экспедиция ұйымдастырылды [11, 36-38 пп.]. Экспедицияның құрамында басшысы В.Н. Шнитников, Томск университетінің профессоры В.В. Сапожников, топырақтанушы А.И. Безсонов, топырақтанушының көмекшілері Буров және Шашкин болды.

Экспедициялардың зерттеу материалдары қорда сақталған, сондықтан бұл құжаттар Жетісу облысына қатысты зерттеу жұмыстарында, анықтамалық кітапшаларда объективті дерек ретінде қолданылған.

«Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» қорында фотосуреттер, жобалар сақталып, олар техникалық құжаттардың тобын құрайды. Фотосуреттер арқылы тарихи фактілер туралы нақты мәліметтер алуға болады. Осы орайда олардың тарихи дерек ретіндегі маңызы дау тудырмайды. Деректану ғылымында



фото құжаттар өз алдына дербес деректер түрінде зерттеліп, талданады. 1916 жылғы Жетісу қоныс аудару ауданы бойынша мектептер мен шіркеулердің құрылысы туралы есептік құжатта өлке бойынша ашылған оқу-орындары мен діни мекемелердің фотосуреттері жинақталған [13, 10-14 pp.]. Фотосуреттер арқылы сол кезеңдегі мекемелердің нақты бейнесін көруге болады. Мәселен, шіркеулер мен сыйыну үйлерінің кейбіреулері ағаштан салынған және олар бір қабатты еді. Барлық діни мекемелердің жанында міндетті түрде қоныраунамалары (колоколнялары) болды.

Кейбір фотосуреттерде дін қызметкерлері, оқытушы мен оқушылар, село тұрғындары бейнеленген. Бұл техникалық құжаттардың ерекшелігі, сол кезеңге байланысты нақты фактілерді бейнелейді, яғни өз заманына сәйкес киім кию мәнері, әлеуметтік жіктеліс, т.б. фото құжаттардан айқын байқалады.

Сонымен, «Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» қорының дереккөзі ретіндегі маңызы мен ерекшелігін сынау арқылы, оның Жетісу тарихына қатысты құнды дерек болып табылатындығына көз жеткізуге болады. Жетісу қоныс аудару басқармасы қорының пайда болуының негізгі объективті себебі, Ресей империясының отарлау саясатының, дәлірек айтсақ шаруалар отарлауының барысында арнайы құрылған Жетісу қоныс аудару мекемесінің қызметімен байланысты. Жетісу қоныс аудару басқармасы қызметінің 1905-1918 жылдарында жинақталған іс жүргізу құжаттары қазіргі кезде дербес қор құжаттарын құрайды.

Қор құжаттарының тарихи дереккөзі ретінде ерекшелігі мен маңызы зор. Атап айтсақ:

- XIX ғасырдың соңы мен XX ғасыр басындағы Жетісу өлкесінің тарихын зерттеуде бір дереккөзі болып табылады;

- XX ғасыр басында қор құжаттарының мәліметтері Жетісу қоныс аудару басқармасының меңгерушісі болған С.Н. Велецкийдің еңбегінде, әр жылы шыққан «Жетісу облысының шолуларында», қоныс аударушылар үшін дайындалған Жетісу облысының анықтамалық кітапшасында қолданылуы, деректердің объективтілігі мен құндылығын жоғарылатады;

- патша үкіметінің отарлау мақсаты үшін Жетісу қоныс аудару басқармасының шеңбері мен арнайы мамандардың Жетісуда жүргізген зерттеу экспедиция материалдарының қорда сақталуы, деректердің ерекшелігін көрсетеді;

- техникалық құжаттың бір түрі болып табылатын қордағы фото құжаттары деректердің ерекшелігін және құндылығын арттырады.

«Жетісу өлкесіндегі қоныс аудару ісінің меңгерушісі» қорының құжаттары Жетісу өлкесінде жүргізілген отаршылдық саясаттың маңызды бағыттарының бірі қоныс аудару тарихын зерттеуде құнды дереккөздері болып табылады.

## ӘДЕБИЕТТЕР

1. Седельников Т. Борьба за землю в киргизской степи. Киргизский земельный вопрос и колонизационная политика правительства. – СПб., 1907. – 79 с.
2. Қойгелдиев М.Қ. Жетісудағы Ресей билігі (XIX ғ.-1917 ж.). – Астана: Елорда, 2004. – 216 б.
3. Обзор Семиреченской области за 1910 год. – Верный: типография Семиреченского Областного Правления, 1911. – 200 с.
4. Краткий очерк о работе Семиреченской переселенческой организации за 1910 год // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 154. – 7-12 pp.
5. Тынышпаев М. Великие бедствия (Ақтабан шубырынды). – Алма-Ата, 1992. – 142 с.
6. Велецкий С.Н. Семиреченская область и ее колония. Итоги работ по колонизации Семиречья за 8 лет (1906-1913 гг.). – СПб., 1916. – 62 с.
7. Отчет о работе Семиреченской переселенческой организации за 1906-1913 годы // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 26. – 158 п.
8. Отчет о работе Семиреченской переселенческой организации за 1906-1913 годы // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 30. – 404 п.
9. Отчет о работе Семиреченской переселенческой организации за 1906-1913 годы // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 27. – 5 п.
10. Географическое и статистическо-историческое описание Семиреченской области // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 1147. – 229-310 pp.
11. Статьи и заметки, подготовленные для опубликования в периодической печати, о работе переселенческой организации и др. вопросам // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 230. – 18-26 pp.
12. Отчет о работе Семиреченской переселенческой организации за 1911 год и материалы к нему // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 223. – 154 п.
13. Таблицы о числе сельских школ и церквей в селениях Семиреченского переселенческого района // ҚР ОММ. Қ. 19; т. 1, іс. 618 – 10-14 pp.

### Резюме

*В статье рассматривается особенность и значительность документов фонда Семиреченского переселенческого управления как исторический источник, которые отложились в ЦГА РК.*

### Resume

*This article describes peculiarities of fund documents of Semirechye Government Migration as historical source.*



УДК

## **ОСОБЕННОСТИ ТОРГОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СССР С ЗАПАДНЫМ КИТАЕМ В 20-Х ГГ. ХХ ВЕКА**

**Ж.А. Тлеукеев**

*Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова,  
г. Шымкент*

С обретением независимости Казахстан встал на путь совершенно нового социально – экономического развития. Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев поставил перед нами цель: молодое государство Республика Казахстан не должно стать сырьевым государством, необходимо внедрять передовые зарубежные технологии, перенимать прогрессивный опыт зарубежного ведения управления [1]. Перед Казахстаном встала задача: создать независимое государство, осуществить переход к рыночной, социально ориентированной высокоразвитой экономике. Судьба не дает нашему государству времени на раскачку. Казахстан не может позволить себе постепенное развитие экономических и социальных преобразований. Все это необходимо решать в возможно короткий срок, поскольку государства с развитой экономикой и столетними традициями демократических институтов не дают нам шанса на работу спустя рукава.

