

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің  
**ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**  
Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова

---

# **ПМУ ХАБАРШЫСЫ**

**Гуманитарлық сериясы**  
1997 жылдан бастап шығады



# **ВЕСТНИК ПГУ**

**Гуманитарная серия**  
Издается с 1997 года

**№ 1 (2017)**

---

**Павлодар**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на учет средства массовой информации  
№ 14209-Ж

выдано

Министерством культуры, информации и общественного согласия  
Республики Казахстан

Бас редакторы – главный редактор

Орсариев А. А.

*доктор PhD*

Заместитель главного редактора

Бегимтаев А. И., *к.полит.н., доцент*

Ответственный секретарь

Калиев И. А., *к.полит.н., доцент*

Редакция алқасы – Редакционная коллегия

Акишев А. А.,	<i>д.полит.н., профессор;</i>
Арын Р. С.,	<i>д.пол.н., профессор;</i>
Абсаттаров Р. Б.,	<i>д.филос.н., профессор;</i>
Ахмеджанова Г. Б.,	<i>д.ю.н., профессор;</i>
Борбасов С. М.,	<i>д.пол.н., профессор;</i>
Батырбаева Ш. Д.,	<i>д.и.н., профессор (Кыргызстан);</i>
Ветренко И. А.,	<i>д.пол.н., профессор (Россия);</i>
Джунусов А. М.,	<i>д.пол.н., профессор;</i>
Жиренчин К. А.,	<i>д.ю.н., профессор;</i>
Иватова Л. М.,	<i>д.пол.н., профессор;</i>
Косанов Ж. К.,	<i>д.ю.н., профессор;</i>
Кошенова Р. Н.,	<i>д.филос.н., доцент;</i>
Нурымбетова Г. Р.,	<i>д.пол.н., профессор;</i>
Романова Н. В.,	<i>д.и.н., профессор;</i>
Сабит М. С.,	<i>д.филос.н., профессор;</i>
Билялова Г. К.,	<i>д.филос.н., профессор;</i>
Кузембаев Н. Е.,	<i>к.и.н., доцент;</i>
Нургожина Б. В.	<i>(тех. редактор).</i>

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели

Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов

При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник ПГУ» обязательна

МАЗМҰНЫ

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

**Кебина Н. А., Хамитов М. Х.**

Өзін-өзі жетілдіру – жеке өмірдің сыры сияқты ..... 9

СЕКЦИЯ «ӘЛЕУМЕТТАНУ»

**Алпысбаева Д. Б.**

Қазіргі қоғамдағы әлеуметті-экономикалық өзгерістер ..... 19

**Базаров Е. Т.**

Әлеуметтанушылық зерттеу объектісі ретіндегі  
қауіпсіздік ұғымы туралы..... 25

**Бегентаев М. М., Айтжанова Д. Н.**

Әлеуметтік зерттеу нәтижесі негізінде Павлодар  
облысының халқы азаматтарының белсенділігін талдау..... 33

**Халықов Қ. З.**

Түркі мәдениеті рухани құндылықтарының  
әлеуметтік-мәдени негіздері ..... 44

**Шаимова Д. Е.**

Қарағанды қаласының мектеп түлектерінің білім беру  
стратегиясындағы университеттің имидждік факторы  
(Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ үлгісінде) ..... 52

СЕКЦИЯ «МӘДЕНИЕТТАНУ»

**Наурызбаева А. С.**

Қазақ қолданбалы-сәндік өнер мен оның тұрғын  
заттық-көңістіктік ортадағы синтез мәселелерін зерттеу ..... 58

СЕКЦИЯ «САЯСАТТАНУ»

**Жакитаев Р. Х.**

Діни экстремизм: тарихи-саяси қайнар көзі ..... 66

**Иванов И.**

Бір лаңкестік: табиғаты, тарихы мен мотивациясы ..... 72

<b>Иткулов С. К.</b> Украиналық дағдарыс және қоғамның консолидациясы мәселесі .....	80
<b>Карпаев Р. С., Торайғыров Е. М.</b> Қазақстан ТМД елдерінің ұжымдық қауіпсіздік жүйесінде .....	84
<b>Котиева М. Ш.</b> Қазіргі жастардың сана-сезімінің қалыптасуындағы діни фактордың рөлі.....	92
<b>Маликова М. Д.</b> Арнайы экономикалық аймақ Қазақстан мемлекеттік инвестициялық саясаттың дамуының негізгі құралы ретінде .....	98
<b>Мәулітов А. Е., Николева О. В., Мұсатаева Ф. М.</b> Жалпы еңбек қоғамының парадигмасы мәнмәтініндегі қазақстандық жастардың құндылықтары.....	103
<b>Омаров Д. К., Торайғыров Е. М.</b> Қазақстан Республикасының экономикалық дамуына экономика глобализациясының ықпалдары.....	112
<b>Смагулов Е. Е.</b> Қазақстанның қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастардағы стратегиясы.....	119

### СЕКЦИЯ «ТАРИХ»

<b>Ахмекенова Д.</b> Павлодар Ертіс өңірінің әскери-казак колонизация саясатының жүргізілуі .....	126
<b>Көппаев М. Ш.</b> Жазықсыз күнә артылған Бекежан .....	133

### СЕКЦИЯ «ҚҰҚЫҚТАНУ»

<b>Бақытқан Д. Б.</b> Кәмелеттік жасқа толмағандарға қатысты мәжбүрлі емес жыныстық қатынас пен сексуалдық сипаттағы өзге де ерекеттерді қылмыстандырудың (криминализация) шетелдік тәжірибесі.....	137
<b>Орсаева Р. А.</b> Кәмелетке толмағандардың құқықтық санасын қалыптастыру басты мақсат ретінде .....	147
Авторларға арналған ережелер.....	161

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

<b>Кебина Н. А., Хамитов М. Х.</b> Самореализация как таинство сотворения собственной жизни .....	9
--	---

### СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЯ»

<b>Алпысбаева Д. Б.</b> Социально-экономические изменения в современном обществе ....	19
<b>Базаров Е. Т.</b> О феномене безопасности как объекте социологического осмысления .....	25
<b>Бегентаев М. М., Айтжанова Д. Н.</b> Анализ гражданской активности населения Павлодарской области на основе результатов социологического исследования.....	33
<b>Халыков К. З.</b> Социо-культурные основания духовных ценностей тюркской культуры .....	44
<b>Шаимова Д. Е.</b> Фактор имиджа университета в образовательных стратегиях выпускников школ г. Караганды (на примере КарГУ им. Е. А. Букетова).....	52

### СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

<b>Наурызбаева А. С.</b> К вопросу исследования казахского декоративно-прикладного искусства и его синтез в предметно-пространственной среде жилища .....	58
--	----

### СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

<b>Жакитаев Р. Х.</b> Религиозный экстремизм: историко-политические истоки .....	66
<b>Иванов И.</b> Одиночный терроризм: природа, история и мотивация.....	72

<b>Иткулов С. К.</b> Украинский кризис и вопросы консолидации социума.....	80
<b>Карпаев Р. С., Торайгыров Е. М.</b> Казахстан в системе коллективной безопасности стран СНГ .....	84
<b>Котиева М. Ш.</b> Религиозный фактор в формировании сознания современной молодежи.....	92
<b>Маликова М. Д.</b> Специальные экономические зоны как основной инструмент развития государственной инвестиционной политики в Казахстане .....	98
<b>Маулитов А. Е., Николева О. В., Мусатаева Ф. М.</b> Ценности казахстанской молодежи в контексте парадигмы Общества Всеобщего Труда .....	104
<b>Омаров Д. К., Торайгыров Е. М.</b> Влияние глобализации экономики на экономическое развитие Республики Казахстан.....	112
<b>Смагулов Е. Е.</b> Стратегия Казахстана в международных отношениях на современном этапе .....	119

### СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ»

<b>Ахмекенова Д.</b> Военно-казахская колонизация территории Павлодарского Прииртышья.....	126
<b>Көппаев М. Ш.</b> О невинности Бекежан .....	133

### СЕКЦИЯ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

<b>Бакыткан Д. Б.</b> Зарубежный опыт криминализации ненасильственного полового сношения и иных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетнего .....	137
<b>Орсаева Р. А.</b> Формирование правового сознания у несовершеннолетних .....	147
Правила для авторов .....	161

## CONTENT

### СЕКЦИЯ «PHILOSOPHY»

<b>Kebina N., Khamitov M.</b> Self-realization as a mystery of creation of own life .....	9
--	---

### SECTION «SOCIOLOGY»

<b>Alpysbayeva D. B.</b> Socio-economic changes in modern society .....	19
<b>Bazarov E. T.</b> The phenomenon of security as the object of sociological reflection ....	25
<b>Begentaev M. M., Aytzhanova D. N.</b> Analysis of civil activity of Pavlodar region population based on a sociological survey results .....	33
<b>Khalykov K. Z.</b> Socio-cultural foundations of Turkic culture spiritual values .....	44
<b>Shaimova D. E.</b> The factor of the university image in the educational strategies of high school graduates of Karaganda (on the example of E. A. Buketov KSU) .....	52

### СЕКЦИЯ «CULTUROLOGY»

<b>Nauryzbayeva A. S.</b> To the question of research of Kazakh decorative-applied art and its synthesis in the interior-spatial dwelling environment .....	58
---	----

### SECTION «POLITOLOGY»

<b>Zhakitaev R. Kh.</b> Religious extremism: historical-political sources .....	66
<b>Ivanov I.</b> Lone wolf terrorism: nature, history and motivation.....	72
<b>Itkulov S. K.</b> Ukrainian crisis and the issues of society consolidation //.....	80

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

**Karpaev R. S., Toraygirov E. M.**  
Kazakhstan in the system of collective security  
of the CIS countries.....84

**Kotiyeva M. Sh.**  
The religious factor in the formation  
of consciousness of modern youth ..... 92

**Malikova M. D.**  
Special economic zones as a basic tool for the development  
of National investment policy in Kazakhstan .....98

**Maulitov A. E., Nikolayeva O. V., Mussatayeva F. M.**  
Values of youth in Kazakhstan in the context  
of the Common Labour paradigm..... 104

**Omarov D. K., Toraygirov E. M.**  
The impact of economic globalization  
on economic development of the Republic of Kazakhstan..... 112

**Smagulov Y. E.**  
Kazakhstan's strategy in international  
relations at the present stage .....119

**SECTION «HISTORY»**

**Ahmekenova D.**  
Military-Cossack colonization of the territory of Pavlodar region..... 126

**Koppaev M. Sh.**  
The historical truth of innocence of Bekezhan-batyr ..... 133

**SECTION «LAW»**

**Bakytkan D. B.**  
Foreign experience of the criminalization of non-violent  
sexual intercourse or other sexual actions against minors ..... 137

**Orsaeva R. A.**  
Formation of the sense of justice in minors .....147

Rules for authors ..... 161

УДК 152 /37.025

**Н. А. Кебина<sup>1</sup>, М. Х. Хамитов<sup>2</sup>**

д.филос.н., профессор, Инженерно-технический институт имени академика  
К. И. Сатпаева, г. Экибастуз; <sup>2</sup>к.ф.-м.н., профессор, Павлодарский  
государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
e-mail: <sup>1</sup>Natalia\_kebina@mail.ru

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ КАК ТАИНСТВО  
СОТВОРЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

*Самореализация – понятие, которое сегодня все чаще  
используется в науках о человеке. Оно имеет давнюю традицию, но  
не имеет устоявшегося определения в отечественной литературе.  
Потребность в уточнении данного понятия и введения его в научное  
употребление, а также значимость самореализации для развития  
личности – лежит в основе замысла данной статьи.*

*Ключевые слова: самореализация, осмысленность жизни, кризисы  
самореализации, смысловое обретение, отраженная субъектность.*

ВВЕДЕНИЕ

Общеметодологические основы исследования проблемы самореализации  
изложены в трудах В. М. Бехтерева, И. М. Сеченова, Б. Г. Ананьева,  
С. Л. Рубинштейна, В. Н. Мясищева, А. Н. Леонтьева, К. А. Абульхановой-  
Славской, К. Гольдштейна, С. Роджерса, А. Маслоу, К. Левина, Э. Фромма и др.

Значимость самореализации для человека очевидна, она помогает  
избавиться от ощущения неудовлетворенности, «тяжести» обид и  
разочарований. О переменах, о правильности «курса» собственной  
самореализации следует подумать, прежде всего, людям болезненно  
неудовлетворенным жизнью, находящимся в тяжелом расположении духа,  
долгое время «давящим» на человека. Решение проблем самореализации  
часто находится в смысловой сфере. Самореализация – это не претензии  
к «внешнему» миру. Её «верный курс» определяется пониманием (иногда  
изменением) внутреннего мира. Это нередко помогает избавиться от  
«комплексов» и стать творцом своей судьбы.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Самореализовавшаяся личность, достигшая высшей ступени самореализации – самоутверждения, добывается в самодеятельности личностных смысло-жизненных ориентиров, испытывает удовлетворение, счастье. А. К. Исаев по этому поводу, верно, отмечает: «...превращение деятельности в самодеятельность, её вхождение во внутреннюю структуру личности, сопровождается сложной гаммой эмоций, переживаний, высшим уровнем которых является счастье – интенсивное переживание полноты своего бытия, связанное с самоосуществлением в деятельности» [1, с. 288]. Уже давно народной мудростью стала фраза из «Горя от ума» А. С. Грибоедова – «счастливые часов не наблюдают». Случайно ли это? Наверное, нет. Но «счастливые», наверное, меньше «несчастных» настроены на волну самореализации. Это объяснимо. Зачем личностные реформы, если и так все хорошо? Старинная поговорка: «счастье в нас, а не вокруг нас» невидимой нитью связывает самореализацию, ощущение счастья и осмысленность жизни.

Быть счастливым вечно невозможно. В жизни каждого человека и в развитии любого общества бывают кризисные периоды, ситуации неопределенности, некоего состояния – «между», «до и после». Г. Гегель отмечал, что «такой переломный момент вообще бывает в жизни каждого человека – мрачный период подавленности, через теснины которого он пробивается к уверенности в себе, к укреплению и утверждению самого себя, к уверенности в повседневной жизни; и если человек уже дошел до того, что утратил способность вновь обрести уверенность в привычной в повседневной жизни, то он приходит к утверждению уверенности в благородном внутреннем существовании» [2, с. 318].

Жизнь человека подвержена цикличности, и за периодами подъема, взлета, достижения следуют спады, кризисы, падения. Юность, например, изобилует кризисами, ведь в этот период происходит коренная перестройка отношений между человеком и действительностью. В юности «естественные», закономерные противоречия усиливаются возрастными. Исток многих кризисов – нарушение смысловой связи между миром и человеком, дисгармония духовного мира личности, хроническая неудовлетворенность каких-либо потребностей индивида. «Если бы требовалось одним словом определить характер критической ситуации, следовало бы сказать, что это ситуация невозможности. Невозможности чего? Невозможности жить, реализовывать внутренние потребности своей жизни» [3, с. 5].

В периоды кризисов происходит разлад в системе ценностей, человек «выбивается» из тихого устоявшегося, повседневного, привычного потока

жизни. Тогда и обозначается насущная необходимость самореализации личности. Хотя иногда людям свойственно жалеть о том, что они начали «личностные реформы», что наглядно иллюстрируется поговоркой – «от добра – добра не ищут». Повседневность, обыденность принято ругать. На неё сетуют, советуют от неё избавляться, убежать. В «рутине» есть и позитивное, то чего сегодня не хватает многим – стабильность, гарантии «завтрашнего дня», предсказуемость. Возможно, негативное отношение провоцируется «псевдотеориями», пропагандирующими необходимость создания нового пространства и разрушения старого. Создается ситуация, когда старое, устоявшееся, стабильное не вернуть, а новое получается «так себе».

Д. А. Леонтьев вводит понятие «критические перестройки», как ситуации, в которых отчетливо наблюдаются процессы смыслостроительства [4, с. 262]. Критические ситуации – стресс, фрустрация, конфликт и кризис выражаются в нарушении смыслового соответствия сознания и бытия субъекта. Такие ситуации, на наш взгляд, можно назвать «прерыванием непрерывности» в развитии личности, они, как правило, усиливают необходимость смыслостроительства и обеспечивают повышение осмысленности жизни.

Кризисы самореализации могут быть показателями не только жизненной слабости, но и силы человека. Способность, желание, умение личности действовать в существующих, неидеальных социокультурных условиях – показатель и характеристика её развитости. Кризисы – это своеобразные витки спирали на восходящей линии самореализации. В критических возрастах, по мнению Л. С. Выготского, происходит развитие «бурного, стремительного, катастрофического характера», которое «напоминает революционное течение событий, как по темпу происходящих изменений, так и по смыслу совершающихся перемен» в отличие от «подземного» развития стабильных возрастов [5, с. 5]. В этих критических периодах сконцентрированы, на его взгляд, «процессы обратного развития, отмирания старого». Все изменения подчинены «процессам положительного построения личности», которые и «составляют главный и основной смысл всякого критического возраста». Приобретенное в процессе поиска себя «чувство непрерывности» превращает самореализацию в единый, целостный процесс. Отдельный акт самореализации на определенном жизненном этапе, в контексте жизненного пути человека, может поведать многое о человеке.