В становлении и развитии нашей страны, как суверенного государства, важную роль играют мировые хозяйственные связи. Экономические и социальные проблемы Казахстана столь глубоки и многогранны, что их решение может быть достигнуто только на основе коренного изменения всей системы международных экономических отношений, так как современный мир сложен, динамичен, многообразен, взаимозависим, а взаимозависимость стран мирового сообщества основывается на развитии международного разделения труда. Даже самые развитые и крупные государства не в состоянии самостоятельно продвигаться по всему фронту научно-технического, социально-экономического прогресса и обеспечивать условия для эффективного производства необходимых потребностей в товарах и услугах. Все это решается благодаря международному экономическому сотрудничеству, значение которого особенно велико для стран, отстающих в своем развитии. В связи с этим важно изучение опыта, как развитых западноевропейских стран, так и советский опыт. Развитие торговых отношений, как известно, способствует развитию региона и улучшает благосостояние народа в целом. Понимая это, Советское правительство прилагало все усилия для улучшения перспектив торговли, невзирая на большие трудности и противодействия. Одним из наглядных примеров

стали меры, предпринимаемые Советским правительством относительно состояния торговых взаимоотношений и развития перспектив торговли в Илийском округе.

Торговые взаимоотношения с Илийским краем прекратились еще с 1915 года. За время революции и гражданской войны до 1920 года регулярной торговли с краем не было, за исключением закупок для Красной Армии. Период возобновления торговли с Западным Китаем начался с мая 1920 года, после заключения Илийского договора, положившего конец агитации белогвардейских элементов против установления торговых отношений с Советским государством. Первые попытки были неудачными. Кроме этого, недостаточно тратилось времени на изучение рынков, спросов, способов реализации товаров и т.д. Неверная информация враждебных к Советской власти элементов также влияла на неблагоприятное отношение Илийского купечества к Советской республике. Однако постепенно симпатии и доверие купечества увеличивалось, что особенно относилось к периоду от 1920 до 1923 годов. Из-за особенностей торговли в Илийском крае успех в огромной степени зависел от личных качеств служащих торгового аппарата. Были необходимы люди, обладавшие большими знаниями и опытом работы в торговле. Одним из главных тормозов к развитию торговли с Илийским краем являлось отсутствие кредитов и канцелярская волокита с лицензионными разрешениями, когда купец, получив разрешение на вывоз от Уполномоченного по Средней Азии, должен получать такое же разрешение и от Уполнаркомвнешторга на месте. С объявлением безлицензионной системы торговли с Западным Китаем, это одно из крупных препятствий было ликвидировано. Немало сделали советские власти и в ознакомлении местного купечества с особенностями советского законодательства.

В целом же улучшение торговых взаимоотношений в эти годы объясняется экономическим интересом, а также близостью, удобством транспортировки и взаимной заинтересованностью Синь-Цзяня и Советского государства.

Прекращение торговых взаимоотношений с Синь-Цзянем повлияло на обращение крупных западно-китайских фирм в своей торговле на Восток, Шанхай, Тяньдзинь, где они искали рынки сбыта своих товаров. Однако их торговля с Востоком не имела масштабного характера, вследствие отдаленности районов сбыта и дороговизны транспорта. Они сбывали туда лишь легкое кожсырье, конский волос и прочее, получая взамен фабрикаты иностранного происхождения (японские, немецкие, английские) - галантерею и другие предметы роскоши, не представлявшие из себя товары широкого массового потребления и недоступные широким массам населения. Из мануфактуры поступала лишь английская хлопчатобумажная материя «даламба» и «суямба». Таким образом, массовый потребитель оставался в стороне.

Когда же открылась возможность возобновления торговых взаимоотношений с советской стороной, то побуждаемые экономическими причинами, даже самые реакционные элементы повернулись лицом к Советам. Задача советских хозорганов в этот период состояла в том, чтобы учесть этот массовый поворот Илийского купечества и желание их торговать с Союзом, выяснять необходимый ассортимент, и, по возможности, удовлетворять спрос на наши фабрикатy.

Непонимание некоторыми личностями из местных кругов монополии внешней торговли, а иногда умышленное искажение фактов в первое время сильно тормозило торговое сближение с Синь-Цзянем. Однако те льготы, которые были даны для въезда купечества и предоставления им возможностей производить крупные операции в пределах советской страны, убедило западно-китайское купечество, к чему еще присоединилось и сознание материальной выгоды, которую местное купечество имело бы от торговли с Советами, что и являлось громадным стимулом к расширению торговли с Илийским округом.

Главными объектами торговли, интересовавшие Советскую республику, являлись сырье и скот. Скот особенно интересовал советских хозяйственников в виду недостатка его в Фергане. Операции, совершавшиеся Сельхозбанком и другими организациями до этого момента, были неудачными, так как все заготовки скота совершались через контрагентов и таким образом 30-40 % расходов организаций попадали посредникам. Было решено в корне изменить эту ситуацию. К тому же аппарат Наркомвнешторга был достаточно укомплектован, чтобы своевременно исполнять поручения заготовителей, непосредственно держателей скота. Существовали три способа заготовки: хозяйственная заготовка, партионная и заготовка через контрагентов. Властями был рекомендован хозяйственный способ заготовки, но при условии наличия хорошего аппарата, который мог бы эти задания выполнять.

Одной из трудностей в торговле заключалось в том, что командированные лица не знали рынка, и вместе с тем одновременная работа нескольких хозорганов поднимала цены на скот. Так, стоимость лошади с прибытием контрагентов Сельхозбанков поднималась до 400 теца, тогда как раньше стоила 180-200 теца (45-50 рублей). Это было ненормально, поскольку не имелось явных причин к повышению цен. Цены на пшеницу в тот период были низкими: 1 пуд стоил 20-25 копеек, что объяснялось низкой оплатой труда земледельцев. Батрак получал в месяц 6 - 7 рублей. Незнакомство контрагентов и хозорганов с емкостью рынка объясняются спекулятивными сделками на сырье. Так, торговым домом Мусабаева была совершена сделка с обществом «Шерсть» на 83 000 пудов. При проверке же на месте у Мусабаева оказалось около 25 000 пудов и только при отсрочке договора на 9 месяцев ему удалось поставить обществу «Шерсть» лишь 41 000 пудов.