При таком подходе самореализация – это процесс достижения гармонии с миром. Но не нужно быть философом, чтобы понять, что эта гармония относительна, временна, проблематична. Пережить кризис и достойно выйти



из него может человек стремящийся, не «плывущий по течению». Возможно, только именно таким людям в большей мере свойственно и «попадание в кризис». «Истинную природу составляет то, из всех живых существ он (человек – Н. К.) один способен просвещаться беспредельно: в этом и состоит его превосходство над всеми созданиями. Но для того чтобы он мог возвыситься до разумного существа, необходимо, чтобы чело его озарилось лучом высшего разума» [6, с. 95], – отмечал П. Я. Чаадаев. В неустанном, не успокаивающемся поиске, динамизме существования – полнота воплощения жизни и реализации себя.

Насыщенность жизни неодинакова на разных этапах жизненного пути человека и в разные исторические эпохи. Специфика возраста и переживаемого исторического времени отражаются на ритме и интенсивности самореализации. Человеку свойственно стремление реализовать себя одновременно. Но подобное желание невыполнимо, ведь личность не может «выбрать», «утвердить», «реализовать» себя раз и навсегда. Жизнь человека – постоянный экзамен на человечность, её время от времени «портят» «излишества», «диспропорции», потери себя. Через противоречивое со-существование тождественности и изменчивости происходит целостное развитие человека.

Воля – собирающее начало самореализации, концентрация силы личности, способ самосотворения. Воля «работает» в пространстве между желанием и результатом. «Реализация жизненных смыслов дается нелегко. Она требует от человека активности, силы воли, самодисциплины, умения ждать и при этом не терять надежду, а иногда и маленьких или даже больших жертв» [7, с. 26]. Воля – это сильнейшее побуждение к действию; она видна в некоем вертикальном срезе действия, целостного бытия человека, его жизнедеятельности. С. Цвейг, интерпретируя ницшеанскую волю к власти, писал, что «именно эта безграничная тревога исканий, нескончаемое обязательство мыслить, демоническое принуждение к безостановочному полету в пространство сообщает этому беспримерному существованию беспримерный трагизм (благодаря полному отсутствию ремесленности, уютного покоя) непреодолимую привлекательность» [8, с. 111]. Здесь, на наш взгляд, уместно замечание В. Э. Чудновского о том, что «сам процесс свободного и сознательного выбора по существу не является свободным в полной мере. Он с самого начала «отягощен» влиянием бессознательного» [9] и в «тех случаях, когда какой-либо объективный фактор деятельности, например мотив не осознается, то актуализируемая им смысловая установка выражает в деятельности неосознаваемое содержание, в случае смысловой установки – вытесняемый субъектом личностный смысл

происходящих событий» [10, с. 359]. Пожалуй, нелегко найти человека, который всегда бы поступал продуманно, логично, «чисто рациональные мотивы даже у современного человека мало что могут сделать против его страстных влечений» [11, с. 129]. Действительно, важные стороны «смыслового эффекта» скрыты в бессознательном, проникая в эту область, можно приблизиться как к тайнам постижения смыслов человеческого существования, так и к пониманию секретов самореализации.

В реальной жизни довольно часто мы имеем дело с неумением, нежеланием или даже боязнью выбора. Например, всем известна, ставшая хрестоматийной, ситуация, «буриданова ослы». В ситуациях, затрудняющих выбор, человек может прибегнуть к применению внешних приемов-стимулов побуждения к действию. Это наглядно иллюстрируют русские сказки, где широко в ситуации осложнения выбора используется перекресток дорог с проекцией будущего движения по ним. В жизни люди нередко (прямо или косвенно) вынуждены бросать жребий – вспомогательный стимул в борьбе мотивов, создавая видимость «разрешения» неопределенной ситуации. Случайность, берущая верх, властвующая над человеком, мешает самоосуществлению. Число ситуаций неопределенности, непредвиденности, неоднозначности исхода, необходимости выбора между альтернативными вариантами существенно возросло. В результате, с одной стороны, у человека формируется вариативное поведение, с другой, возрастает тревожность, присутствует болезненное ожидание опасности, отзывающееся тревожным, надломленным эмоциональным состоянием. В таких условиях многие люди живут по принципу «отсутствие перемен – признак стабильности» или «лишь бы не хуже», отчаясь стремиться к большему и лучшему. Человек предпочитает «плыть по течению», он убеждает себя в том, что живет в ситуации отсутствия выбора, когда «покорного судьбы ведут, а непокорного ташут». Такие люди готовы передать право выбора, ответственности другому – абстрактному государству, на которое многие сегодня предпочитают переложить груз ответственности за несбывшиеся надежды или сильной личности. «Люди, не достигшие уровня самоактуализации, – пишет А. Маслоу, – движимые потребностями дефициентных уровней, нуждаются в других людях, поскольку только от других людей они могут получить столь необходимые им любовь, безопасность и уважение» [12, с. 236]. Потребность в другом человеке не всегда удовлетворяется – это является одной из причин, не угасающей человеческой тяги к мистическому. Астрологи, гадалки, медиумы, хироманты, экстрасенсы процветают.

Каждым своим поступком личность должна проверять себя на человечность, сопротивляться «объективации» и «опредмечиванию». В

таком контексте самореализация – форма власти человека над предметным миром, овладения, подчинения мира вещественного высшему личностному началу.

Таким образом, самореализация акцентирует внимание на субъектности. В процессе самореализации присутствует и объектные отношения, но она невозможна без предельного проявления личностной субъектности. Субъектность существует не столько на грани с предметом, сколько с субъектом. Человеческая жизнь с самого начала является общественной жизнью. Самосознание является осознанием себя в контексте социальных связей. В нем в своеобразном виде, через отношение к самому себе преломляется отношение человека к другому человеку, к обществу, к внешнему миру вообще.

Таким образом, самореализация личности, соотнесенная со смыслом жизни, образует два взаимообусловленных полюса: «смысловое обретение» и «смысловая преемственность». В первом случае речь идет об увеличении смыслового потенциала личности за счет активного «впитывания» смыслов других людей, значений культуры и т. п., во втором, происходит обогащение смыслов через стремление поделиться опытом, передать накопленное, продолжить себя в других. Самореализации личности присущи обе формы активности, в индивидуальных вариантах сочетания может преобладать либо одна, либо другая форма, ведь гармония всегда трудно достижима. Можно предположить, что в зависимости от возраста личности также выделяются различные смыслообразующие приоритеты. В молодости личность больше «берет», в зрелости – «отдает». В любом случае образуется «центробежное» влияние, где воздействие на личность неотделимо от её влияния.

Напомним, что отраженная субъектность – это «бытие кого-либо в другом и для другого». Смысл выражения «человек отражен во мне как субъект» означает, что я более или менее отчетливо переживаю его присутствие в значимой для меня ситуации. ... отражаясь во мне, он выступает как активное деятельное начало, изменяющее мой взгляд на вещи, формирующее новые побуждения, ставящее передо мной новые цели; основания и последствия его активности не оставляют меня равнодушным, значимы для меня, или, иначе говоря, имеют для меня тот или иной личностный смысл» [13, с. 18]. Другой человек также является потенциальным носителем субъектности, личностных смыслов, обладателем воли. Но очевидно и то, что разные люди обладают разной степенью субъектности – большей или меньшей. Самореализация личности в плоскости отношений между людьми отличается от предметно-направленной самореализации, представляя собой очеловеченный «субъектно-субъектный» вариант самореализации, который может сливаться

с социализацией личности. Социализация в таком рассмотрении – момент самореализации. Недооценка роли социальности в самореализации приводят к самоизоляции индивида, ситуации, когда человек, много добившийся, испытывает неудовлетворенность и одиночество, «потребность в признании» или, наоборот, хочет спрятаться от всех, скрыться, убежать от мира.

С помощью самореализации человек обосновывает свое существование как личности, доказывает осознанность своих действий, правомерность решений, выбора. Самореализация в таком понимании противоположна биологическому самосохранению, в ней проявляется «пассионарность» – стремление с «обратным знаком» к идеалу, «порождающее жертвенность ради иллюзорных целей» [14, с. 830]. Противоположность самореализации инстинкту самосохранения хорошо можно проиллюстрировать примерами революций в мировой истории, когда, как правило, они «вдохновлялись романтиками, приводились в жизнь фанатиками, а их результатами пользовались подлецы». Причем, «меч революций», первоначально направленный против прямых противников, со временем уже карал недавних сторонников.

Личная определенность и значимость человека устанавливается в социальных связях. Самореализация в социальном пространстве – завоевание социального статуса, признания, упрочения своего социального положения. Человек, самореализуясь, стремится раскрыть свою со-общность, сопричастность. Получается интересная игра слов, подчеркивающая «звучание» диалектики общего (социального) – сообщности и индивидуально-личностного – сопричастности. Личности недостаточно диалога с собой, недостаточно реализации «в своих глазах», самоудовлетворения, хотя эти моменты тоже необходимы. Самореализация личности как стремление продолжить себя в других невозможна без сравнения, сопоставления себя с другими. Человек, уверенный в себе, правоте своих идей, правильности избранной линии жизненного поведения обоснованно претендует на общественное признание. Самореализация способствует производству и воспроизведению тех общественных отношений, в которые включена и которые творит вместе с другими людьми данная личность. Любые общественные изменения начинаются на личностном уровне и продолжаются, когда «овладевают массами».

## ВЫВОДЫ

Таким образом, общество, осмысляя поведение отдельной личности, упрощает и типизирует его в соответствии со своими социальными кодами. Одновременно личность «доорганизовывает» себя, становится



«типичнее», усваивая нормы общества. Самореализация в таком контексте «достижение» определенного типа личности. Специфика самореализации не в следовании «социально-типическому», а скорее, наоборот, – в реализации уникального, заложенного природой и развитого в данных социокультурных условиях. Общество может отвергать личность. Она сама может «выпадать» из социума. Изменения социального пространства меняют человека, живущего в нем. Иногда, личность, устремленная к саморазвитию, может способствовать общественным переменам. Тесное переплетение, взаимовлияние социальности и индивидуальности очевидно. Часто именно будущее определяет, реализовался ли человек. Достаточно часто действительную ценность человека мы понимаем очень поздно (даже «посмертно»). Культура в случае «своей ошибки» может пытаться лишить человека права существовать во времени, даже если он опередил его. Культура – строгий «судья» самореализации личности.

Самодетерминация обуславливает определенную незапрограммированность поведения человека, возможность варьирования. В принципе, самореализация личности – не только реализация себя как качественной определенности, но и достижение ее в ходе всего жизненного пути. Самореализуясь, человек движется к тому, чтобы стать таким, каким он должен быть. Следовательно, можно говорить о человекотворческой функции смысловых поисков, так как создается личность. Личности, создающей себя, важно разобраться в себе, своих истинных потребностях, создать конкретный механизм действия.

Проблема самореализации личности, таким образом, – это проблема диалектики человеческого бытия, проблема саморазвития, способ осуществления смысла жизни человека. Самореализация обрекает человека на вечный путь сотворения собственной жизни. Нет определенной формулы человеческой жизни, нет ее готовых рецептов. Реальная жизнь редко признает теорию, может, поэтому она не всегда удастся и ещё реже люди (особенно много добившиеся, немало свершившие, несклонные почивать на лаврах) довольны собой. Динамика достижения смысла жизни при помощи самореализации личности не менее драматична. Стрессы, конфликты, кризисы, противоречия, столкновения, противодействия естественно сопровождают самореализацию. Самореализация – это мужество и риск взять на себя личную ответственность за свою жизнь, не потеряться в ней, осуществить, достичь её смысла. «Награда» за мужество – постижение и достижение смысла жизни.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 **Исаев, А. К.** Самореализация личности и смежные с ней понятия // Общество и современный социокультурный процесс. – М. : МГУ, 1993. – С. 288.
- 2 **Гегель, Г. В. Ф.** Работы разных лет: В 2-х т. – М., 1971. – Т. 2. – С. 318.
- 3 **Васильюк, Ф.** Психология переживания (анализ критических ситуаций). – М. : Изд-во МГУ, 1984. – С. 5.
- 4 **Леонтьев, Д. А.** Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – М., 1999. – С. 262.
- 5 **Выготский, Л. С.** Детская психология // Выготский Л. С. Собр. соч.: В 6 т. – Т. 4. – С. 249.
- 6 **Чаадаев, П. Я.** Письма и статьи. – Изд. 2-е., доп. – М. : Современник, 1989. – С. 95.
- 7 **Вольнская, Л. Б.** Свобода и детерминизм в выборе смысла жизни // Философские науки. – 2001. – № 4. – С. 26.
- 8 **Цвейг, С.** Казанова. – 1990. – С. 111.
- 9 **Чудновский, В. Э.** Смысл жизни и судьба. – М., 1997.
- 10 **Асмолов, А. Г.** На перекрестке путей к изучению психики человека // Овчаренко В. И., Лейбин В. М. Антология российского психоанализа. – Т. 2. – М., 1999. – С. 359.
- 11 **Фрейд, З.** Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. – М., 1989. – С. 129.
- 12 **Маслоу, А. Г.** Мотивация и личность. – СПб., 1999. – С. 236.
- 13 **Петровский, В. А.** Принцип отраженной субъектности в психологическом исследовании личности // Вопросы психологии. – 1985. – № 4. – С. 18.
- 14 **Гумилев, Л. Н.** Древняя Русь и Великая степь. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2002. – С. 830.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Н. А. Кебина, М. Х. Хамитов*

**Өзін-өзі жетілдіру – жеке өмірдің сыры сияқты**

Академик Қ. И. Сәтбаев атындағы  
Екібастұздық инженерлік-техникалық институты, Екібастұз қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

**Self-realization as a mystery of creation of own life**

Ekibastuz Technical and Engineering  
Institute named after academician K. I. Satpayev, Ekibastuz.  
Material received on 09.02.17.

*Ғылымда адам туралы айтылатын өзін – өзі жетілдіру түсінігі бүгінгі күнде жиі кездеседі. Бұл сөздің мағынасы көнеде пайда болған, бірақ нақты анықтамасы отандық әдебиетте қалыптаспаған. Осы ұғымның нақты қажеттілігі, оны ғылыми тұрғыда пайдалануы және маңыздылығы – жазылған мақаланың негізгі мақсаты болып отыр.*

*Self-realization is a concept which is now increasingly being used in the human sciences. It has a long tradition, but it has no settled definition in the domestic literature. The need for clarification of the concept and its introduction into scientific use and the importance of self-realization for personal development forms the basis of the intent of this article.*

УДК 330.34:31

**Д. Б. Алпысбаева**

магистрант, Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова,  
г. Кокшетау  
e-mail: dinka-19@mail.ru

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*В данной статье рассматриваются социальные проблемы, связанные с экономическими изменениями, происходящими за последние годы в Казахстане. Приводятся детализированные примеры, касающиеся предпринимательства в стране, что значительно сказывается на жизни общества и неправильного ведения финансовых операций. Также используются графики для четкого обзора, происходящих изменений, как в экономике, так и в социальной сфере жизни, которые очень тесно переплетаются друг с другом.*

*Ключевые слова: социально-экономические изменения, социальная обеспеченность, предпринимательство и общество, ведение финансовых операций.*

**ВВЕДЕНИЕ**

В современном обществе социальная структура тесно связана с экономическими изменениями, поэтому данная статья отражает изменения, происходящие в экономическом секторе, а именно малом и среднем бизнесе, их влияния на жизнь людей, уровень развития общества. Два этих термина тесно переплетаются друг с другом в данной ситуации.

XXI век в регулировании социально-экономических отношений стал определяющим вектором демократических преобразований, провозглашая и внедряя в практику новые рыночные принципы государственного и общественного устройства в условиях интеграции открытой национальной экономики в мировое хозяйство.

Социальное государство – это демократическое государство, которое провозглашает высшей ценностью человека и создает условия для обеспечения достойной жизни, свободного развития и самореализации творческого (трудового) потенциала личности. Под достойной жизнью человека понимается его материальная обеспеченность на уровне стандартов современного развитого общества, доступ к ценностям культуры, гарантированность прав личной безопасности, а под свободным развитием человека – его физическое, умственное и нравственное совершенствование.

Критериями оценки степени социальности демократического государства являются:

- соблюдение прав и свобод человека;
- проведение активной и сильной социальной политики;
- обеспечение стандартов достойной жизни для большинства граждан;
- сокращение и ликвидация бедности;
- социальная справедливость и социальная солидарность общества,

которые обеспечиваются на основе развития акционерной собственности работников, а также путем налогового перераспределения доходов от богатых к бедным и большей загрузки наиболее трудоспособных членов общества для того, чтобы помочь менее трудоспособным.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Опыт ведущих стран современного мира со всей очевидностью доказывает необходимость наличия в любой национальной экономике высокоразвитого и эффективного малого предпринимательского сектора. Поэтому экономический прорыв Казахстана невозможно осуществить без соответствующего этому развитию данного сектора экономики, так как именно он является тем элементом, который буквально тащит за собой экономическое и социальное развитие.

Так, число и объем реализуемых социально-экономических и экологических проектов ежегодно значительно возрастают, расширяется доля тематики устойчивого развития в информационном пространстве, появляются новые организационные структуры и институты. Действует национальная программа формирования здорового образа жизни. В настоящее время готовятся к ратификации еще 5 конвенций. Среди них «О равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности», «О минимальном возрасте для приема на работу» и др. [1].

В Республике Казахстан и в государствах Содружества за годы независимости в основном сформирована нормативная база для деятельности

государственных социальных служб. Однако многое еще предстоит сделать. К числу приоритетных задач относится процедура ратификации ряда документов, в которых содержатся международные стандарты защиты социально-экономических прав и свобод, что позволит закрепить эти стандарты в национальном законодательстве и устранить возможные противоречия с действующей системой права [2].

Так, к числу нератифицированных рядом государств Содружества относится программная Конвенция МОТ 117 «Об основных целях и нормах социальной политики». В ней содержится положение, исключительно важное для законодательства государств Содружества: определение прожиточного минимума с учетом таких основных потребностей семей трудящихся, как продукты питания и их калорийность, жилище, одежда, медицинское обслуживание и образование. Кроме того, следует учитывать необходимость введения научно обоснованных критериев прожиточного минимума, в идеале обеспечивающих, как требует Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, достойное существование и развитие индивида и его семьи.

Также Европейская социальная хартия требует, чтобы функционирующая в государстве система социального обеспечения действовала на достаточно удовлетворительном уровне и чтобы этот уровень постоянно повышался. Определенный диапазон социальных гарантий, достигнутых в государствах Содружества, должен постепенно расширяться, прежде всего, путем предоставления дополнительных гарантий по социальной защите для отдельных категорий граждан (дети, работающие женщины с детьми, молодежь, инвалиды и т.д.). Действенный механизм социальной защиты должен включать в себя страхование от возможных социальных рисков, базирующееся на принципах дифференцированного подхода к разным группам населения. Социальное страхование распределяет социальный риск между всеми субъектами экономического процесса – наемным работником, работодателем, государством. Доля государства в социальном страховании определяется исходя из того, что оно в определенной степени несет ответственность за общую социально-экономическую ситуацию, разрабатывает стратегию стабилизации и контролирует реализацию социально-экономических прав граждан [3].

А теперь изучим уровень жизни населения в нашей стране, исходя из статистических данных и проведем анализ, используя диаграммы и таблицы. Ярким показателем служит уровень безработицы за последние годы в стране. Уровень безработицы в Казахстане по состоянию на январь 2014 года составил 5,2 процента, по сведениям Tengrinews.kz со ссылкой на агентство

РК по статистике. В экономике страны заняты 8,6 миллиона человек, за последний год их численность увеличилась на 21,5 тысячи человек, или на 0,2 процента. 472, 9 тысячи человек считаются безработными, из них в органах занятости зарегистрированы 42, 5 тысячи человек. Уровень скрытой безработицы (вынужденной неполной занятости) составил 0,4 процента от экономически активного населения.

В мае показатель безработицы составлял 5,1 %, в июне зарегистрировано снижение на 0,1 %. Численность безработных в июне 2014 года, по оценке, составила 459, 8 тыс. человек, уровень безработицы – 5,0 %.

По оценке, уровень скрытой безработицы на 1 июня 2014 года составил 0,3 % от экономически активного населения. В июне по сравнению с маем 2014 года уровень безработицы снизился на 0,1 %.

По оценке, уровень скрытой безработицы на 1 августа 2014 года составил 0,3 % от экономически активного населения. В экономике Казахстана в августе этого года, по оценке, были заняты 8,7 млн. человек. Относительно аналогичного периода прошлого года их численность увеличилась на 94,7 тыс. человек, или на 1,1 %. Численность наемных работников составила 6,1 млн. человек (69,8 % от общего числа занятых) [4].

Численность безработных в январе 2016 года составила 457,6 тыс. человек, уровень безработицы – 5,1 %. В органах занятости официально на конец января зарегистрированы 66,3 тыс. человек – это почти в два раза больше, чем в предыдущем месяце. Доля зарегистрированных безработных составила 0,7 % от экономически активного населения. Такие данные приводит Комитет по статистике Миннацэкономики РК.

В декабре 2015 года количество безработных составляло 455,8 тысячи человек. При этом повышение числа незанятых казахстанцев наблюдается с сентября минувшего года.

В экономике республики в январе 2016 г. были заняты 8,5 млн. человек. Среди занятого населения численность наемных работников в указанном периоде – 6,2 млн. человек, это 73,1 % от общего числа занятых. По данным IV квартала 2015 года, из общего числа самостоятельно занятого населения доля продуктивно занятых составила 78 %, непродуктивно занятых – 22 %. Уровень скрытой безработицы на этот период составил 0,4 % (33,3 тыс. человек) от экономически активного населения [5].

В современных теориях развития общества не последнее место занимает так называемая предпринимательская модель, суть которой заключается в том, что новые малые предприятия имеют огромный потенциал для улучшения состояния экономики, тем самым поднимая уровень жизни

людей. В соответствии с этой теорией, давайте рассмотрим малый и средний бизнес [6].

Бизнес оказывает значительное влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах присутствия за счет ведения своей основной деятельности, реализации благотворительных программ и инвестиций в развитие местных сообществ. Например, инвестируя в новое производство и сопутствующую инфраструктуру, компании создают дополнительные рабочие места, выплачивают налоги, повышают качество жизни. Поддерживая общественно значимые инициативы, компании принимают участие в решении социально-экономических и экологических проблем, что способствует формированию благоприятной среды для развития бизнеса и общества [7].

Мониторинг количества действующих субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Казахстан.

По состоянию на 1 января 2017 года количество действующих субъектов МСП по сравнению с соответствующей датой предыдущего года уменьшилось на 4,6 %. В общем количестве субъектов МСП доля индивидуальных предпринимателей составила 68,7 %, юридических лиц малого предпринимательства – 16 %, крестьянских или фермерских хозяйств – 15,1 %, юридических лиц среднего предпринимательства – 0,2 %.

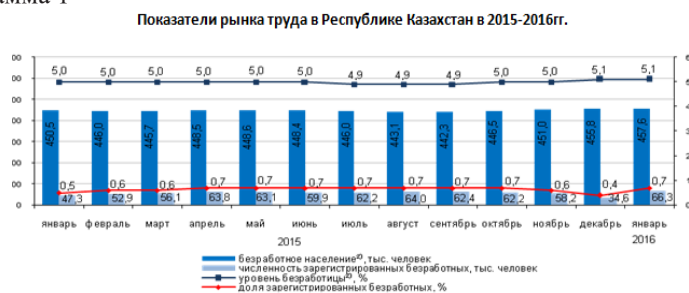
Одной из причин сокращения некоторых предприятий является ошибка ведения финансовых операций, контроля бухгалтерского баланса и отчетности о прибылях и убытках [8].

## ВЫВОДЫ

В этой статье мы представили основные моменты возникновения социально-экономических проблем в современном обществе. Из всего представленного материала следует, что такие термины как социология, экономика очень тесно связаны и практически всегда взаимозависимы. Рассматривать проблемы общества, не затрагивая экономическую ситуацию практически невозможно.

Ниже приведена таблица для четкого обзора изменений на 2015-2016 годы.

Диаграмма 1



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Обзор тенденций и перспектив устойчивого развития Республики Казахстан. Рекомендации к РИО+10.
- 2 Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию от 14 ноября 2006 года // [Электронный ресурс] – eco.gov.kz.
- 3 Концепция формирования правовых основ и механизмов реализации социального государства в Странам содружества // [Электронный ресурс] – iacis.ru
- 4 <http://www.stat.kz> – Сайт Агентства Республики Казахстан по статистике.
- 5 <https://kapital.kz/economic/47824/kolichestvo-bezrobotnyh-v-kazahstanerastet.html>
- 6 Мамыров, Н. К. Социальная экономика Казахстана на пороге XXI века. – Алматы : Экономика, 2006. – 342 с.
- 7 <http://www.ey.com/kz/ru/services/specialty-services/climate-change-and-sustainability-services/ey-ccass-social-impact-assessment>.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

Д. Б. Алтысбаева

**Қазіргі қоғамдағы әлеуметті-экономикалық өзгерістер**

Абай Мырзахметов атындағы Кокшетау университеті, Кокшетау қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

D. B. Alpysbayeva

**Socio-economic changes in modern society**

Abay Myrzakhmetov University, Kokshetau.  
Material received on 09.02.17.

*Бұл мақалада автор Қазақстанның қазіргі қоғамдағы әлеуметті-экономикалық өзгерістерді зерттейді. Қоғаммен тұра байланысатын, қаржы мәселесіндегі де өзгерістерді зерттейтін кәсіпкерлікке қатысты нақты мысалдар келтірілген. Содан басқа қоғам және экономикада болып жатқан өзгерістердің айқын көрінісі үшін кестелер көрсетілген.*

*This article discusses the social problems linked with the economic changes taking place in the recent years in Kazakhstan. It provides detailed examples concerning entrepreneurship in the country, which greatly affects the life of society and improper conduct of financial operations. Graphs are used for a clear review of current changes, both in the economy and in the social life which are closely connected with each other.*

УДК 341.24: 351.88

**Е. Т. Базаров**

докторант Phd, Академия КНБ РК, г. Алматы

**О ФЕНОМЕНЕ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ОБЪЕКТЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ**

*В статье феномен безопасности рассматривается как объект социологического осмысления, требующий уточнения предметной определенности. В свою очередь, предмет социологии безопасности объединяет в своем содержании процессы разного характера, ибо социологическое исследование безопасности предполагает и исследование ее различных аспектов.*

*Ключевые слова: предмет безопасности, социология безопасности, социологическая концепция, социально обусловленный, развитие общества.*

**ВВЕДЕНИЕ**

Феномен безопасности на всех этапах развития человеческого сообщества никогда не утрачивал своей актуальной практической значимости, имея не только разные формы проявления, но и различное содержание.

Теоретическая осмысленность вопроса безопасности в социологическом аспекте на сегодняшний день остается до конца не изученной



и неопределенной. В литературе справедливо отмечается, что в настоящее время эта проблема не получила широкого внимания в социологических исследованиях [1].

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

К тому периоду, когда социология отделилась из общей ткани наук об обществе, сложилась некая совокупность представлений о социальной природе безопасности, соответствующая уровню развития общества.

Научный интерес к феномену безопасности как к вполне самостоятельному явлению социальной жизни в социологических теориях классического периода и начала современного периода не был четко обозначен. В имеющихся научно-теоретических работах данного периода не часто можно встретить определение понятия «безопасность».

Вызывает научный интерес объяснение безопасности общества при демократическом правлении, которое дал Дж. С. Милль в своем научном труде «О свободе». Исследователь определял безопасность как интерес высшего порядка, самый жизненный из всех интересов, очень существенный и драгоценный вид личной и общественной пользы [2, с. 176]. Но надо отметить, что для институционализации проблематики безопасности в социологии первые идеи и теории западной социологической мысли имели важное значение для формирования теоретико-методологической базы изучения безопасности. Так, исследователь О. Конт с помощью социологии разъяснял законы функционирования и развития общества, сделал попытку выработать оптимальную в этом направлении политику, которая бы содействовала прогрессу человека и общества. А сам прогресс рассматривался им как «развитие порядка». Прогресс и порядок тесно взаимосвязаны и не могут существовать отдельно друг от друга: «порядок становится... неизменным условием прогресса, между тем как прогресс составляет непрерывную цель порядка» [3, с. 576]. Выходило, что этот порядок и есть гарантия безопасности и стабильности общества. В дальнейшем большинство социологических концепций были вызваны к жизни желанием исследователей четко определить контуры развития стабильного общества, способного функционировать и развиваться в условиях происходящих внутренних и внешних изменений, установить факторы и механизмы стабилизации социальной системы, в результате всего этого уяснить пути решения проблемы безопасности.

В числе имевшихся теоретико-методологических положений социологической мысли XIX-XX вв., необходимых для дальнейшего осмысления разных аспектов безопасности, важно указать следующие:

1) идеи о стабильности, согласии, порядке, равновесии и конфликте, сложившиеся в рамках консенсусологического (солидаристического) и конфликтологического направлений исследования общества; 2) системные и синергетические принципы понимания социальной реальности; 3) сложившееся представление о социальном институте как основном средстве упорядочивания социальных процессов; 4) рискологическое направление, суть которого состоит в возможности использования важных концептуальных, методологических и прикладных аспектов анализа, динамики и управления рисками для исследования вызовов, угроз и опасностей.

Можно с уверенностью говорить о том, что проблема безопасности является проблемой современности, которая детерминирована нарастанием большого количества угроз и рисков. Социология как наука определила свое место и роль в научном дискурсе о безопасности только в конце XX – начале XXI веков. Как раз в это время вопрос безопасности стал разносторонне освещаться в социологической литературе в разных направлениях: социально-политическом, экономическом, демографическом, духовном, культурном, экологическом. Российский исследователь В. Н. Кузнецов отмечает, что именно в 2000-2007 годах сформировался «глобальный специфический научный дискурс по проблемам безопасности». О «социологичности» феномена безопасности говорят и многие результаты социологических исследований этого периода. Со всей определенностью можно было утверждать, что сформировалась фундаментальная, социологическая по содержанию научная проблема осмысления генезиса и реальной динамики безопасности [4, с. 691].

Нынешнее социологическое знание, исходя из принципа полинаучности, который расставляет основные приоритеты междисциплинарности в получении новой информации, исследует круг отраслевых направлений, в числе которых важнейшее место отводится социологии безопасности. Как считает российский исследователь В. Н. Кузнецов, социология безопасности имеет место тогда, когда встает вопрос о механизме обеспечения порядка и свободы, стабильности и законности в том или ином обществе. Но определяющее значение здесь имеет формулирование теории и методологии. Данная социология безопасности в качестве социологической теории среднего уровня «ориентирована на теоретические и эмпирические исследования состояния и динамики обеспечения безопасности человека, народов России, общества и государства, современной цивилизации» [5, с. 230].

Начало формирования основ теории, методологии и организационно-практических аспектов институционализации социологии безопасности заложили ученые Р. Г. Яновский, В. Н. Кузнецов, В. И. Тепчинн,



Г. Г. Силласте, Т. Алексеева, А. Кравченко, Г. В. Осипов, А. В. Возжеников, Н. П. Вашекин, О. В. Бурьянов, В. В. Серебрянников, А. В. Агошков и другие.

Следует обратить внимание на тот факт, что феномен безопасности, превращаясь в объект социологического осмысления, требует уточнения предметной определенности. А как мы знаем, предмет социологии безопасности объединяет в своем содержании процессы разного характера, ибо социологическое исследование безопасности автоматически подразумевает и исследование ее различных аспектов. Характеризуя парадигмальные положения «социологии национальной безопасности», российский ученый В. И. Тепечин к предмету социологии национальной безопасности относил социальные отношения, которые появляются в результате их функционирования и взаимодействия со многими социальными системами [6, с. 90].

В настоящее время, анализируя предметную область социологии безопасности, исследователи больше обращают внимание на социальную природу возникновения опасностей и угроз [7, с. 214].

А определенная часть ученых считает важным вопрос минимизации рисков и максимизации выгод искомого состояния безопасности [8, с. 165]. Главным условием при определении в теоретическом плане предмета той или иной науки становится выработка основных теоретических понятий и категорий. А здесь возникает немало проблем, так как в отношении именно социологического понимания и определения феномена безопасности еще нет закрепившегося определения [9, с. 28]. Также к этому добавим, что сама проблематика безопасности становится предметом междисциплинарных исследований: социологических, экономических, правовых, политологических, культурологических. В этих междисциплинарных работах актуализируются острые проблемы социальных рисков, социальной безопасности, риск-менеджмента, устойчивого развития, социальных интересов, социальной защиты и социальной ответственности [10, с. 169].

Многие исследователи используют в трудах по данной проблематике рабочее определение, данное американским исследователем Клементсом (К. Clements). По этому определению безопасность трактуется как «фундаментальный социальный процесс, нацеленный на достижение относительно безопасных социальных, политических и экономических (пространств) объединений. Такие объединения позволяют людям жить, передвигаться и быть верными их собственной культуре, языку и самобытности не опасаясь прямой или косвенной угрозы. Безопасные объединения характеризуются институтами, которые облегчают

сотрудничество, ненасильственное разрешение конфликтов и мирные социальные преобразования» [11].

Также следует добавить, что в современной социологической литературе имеется ряд и других закрепившихся в ней пониманий безопасности и ее базовых элементов, определяющих ее как соответствующий уровень и состояние защищенности; как отсутствие опасностей; как определенное состояние и условия жизнедеятельности социума; как качественную характеристику социальной системы; как отсутствие факторов риска и их минимизацию, как должный уровень защищенности.

Здесь нельзя не обратить внимание на такое противоречие: в большинстве своем трактовки понятия безопасность в социологических работах последних лет испытывают определенные общие методологические трудности понимания этого феномена. Такие трудности имеют место в различных отраслях социально-гуманитарного знания. Так, по справедливому определению российского ученого Р. Г. Яновского, безопасность понимается как «положение, при котором не угрожает опасность (любого вида) кому-либо, чему-либо» [12, с. 89]. А в известной монографии «Социальная и духовная безопасность России» безопасность понимают в широком смысле, т.е. как «систему условий и факторов, в которой страна и общество органично функционируют и развиваются по своим внутренним законам, делегируя управлению право стимулировать положительные сдвиги и тенденции, а также корректировать негативные отклонения, ограждая при этом страну от угроз внешней среды» [13, с. 7].