Также обстоили дела и с ценами на шерсть. Заключались сделки на 35-40 теца (9-10 рублей), тогда как действительная стоимость на месте была 20-25 теца [2]. Исходя из этого, власти приходили к выводу в необходимости создания централизованного гибкого аппарата на местах, тесно связанного с владельцами сырья, который можно было организовать при коммерческой части Наркомвнешторга.

Основным недостатком во внешнеэкономических связях в те годы являлось отсутствие кредитования, которое в торговле с Западным Китаем было важным стимулом, способствующим увеличению товарооборота. Далее также было решено установить пониженные пошлины на фабрикатy, так как у китайцев имелся одинаковый таможенный тариф - 5 % с ввозимых и вывозимых товаров, ад-валорум.

Важным во внешней торговле был и вопрос о транспорте. Он был даже более важен, чем кредит. Тогда не было единого организованного обоза, перевозки носили случайный характер. К тому же цены устанавливались в зависимости от воли владельцев транспортных средств, проще говоря, кто как договорится, а все это ложилось большими накладными расходами на сырье. Поэтому и была необходима организация транспорта под вывеской Наркомвнешторга с твердой провозной таксой.

В те годы поднимался вопрос об организации пароходства по реке Или по китайской территории, который мог быть разрешен лишь центральной властью в Пекине. При этом было известно, что русло р. Или от Хоргоса до Кульджи было недоступно даже для мелкосидящих судов и требовало предварительной технической подготовки. Фарватер реки Или от Хоргоса на советской территории был удовлетворителен [2, с. 9]. Одним из главных условий интенсификации экспорта в Западный Китай Советское правительство считало улучшение транспорта, поэтому Наркоминдел регулировал вопрос о судоходстве на реке Или, также была восстановлена почтовая связь и организован регулярный транспорт при Представительстве НКВТ.

Для привлечения западно-китайского купечества и предоставления ему возможности ознакомления с достижениями фабрично – заводской промышленности было решено иметь в Кульдже постоянную выставку образцов товаров советского производства.

Емкость Илийского района, без включения смежных районов, как Западного Китая, так и СССР по животному сырью и скоту отражена в таблице 12:

Таблица 12

Данные по животному сырью и скоту по состоянию на июнь 1925 г. [3].

Наименование	Количество
Крупный рогатый скот	7- 10 000 голов.
Лошади	10 000 голов.
Бараны	80- 100 000 голов.
Бычина, яловка	15 000 пудов.
Конина	5- 8 000 пудов.
Овчина и козлиная	90-120 000 шт.
Лисица	15 000 шт.

В отношении предложения западно-китайскому купечеству участвовать в ярмарках большим препятствием стало ограничение ввозных пропускных пунктов для скота и сырья. Со стороны китайских властей был разрешен ввоз только через Хоргос. Тогда как более удобные пропускные пункты - Кольджат и Нарынкол были закрыты. Поэтому с заключением консульской конвенции правительством был улажен этот вопрос.

Естественно, помимо улучшения торгового климата в регионе правительство действовало по принципу: больше торговля - больше доходов в государственный бюджет. Для этого создавались все условия. Если раньше на таможне Хоргоса не имелось подходящего для хранения товаров склада, то вскоре был построен склад с относительными удобствами.

Условия Кульджинского рынка были крайне благоприятны, и экономические условия страны говорили о возможности развития большой торговли с Синьцзянем. Высокие цены на советские промышленные изделия объяснялись недостаточным вниманием к рынку. Например, необходимый стране скот закупался через посредников, сбыт фабрикатов тоже был поставлен неправильно. Поэтому для обеспечения усиления товарооборота с Кульджой правительство предложило хозорганам обратить внимание на необходимость увеличения завоза фабрикатов.

Параллельно с организацией финансового кредита был поставлен вопрос о внедрении фабрикатов и снижении цен. В целях увеличения товарооборота с Советской республикой, среднего купечества власти устранили из дела посредников и создали централизованный аппарат по сбыту при Наркомвнешторге. Местным хозяйственным органам было указано в необходимости получении более регулярной информации об экономическом, торгово-промышленном положении Западного Китая и перспективах торговли с ним.

Советское правительство считало Кульджинский рынок Западного Китая таким районом, где естественно-географические и бытовые условия создавали крайне благоприятную обстановку для развития советской торговли вообще и экспорта промышленных изделий, в частности. Причиной же слабого развития торговых органов с Кульджой правительство считало

равнодушие местных отделений, центральных трестов и синдикатов к вопросам экспорта в Кульджу, а также их нецелесообразный метод ведения торговых операций, заключающийся в заготовке скота и необходимого для Союза сырья исключительно через контрагентов с расчетом в валюте. Центр считал, что снижение цен на советские товары на Кульджинском рынке вполне осуществимо без ущерба советским торгующим органам, и что это будет содействовать значительному увеличению емкости рынка и расширению сбыта советских фабрикатов. Правительством было постановлено, чтобы все меры, направленные на улучшение торговли, были приняты незамедлительно. Кроме этого, необходимо было всемерно облегчить ведение торговых операций с Советами местным купечеством, в особенности среднего, приезд которых должен быть поощряем путем облегчения порядка получения виз, срочности всех операций и т.д. [4].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Назарбаев Н.А. Казахстан-2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана. - Алматы: Білім. 1998. – 18 с.
2. По вопросу о перспективах торговли в Илийском округе // ЦГА РУ. Ф. 1687; оп. 1, д. 3. л. 8-9.
3. Данные по торговле с Западным Китаем // ЦГА РУ. Ф. 1687; оп. 1, д. 3. 10-12.
4. Тлеукеев Ж.А. История деятельности зарубежного капитала и его влияние на экономическое развитие Казахстана в конце XIX – начале XXI вв. /Дисс. на соискание к.и.н.- А., 2009. С-102.

## Түйіндеме

*Мақалада XX ғасырдың 20-жылдарындағы Кеңес өкіметі мен Батыс Қытайдың арасындағы сауда қарым-қатынастарының ерекшеліктері қарастырылады.*

## Resume

*In this article describes particularly of trading relations between Soviet Union and West China 20-years of XX century.*

## **ОСОБЕННОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ПУТИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

**Э.Т. Янчук**

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова*

Сегодня большинство стран на постсоветском пространстве выбрали демократический путь развития.

В каждой стране, демократические процессы характеризуются, не только общими для всех демократических государств ценностями, но и имеют свою специфику, обусловленную целым рядом факторов.

И для каждого государства, избравшего демократический путь, важен опыт соседей.

В этой связи, большой интерес представляет опыт Казахстана, одного из признанных лидеров, среди стран СНГ.

Основы демократических преобразований заложены в Конституции РК, где записано, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством» [1, ст.1]. В Конституции также зафиксированы основные права граждан. Таким образом, создана прочная правовая база для демократических преобразований. Вопросы демократизации общества находятся под пристальным вниманием Президента страны Н.А.Назарбаева.

Эволюция демократизации общества имеет постоянную тенденцию к совершенствованию, и совершенствуются практически все элементы политической системы.

Рассматривая эволюцию демократических процессов, следует постоянно помнить, что Казахстан, сегодня, представляет собой транзитное общество, совершающее переход от тоталитарного государства к демократическому и на этом пути перед республикой возникает множество проблем, требующих своего разрешения [2]. Основные задачи транзитного периода характеризуются современными политологами, следующим образом.

Первая – в развитии демократии, как формы долгосрочной, устойчивой политической системы. В Конституции РК это заложено как цель.

Вторая – построение устойчивой экономической системы, основанной на рыночных принципах, т.е. признается историческое преимущество рыночной экономики перед плановой.

Третья – сохранение и укрепление суверенитета при эффективной интеграции в региональные и глобальные экономические и политические системы.

Сложность процессов требует вдумчивого, взвешенного подхода и любая поспешность в этом процессе может привести к непредсказуемым последствиям.

Сегодня на одном политическом поле соседствуют элементы тоталитарного режима и элементы демократического государства. Одним из элементов демократизации является наличие оппозиции. Следует отметить, что как власть, так и оппозиция демократические процессы ставит во главу угла. Власть планирует проведение демократических процессов постепенно, выверено, а оппозиция ускоренно, в спешке, что может привести к непредсказуемым последствиям. Резкая критика, существующей политической системы, оппозицией, объясняется, на наш взгляд, ее приверженностью к существующим стереотипам в определении демократии с одной стороны, и недостаточным осмыслением реалий сегодняшнего дня с другой стороны.

За время существования независимого Казахстана в демократизации политической системы произошли существенные изменения. Сегодня налицо альтернативные выборы в высшие органы власти, становление многопартийности, свободная пресса. В Казахстане созданы институты и структуры гражданского общества, включая свыше пяти тысяч неправительственных организаций.

Процесс демократизации в стране развивается одновременно с рыночными преобразованиями, которые идут более высокими темпами, чем в большинстве стран СНГ.

Казахстанское общество переживает процесс социальной, политической, экономической модернизации. Конечно, с точки зрения современного западного стандарта демократии, наше общество еще далеко от демократического эталона, однако такой подход не учитывает реалий пост тоталитаризма, что играет весьма значительную роль. Ведь после обретения независимости нашим «достоянием» было почти полное отсутствие демократических традиций на фоне идеологического наследия советской эпохи. Ни в одной стране мира переход от тоталитаризма к демократии не был и не будет одномоментным явлением. В обществе должны созреть предпосылки стабильного демократического развития, сформироваться инфраструктуры гражданского общества [3].

Главным потребителем демократических ценностей является народ. И он вправе требовать от государственных институтов создания благоприятных политических условий для строительства подлинно гражданского общества. Процветание и благополучие народа зависит от реальных преобразований, основанных на глубоком понимании культурно-исторических особенностей и традиций. Национальным интересам государства отвечает сохранение стабильности, эффективного управления и сильного политического руководства.



Демократические процессы в Казахстане стали необратимыми, а демократия стала неотъемлемой частью жизни всех граждан Казахстана. Наш народ выступает за продолжение государственной политики углубления демократических процессов. Мы считаем, что это в высшей степени положительное явление в политической жизни нашей страны.

Анализируя пройденный Казахстаном путь, можно сделать некоторые выводы и прогнозы.

Процесс демократизации в Казахстане не завершен. Мы можем говорить лишь о создании фундамента демократической политической системы. Но практически все элементы этой системы нуждаются в дальнейшем развитии.

Казахстанская модель демократизации вбирает в себя целый ряд факторов. Прежде всего, это сохранение президентской формы правления, что является объективной необходимостью для страны, создающей свою государственность, решающей принципиальные вопросы экономики, политики, социальной сферы.

Следует отметить, что возникновение президентской формы правления в Казахстане было связано с особенностями исторического развития страны. На рубеже 80-90 годов ситуация в СССР в целом, в том числе в Казахстане была довольно нестабильной и сложной. В Послании Президента страны народу Казахстана «К свободному, эффективному и безопасному обществу» эта ситуация характеризовалась довольно образно: «Деньги превратились в хорошо нарезанную бумагу. Остановились тысячи предприятий, сотни тысяч людей сорвались с насиженных мест. В октябре 1990 года единственной проблемой стала проблема элементарного выживания» [4].

В Казахстане институт президентства был введен 24 апреля 1990г на основе поправок к Конституции Казахской ССР. Затем этот политический институт получил развитие в Конституции РК. Анализируя предоставленные Конституцией Президенту страны полномочия, можно сделать вывод, что Президент республики Казахстан наделен широкими и разнообразными полномочиями, но в силу действия принципа разделения властей, он не может единолично управлять всем государственным аппаратом.

Однако, из всех ветвей власти, власть Президента выступает как приоритетная.

Перспектива развития президентской системы в Казахстане имеет две тенденции.

Первая тенденция: укрепление и усиление авторитарной власти Президента.

Вторая, демократизация взаимосвязи всех ветвей власти в государстве. Действия властей в последние годы говорят в пользу второй тенденции. Согласно принятому Парламентом закону «О внесении изменений и

дополнений в Конституцию РК» от 21 мая 2007 внесены определенные изменения в отношении между Президентом и Парламентом в пользу последнего, расширены полномочия и других государственных структур, роль политических партий [5].

Сегодня в научных кругах обсуждается вопрос о будущем преемнике Президента. На наш взгляд, такая постановка вопроса не совсем корректна. Речь должна идти не о преемнике, а о преемственности курса. Актуальность этой проблеме придает то, что стабильность в экономической, политической, межэтнической, религиозных сферах, что характерно для сегодняшнего Казахстана, замыкается на фигуре Президента.

В дальнейшем, с уходом с политической арены ныне действующего Президента, эта стабильность может нарушиться.

И сегодня одной из ключевых задач является создание институциональной стабильности, основанной на устойчивых государственных институтах, сильном гражданском обществе.

Особенностью республики является то, что если в странах Центральной и Восточной Европы экономические, социальные и политические проблемы решались одновременно, то в Казахстане порядок был выстроен следующий: суверенитет, экономика, политические реформы. После укрепления суверенитета одной из особенностей успешного развития Казахстана являлось первоначальное, приоритетное развитие экономики. Президент страны Н.А.Назарбаев, обладая огромной энергией, решительностью и дальновидностью, сумел научно спрогнозировать развитие независимого Казахстана. Обладая значительным опытом руководства, он довольно успешно осуществлял макроэкономические реформы и создал институциональную структуру независимого Казахстана. Продуманная внешняя политика и умелое балансирование между Россией, Китаем, Европой и США позволили Казахстану получить определенные гарантии безопасности, позволяющие эффективно проводить экономические реформы.