Остановимся на определениях в социологических работах последнего времени, вызывающих научный интерес. Например, существенный акцент в понимании безопасности делает российский ученый Е. В. Песегова, считая, что «безопасность – это состояние устойчивого функционирования и воспроизводства социального объекта/субъекта, поддерживаемое с помощью особой институциональной среды» [14, с. 114]. В других своих научных трудах исследователь очень тонко подмечает институциональную связь образования с феноменом безопасности, где образование выступает средством социального контроля и «устройства», фильтрующим социальные риски.

Своеобразно объясняет понятие безопасности в контексте институционально-сетевого подхода исследователь В. Н. Кузнецов, по его определению, «безопасность – сетевая устойчивая совокупность необходимых и достаточных факторов надежно обеспечивающих: достойную жизнь каждого человека; защищенность всех структур жизнеспособности семьи, общества и государства; их цели, идеалы, ценности и интересы, их культуру и образ жизни, традиции от неприемлемых рисков, от внутренних

и внешних вызовов и угроз; способность эффективно предотвращать формирующиеся опасности на основе культуры компромисса по поводу благополучия и справедливости для Всех» [5, с. 16].

Нам также нельзя не сказать о вполне сознательном отходе исследователя от понятия интерес в определении безопасности и перенос акцента на понятия цель, идеал, ценность, так как «без категории «цель» вся система категорий... будет явно неполной и явно недостаточной». А это уже иначе характеризует понятие защищенности, потому что есть довольно большая разница между защитой ценностей, идеалов, благ и защитой интересов, ибо интересы как осознанные потребности и устремления людей нужно сохранять, удовлетворять, развивать и в последующем реализовывать. В его мыслях главным основанием становятся общенациональная цель, социальный идеал, основополагающие ценности. В результате, ситает он, это будет способствовать наиболее точному формулированию не только понятия безопасность, но и понятий опасность, угроза, объект и субъект безопасности, система безопасности, система обеспечения безопасности. Например, как социальный идеал исследователь предлагает рассматривать построение индустриального и информационного общества, то есть общества, основанного на знаниях, тогда оно будет одновременно целью и средством достижения благополучия и безопасности [15].

Следует также добавить, что большинство ученых-социологов сходятся во мнении, что общество знания приобретает черты нового «социального идеала», трактуется как «общегуманистическая ценность» или «новая цель развития человеческого общества», которая определяет региональную, национальную и международную направленность развития. Есть также исследования, в которых в качестве целей безопасности предлагается рассматривать жизнь и здоровье человека, работу как деятельность, качество и влияние окружающей среды.

#### ВЫВОДЫ

Таким образом, современные теоретические представления о безопасности позволяют рассматривать ее как сложное и многоаспектное, социально обусловленное явление.

Подход к анализу феномена безопасности с позиции социологии обеспечивает раскрытие множества актуальных проблем, связанных с жизнедеятельностью общества в целом, социальных групп и институтов, социальных отношений, закономерностей стабильного безопасного развития социума в современных конкретно-исторических условиях,

полный, системный анализ которых осуществить с позиций других наук затруднительно.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 **Лига, М. Б.** Социальная безопасность как условие совершенствования качества жизни // Муниципальный мир. Научно-аналитический журнал. – 2007. – № 3-4.
- 2 **Милль, Д. С.** О Свободе. – М.; СПб. : Изд. книгопродавца И. П. Перевозникова, 1900.
- 3 **Конт, О.** Антология мировой философии. – Т. 3. – М., 1971. – 620 с.
- 4 **Кузнецов, В. Н.** Динамика формирования социологии культуры безопасности // Безопасность Евразии. – 2001. – № 4. – С. 691-723.
- 5 **Кузнецов, В. Н.** Социология безопасности: учебное пособие. – М. : КДУ, 2009. – 422 с.
- 6 **Тепчин, В. И.** Социология национальной безопасности как «новая» парадигма социологического знания // Безопасность: Информационный сборник фонда национальной и международной безопасности. – 1995. – № 34. – С. 89-93.
- 7 **Огий, О. Г.** Безопасность в системе социологического знания // Вестник ТОГУ. – 2011. – № 1(20). – С. 207-216.
- 8 **Матвеев, Ю. И.** Современные подходы к изучению риска // Изв. ТулГУ. Сер. Гуманитарные науки. – 2012. – Вып. 2. – С. 165-174.
- 9 Общество безопасности как альтернатива обществу риска: монография / под ред. д-ра полит. наук Г. В. Косова. – М. : АНМИ, 2006. – 212 с.
- 10 **Гужва, О. А., Косуля, И. Ю., Николаевский, В. Н.** Потенциал социологии безопасности в условиях институциональных изменений // Вестник Одесского национального университета. – Т. 14. – Социология и политические науки. – 2009. – С. 164-174.
- 11 **Clements, K.** Toward a sociology of security conflict research consortium // Working Paper 90-4. – July, 1990 [Electronic resource] – <http://www.colorado.edu/conflict/peace/example/90-4.htm> (access date: 20.06.2016).
- 12 **Яновский, Р. Г.** Социальная динамика гуманитарных перемен: Социология Шанса для России на достойную и безопасную жизнь ее народов. – М. : Книга и бизнес, 2001. – 424 с.
- 13 Социальная и духовная безопасность России. – М. : Изд-во МГУ, 1995. – 192 с.
- 14 **Песегова, Е. В.** Высшая школа как стратегический компонент национальной безопасности РФ (социологическая интерпретация) // Научные

ведомости БелГУ. Сер. «Философия. Социология. Право». – 2009. – № 10 (65). – Вып. 9. – С. 114-117.

15 Кузнецов, В. Н. О социологическом смысле идеологии консолидации: геокультурный аспект // Безопасность Евразии. – 2003. – № 3. – С. 7-47.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*E. T. Bazarov*

Әлеуметтанушылық зерттеу объектісі ретіндегі қауіпсіздік ұғымы туралы

ҚР ҰҚК Академиясы, Алматы қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*E. T. Bazarov*

**The phenomenon of security as the object of sociological reflection**

Academy KNB RK, Almaty.  
Material received on 09.02.17.

*Мақалада қауіпсіздік ұғымы әлеуметтанушылық зерттеу объектісі ретінде қарастырылады, ол өзінің нысанының айқын болуын талап етеді. Өз кезегінде, қауіпсіздік әлеуметтану нысанының мазмұнына әртүрлі сипаттағы үрдістер кіреді, өйткені қауіпсіздікті әлеуметтанушылық зерттеу оның әртүрлі аспектілерін зерттеуді де қамтиды.*

*In the article the phenomenon of security is considered as an object of sociological understanding, requiring specification of the subject of certainty. In turn, the subject of security sociology integrates the processes of different nature, in its content for a sociological study of the safety and involves the study of its different aspects.*

УДК 32.019.52

**М. М. Бегентаев<sup>1</sup>, Д. Н. Айтжанова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>д.э.н., профессор; <sup>2</sup>м.э.н., докторант, ПГУ имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
e-mail: <sup>2</sup>aytzhanova.di@mail.ru

## **АНАЛИЗ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*В настоящей статье авторы анализируют уровень гражданской активности населения Павлодарской области, выявляют инициативы населения, которые способны повлиять на социально-экономическую ситуацию в регионе, дают оценку развитию гражданского общества на основе данных социологического исследования.*

*Ключевые слова: общество, гражданские инициативы, социологическое исследование, качество жизни населения, социально-экономическая ситуация.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Развитие институтов гражданского общества и реализация гражданских инициатив являются объектом внимательного анализа со стороны чиновников, ученых, политиков, общественных деятелей.

Государство и институты гражданского общества стремятся повысить уровень государственных услуг населению в целях достижения современных стандартов качества жизни и обеспечения защиты прав человека.

В современном обществе сформировались устойчивые механизмы партнерства различных секторов гражданского общества. Чаще наблюдаются диалоговые площадки «власть – общество», но в последнее время формируются трехсторонние форматы «власть – бизнес – НПО». В данной связи, представляется интересным опыт деятельности крупного национального холдинга АО «Самрук-Казына», который осознавая свою социальную ответственность, прилагает серьезные усилия и активно участвует в улучшении социально-экономической обстановки в том числе в регионах своей деловой активности.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

КФ «Самрук-Қазына Trust» как единый оператор социальных проектов АО «Самрук-Қазына» разработал Программу социальных инвестиций «Менің Елім» [1]. Для более оптимального и рационального выбора направлений программы было решено изучить общественное мнение населения, проанализировать социально-экономическую ситуацию, оценить качество жизни населения и выявить гражданские инициативы жителей региона. Любое научное исследование предполагает изучение конкретного объекта с помощью мобилизации возможного и доступного объема знаний о нем [2]. Именно поэтому было принято решение о целесообразности проведения в ноябре 2016 года социологического исследования на территории Павлодарской области.

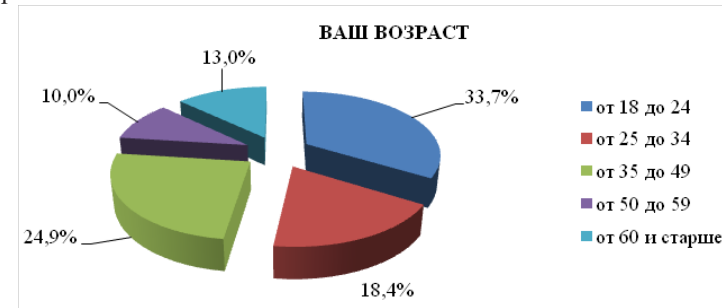
Исполнителем исследования в регионе выступил Фонд развития местных сообществ «Бірлік», к аналитической работе были привлечены ученые социологи и политологи Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова. В качестве объекта исследования выступили респонденты, отобранные по квоте, и представляющие все основные социально-демографические слои жителей в возрасте от 18 лет и старше городов Павлодар и Экибастуз. Массовый опрос проводился методом стандартизированного интервью «face-to-face». Анкета включала в себя 39 вопросов. Обработка анкет была выполнена с помощью программы SPSS. Расчет выборки представлен в таблице 1.

Таблица 1

№	Города и районы	Общая численность, тыс. (данные на 1 января 2016 г.)	Количество респондентов	Процент
1	Павлодар	335,1	388	55,4
2	сельская зона Павлодара	23,6	42	6,0
3	Экибастуз	143,2	247	35,2
4	сельская зона Экибастуза	9,6	23	3,2
	Итого	511,5	700	100

В числе опрошенных – 57,43 % мужчин, 42,57 % женщин. Возрастной состав респондентов показан в диаграмме № 1.

Диаграмма 1



Согласно программе исследования, респондентам в первую очередь предлагалось оценить уровень развития города/населенного пункта, района, в котором они проживают. Данные представлены в Диаграмме 2.

Диаграмма 2



Как видно из диаграммы 2 40,3 % респондентов полностью согласны с суждением «Город, в котором я живу – идеальное место для меня».

Далее респонденты должны были ответить на вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, как развивается район города, в котором Вы проживаете». Данные анализа ответов представлены в Диаграмме 3.

Диаграмма 3



Приведенные данные свидетельствуют о невысоком уровне удовлетворенности респондентов развитием района, в котором они проживают: всего 26,4 % опрошенных полностью удовлетворены, 37,6 % скорее удовлетворены, и полностью не удовлетворены 5,4 % респондентов.

В целом, жители (64 %) положительно оценивают свой город и его развитие, для большинства опрошенных это родной и любимый город, однако небольшие отрицательные показатели свидетельствуют о наличии проблем в различных сферах. Особенно, на наш взгляд, стоит уделить внимание сельской зоне города Экибастуз, поскольку жители именно этого района больше всех жалуются на проблемы своего города, особенно отмечая отсутствие учреждений досуга для взрослых и детей.

В рамках исследования выявлялось мнение населения о социально-экономических проблемах, которые необходимо решать в данных населенных пунктах. Согласно результатам исследования, основные проблемы которые были перечислены респондентами представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Проблемы	Количество респондентов, %
1	Безработица	375
2	Плохая экология, загрязнение окружающей среды	260
3	Воспитание, занятость детей и молодежи	241
4	Нехватка высококвалифицированных медицинских специалистов	237
5	Доступность и качество жилья	235

6	Коррупция в государственных организациях	195
7	Низкое качество медицинских услуг	178
8	Плохое качество дорог	149
9	Падение морали, уровня культуры людей, молодежи	107
10	Нарушения правил дорожного движения	103
11	Озеленение города, вырубка деревьев	99
12	Отсутствие мест, учреждений для проведения свободного времени	92
13	Нехватка детских садов, школ	81
14	Плохая работа общественного транспорта	67
15	Состояние жилищно-коммунального хозяйства (система тепла, воды, газо-, электроснабжения)	66
16	Преступность	65
17	Конфликты либо дискриминация по национальному признаку	59
18	Город не благоустроен для инвалидов	54
19	Отсутствие территорий для выгула животных	46
20	Произвол со стороны правоохранительных органов	46
21	Неудовлетворительная работа службы скорой помощи	43
22	Религиозный экстремизм	43
23	Организация дорожно-транспортного движения, в том числе пешеходные переходы	42
24	Поддержка предпринимательства, развитие МСБ	31
25	Другое	14

Анализируя данные этой таблицы, можно сделать вывод о том, что респонденты крайне заинтересованы и обеспокоены решением таких проблем, как занятость и безработица (53,7 %), плохая экология (37,1 %), воспитание, занятость детей и молодежи (34,4 %). Наряду с этим теряют свою актуальность в оценках респондентов работа службы скорой помощи, организация дорожно-транспортного движения, поддержка предпринимательства и МСБ.

Далее респондентам был задан вопрос о том, с какими проблемами они сталкиваются в проживаемом районе, квартале, доме. Данные представлены в таблице 3.



Таблица 3

№	Проблемы	Количество респондентов, %
1	Аварийное состояние подъездов, крыш, подвалов	230
2	Не благоустроенность двора, отсутствие детских площадок	230
3	Аварийное состояние канализационной системы	229
4	Несвоевременная уборка дворов и улиц	160
5	Освещение на улице, во дворе	140
6	В нашем районе нет проблем	127
7	Неудобная организация маршрутов общественного транспорта, остановок	124
8	Хулиганы, наркоманы, преступность	114
9	Отсутствие горячей/холодной воды	64
10	Стихийные мусорки во дворах	62
11	Несвоевременный вывоз мусора	55
12	Отдаленность магазинов, школ, больниц, мест досуга	55
13	Проблемы с отоплением	55
14	Затрудняюсь ответить	49
15	Регулярные сбои в подаче электроэнергии, непостоянное напряжение	40
16	Отсутствие детских садов, школ, учреждений дополнительного/внешкольного образования в районе	24
17	Другое	19
18	Проблемы газоснабжения	15

В целом, можно сказать, что респонденты проявили внимание ко всем ключевым проблемам. Серьезную обеспокоенность жителей региона вызывают аварийное состояние подъездов, крыш, подвалов, канализационной системы и отсутствие детских площадок. В данном случае данные респондентов разделились на равные части и составили 230 голосов. Гораздо меньше было высказано недовольства респондентов относительно снабжения домов теплом, вывозом мусора и водоснабжения.

Респонденты должны были высказать мнение о том, кто, по их мнению, должен отвечать за решение социальных вопросов в регионе. Анализ представлен в таблице 4.

Таблица 4

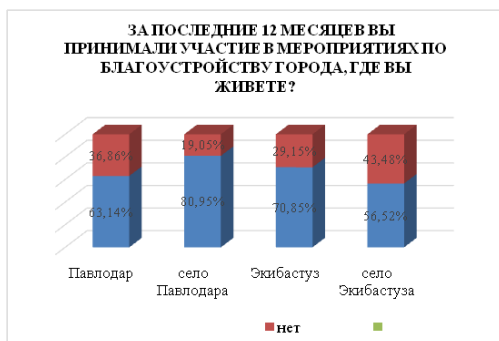
№	Ответственные стороны	Количество респондентов
1	Аким города и сотрудники городских управлений	463
2	Сами жители города	383
3	Депутаты маслихата	263
4	Аким области и сотрудники областного акимата	188
5	Управляющий домом	158
6	Аким района и сотрудники городских управлений	142
7	Крупные предприятия, действующие в городе	138
8	Правительство Республики Казахстан	88
9	Представители неправительственных организаций, общественные деятели	83
10	Президент Республики Казахстан	49
11	Затрудняюсь ответить	32
12	Другое (уточните, что именно)	6

Данные таблицы 4 позволяют сделать вывод о том, что жители региона не возлагают больших надежд и не перекладывают решение всех проблем на плечи властных структур. Об этом свидетельствует небольшой отрыв в цифрах, 463 респондента считают ответственными в решении проблем акима города и его сотрудников, а 383 респондента считают, что сами жители несут ответственность за решение проблем. Это говорит о высокой ответственности населения. Обращает на себя внимание тот факт, что респонденты практически не рассчитывают на помощь градообразующих предприятий и представителей НПО в решении проблем города.