Наличие богатых минерально-сырьевых ресурсов, стабильная ситуация, вызвали интерес у развитых стран к Казахстану и привлекли в страну инвестиции. Все это позволило стране сделать экономический рывок и вывело Казахстан в число наиболее конкурентоспособных стран СНГ.

Отдавая приоритет экономическим преобразованиям, в то же время следует иметь в виду, что процесс политической модернизации шел все годы независимого развития по мере создания экономических условий.

Казахстан выбрал эволюционный путь политических преобразований. Следует отметить, что определенные круги политиков, в частности, оппозиция, предлагает ввести политические преобразования более быстрыми темпами, порой не задумываясь о том, каковы будут последствия «ускорения». К примеру, оппозиция предлагает изменить Конституцию и превратить

Казахстан из президентской в парламентскую республику, не учитывая особенностей транзитного общества и незавершенность формирования политических институтов в данный период.

Поэтапное и планомерное проведение реформ позволило решить большинство возникавших в казахстанском обществе проблем, избегая опасных внутренних конфликтов.

Самое же главное заключается в том, что сохранение внутривластной стабильности, позволило Казахстану выдержать опасные «перегрузки» сложного этапа общественных преобразований.

Политические преобразования в стране прошли несколько этапов.

Первый этап 1991-1995 гг. - это период от приобретения независимости до принятия ныне действующей Конституции. В этот период формировался фундамент казахстанской государственности, создания основ демократического развития. На этом этапе был сделан выбор в пользу президентской республики с сильной вертикалью исполнительной власти. Это было вызвано объективными условиями внутреннего развития и внешней ситуации.

Второй этап 1995-2000 гг. Точкой отсчета этого этапа, стало принятие, ныне действующей, Конституции 1995 года. На ее основе стали укрепляться политические институты страны и демократические принципы развития. Страна приобрела политическую стабильность. Все отрасли экономики успешно развивались, формировался «средний класс», являющийся стабилизатором развития общества. Именно в этот период был сделан выбор казахстанского пути демократических преобразований.

Третий этап 2001-2006 гг. На этом этапе Казахстан стал региональным лидером. Утвердились первые демократические традиции казахстанского общества. Расширились полномочия местных органов.

В Парламенте была введена практика обсуждения кандидатур членов правительства, проведение отчетов акимов перед населением, шло совершенствование законодательства о СМИ, выборах, политических партиях. В этот период велась интенсивная работа по дальнейшей модернизации политической системы.

Сегодня с внесением изменений и дополнений в Конституцию РК, в мае 2007 года, избрание Казахстана Председателем ОБСЕ в 2010 году, позволяет говорить о четвертом этапе демократических преобразований. На этом этапе все процессы углубляются, и все более возрастает роль гражданского общества.

В целом можно отметить, что сегодня процесс демократизации казахстанского общества имеет все необходимые условия для конструктивного и последовательного развития. И особенностью политики Н.А. Назарбаева является четкость подходов к вопросам дальнейшего развития государства.

Следует отметить необходимость распространения демократии на экономические и социальные процессы. Сосредоточение внимания только

на политических аспектах демократии, приведет в конечном итоге к обесцениванию фундаментальных принципов демократии. Имущественная поляризация населения, социальное неравенство ставят под сомнение демократичность данной формы правления.

Этот момент довольно четко подмечен оппозицией, которая на основании имущественного, социального неравенства в стране, ставит под сомнение демократичность существующей системы.

В сложный переходный период, главным реформатором должно быть государство. В интересах народа оно должно инициировать процесс реформ, определять ведущие приоритеты, вырабатывать и реализовывать новые подходы в сфере экономики, политики, социальной сфере.

Так, взяв курс на создание многопартийности в стране, власти следует не упускать этого процесса. Последние выборы в Парламент страны привели к победе пропрезидентской партии «НурОтан». Фактически на определенный период сложилась однопартийная система, характерная, в основном, для недемократических государств.

Политическая система с одной доминирующей партией неустойчива, поэтому необходимо стимулировать многопартийность. Хотя, с одной стороны курс Президента получает мощную поддержку партии «НурОтан», но с другой отстраняет все другие партии от участия в принятии политических решений, что сужает социальную базу демократических преобразований и ведет к определенной напряженности. Мы убеждены, что снижение партиям процентного порога при выборах до наиболее распространенных в мире пяти процентов, а возможно и ниже, на нынешнем этапе демократических преобразований и создание многопартийного Парламента значительно повысило бы легитимность власти. В дальнейшем, по мере развития демократии, эту планку можно было бы и повысить.

Определенную роль могло бы сыграть государство в развитии СМИ. Сегодня СМИ довольно четко разделены на официальные и оппозиционные. Нам представляется необходимым создание как можно большего числа центристских СМИ, отражающих мнение всех политических сил.

На сегодняшний день, курс Президента страны поддерживается большинством граждан, что показали выборы, и опасности раскола общества и нарушения стабильности не существует.

Таким образом, можно констатировать, что альтернативы демократическому развитию в Казахстане нет, и путь демократических преобразований будет продолжен.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Казахстан: принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. – Алматы: Әділет Пресс, 2007. – 48 с.

2. Тасмагамбетов И.Н. Социально-политическое обновление Казахстана: тенденции и приоритеты. - Алматы: ИРК, 1996. - 190 с.
3. Бижанов А.Х. Республика Казахстан: демократическая модернизация общества переходного периода. - Алматы: Онер, 1997. - 256 с.
4. Послание Президента страны Н.А. Назарбаева//К свободному, эффективному и безопасному обществу// Казахстанская правда. – 20 октября – 2000 - № 7
5. Закон РК «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан» от 21 мая 2007 № 254-III // Казахстанская правда. – 2007. - 22 мая.

### *Түйіндеме*

*Мқалада Қазақстан Республикасындағы демократиялық өзгерістердің жалпы заңдылықтары қарастылған*

### *Resume*

*In this article the author shows general ideas of democratic changes and their special thinks in Republic of Kazakhstan.*

УДК 373. 5. 016. 026:53:52 (574)

## **О ПРОБЛЕМЕ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ В ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ США**

**А.К. Каймулдина**

*АО «НАК «Казатомпром»*

АҚШ жоғарғы оқу орындарының техникалық біліміне жүргізілген зерттеулер гуманитаризацияның тұтас жүйе екендігін көрсетеді. Ол оқу бағдарламасының өзгертулеріне, дамытылған оқу әдістемелерінің қолданылуына және білім алуға қажетті жағдайлардың жасалуына негізделген. Инженерлік білімнің гуманитаризациясы тұтас оқу үрдісін «адамдандыруға», тұтас оқу-тәрбие үрдісін гуманитарлық бағыттағы ұйымдар арқылы адамгершіліктің қалыптастыруға бағытталған.