Как известно, ежегодно в городах проходит много мероприятий по благоустройству, в том числе субботники, в которых участвуют сотни и тысячи людей. Чтобы определить отношение жителей региона к данному вопросу, у респондентов спрашивали, принимали ли они участие в мероприятиях по благоустройству города за последние 12 месяцев?». Итоги анализа представлены в диаграмме 4.



Диаграмма 4



Лишь 33,2 % от общего числа опрошенных не участвовали в подобных мероприятиях, большинство из которых, кстати, проживают в селах Экибастуза (43,4 %) и в городе Павлодар (36,8 %).

При этом, результаты анкетирования демонстрируют нам достаточно высокий уровень осознания респондентами своей сопричастности к общественной жизни города. Так, 73,1 % опрошенных выразили уверенность, в том, что жители города сами, собственными усилиями должны и могут сделать свой город лучше, комфортнее для проживания. 26,9 % напротив считают, что самостоятельно жители не в состоянии сделать что-либо для улучшения города.

Важным индикатором развития гражданской активности и развития гражданского общества может считаться участие граждан в общественных мероприятиях [3]. Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод о том, что уровень гражданской активности в этом плане достаточно высок. Так, 69,1 % опрошенных хотели бы участвовать в проектах, направленных на улучшение своего города. Данные представлены в Диаграмме 5.

Диаграмма 5



В Павлодарском регионе, отмечают респонденты, заметна активность некоторых общественных организаций, деятельность которых существенно повлияла на социально-экономическую ситуацию, решила некоторые социальные проблемы. Респонденты, в основном, назвали некоторые НПО, которые представляют интересы социально-уязвимых категорий населения. Также респонденты отметили деятельность некоторых национальных диаспор, молодежной организации «Жасыл Ел», Национальной палаты предпринимателей, обществ защиты прав потребителей, профсоюзной организации работников образования. Упомянутые организации, по мнению респондентов, прислушиваются к мнению населения, ориентируются и опираются на него в проведении своей работы.

Наибольшую гражданскую активность, согласно оценкам респондентов, граждане проявляют во время выборных кампаний; в процессе отстаивания своих прав в суде и других органах; непримиримые позиции демонстрируют в вопросах экологии и загрязнения окружающей среды, организации работы КСК, защиты прав несовершеннолетних, предотвращение насилия в отношении детей.

Рассматривая инструменты и механизмы, способные вовлечь представителей местных сообществ в решение проблемных вопросов региона, многие респонденты затруднились ответить. Однако прозвучали такие идеи, как развитие местного самоуправления; организация дворовых и спортивных клубов; создание домовых комитетов с привлечением пенсионеров, молодежи, авторитетных людей, проживающих в микрорайоне.

### ВЫВОДЫ

В целом, результаты опроса продемонстрировали, что уровень патерналистских настроений населения Павлодарской области невысок, поскольку ответственными за решение имеющихся проблем в регионе респонденты с небольшим отрывом в голосах определили городские власти и собственно самих жителей города.

По результатам опроса, основная масса горожан (гг. Павлодара, Экибастуза) выразили удовлетворенность условиями проживания, и даже готовность рекомендовать свой город своим друзьям и близким для проживания, как перспективного региона. Это выражается, по мнению опрошенных, и в относительно благоприятных условиях трудоустройства, организации досуга для младшего школьного и подросткового населения, налаженной системой предоставления услуг.

Абсолютное большинство жителей Павлодарского региона являются патриотами, проявляя гордость за его достижения, в том числе историко-

культурного, экономического характера. Подтверждением данного положения является готовность жителей принимать активное участие в общественных работах по благоустройству города, взять ответственность по сохранению имеющихся общественных сооружений, в том числе спортивных площадок, детских парков и пр. Обращает на себя внимание тот факт, что респонденты не возлагают надежд и не рассчитывают на помощь НПО. Готовность общества к самоорганизации достаточно высока – 69,1 % респондентов выразили желание участвовать в мероприятиях по улучшению города. В числе гражданских акций, участие в которых респонденты считают наиболее важным, отмечены выборы, что свидетельствует о высоком уровне политической активности населения.

Проблемами остаются согласно оценкам граждан – низкое качество автомобильных дорог, медицинское обслуживание, обеспечение жильем, отсутствие специально обозначенных дорог для передвижения на велосипеде, недостаточная поддержка социально уязвимых слоев населения. В то же время, обеспокоенность горожан по поводу неудовлетворительной экологической ситуации в регионе, сохраняющейся безработицы, в особенности, среди молодежи, нехватки квалифицированных медицинских специалистов и других проблем может рассматриваться в качестве проявления патриотизма и желания изменить положение в своих городах к лучшему. По итогам исследования авторами были предложены рекомендации заинтересованным организациям и учреждениям, среди которых можно выделить следующие:

1 Подчинить все региональные процессы социальным приоритетам, способствующим всестороннему развитию личности.

2 Способствовать повышению уровня занятости населения, проявлению предприимчивости и инициативы каждого человека.

3 Обеспечить социальную защиту подрастающего поколения и людей пенсионного возраста, инвалидов и многодетных семей.

4 Обеспечить развитие и эффективное функционирование объектов, входящих в социальную инфраструктуру, гарантировать их доступность населению.

5 Способствовать обеспечению всего населения набором недорогих услуг жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания, образования, здравоохранения, культуры.

6 Обеспечить общественную безопасность и правопорядок.

7 Разработать блок программ по совершенствованию социального развития регионов, осуществлять социальный мониторинг, отслеживающий процесс их реализации.

8 Внедрять инновационные социальные технологии в решении социальных проблем региона, в том числе разработать карту социальных потребностей, обеспечивающую адресную социальную поддержку населения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Информационно-аналитический портал АО «Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына». Национальные компании направляют социальные инвестиции в регионы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://sk.kz/news/view/4674/6> (дата обращения 23.01.2016).

2 **Прокопьев, В. Н.** Методологический выбор в экономических исследованиях // Известия ИГЭА. – 2005. – № 3-4 (44-45). – 4 с.

3 **Иванова, И. И.** Индикаторы гражданского участия // СИСП. – 2013. – № 9 (29). [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/indikatory-grazhdanskogo-uchastiya> (дата обращения: 01.02.2017).

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*М. М. Бегентаев, Д. Н. Айтжанова*

**Әлеуметтік зерттеу нәтижесі негізінде Павлодар облысының халқы азаматтарының белсенділігін талдау**

С. Торайғыров атындағы  
Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*M. M. Begentaev, D. N. Aytzhanova*

**Analysis of civil activity of Pavlodar region population based on a sociological survey results**

Material received on 09.02.17.

*Нақты берілген мақалада автор Павлодар облысының халқы азаматтарының белсенділік деңгейі, яғни аймақтағы әлеуметтік-экономикалық жағдайың сезіне; берілген әлеуметтік зерттеу негізінде азаматтық қоғамның дамуына баға берді талданады.*

*In the present research the authors analyse the level of civil activity of Pavlodar region population, reveal the peoples initiatives, which are able to influence the social and economic situation in the region, give the assessment of society development based on a sociological survey results.*

**Қ. З. Халықов**

филос.ғ.д., профессор, ғылыми жұмыстар жөніндегі проректоры, Т. Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы, Алматы қ.  
e-mail: kabykh@gmail.com

**ТҮРКІ МӘДЕНИЕТІ РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫНЫҢ  
ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ НЕГІЗДЕРІ**

*Мақалада автор дінтанушы, философ ғалым, профессор Н. Ф. Аюповтың зерттеулеріндегі түркі мәдениеті құндылықтары, ашық дүниетаным ретіндегі әлеуметтік, философиялық-дінтанушылық, дүниетанымдық аспектілерін талдауға тырысады. «Тәңіріліктің дін емес, түркі дүниетанымының ерекшелігімен туындаған діни идея» атты тұжырымына мәдени-философиялық талдау жасалады. Автор бұл орайда әлемдік көркем практикада тексерілген қажетті әдіснамаларды жаһанданудың әлемдік тарихи-мәдени үрдістеріне сәйкес пайдаланудың мүмкіндіктерін ұсынады. Жаһандану өзімен бірге дүниені біртұтас ақпараттар технологиясына айналдыруды қалағанмен, Қазіргі Қазақстан мәдениеті өзіндік көзқарас пен ұлттық дүниетанымның әлі де белсенділігін жоғалтпағандығы көрсетілген.*

*Кілтті сөздер: әлеуметтік тәжірибе, түркі мәдениеті, тәңірілік, ашық дүниетаным, бұқаралық коммуникация, мәдени құндылықтар.*

**КІРІСПЕ**

Түркі мәдениеті бүгінгі Еуразия кеңістігіндегі бірден-бір жаңашыл әрі жасампаз идеялардың бастауы. Болашаққа жасалған батыл қадамдардың көзі және өркениеттік белгілерді тасымалдаушы. Жаһанданудың күн санап етек алуына орай Қазақстан халықтары дәстүрлі мәдениеті құндылықтары мен либералды-демократиялық қоғамның конструктивті диалогі қажет. Сондықтан да, Ел басымыз айтқан «Ғасырлар тоғысында әлемдік өркениеттің шыңына ұмтылған Қазақстан халқы тарихи да тағдырлы шешім қабылдап, жасампаз жаңа дәуірге қадам басты... Әрбір азаматы өзін тең сезінетін, татулығы жарасқан қазақ елінің, Қазақстан халқының қарымды істері бүгінде әлем жұртшылығы үшін үлгі-өнегеге айналды. Мұның өзі біздің Ата Заңымызда бүкіл адамзаттық құндылықтар мен өркениеттік игіліктердің

барлығы қамтылғанын айғақтайды» деген халыққа үндеуі осының дәлелі [1, 2].

Өзгеру мен дамуды басынан кешіруші қоғамдағы индивидтің жаһандық өзгерулермен кездесудегі қалыптасқан құндылықтарды сақтау мен дамытуда қиындықтарды басынан өткізеді. Философиялық ой тұжырымдау және өзін-өзі танудың жаңа саясатындағы релятивизм туралы философ ғалым, профессор Н. Ф. Аюповқа арнаған мақаласында замандасы, философ З. Н. Исмағамбетова бұл кезенді: «Өмірдің деконструкциясын индивид пен әлеуметтік топтардың сезінуі қалыпты әрі тыныш өмірдің әдеттегі статусын жоғалту, ертеңгі күнге деген сенімсіздік формасындағы апатия мен пессимизм, өмірді қайта құру мен үйлестірудегі үмітсіздік пен скепсис, не оны нигилистік формадағы терістеу» деп бағалайды [2, 146 б.].

**НЕГІЗГІ БӨЛІМ**

Түркі мәдениеті рухани құндылықтарының әлеуметтік-мәдени негіздерін зерттеуде: діни коммуникация, әлеуметтік бұқаралық коммуникация, әлеуметтік құбылыстар мен институттар рөлін атқарған түркілер дәстүрлі мәдениетін сақтаушы қоғамның қатынастары туралы айтуды жөн көрдік.

Н. Ф. Аюпов өзінің «Тәңірілік – ашық дүниетаным» атты монографиясында «дәстүр», «дәстүрлі мәдениет», «дәстүрлі қоғам» ұғымдарына ерекше мән берген. Атап айтқанда, Кузнецова Т. Ф. редакциясында бұл терминдердің «инертті», «салқын», баяу өзгерістегі, екіпінді емес мәдениеттер қатарындағы эволюционистік сипаттағы европалық емес мәдениеттер деп көрсетіліп, идеологиялық ренде бірлігендігін ғалым Н. Ф. Аюпов баса айтқан еді. Сондықтан да бұл терминдерді өзінің ғылыми зерттеулерінде қолдануды аталған таптаурынды қабылдаулардан өзгеше мағынада екенін былай ескертеді: «дәстүр – мәдениеттің мазмұны емес, ондағы болып жатқан үдерістердің сипаты, әлеуметтік өмір қызметі аясының тегігі дей отырып, «дәстүр-жаңашылдық» қатынастарын тұжырымдама ретінде қарастыруда кез келген мәдениеттің біртұтас құрылымы ретіндегі оның болмыстық механизмі» деп анықтайды [3, 5 б.].

Дәстүр болып қалыптасқан үрдістер, әлеуметтік құбылыстар өзіндік мәдени құндылықтарды әкеледі, ол тікелей адамдар қауымына, қоғамның дамуына әсерін тигізеді. «Дәстүрдің мақсаты жеке адамдар мүддесіне емес, жалпы адамзат игілігіне құрылғанда ғана пайдалы» [4, 178 б.].

Егер дәстүр қоғам дамыған сайын өзгеріп, жетіліп отырмаса оның қызметі де төмендейді. Сондықтан, дәстүр диалектиканың заңдылығы бойынша тарихи дамудың әрбір жаңа сатысында сақталуымен қатар, өзгеріп отырады.

Осыдан жаңашылдық, дәстүрдің өз уақытына жауапкершілігі адамның өмір сүрген әлеуметтік уақытымен санаса түлеп, өзгеріп отыруы шығады. Біздің көтерейін деп отырған мәселемізде қазақ дәстүрлі мәдениетіндегі рухани жүйе, ондағы адамға әлеуметтік болмыс болып із түсіретін сабақтастығын ашу, діни тұрғыдағы көзқарас болып саналатын Тәңіріліктің «ашық дүниетаным» ретіндегі тұжырымын Н. Ф. Аюпов еңбектерінде қарастыра отырып, ара-жігін ашу мәселесі. Оны автор «Тәңіршілік ашық дүниетаным ретінде өзінің негіздерін сақтай отырып заманауи дүниетаныммен тығыз байланыса көпполярлы әлемнің қалыптасу жағдайында түркі халықтары мен қазақ халқының өзін-өзі танудағы мәдени және өркениеттік факторы ретінде өзін көрсететіндігімен» дәлелдейді [3, 16 б.].

Тәңірілікті зерттеуші Г. Томский «Тәңірі дінін классикалық түрде түсіндіру монотеистік болып табылады. Бұл діннің догмалары ешқашан қатаң белгіленген емес, өте төзімді, басқа ұлы діндермен жеңіл қабыса алады деп саналған. Ол Аттила мен Шыңғысханның діні болған және Якутияда, іздерін қазір де Түркияда, Орталық Азия, Моңғолия мен Оңтүстік Сібірден табуға болады. Адамзат енді ғана әлемдік діндерді жақындастыру, төзімділікті дамыту мен бейбітшілік, ынтымақтастық қозғалыстары, Біріккен Ұлттар ұйымын құру және халықаралық үкімет ұйымдарын құру жолымен осындай ұлы өрі ғажайып заманауи идеяларды іске асыруға ұмтыла бастады. Бұл үш идеяны классикалық тәңіршілдік тұғыры деп түсіндіруге, яғни ресми тіркелген діннің жүйелі догмалары деп тануға болады» дейді [5, 86 б.].

«Жетісу түріктерінің VIII ғасырдағы аңызына қарасақ, Оғызхан аталық қоғам иесі ретінде көрінеді. Одан бұрын тек бөрі мен әйел жайындағы бұлдыр ертегілер, мифтер ғана болған еді. Бөрі тотемі Түрік қағанаты кезінен қалған салт, үрдістен де байқалады. «Оғызнама» аңызында Оғызхан соғысқа аттанса, оның әскерін көк жал бөрі бастап отырған. Ит тотемі көбіне матриархат дәуірінің культі. Ит б.э.д. VI-IV ғасырларда, хұнндар келгенге дейін бүкіл сақ, массагет, Хорезм тайпаларының, одан асса Орта Азия елдерінің отқа табынудан бұрынғы культі болған» [6, 29 б.].

Ал, «Тәңір» болса ежелден түркі тайпаларының Аспан әлемінің, космостың иесі, яғни аспан рухы. Монғолдар «тенгер», буряттар «Тэнгэри», чуваштар «Туры» деп атаған. Сол сияқты, бұл дінді мари, мордва, коми сияқты фини-угор халықтары да мойындаған. Тәңір - адамдардың, халықтың, мемлекеттің, жалпы барлық тіршілік иелерінің тағдырларына билік жүргізуші күш. Әрине, сонымен қатар, жер бетінің кейбір мәселелерін (от басындағы) Ұмай (жер құдайы) басқарған. Профессор Мурад Аджи діндер тарихын, олардың мәні мен мағынасын зерттеген көрнекті ғалым жазушы

Алтай өңірінде (сонымен қатар, Жетісу жерінде) Тәңірі діні 2,5 мың жыл бұрын Тибеттен жеткен деген пікірге қосылады [7, 111 б.].

«Тәңір» (немесе Көк Тәңірі), – дейді Құрманғазы Қараман ұлы, – қазақтардың ұғымында баршаға ортақ, баршаға мейірімді, баршаға қамқор күдіретті күш, өзге танымдардағыдай басқан ізінді бағып, қит еткенінді қалт жібермей қадағалап тұратын қарауыл емес. Ендеше, ерікті – еркін ғұмыр кешіп, тәңір тарту еткен адамдық абзал қасиетінің игілігін көруге: өз ақыл-айлаң мен қайрат күшіне ғана сенуге, қор болмай зор болуға тиіссің. Адам өмірінің маңызы мен мәні жер бетіндегі тіршілігіне ғана байланысты, яғни адам бар бақытын өлген соң аспандағы әлде қандай жұмақтан емес, көзі тірісінде өзі дүниеге келген тұрақтан таппақ. Тәңірге табыну дүниетаным қалыптастырған осы бір қастерлі ұғымды халқымыздың күні бүгінге дейін қалтқысыз ұстанып отырғаны баршамызға мәлім» [8, 17 б.].

Автордың бұл сөздерінен қазақ менталитетінің кейбір қасиеттері дәл сипатталғаны байқалады. Бұл жерде Тәңір діні мен Мұсылман дінінің кейбір айырмашылығын байқаймыз, яғни исламға тән «бағыныштылық» бұл дүниенің «жалған құндылықтарын» айқындау бағыты тәңірі дінінде кешенді түрде сипатталмайды. Керісінше, Адамның салыстырмалы еркіндігі бағаланады, Ғалам мен Адамның жеке байланысын орнату тәңірі дінінің ерекше белгісі. «Көне түркі мәдениетін мәдени-философиялық талдау оны тек қана көшпенді (номадтық) деп танитын қазіргі заманғы ғылымның көзқарасын өзгертуге мүмкіндік береді. Тәңірілік ашық дүниетаным ретінде күрделі және бай көне түркілер мәдениетінің, оның негізінде жатқан номадтық (көшпенділердің), диканшы-оазистік (отырықшы), аралас малшы-диканшылық мәдениетінің көрінісі болып табылады» [3, 15 б.].

Әлеуметтік бұқаралық коммуникация қазақ болмысы мен бейнесін анықтайтын тарихи, оның мәдени өмірінде қалыптасқан белгілерінде байқалады. Қазақтың дәстүрлі рухани мәдениеті сонау тарих төрінен бері қарай ұзақ келе жатқан, әсемделіп жасалған керуен деп елестетсек болады. Өнер-білім өмірдің сәулесі, кең даладағы қазақ жұртының тұрмыс-салтының бейнесі көшпелі өмірінің өзі ақындық-шешендік, ұсталық пен зергерлік шеберлігінің шыңын қайраған, өнердің өркендеуіне белгілі бір дәрежеде жетекші болған – ол тұғыры биік болмысы. «Көшпелі қазақ шаруалары алты ай жазда жері от, суы мол жайылым қуып кең сахараны кезіп, көшіп жүріп жер-суының қадыр-қасиетін жетік білген жершіл болған, жайлы қоныс іздей жүріп «Жерұйық» тапқан төрт-түлік малының аузына үрлеп, ауызынан шаранасын сыпыра төлдете жүріп сырын алған» деген жолдар соның көрінісі [9, 2 б.].

Діни әлеуметтану салалары Тәңірілік дүниетанымның рухани құндылықтарын өз кезегінде бірақатар оның алғышарт ретіндегі терең



бастапқы құрамдарын анықтауда көреді. «Тәңірілік натурфилософия бірегей ғылыми таным (әлемді практикалық игеру), мифологиялық (мифопоэтикалық) және философиялық (даналыққа ұмтылған түрік фалсафасы) тәңірілік ашық дүниетаным ретіндегі гносеологиялық негізі болып табылатындығын» алға тартады [3, 15 б.].

Адамның жалған өмірі мен шын бақилық өмірі – Әлем мен Адам қатынастарында оның болмыстық тегімен ұштаса, ұшан теңіз күй мен сазды әуенінде астасып жатады. Күйдің мақсаты да: Адам болмысына үніл!, – дегендей бірде зарлай, бірде үйірілте боздатып, бебеулетіп оның сыртқы пішін-келбетінде шаруасы жоқ, тек ішкі әлемі арқылы еміреніп, толғанады. Қазақ бүкіл өзінің болмыстық тегін осы сазы мен күйінде бейнелеген. Күй – оның Табиғат пен Әлемдегі көңіл-күйін, назын мәңгілік тарапынан тұрақтылық деп қабылдап, үйлесімділікпен өмір сүруіне, қоршаған әлемді сезіне пайымдап аңдауына, баз кешуіне мүмкіндік бере шақырады. Саз бен күйдің назары табиғат пен өзін қоршаған ортадағы адамның құбылыстарды сыртқы бітімінде түсінуге емес, олардың мәнін іштей ұғынуға үйретеді. Күйді алғаш ойлап шығарған Қорқыт философиясы да адамзатты осыған еліктіреді. Қорқыт философиясында адамды өлімнен арашалау идеясы уағыздалады. Қорқыт әлемнің қай түпкіріне барса да оның көрін қазып жатады, бірақ ол өлімді мойындамайтын адам. Қорқыт үшін барлық Көк Тәңірінің астындағы тіршілік иелері (ұшқан құс, жүгірген аң, адам) өмірге үлесті және өз өмірі үшін күреседі. Ол өзі ойлап тапқан Қобызбен күй шығарып, адамды ажалдан арашалаушы. Қорқыт мәңгілікті іздеп жүрген бір сәтінде түс көреді: «ажал оған сенің қобызыңның сарыны тоқтағанынша өмір сүресің» дейді. Ұйқысынан шошып оянған әулие қобызымен халқының басынан өткен қиын тағдыры мен болашағын ұзақ жырлай, өте ұзақ өмір сүрді. Дана бабамыздың өз сөзімен айтсақ, «Мен өлімді өлеңіммен жеңемін», – дегеніндей, Қорқыт ілімінің бүкіл мәні осында жатыр. Қорқыт күйі мен өлеңі өзінің күдіретімен ажалды маңайлатпайды, өмір-тірліктің алғашқылығынан бастап, адамзатқа мәңгілік өмір сыйлағысы келеді және сол үшін өмір бойы күресуші. Бұл кезеңдер адам ғарыштың бір бөлігі дейтін космоцентристік бағыттағы ұстанымдарға келеді.

Әлеуметтік, мәдени, бұқаралық және идеологиялық коммуникация ұлттық-тәрбие құндылығы тұрғысынан мұсылман дінінен бұрынғы «тәңірілік» ұстанымында өзгеше орын алған. «Тәңірілік діни идея және ашық дүниетаным ретінде бірден-бір көне жалпы адамзат мәдениетінің феномені, оның дәстүрлілігі ұдайы өзгерісте болуында көрінеді. Тәңірілік әдеттегі түсініктерде дін емес, ол өзін ешқашан институциялауға ұмтылмаған, түркі дүниетанымының ерекшелігімен туындаған діни идея» [3, 15 б.].

«Дін ұғымы (латын тілінде religio- қалпына келтіру немесе байланысты, одақтың ұдайы өндірілуі) – адам мен қоғамның тікелей абсолютпен байланысқа ұмтылысы (Құдаймен, құдайлармен сөзсіз барлықтың субстанциямен, басты қасиеттілікпен түйінделуі, жинақталуы). Абсолютті іздеудің бағытына қарай дін шартты түрде эгоцентристік, социоцентристік және космоцентристік болып бөлінеді. Эгоцентристік бағыттағы дін индивидтің өзіндік жеткіліктікті микрокосмы «өзінді өзің танып біл» атты принципі негізінде ақиқатты «менінің» рухани байланысының жөнге келуі немесе қайта қалпына келтірілуі» деп философиялық сөздікте келтірілген [10, 406 б.].

Қазақ ұлттық психологиясының ерекшеліктерін зерттеуші Х. Т. Наубаева, Ә. Т. Мамековалардың еңбектерінде Қазақстанның әлеуметтік дамуына игі әсер ететін этнопсихологиялық қарастырудың маңызы зор дейді. «Қазақтардың этникалық ұғымында жеке тұлғаны қалыптастыру тарихқа негізделіп, өзінің түп-тамыры идеясына құрылады. Халықтың ұлт ерекшеліктерін көрсететін мифтер, аңыздар, таңбалар ерте уақыттың әр-алуан символдары болып табылады. Сондықтан да қазақ этносын зерттеуде халық ауыз әдебиетінің тигізетін әсері мол. Этнопсихология қарастыратын психологиялық жәйттар фольклор, ауыз әдебиетінде өлшеусіз мол. Мәселен, қазақ халқының аңыз-өңгімелерінде, батырлық эпостарында, ертегілері мен салт-сана жырларында, айтыс өнерінің сан алуан түрлерінде адамның жан дүниесінің бір түрлері әр қырынан көрініп жатады» [11, 64 б.].

Жалпы, әлеуметтік-мәдени аспектіде түркі мәдениетінің болашағы туралы профессор Н. Ф. Аюпов заманауи үйлесімділік пен ұтқырлыққа қабілеттілігінде күмән жоқ екенін былай түсіндіреді: «Шығыс дүниетанымының маңызды бір бөлігі болып табылатын түркі фалсафасы өзіндік ерекшелікке ие бола отырып жалпы әлемдік философиялық ой жүйесіне үйлесімді түрде кірігеді. Егер оның ерекшелігі түркі халықтары қоғамында төлтума рухани және материалды мәдениетінде, бұл халықтардың психологиясында, дүниетанымдық мәселелерді әлеми түйсінуді, дүниені пайымдау мен дүниені қабылдауында болса, онда оның басқа да ұлттық философияға ұқсастығы адамзат қауымы дамуының жалпылығынан, бірдей тарихи кезеңдерді бастан кешіруінен және өзінің ұлттық болып қалыптасудағы сапалы өзгерістерінде жатуы мүмкін» [3, 15 б.].

### ҚОРЫТЫНДЫ

Түркі халықтары өнеріндегі әлеуметтік жаңару ұлттық мәдениеттің қазіргі заман талаптарына сәйкес бейімделуіне негізделеді. Бұл әлемдік көркем практикада тексерілген қажетті әдіснамалар жаһандандудың әлемдік әлеуметтік-мәдени үрдістеріне сәйкес пайдаланылуында. Жаһандану өзімен

бірге дүниені біртұтас ақпараттар технологиясына айналдыруды әкелсе, бұл біздің еліміздің әлеуметтік геосаяси және мәдени орны қандай, біздің қоғам әлемдік мәдени дамудың қандай деңгейінде тұр деген мәселелерде мемлекет дамуының жалпы бағыттарын анықтаумен дәлелденеді. Бұл үдеріс мәдениеттер мен өркениеттердің қақтығыстары мен қарама-қайшылықтарын да қамтитындықтан қазіргі заманғы көпполярлы (қарама-қарсы) әлемнің басты факторы, әлем болмысының тұтастығын «жеке» және «көпше» деп түсіну дихотомиясы мәселелер туғызатындығында. Қазақстан халықтарының дәстүрлі құндылықтары мен төлтума мәдениеттері идеалдарына қысым көрсетілуі мүмкін, сондықтан бір уақытта батыс қоғамының мәдениеті нормаларымен өзара әсерлесі және бір-бірін толықтыра отырып, өздерінің мұрасын сақтауға ұмтылуы тиіс. Өңгіме, қазақ мәдениеті мен өнерін батыс мәдениеті қатынасында қарсы тұруға қабілетті болатындай етіп қайта өркендету. Жаһандандудың күн санап етек алуына орай, әлеуметтік-мәдени аспектіде Қазақстан халықтары дәстүрлі мәдениеті құндылықтары мен либералды-демократиялық қоғамның конструктивті диалогінің қажеттілігі туындайды.

#### ПАЙДАЛАНҒАН ДЕРЕКТЕР ТІЗІМІ

- 1 **Назарбаев, Н. Ә.** «Мемлекеттің сенімді іргетасы». Конституция күніне арналған баяндамасынан үзінді // Мысль. – 2009. – № 10. – 2-4 б.
- 2 **Исмагамбетова, З. Н.** Релятивизм как новый проект философствования и поиска новой политики идентичности / Философский альманах. Современность: мир мнений. – № 1. – 2011. – С. 23-32.
- 3 **Аюпов, Н. Г.** Тенгрианство как открытое мировоззрение. Монография. – Алматы : КазНПУ им. Абая. – Издательство «КИЕ», 2012. – 264 с.
- 4 **Шаханова, Н. Ж.** Семантико-семиотический анализ традиционной культуры казахов (философско-культурологический аспект): дис. д-ра философ.наук: 09.00.09 / Н. Ж. Шаханова; АГУ. – Алматы, 1999. – 258 с. – Библиогр. : С. 252-258.
- 5 **Tomski, G.** Credo Du Tangrisme Classique. / Философский альманах. Современность: мир мнений. – 2014. – № 1(57). – С. 86-91.
- 6 **Қоңыратбаев, Ә.** Қазақ эпосы және түркология. – Алматы : Ғылым, 1987. – 368 б.
- 7 **Аджи, М.** Полюнь половецкого поля. – М., 1996. – 175 с.
- 8 **Қараманұлы, Қ.** Тәңірге тағзым. (эссе). – А. : Ана тілі. 1996. – 17 б.
- 9 **Адамбаев, Б., Жарқынбекова, Т.** Ел аузынан. / Құрастырушылар: – Алматы : Жазушы, 1989. – 365 с.

10 Современный философский словарь. / Под ред. д.ф.н., проф., В. Е. Кемерова/ М.; Бишкек; Екатеринбург, 1996. – С. 608.

11 **Наубаева, Х. Т., Мамекова, Ә. Т.** Қазақ ұлттық психологиясының ерекшеліктері // Т. Жүргенов атындағы ҚҰӨА-ның 25 жылдығына арналған Халықаралық Ғылыми-Практикалық конференция. – Алматы, 2003. – Т. 1. – 432 б.

Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*К. З. Халыков*

**Социо-культурные основания духовных ценностей тюркской культуры**

Казахская национальная академия искусств  
имени Т. Жургенова, г. Алматы.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*K. Z. Khalykov*

**Socio-cultural foundations of Turkic culture spiritual values**

T. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts, Almaty.

Material received on 09.02.17.

*Автор в статье анализирует ценности тюркской культуры как открытое мировоззрение в научных трудах религиоведа и философа Н. Г. Аюпова, где проделана попытка рассмотреть социальные, философские и религиоведческие аспекты в исследовании. Концепция предложенная ученым «Тенгрианство не как религия, а как религиозная идея рожденная из особенности тюркского мировоззрения» анализируется на культурно-философском уровне. Автором предлагается методологические принципы, проверенные на практике глобальных историко-культурных перемен и соответствующие возможности их применения. В условиях глобализации, попытки превратить мир в единую информационную технологию, современная казахстанская культура все еще показывает сохранение собственных взглядов и активное национальное мировоззрение.*

*The author in the article examines the values of Turkic culture as an open world in scientific works by religious scholar and philosopher N. G. Aiupov where an attempt to address the social, philosophical and religious studies aspects of the study is done. The concept proposed by scientists «Tengrianism not as a religion but as the religious ideas*



*born of the features of the Turkic world» is analyzed on cultural and philosophical level. The author proposed methodological principles, proven global historical and cultural changes and the related possibility of their application. In the context of globalization, trying to turn the world into a single information technology, modern culture of Kazakhstan is still showing the preservation of their own views and active national outlook.*

УДК 316:378(574.31)

**Д. Е. Шаимова**

магистрант, факультет философии и психологии, Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова, г. Караганда  
e-mail: baliarz@mail.ru

### **ФАКТОР ИМИДЖА УНИВЕРСИТЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЯХ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ Г. КАРАГАНДЫ (НА ПРИМЕРЕ КАРГУ ИМ. Е. А. БУКЕТОВА)**

*В настоящей статье автор рассматривает фактор имиджа КарГУ в образовательном выборе учеников выпускных классов школ г. Караганды.*

*Ключевые слова: имидж, КарГУ имени Е. А. Букетова, университет, образовательные стратегии, среднеобразовательные школы.*

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время вопрос репутации, общественного мнения о конкретном высшем учебном заведении получает все более широкий резонанс в сфере образования, в средствах массовой информации, на уровне межличностного общения. Формирование положительного имиджа вуза и его поддержание, безусловно, влияет на усиление конкурентоспособности и его перспективности. Имидж университета в целом позволяет свидетельствовать об уровне развития образования в регионе и стране, что свою очередь сказывается на имидже казахстанского образования [1, с. 69].

#### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В данной статье анализируются результаты социологического исследования, которое проводилось преподавателями КарГУ им. Е. А. Букетова, в том числе и автором статьи в октябре 2015 года.

Выборка исследования составила 1914 респондентов – учеников одиннадцатых классов 52-х школ г. Караганды (генеральная совокупность составляет 1955 учеников) [2]. Таким образом, число респондентов составило 98 % от общей численности учеников, что позволило обеспечить качественную представительность выборки и достаточную надежность полученных данных.

В ходе опроса респондентам было предложено ответить на вопросы, позволяющие определить уровень академической привлекательности КарГУ, охарактеризовать профессиональные ориентиры выпускников, основные факторы их выбора вуза и специальности.