The research of technical education in the USA shows that humanization is a holistic system. It is based on the changeability of curriculum, the usage of developing methods of teaching and the creation of supportive environment for learning. Humanization of engineering education is aimed at “humanizing” the entire educating process and forming of morality through humanitarian-oriented organization of the entire educational process.

Система высшего образования в США является основным источником удовлетворения потребности страны в специалистах высшей квалификации. В условиях ускорения темпов научно-технического прогресса от уровня развития и качества высшей школы зависит степень квалификации специалистов. В США специалисты, которых готовит высшая школа, определяются как “члены общества”, “способные эффективно работать, анализировать концепции и идеи, быстро обучаться, а также адаптироваться к новым ситуациям по мере усложнения задач экономического и технического характера” [1].

В соответствии с конституцией США основная ответственность за предоставление гражданам страны образования возлагается на отдельные штаты, так как правительство штатов финансирует и организует все уровни образования, включая и высшее. Система высшего образования представляет собой в действительности пятьдесят отдельных систем, причем каждая из них имеет свои особенности, в том- числе широкое разнообразие учебных заведений со своими целями, направленностью в обучении и составом студентов.

Высшее образование в Соединенных Штатах - наиболее масштабная и многообразная система послесреднего образования в мире.

Доля инженеров в общем выпуске из всех вузов США находится на уровне 8%, в европейских промышленно развитых странах - на уровне 15-20 %. Напрашивается вывод о том, что в подготовке инженерных кадров в США главное внимание уделяется не количеству, а качеству подготовки [2].

Вместе с тем известный специалист в области образования профессор Калифорнийского университета в Беркли М.Троу считает, что “высшее техническое образование США хорошо приспособлено к тому, чтобы пережить важные изменения в общественной жизни и творчески реагировать почти на любое событие, если только это не стихийное бедствие” [3].

Система высшего технического образования США, отмечает М.Троу, формировалась под сильным воздействием рыночных сил, что обусловило структурное многообразие ее институтов, различавшихся по объему, функциям, учебным программам, продолжительности обучения, способам управления.

Американские эксперты в области образования считают, что “свою обучающую функцию технический вуз должен концентрировать на подготовке выпускников к будущей карьере, однако делать это он должен таким образом, чтобы воспитывать мыслящих индивидов, способных обогатить общество высокими моральными правилами и обладающих обостренным восприятием этических ценностей” [4].

Однако этот идеал широкой гуманистической подготовки был в значительной мере утрачен по мере роста внимания к профессионализму.

Нагрузка студента американского вуза технического профиля обычно распределялась следующим образом: 20-25% учебного времени отводилось на специальные дисциплины. 30% - на общетеоретические дисциплины, около 30% - на лабораторные занятия по курсам этих дисциплин, и в результате лишь 15% времени отводилось на гуманитарные дисциплины.

С точки зрения американской промышленности такая широкая, скорее, общетеоретическая, чем профессиональная подготовка приобрела в большей степени отрицательное, нежели положительное значение ввиду того, что промышленности необходимы были в первую очередь инженеры-практики, получившие не только специальные профессиональные навыки, но и знания в области планирования, экономики, технологического ноу-хау [5].

Работодатели, в отличие от профессионалов в области образования, раньше осознали, что специальные знания по философии, политологии, социальным наукам наделяют будущих инженеров более широким взглядом на появляющиеся проблемы. Работодатели требовали от выпускников все более широкой, чем ранее, подготовки, умения “мыслить” вне области своей специализации, гибкости в использовании приобретенных навыков при выполнении самых различных функций, часто не связанных между собой.

Как было показано ранее, расширить кругозор человека, развить в нем чувство проницательности и интуиции, умения разбираться в сути вещей позволяют знания гуманитарных дисциплин. Однако большинство технических вузов не уделяли должного внимания гуманитарным наукам. В лучшем случае гуманитарный цикл ограничивался одним предметом, по которому студент должен был сдавать экзамен для получения диплома, в худшем - дисциплины этого цикла вообще отсутствовали в программах подготовки.

В технических вузах США знакомство с гуманитарными дисциплинами для многих студентов ограничивалось программами первых двух лет обучения и зачастую в форме, которая не стимулировала их к дальнейшему изучению этих дисциплин. Поэтому слишком много студентов, заканчивая вузы, не имели даже элементарных знаний по истории, литературе, искусству, а также в областях философских основ и течений своей страны и Западной цивилизации. О слабой подготовке американских студентов, их незнании важных факторов истории, географии свидетельствовали многочисленные результаты обследований, проведенных на региональных, национальных и международных уровнях.

“Профессионализация” высшего образования привела к увеличению узкопрактических дисциплин в ущерб социально-гуманитарному образованию. В результате выпускники технических вузов, всегда отличавшиеся высоким уровнем компетентности в естественно-научных дисциплинах и инженерии, имели достаточно слабое представление о том,

“как живет и функционирует остальной” “ненаучный” мир, в чем социальные задачи инженерной профессии” [6].

По мнению Дж. Скали “сверхспециализация, ограниченные возможности профессиональной деятельности могут завести в тупик развитие человечества” [7]. Лидеры завтрашнего дня должны имело ориентироваться в мире, где широко используются достижения науки и техники, видеть последствия их применения, отличать прогресс и его возможные негативные результаты. “Специалисты должны обладать чрезвычайно гибкой и разносторонней подготовкой, чтобы легко менять компании и области промышленности. Преуспевать будут более подготовленные к таким изменениям, обладающие самым широким спектром знаний” [8]. Постоянно повышающиеся требования к профессиональным знаниям, которые жестко отсеивает рынок, сегодня вступил в конкуренцию с обще – гуманитарной подготовкой специалиста, направленной на его развитие как личности. Государственные деятели США, а также специалисты в области образования постоянно подчеркивают особую значимость проблемы увеличения доли гуманитарного компонента при подготовке специалистов технического профиля. Так, комиссия Карнеги в докладе “Цели и функционирование высшего образования США с позиций 2005 года” обращает особое внимание на “необходимость широкого интеллектуального развития студента, формирования у него эстетического и этического отношения к миру, критической оценки общества ради общественного обновления” [9].

Ещё в конце 80-х годов Ассоциация американских колледжей пришла к выводу, что в современном усложняющемся мире инженеров уже нельзя готовить как “чистых” технократов. Современный инженер должен обладать развитыми навыками межличностного общения, ведения переговоров и

убеждения для достижения поставленных целей и приобретения поддержки частных и общественных кругов, а также управленческими навыками, особенно навыками управления сложными процессами взаимоотношений между трудовым коллективом и руководством. “Инженерам, работающим как в государственном, так и частном секторе, необходимо разбираться в процессах и направлениях развития государственной политики с целью успешного решения задач технологического развития. Будущие инженеры должны быть готовы к работе в сложной социальной обстановке, им следует осознать, что цель их деятельности - удовлетворять потребности людей и что общество устанавливает требования и ограничения к инженерной деятельности” [10].

Та ключевая роль, которую играют инженеры в современном технологическом мире, заставляет по-другому взглянуть и на подготовку этих специалистов. Р.Уайт считает, что “содержание образовательных программ, предлагаемых инженерными школами, должно быть расширено,



чтобы вооружить студентов более глубокими и всесторонними знаниями процессов, происходящих в мире, сделать более четкими их представления о своем месте в этих процессах. Подготовка инженеров должна учитывать те многочисленные функции, которые им предстоит выполнять” [11].

В связи с этим некоторые ученые в технической подготовке выделяют 4 цели:

- 1) полное владение основными принципами и достаточное владение основными знаниями в соответствующей технической отрасли;
- 2) совершенное понимание инженерных методов и достаточная компетенция в их применении;
- 3) способность отбора существенных инженерных фактов;
- 4) воспитание стойкого интереса к совершенствованию всей профессии.

Что касается гуманитарной и социальной подготовки, то она предусматривает достижения шести целей:

- 1) понимание развития социальной организации и влияния на это развитие науки и техники;
- 2) способность выявлять и критически анализировать проблемы, содержащие социально-экономические элементы, разумно оценивать их;
- 3) умение мыслить логично и убедительно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) общее знакомство с некоторыми шедеврами литературы и понимание их роли и влияния на цивилизацию;
- 5) привитие моральных, этических и социальных понятий, существенных для формирования личной философии, для карьеры, соответствующей потребностям общества, для приобретения профессионального положения;
- 6) формирование интереса и потребности в непрерывной учебе.

Для того чтобы реализовать эти разумные установки, технические ВУЗы должны активно работать над реформированием существующих учебных планов. Обследование, проведенное Американским советом по проблемам образования American Council on Education показало, что около 86% университетов и колледжей в настоящее время заняты переработкой обновлением своих учебных программ. Особое внимание уделяется формированию у студентов навыков самостоятельного мышления, способности к обобщению и четкой аргументации своих идей, умению излагать соображения в письменной форме.

Значительная роль в преобразованиях отводится общему образованию, которое по мнению американского ученого М.Шехера “помогает студентам яснее представить выбранную ими область специализации, Воспитывает у студентов любознательность и желание подробнее изучить заинтересовавшие их проблемы” [12].

В настоящее время в учебных планах американских технических вузов большое место занимают общетеоретические и методологические дисциплины с минимальной специализацией. Это реально нацеливает выпускников на продолжение обучения после получения диплома, когда специальная подготовка может быть максимально приближена к конкретной сфере занятий каждого.

Деловые круги США советуют будущим инженерам изучать не только новую технологию, методы производства и управления, но и историю, философию, литературу, политическую экономию. Знания, полученные в рамках этих дисциплин, повышают уровень компетентности специалиста, делают более осмысленной его деятельность, способствуют развитию навыков лидерства.

Профессиональные общества США считают важным направлением гуманитарной подготовки инженеров историю и английский язык, ссылаясь на то, что моральные и культурные ценности нельзя постичь без знания собственной и мировой истории и литературы.

Таким образом, исследование технического образования в вузах США показывает, что гуманитаризация - это целостная система, которая основана на структурных изменениях программ обучения будущих специалистов, использовании развивающих методик обучения, создании необходимых условий для получения знаний.

Гуманитаризация инженерного образования направлена на “очеловечивание” всего процесса обучения, на формирование нравственности через гуманитарно ориентированную организацию всего учебно-воспитательного процесса.

#### Использованная литература:

1. Никандров Н.Д. Некоторые проблемы дидактики высшей школы в зарубежных странах (Материалы лекций прочитанных в Политехническом музее на факультете программированного обучения) - М.: Знание, 1972. - 58с.
2. Bok D. Higher Learning Cambridge (Mass); L. Harvard univ. press. 1986, 185 p.
3. Trow M. American higher education - past, present and future// Studies in higher education. Oxford. 2005. Vol. 14 . No. 1, p. 15-25.
4. Veysey Laurence R. The emergency of the American university. - Chicago; L; Univ. of Chicago press» 2005 - XIV, p.85.
5. Johnson J., Collins H., Pupuis V. , Introduction to the foundations of American Education. Boston, 2002, 280 p
6. Higher education in American society./Ed. by Altbach Ph.G. a. Berdahl E.G. - Buffalo (NI. Y.) Prometheus book, 2001. - /2/, 326 p.

7. Sculley J. The relationship between business and higher education; a perspective on the 21-st cent.//Communications of the ACM. N.Y. 1989. Vol.32, No.9, 1187 p.

8. Booth W. Curriculum changes spark debate at MIT// Science. Wash., 1987, - June 19 - Vol. 236. No.4808.- 1516 p.

9. Shattuck Roger, Perplexing dreams: Is there a core tradition in the humanities? - Wash. Amer. council of learning soc. (ACLS), 2007. - 121 p.

10. Quality in higher education: Hearing before the subcomm. on education, arts a. humanities of the Comm. on labourhuman resourses, U.S.Senate, 99 the Congr., 2-nd sess.» Jan.. 26. 2006. –Wash.; Gov. print. off, 2006 - III, 76 p.

11. Тартарашвили Т.А. Роль и значение гуманитарного образования в подготовке специалистов инженерно-технического профиля (опыт вузов США), НИИВО - М., 2001. - 56с.

12. White H.M. The engineer and the changing business world// Intern. J. of Technology management - Geneva, 1990, -Vol. 5, No. 3. p. 286.

## НАШИ АВТОРЫ

*Агдарбеков Токижан* - д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории государства и права, Международный казахско – турецкий университет им. Х.-А. Ясави.