Как показал опрос, среди выпускников школ наибольшей популярностью пользуются только три вуза г. Караганды. При этом планировали поступать в Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова – 517 выпускников (27 %), Карагандинский государственный технический университет – 383 выпускника (20%), Карагандинский государственный медицинский университет – 173 выпускника (9 %), в другие карагандинские вузы – 172 выпускника (9 %). Остальные выпускники собирались продолжить свое обучение в Назарбаев Университете – 134 человек (7 %), КазНУ им. аль-Фараби – 96 чел. (5 %), КазНТУ им. К. И. Сатпаева – 67 чел. (3 %), ЕНУ им. Л. Н. Гумилева – 46 чел. (2 %), в российских вузах – 306 чел. (16 %).

Согласно полученным ответам, каждый третий выпускник городских школ, гимназий, Назарбаев Интеллектуальной школы (НИШ) являлся потенциальным абитуриентом КарГУ. Другая часть выпускников отдает свой выбор ведущим вузам г. Астаны и г. Алматы. Каждый шестой выпускник опрошенных школ связывает свое образование с Назарбаев Университетом, КазНУ им. аль-Фараби, КазНТУ им. К. И. Сатпаева, ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Это, как правило, учащиеся школ-лицеев, гимназий и НИШ. Кроме того, выпускники, выражающие слабую ориентированность на КарГУ, нацелены на выбор специальности технического либо медицинского профиля и ориентированы на ведущие вузы г. Алматы и г. Астаны. В тоже время, большой контингент выпускников опрошенных школ ориентирован на российские вузы. Так, по данным опроса, 16 % опрошенных планировали обучаться в Московском, Санкт-Петербургском, Новосибирском, Томском государственных университетах. Это преимущественно выпускники школ

с русским языком обучения. Таким образом, ориентированы на вузы Караганды 65 % выпускников, на столичные и российские вузы – 34 %. При этом 1 % выпускников ориентирован на получение средне-специального образования. Следует отметить, что еще несколько лет назад основной причиной уменьшения числа потенциальных абитуриентов в карагандинских вузах был фактор демографический (снижение рождаемости в середине 90-х гг.), то сегодня становится актуальным фактор миграции.

Одной из главных задач, для автора было определить факторы, влияющие на выбор КарГУ. Как показал анализ, такими факторами оказались: рекомендации родителей, друзей, знакомых и учителей (53 %); рекламная кампания и профориентационная работа (43 %); имидж вуза (32 %); наличие грантов (16 %); возможность продолжить обучение в магистратуре и докторантуре (16 %); приемлемая стоимость обучения (11 %). Вместе с тем, в качестве факторов привлекательности КарГУ для абитуриентов отмечается также наличие программ академической мобильности, полиязычного образования, высокая репутация на рынке труда, широкий выбор специальностей, наличие научных лабораторий. Исходя из этого, следует отметить, среди факторов выбора вуза, имидж КарГУ имеет немаловажное значение. У более трети респондентов образовательный выбор определяется имиджем вуза.

Подавляющее большинство респондентов (84 %) относят КарГУ к вузам с высокой репутацией. При этом 62 % опрошенных знают о том, что КарГУ входит в тройку лучших многопрофильных университетов Казахстана; 42 % выпускников осведомлены о том, что КарГУ входит в мировой рейтинг вузов QS. Это стало дополнительным фактором выбора КарГУ для каждого четвертого выпускника.

Как показал опрос 46 % выпускников, ориентированных на КарГУ, лично посещали университет во время Дней открытых дверей, предметных олимпиад, подготовительных курсов, ознакомительных экскурсий. Помимо этого, источниками информации о вузе для выпускников, ориентированных на КарГУ, являются рекламные буклеты (38 %) и сайт вуза (54 %), который, по мнению большинства, необходимо дополнить информацией о стоимости обучения. Кроме того, 47 % опрошенных выпускников хотели бы получать больше информации о деятельности КарГУ через телевизионные передачи, рекламные фильмы.

Помимо внешних факторов, высокая академическая мотивация, заинтересованных в поступлении в КарГУ, определяется внутренними личностными факторами, такими как призвание и любовь к будущей профессии (56 %), возможность иметь высокий доход (42 %), стремление

реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал (34 %), быть востребованным в обществе (18 %).

Поведенный опрос свидетельствует о том, что 71 % выпускников, ориентированных на КарГУ, определились с выбором специальности. Судя по полученным ответам, наиболее популярными в 2016 г. станут экономические, юридические, педагогические, естественнонаучные специальности. Так, большинство выпускников школ и гимназий, выбравших КарГУ, планировали поступать на специальности, связанные с юриспруденцией, туризмом, переводческим делом, гостиничным бизнесом, экономикой, информационными системами. Выпускники НИШ и ряда школ связывали свое дальнейшее обучение в КарГУ с изучением химии, биотехнологии, менеджмента, международных отношений, маркетинга, журналистики. Преимущественно выпускники средних общеобразовательных школ были ориентированы на специальности «История», «Педагогика и методика начального образования», «Дефектология», «Дошкольное обучение и воспитание», «Психология», «Информатика», «Финансы», а также инженерные специальности.

## ВЫВОДЫ

Таким образом, полученные результаты опроса свидетельствуют о том, что основными факторами привлекательности КарГУ для потенциальных абитуриентов являются многопрофильность, государственный статус, наличие программ послевузовского образования, возможность получить образовательный грант, в том числе грант КарГУ, высокая общественная репутация, формирующаяся преимущественно благодаря оценкам родных, знакомых, учителей, многие из которых окончили КарГУ. Вместе с тем, серьёзным фактором уменьшения числа потенциальных абитуриентов КарГУ является их отток в гг. Астана, Алматы и вузы России, где, по мнению выпускников, открываются более широкие перспективы. Аргументом в пользу российских вузов стало также заметное сокращение в последние три года образовательных грантов на русское отделение при растущей заинтересованности России в выпускниках казахстанских школ. Появление указанных факторов автоматически выводит за пределы проводимой вузами профориентационной работы каждого четвертого выпускника карагандинских школ, большинство из которых имеет высокую академическую репутацию в нашей области.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 **Фими́на, М. А.** Имидж вуза как составляющая системы образования // Актуальные задачи педагогики: материалы Междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). – Чита : Издательство Молодой ученый, 2011. – С. 68-72.

2 Официальный сайт Отдела образования г. Караганды [Электронный ресурс]. – <http://kargoo.gov.kz/peoples/fromorg/139/1113> (дата обращения: 9.09.2015 г.).

3 **Резник, Г. А., Колесникова, А. С.** Имидж как фактор конкурентоспособности вуза // Проблемы социально-экономической устойчивости региона: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 60-65.

4 **Константиновский, Д. Л., Попова, Е. С.** Образование и профессия в ожиданиях молодежи // Актуальные проблемы социологии культуры, образования и управления: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 24-25 февраля 2016 г.) / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – С. 542-545.

5 **Валитова З. Х., Есимова А. Б., Карипбаев Б. И., Инджиголян А. А., Кошербаев Д. Б.** Иерархии профессий в представлениях казахстанских школьников // Социологические исследования. – 2016. – № 1. – С. 125-131.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Д. Е. Шаимова*

**Қарағанды қаласының мектеп түлектерінің білім беру стратегиясындағы университеттің имидждік факторы (Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ үлгісінде)**

Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қарағанды қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*D. E. Shaimova*

**The factor of the university image in the educational strategies of high school graduates of Karaganda (on the example of E. A. Buketov KSU)**

E. A. Buketov Karaganda State University, Karaganda.  
Material received on 09.02.17.

*Бұл мақалада автор Қарағанды қаласы мектеп түлектерінің білім беруде оқулық таңдауындағы ҚарМУ-дың имидждік факторын қарастырады.*

*In this article the author considers the image factor of the Karaganda State University in the educational choice of graduation classes pupils of Karaganda schools.*

УДК 745/749

**А. С. Наурызбаева**

магистр искусств, докторант, Казахская национальная академия искусств имени Т. Жургенова, г. Алматы  
e-mail: ainash.designer@gmail.com

**К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЗАХСКОГО  
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА  
И ЕГО СИНТЕЗ В ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЕ ЖИЛИЩА**

*Статья направлена на изучение работ казахстанских ученых, историков, археологов, архитекторов, искусствоведов занимавшихся исследованием вопроса синтеза декоративно-прикладного искусства и предметно-пространственной среды. Изучаются теоретический материал, для выявления его культурной, художественной и практической значимости для современной науки.*

*Анализ каждого труда, раскрывает ценностно-ориентированную выразительность исследуемого направления, выявляет характерную специфику казахского традиционного искусства и культуры, с разных сторон научного исследования.*

*Систематизируются знания для современной апробации в дизайн-проектировании жилой предметно-пространственной среды.*

*Ключевые слова: исследования казахского ДПИ, ученые Казахстана, предметно-пространственная среда, синтез искусств, искусствоведческий анализ.*

**ВВЕДЕНИЕ**

Вектором социального развития любой страны становится духовный потенциал личности каждого человека. Именно это качество, человеческой природы подвержено влиянию окружающей среды, и развивается под его ментальной аурой. Самая маленькая ячейка общества – семья, ее быт, ближайшее предметное окружение жилища, все это является первыми источниками информации о принадлежности человека к той или иной национальной группе.

Традиционное искусство каждого народа – это богатый арсенал культурной идентификации нации, который несет в себе ментальный код, некую программу, выражаемого через ремесленные предметы мастеров.

Казахское декоративно-прикладное искусство – это богатое наследие народа. Возникнув в глубокой древности, оно прошло долгий путь трансформации, впитала драгоценный материал культурной и эстетической характеристики народа. Данный вид искусства особенно ярко выражает самобытность и мировосприятие людей. Благодаря художественному синтезу присутствующему во многих его проявлениях (форма, стиль, материал, техника и т.д.), организация предметно-пространственной среды жилища, по-особому уникальна.

Данная работа направлена на научно-исследовательский анализ публикаций казахстанских ученых, занимающихся поиском рационально-обоснованных, художественно-эстетический и образно-символический решений, а также их синтеза в традиционных объектах казахской культуры. Суть исследования состоит в целостном подходе и корректном обосновании всей ценности каждой работы. Созданные труды имеют свое энергетическое поле, импульс который отражается на всем художественно-культурном мировом пространстве. Изученная часть науки, даст возможность расширить круг понятий и внести весомый вклад во всю исследовательскую систему Казахстана.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Предметно-пространственная среда жилого дома, уже полноценный синтез, проявляемый через предметные формы, их пропорциональную соразмерность пространственно-организованной среде. Тонкий баланс между мягким светом и насыщенным колоритом декоративных предметов в убранстве казахских жилищ, как бы разбавляют монохромность степного пейзажа.

Подобные мысли описывал первый казахских архитектор, занимавшийся исследованиями древних архитектурных памятников Казахстана (архитектурные памятники в районе Сам, г. Отрар, мавзолеевый комплекс Ходжа Ахмета Яссауи и т.д.) – Т. К. Басенов.

В его бурной творческой деятельности всегда преобладали темы связанные с национальными формами и декором в архитектуре. В монографии «Архитектурный орнамент Казахстана» Т. К. Басенов приводит примеры синтеза декоративных и конструктивных возможностей орнаментальных мотивов. Он классифицирует их по типам и видам, выводя структурную

взаимосвязь частного с общим. Подчеркивает пластичность многих орнаментов, выполненных независимо от размера, материала, техники [1].

Видные археологи, этнографы, историки Советского и независимого Казахстана (М. Е. Массон, А. Х. Маргулан, К. А. Акишев, П. Н. Кожемяко, Л. Б. Ерзакович, Л. И. Ремпель, Г. А. Пугаченкова, М. С. Булатов, К. М. Байпаков, З. М. Самашев, Ж. К. Курманкулов и др.) работали над изучением неизведанных ранее сторон культуры, искусства и архитектуры казахского народа. На основе их полевых материалах, база исследований постоянно обновляется новыми фактами.

Национальная школа исследования и профессионального образования в области архитектуры и градостроительного искусства Казахстана, получили свою идею преемственности и развития в работах Г. Г. Герасимова, Б. А. Ибраева, А. С. Карпыкова, З. Ж. Шарденовой, А. О. Ордабаева, Э. М. Байтенова, Б. А. Глаудинова, А.Т. Ахмедовой, Таймагамбетова и других.

В книге «Архитектура Казахстана» авторами которой являются М. А. Глаудинова и А. С. Галимжанова, вкратце излагают историю зарождения архитектурных памятников (жилого, общественного, культового назначения) разного периода, становления стиля и стилеобразующих факторов, впоследствии названными традиционными, развитие градостроительства, урбанизационных моментов городов и поселений Казахстана и т.д.

Так, первые искусственно созданные жилые постройки в виде шалаша, имели одно, единое пространство, в котором протекали все жизненные процессы семьи (стоянки Жаман-Айбат, Комсомол, Огизтау, Карабас в Центральном Казахстане; стоянки Токалы, Кзылрысбек в Южном Казахстане; стоянка Шакпак-ата на Мангышлаке, стоянки Шульбинка, Канай в Восточном Казахстане). Впервые появляется понятие зонирования пространства, устройства очага, расстановка предметов быта и др.

С приходом эпохи бронзы (II тыс. лет до н.э.) жилые строения земляночного и полуземляночного типа, разделяются на секции-комнаты от 2 до 5-6, общей площадью до 500 м<sup>2</sup>, перекрытой единой крышей в виде пирамидально-ступенчатого купола с отверстием для дыма. Создаются подземные коридоры. Вход в жилище устраивался с южной стороны.

В поздний период бронзового века, утепление стен и пола жилищ устраивали с помощью деревянных плах. В полу делались углубления до 30 см, для очага и вероятней всего для складирования различных видов бытовых предметов (каменные и металлические орудия, керамические сосуды, деревянные заготовки) [2].

В период средневековья архитектура Казахстана формирует свои традиционные черты, которые впоследствии дали развитие облику городской

среды (Кок-Мардан, Куйруктобе, Алтынтобе, Мардан-Куик, Луговое, Талгар, Ак-Тобе, Алмалык, Баласагун, Исфиджаб, Кулан, Отрар, Сауран, Сыганак, Тараз, Фараб, Янгикент и др.). Данный период характеризуется бурным ростом городов, стационарных видов жилищ, архитектурно-конструктивных элементов, городской инфраструктуры, художественно-выразительных средств отделочных и декоративных материалов, первых предметов мебели, монументального и прикладного искусства и т.д. Понятие «синтез» в этот период прослеживается более четко, организация предметно-пространственной среды жилищ и видов искусства переплетаются в тесной взаимосвязи.

Различные видов декоративного искусства стали неотъемлемой частью оформления средневековых жилых построек южного региона Казахстана. В зависимости от архитектурно-конструктивного элемента здания или предметного наполнения интерьера, менялась функция декора, используемого материала, его подача, а также синтез многих видов искусства. Резьба на поверхности вертикальных и горизонтальных столбов, поддерживающие перекрытия в виде «дарвази», резные и окрашенные фронтальные стороны суф-лежанок в интерьере жилища, украшенные стеновые ниши различных форм и размеров, а также множество предметов декоративно-прикладного искусства, в которых воедино сплетаются виды народных промыслов, становясь стали яркими примерами синтеза [3].

В последствии подобная форма организации жилого пространства, нашло свое отражение и в мобильном жилище – юрте, но в более насыщенном и всеобъемлющем масштабе.

Период нового времени в жилищной организации предметной среды, характеризуется идеологией смены власти: четкий расчет жилой площади для каждой семьи, ячеистая или секционно-коридорная планировка типовых квартир, стандартный набор мебельных гарнитуров, применение общедоступных отделочных материалов, отказ от вычурной декоративности элементов (резьба, инкрустация, лепнина, позолота, ковка) и многое другое. В это время интерьерное пространство обогащают предметы декоративно-прикладного искусства, сделанными народными мастерами. Уникальность предметов несут в себе несравнимое богатство культурного наследия мастера (хохламская роспись, русская вышивка, туркменские ковры, казахские текеметы и лоскутные одеяло – кұрақ), которые наполняли стандартные виды помещений духовной составляющей.

Более подробно об убранстве казахских жилищ, декоративно-прикладном искусстве, их стилистической и этнографической стороне в более полно объемной форме расписано в работе Тохтабаевой Ш. Ж. «Кошмовойлочное искусство казахов».



Автор описывает не только организационные моменты интерьерного пространства юрты, но также предметное наполнение с описанием символично-смыслового значения для казахов; виды прикладного искусства, с учетом территориально-региональных отличий, орнаментальные и декоративные приемы и т.д.

По мнению Тохтабаевой Ш. Ж., каждое изделие, имевшее функциональное назначение, призвано было вносить свою лепту в формирование уюта в доме. Полифония красок и ритмическое богатство орнамента изделий на фоне вибрирующей светотеневой воздушной среды жилища образовывали декоративный синтез необычного совершенства, призванный создать жизнерадостный, гармоничный мир. В интерьере дома соблюдался мягкий цвето-пластический, орнаментальный, фактурный ритм, который отображал художественное мифопоэтическое восприятие мира [4].