*Акишев Арман Айтмухаметович* - д.полит.н., доцент, декан факультета истории и права, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

*Алтыбасарова Мейрамгуль Армияновна* - к.полит.н., доцент, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

*Асылханова Гульнар Жанабековна* – к.соц.н., доцент, профессор, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

*Асылханов Мурат Ерболатович* - магистрант кафедры социологии и политологии, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

*Ахметова Гаухар Галымовна* - зав. кафедрой философии и культурологии, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

*Ельмуратов Гани Жумабаевич* – к. полит.н., доцент кафедры социологии и политологии, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова,

*Зозуля Тамара Николаевна* - к.и.н., профессор, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

*Иксатова Сауле Телютемировна* - к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

*Калыш Аманжол Боранбайулы* – к.и.н., доцент, зав. кафедрой истории Казахстана, КазГосЖенПУ, г. Алматы.

*Кебина Наталья Анатольевна* - д.фил.н., профессор, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Экибастузский инженерно-технический институт им. К.И. Сатпаева.

*Кокумбаева Баглан Джиеншаевна* – д.филос.н., Павлодарский государственный педагогический институт.

*Комаров Олег Евгеньевич* – к.соц.н., директор социологического центра «Консалтинг», Павлодарский государственный педагогический институт.

*Мисюрин Николай Николаевич* - д.фил.н., профессор, зав. кафедрой современной русской литературы и журналистики, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, Омский государственный университет, им. Ф.М. Достоевского, Российская Федерация, Омская область, г. Омск.

*Мухатова О.Х.* – д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, г. Алматы.

**Невмержицкий С.В.** - профессор, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

**Нуржанова Айна Мардановна** - к.и.н., доцент, Каз НТУ им. К. Сатпаева, г. Алматы.

**Нурымбетова Гүлшат Рамазановна** – д.полн., профессор, Институт истории государства, заведующий отделом Евразийских и сравнительных политических исследований, г. Астана.

**Сабит Мурат Сабитович** – д.филн., профессор, академик АСН, зав. кафедрой философии и методологии науки КазНПУ им. Абая.

**Тлеубекова Гүлжан Болженовна** – к.и.н., ст. преподаватель, Жетисууский государственный университет, им. И. Жансугирова.

**Тлеукеев Жанболат Асетович** – к.и.н., старший преподаватель, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова.

**Янчук Эдуард Тихонович** – к.и.н., профессор кафедры социологии и политологии, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.

## ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

(“Вестник ПГУ”, “Наука и техника Казахстана”,  
“Өлкетану-Краеведение”)

1. В журналы принимаются рукописи статей по всем научным направлениям в 1 экземпляре, набранные на компьютере, напечатанные на одной стороне листа с полуторным межстрочным интервалом, с полями 3 см со всех сторон листа и дискета со всеми материалами в текстовом редакторе “Word 7,0 (’97, 2000) для Windows”.

2. Общий объем рукописи, включая аннотацию, литературу, таблицы и рисунки, не должен превышать **8-10 страниц**.

3. Статья должна сопровождаться рецензией доктора или кандидата наук для авторов, не имеющих ученой степени.

4. Статьи должны быть оформлены в строгом соответствии со следующими правилами: - УДК по таблицам универсальной десятичной классификации;

- название статьи: кегль -14 пунктов, гарнитура - **Times New Roman Cyr** (для русского, английского и немецкого языков), **KZ Times New Roman** (для казахского языка), заглавные, жирные, абзац центрованный;

- инициалы и фамилия(-и) автора(-ов), полное название учреждения: кегль - 12 пунктов, гарнитура - Arial (для русского, английского и немецкого языков), KZ Arial (для казахского языка), абзац центрованный;

- аннотация на казахском, русском и английском языках: кегль - 10 пунктов, гарнитура - Times New Roman (для русского, английского и немецкого языков), KZ Times New Roman (для казахского языка), курсив, отступ слева-справа - 1 см, одинарный межстрочный интервал;

- текст статьи: кегль - 12 пунктов, гарнитура - Times New Roman (для русского, английского и немецкого языков), KZ Times New Roman (для казахского языка), полуторный межстрочный интервал;

- список использованной литературы (ссылки и примечания в рукописи обозначаются сквозной нумерацией и заключаются в квадратные скобки). Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-84.-  
**например:**

### ЛИТЕРАТУРА

1. Автор. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том (например, Т.26.) номер (например, № 3.) страница (например С. 34. или С. 15-24.)

2. Андреева С.А. Название книги. Место издания (например, М.:) Издательство (например, Наука,) год издания. Общее число страниц в книге (например, 239 с.) или конкретная страница (например, С. 67.)

**На отдельной странице** (в бумажном и электронном варианте) приводятся сведения об авторе: - Ф.И.О. полностью, ученая степень и ученое звание, место работы (для публикации в разделе “Наши авторы”);

- полные почтовые адреса, номера служебного и домашнего телефонов, E-mail (для связи редакции с авторами, не публикуются);

- название статьи и фамилия (-и) автора(-ов) на казахском, русском и английском языках (для “Содержания”).

4. Иллюстрации. Перечень рисунков и подрисовочные надписи к ним представляют по тексту статьи. В электронной версии рисунки и иллюстрации представляются в формате TIF или JPG с разрешением не менее 300 dpi.

5. Математические формулы должны быть набраны как Microsoft Equation (каждая формула - один объект).

6. Автор просматривает и визирует гранки статьи и несет ответственность за содержание статьи.

7. Редакция не занимается литературной и стилистической обработкой статьи. Рукописи и дискеты не возвращаются. Статьи, оформленные с нарушением требований, к публикации не принимаются и возвращаются авторам.

8. Рукопись и дискету с материалами следует направлять по адресу:

140008, Республика Казахстан, г. Павлодар, ул. Ломова, 64,

РГКП Павлодарский государственный университет  
им. С.Торайгырова,

Издательство «КЕРЕКУ»

Тел (8 7182) 67-36-69

E-mail: [publish@psu.kz](mailto:publish@psu.kz)

РНН 451 800 030 073

БИН 990 140 004 654

АО «Цеснабанк»

ИИК 579 98 ФТВ 000 000 33 10

БИК TS ES KZ KA

Код сектора экономики - 6

Признак резиденства - 1

Теруге 08.09.2010ж. жіберілді. Басуға 10.09.2010 ж. қол қойылды.

Форматы 70x100 1/16. Кітап-журнал қағазы.

Көлемі шартты 6,97 б.т. Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген Ескожинова М.А.

Корректорлар: Әубәкірова Б.Б., Нұрғожина Б.В.

Тапсырыс №1418

Сдано в набор 08.09.2010 г. Подписано в печать 10.09.2010 г.

Формат 70x100 1/16. Бумага книжно-журнальная.

Объем 6,97 ч.-изд. л. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка М.А. Ескожинова

Корректоры: Б.Б. Аубакирова, Б.В. Нургожина

Заказ №1418

«КЕРЕКУ» баспасы

С. Торайгыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

67-36-69

E-mail: [publish@psu.kz](mailto:publish@psu.kz)