К подобному мнению приходит и кандидат искусствоведения Турганбаева Л. Р. В ее труде «Culturological basis of a system research of traditional Kazakh settlement» поднимаются вопросы о характерных признаках архитектурных построек кочевых nomadов. Дискусу подлежали мнения ученых (В. М. Массон, Е. Е. Неразик, В. Г. Соколовский), которые приводили свои аргументы по поводу «системы поселения». Исследуя внешнюю и внутреннюю пространственную среду, автор статьи акцентирует внимание на процессе социально-организованного территориального освоения, как экологической адаптации к природной среде евразийских степей. Конструируя среду и стремясь максимально приспособить ее к себе, они вносили в нее, объективизировали в ее вещественных формах и способах своего собственного поведения в ней практически весь набор своих биологических, социальных и интеллектуальных характеристик, в том числе комплекс социально-унаследованных, закрепленных в механизме этнокультурной традиции идей, представлений, стандартов поведения, нормативных критериев, предпочтений, в том числе связанных со спецификой расселения [5].

В современном искусствоведческом анализе все больше появляются мнения ученых, чей взгляд меняет общий ракурс на проблемные участки неизведанного.

В диссертационном исследовании Болдыкова Ж. Б. на тему «Традиции и новаторство в орнаментальном искусстве казахов и индейцев Северной Америки» ведет поиски древних традиций орнаментального искусства в предметах декоративно-прикладного назначения, двух, на первый взгляд, совершенно разных этнокультурных групп. Проведенный анализ раскрывает глубокое семантическое значение декоративно-прикладного искусства в

традиционных культурах и роль орнамента в развитии этих культур. Для обоих культурных обществ характерно отсутствие живописи, графики, скульптуры, а прикладное искусство – было и до сих пор остается едва ли не единственным (наряду с фольклором) источником бытования и передачи, а также реконструкции культурной традиции коренных жителей Среднеазиатских степей и Северной Америки [6].

Современный художник, мастер декоративно-прикладного искусства, по части создания гобеленов, доктор PhD Муканов М. Ф., в своей научной статье, наряду с казахстанским, рассматривает и европейский опыт взаимодействия гобеленного искусства с предметно-пространственной средой интерьера. Проводя анализ формальному и структурно-пластическому языку художественного текстиля, обращает внимание на масштаб произведения, как первообразующий компонент в организации архитектурного пространства, а также различные трансформации авторских произведений в элементы объемного дизайнерского текстиля (мебель, одежда, пространственные инсталляции и т.д.). Добавляя то, что в некоторых случаях гобелен сам является основой таких инвайроментов (это искусство занимающее промежуточное положение между скульптурой и архитектурой малых форм) [7]. Как заявляет автор, такие «вещи в себе», воплотившие художественный синтез искусств дизайна и гобелена, являются прекрасными авторскими образцами воплощенными в материале идеи единства художественного начала и предметной среды.

Предметно-пространственная среда жилища казахов представляется не только как место для проживания людей, это гармонично сгруппированный комплекс физических и эстетических качеств объекта, обогащенными смысловыми рефлексамми, полностью отвечающий и связанный со структурами жизни, общества и культуры кочевого народа.

Подобную мысль высказывает Асанова Б. Е., при этом подчеркивая сакральность предметно-пространственной среды жилища, как образ моделирующую Вселенную.

Анализируя явление традиционной культуры, как фактор общественной системы в многообразии ее связей с невещественными компонентами, автор подчеркивает важность семиотического подхода ко всей предметно-пространственной среде домашнего мира [8].

## ВЫВОДЫ

Всем известное изречение «Архитектура – это летопись, которая говорит об ушедшем народе, когда все виды искусства уже молчат», как ни как лучше передает основную мысль данной статьи. Благодаря архитектурным



памятникам, можно говорить о виденье народа, строить предположения о его бытие, уровне социально-экономического и историко-культурного развития. Все, эти аспекты находят отражение в организации жизненно необходимой предметно-пространственной жилой среды, как одной из главных критериев для нормального существования каждого человека.

Интерьерное пространство жилища казахского народа в синтезе с декоративно-прикладным искусством создает некий мир, в котором знаковость и функциональность переплетаются в тесной неразрывной взаимосвязи. Поэтому, исследования в данном направлении еще могут открыть многие стороны малоизученных аспектов казахской материальной и духовной культуры, а для этого работа должна вестись комплексно, да бы не потерять всю ценность.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Архитектура Казахстана. Том III – Алматы : «Өнер», 2011. – 45-83 с.
- 2 **Галимжанова, А. С., Глаудинова, М. А.** История искусств Казахстана. В 3-х томах – Алматы : «Өнер», 2011. Том 2. – 17-34 с.
- 3 **Шарденова, З. Ж.** Раннесредневековая жилища архитектура Южного Казахстана и Семиречья (VI-IX вв.). Дисс. на соиск. уч. степ. канд. архит. 18.00.01; Алматы, 1995. – 30-36 с.
- 4 **Тохтабаева, Ш. Ж.** Кошмовойлочное искусство казахов – Алматы : «Алматыкітап баспасы», 2014. – 31-56 с.
- 5 **Turganbayeva, L. R.** Culturological basis of a system research of traditional Kazakh settlement // Materials of the XII International research and practice conference «Science and Education». – Munich, Germany. – July 1st-2nd, 2016. – P. 224-229.
- 6 **Болдыкова, Ж. Б.** Традиции и новаторство в орнаментальном искусстве казахов и индейцев Северной Америки. Дисс. на соиск уч. степ. докт. филос (PhD) 6D041700; – Алматы, 2013. – 47 с.
- 7 **Муканов, М. Ф., Тургынбай, Б. С., Сулейменов, М. Ш.** Искусство монументального гобелена и интерьер // Материалы междунаучно-практической конференции «Казахское и Венгерское кино и телевидение: самоидентификация, современность и историческое наследие». – Алматы, 26-27 марта 2015. – 133-138 с.
- 7 **Асанова, Б. Е.** Казахский художественный войлок как феномен кочевой культуры. Дисс. на соиск уч. степ. канд. искусствоведения. – Алматы, 2009. – 42-43 с.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*A. S. Nauryzbayeva*

**Қазақ қолданбалы-сәндік өнер мен оның тұрғын заттық-кеңістіктік ортадағы синтез мәселелерін зерттеу**

Т. Жүргенов атындағы  
Қазақ Ұлттық өнер академиясы, Алматы қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*A. S. Nauryzbayeva*

**To the question of research of Kazakh decorative-applied art and its synthesis in the interior-spatial dwelling environment**

T. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts, Almaty.  
Material received on 09.02.17.

*Мақала Қазақстандық ғалымдардың (тарихшылар, археологтар, сәулетшілер, өнертанушылар) жұмыстарындағы сәндік-қолданбалы өнер мен заттық-кеңістіктік орта синтезі бағыты зерттеледі. Теориялық материалдардың мәдени, көркемдік және практикалық маңыздылығы зерттеле отырып, қазіргі ғылымға тиізетін әсері талқыланады.*

*Әр жұмысты талдау арқылы, оның бағытталған құндылығы мен қазақ мәдениеті мен өнеріне тиізген ықпалы ғылыми тұрғыда жан-жақты талқыланған.*

*Заттық-кеңістіктік тұрғын ортаны дизайн-жобалауындағы білім жүйеленіп, заманға сай апробацияланады.*

*The article is dedicated to the study of works of Kazakhstani scientists, historians, archaeologists, architects, art critics engaging in research of the question of synthesis of the decorative-applied art and in-spatial environment. It studies theoretical material, for the exposure of its cultural, artistic and practical meaningfulness for modern science.*

*The analysis of every labour, exposes the valued-oriented expressiveness of the investigated direction, exposes the characteristic specific of the Kazakh traditional art and culture, from different parties of scientific research.*

## СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

УДК 323.1

**Р. Х. Жакутаев**

магистрант, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

**РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ:  
ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИСТОКИ**

*Статья посвящена одной из актуальнейших проблем современного мира – религиозному экстремизму. В работе рассматриваются исторические корни данного явления. Понятие «религиозного экстремизма» рассматривается в соответствии с законодательством Республики Казахстан.*

*Ключевые слова: религиозный экстремизм, терроризм, религиозная организация, религия, религиозные войны.*

## ВВЕДЕНИЕ

Происходящие в последние годы во всем мире процессы, как экономического, так и политического плана привели к тому, что все больше и больше государств стали чаще сталкиваться с вызовами со стороны различных религиозных организаций. С организациями, чья деятельность служит стабилизации общества и направлена в мирное русло, государство выстраивает формы сотрудничества и партнерства. Однако, в данное время все очевиднее активизация проявления негативного потенциала некоторых религиозных организаций и изменения роли религиозного фактора в политике в сторону деструктивности и нарушению общественного правопорядка и благополучия.

Участившиеся факты проявления религиозного экстремизма в современном мировом сообществе, стремление отдельных политических элит и политических акторов под религиозными лозунгами решать свои задачи, ставят перед многими государствами необходимость создания политических механизмов и повышения эффективности политических институтов, направленных на выявление и устранения причин возникновения религиозного экстремизма.

Современная актуализация социокультурных различий акцентировала значимость религиозного фактора в политике. Одновременно, религия

выступает в качестве легитимирующего основания для различных политических стратегий, в том числе и экстремистских. И именно эффективная государственная политика, основанная на четком осознании приоритетов, адекватной нормативной базе и конструктивном опыте, способная нивелировать деструктивный потенциал религиозного экстремизма в современной политике [1].

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Начиная с середины XIX века, в мире появилось множество новых религиозных течений, часть из которых не вписываются в рамки традиционных конфессий, и в ряде случаев вообще не соответствуют наиболее распространенному пониманию сущности религии как веры в Бога (Богов). Значительная часть этих новых религиозных культов, особенно возникших в XX веке, получила в богословской, научной и научно-популярной литературе, как и во многих СМИ, определения: «тоталитарные культы», «тоталитарные секты», «деструктивные секты», «нетрадиционные культы», «новые религиозные движения» [2].

Понятие «экстремизма» является одним из самых сложных и дискуссионных в настоящее время. Сложность проявляется, прежде всего, в определении границ того, что может пониматься как проявление экстремизма. Времена меняются, а эти границы подвижны и относительны. Например, в сталинские времена в СССР сожжение портрета вождя трактовалось как террористический акт, то сейчас и жестокое избивание скинхедами иностранца на темной улице зачастую рассматривается как обычное хулиганство. Сложность в том, что понятие «экстремизма» включает в себя массу разнородных явлений мало сопоставимых как с точки зрения морали, так и с точки зрения закона: от акта вандализма на еврейском кладбище до теракта. Именно поэтому в законодательстве наблюдается устойчивая тенденция к расширению этого понятия, хотя, по правде, его следовало бы сузить.

Первым из известных случаев употребления термина «религиозный экстремизм» было зафиксировано в газете «Сент-Пол Дайли Глоуб» (Миннесота) в статье «Пивовары Огайо» от 16 мая 1883 г., в которой описывалось собрание пивоваров, протестующих против позиции некоторых представителей местного духовенства, обвинивших производителей алкоголя в аморальности и отступлении от истин христианства [3].

В течение нескольких лет термин получил распространение, первоначально в публицистике США, для обозначения весьма широкого круга явлений: от обосновываемых религиозной риторикой выступлений

за трезвость до самоубийств в состоянии религиозного иступления. И в первые годы XX в., когда в понятие «религиозный экстремизм» стали включать явления, имеющие специфически политический характер (в частности, идеологию и деятельность радикальных групп индийского национально-освободительного движения, чьи религиозные убеждения, образ жизни принципиально не отличались от позиций большинства индусов), дополнительных терминологических уточнений осуществлено не было. В результате и по настоящее время в литературе под «религиозным экстремизмом» зачастую понимаются весьма отличающиеся друг от друга явления, сущностное разнообразие которых в полной мере не рефлексировано. Например, посредством одной категории «религиозный экстремизм» описывались и политически пассивные, эскапистские христианские деноминации [4], и такие активные группы, как «Братья-мусульмане» или ольстерские «ультра» [5].

Согласно Закону Республики Казахстан «О противодействии экстремизму» от 18 февраля 2005 года понятие «экстремизм» трактуется следующим образом:

– насильственное изменение конституционного строя, нарушение суверенитета Республики Казахстан, целостности, неприкосновенности и неотчуждаемости ее территории, подрыв национальной безопасности и обороноспособности государства, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, создание, руководство и участие в незаконном военизированном формировании, организация вооруженного мятежа и участие в нем, разжигание социальной, сословной розни (политический экстремизм);

– разжигание расовой, национальной и родовой розни, в том числе связанной с насилием или призывами к насилию (национальный экстремизм);

– разжигание религиозной вражды или розни, в том числе связанной с насилием или призывами к насилию, а также применение любой религиозной практики, вызывающей угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан (религиозный экстремизм) [6].

Явления экстремизма в религии существуют как между различными религиозными течениями, так и внутри ее. В последнем случае это различного вида реформации, столкновения традиций и инноваций, приобретающие крайние формы разрешения конфликтов.

Возможные источники появления экстремистских течений и воззрений в большинстве своем заложены в самих религиях, а именно борьба противоположностей – добра и зла. Искаженное толкование священных писаний и других религиозных документов позволяет сторонникам

религиозного экстремизма представлять аргументы в свое оправдание, прежде всего в политике.

В Средние века навязчивая миссионерская деятельность Римской католической церкви была востребована многими политическими режимами. А внутри самой Церкви существовали различные формы экстремистских проявлений: инквизиция, которая наравне с обычным населением затронула и священнослужителей, религиозная война между католиками и протестантами и прочее. И в современное время экстремистская деятельность остается одним из механизмов достижения определенных целей со стороны Римской католической церкви. Например, взаимосвязь реакционных режимов в Западной Европе и Латинской Америке с Римской Католической церковью посредством организации «Опус Деи», стремление руководства данной религиозной организации поставить под свой контроль все сферы церковной деятельности становится чертой политики, проводимой Римской католической церковью.

Рассматривая сегодняшние проблемы с исторической точки зрения, то будет сложно понять, что является экстремизмом, а что нет. К примеру, придерживаясь современных критериев, в экстремисты вполне по формальным признакам можно записывать деятелей Реформации. Томас Мюнцер, Иоганн Лейденский, Савонарола и даже Ж. Кальвин, безусловно, были экстремистами в своей деятельности. А известный американский исследователь Джеймс Вуд утверждал, что заверения религиозных лидеров о том, что все религии несут добро и мир, на самом деле ошибочны. Ни одна религиозная организация никогда не была терпимой по отношению к другим. Религия, как считает Вуд, всегда способствовала разделению, а не единству. И первопричина разделения состояла в различном понимании того, что есть истина. В данном утверждении есть доля правды. Религиозный экстремизм был всегда. Мало того, в прошлом его было намного больше, чем теперь. Религиозный экстремизм – наследие прошлого, пережиток традиционного общества.

Любой историк и исследователь понимает, что истоки всех современных проблем коренятся в прошлом. Религиозный экстремизм – не проходящая проблема, возникшая внезапно только в наше время, в начале второго тысячелетия. Это не то явление, которое можно победить, изменив и ужесточив законодательство или повысив бдительность простого населения и органов госбезопасности или проводить в школах уроки терпимости и семинары по предупреждению религиозного экстремизма. Все гораздо глубже, сложнее и страшнее. Если рассмотреть внимательно, то всю историю человечества можно представить как историю религиозных войн. Религия

в прошлом играла очень большую роль, когда человек ничего не делал без Божьего соизволения и благословения.

Однако в XX в. становится «плохим тоном» говорить о религиозной составляющей войн. Сегодня принято считать, что религия не должна быть причастна к так называемой светской сфере жизни человека и общества. Вера должна остаться в пределах храмов и религиозных организаций. Война – удел светского государства, и религии там места нет. Данная позиция очень удобна для современных политиков, так как позволяет решать ряд задач. Во-первых, отказ от религиозного фактора в военных компаниях дает возможность пренебречь традиционными нормами морали и нравственности. Война из битвы за справедливость в наше время превратилась в форму решения финансовых и политических задач, где морали нет места, а главным является эффективность любыми средствами. Во-вторых, когда нет идеи Высшего правосудия, армии можно делать все что прикажут. О религиозных войнах теперь стараются забыть. О них говорят, как явлении далекого прошлого. Между тем сейчас на Ближнем Востоке, в Сирии идет настоящая религиозная война.

#### ВЫВОДЫ

Религиозный экстремизм имеет наднациональный характер и может оказывать негативное влияние на развитие государственных и общественных институтов, вызывать дестабилизацию политической системы. Эти явления особенно актуальны на сегодняшний день, когда религия и политика все более сращиваются, а религиозные организации все больше выступают как политические субъекты.

Несмотря на различные попытки насаждения религиозного экстремизма со стороны отдельных иностранных государств и политических режимов, казахстанскому обществу удалось избежать тяжелых религиозных потрясений. Именно культурно-цивилизационная специфика Казахстана, одной из которых является многовековая традиция мирного сосуществования различных религий и национальностей составляет одно из главных препятствий распространению религиозного экстремизма в нашей стране.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 **Плужников, Е. Н.** Религиозный экстремизм в современной России: проблемы теоретической интерпретации и политической практики. – М., 2010. – С. 16.

2 **Иванов В. А., Трофимов Я. Ф.** Религии в Казахстане: Справочник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы : Аркаим, 2003. – С. 238.

3 Ohio brewers // The St. Paul Daily globe. – Minn. – 1883, May 16.

4 **Арестов, В. Н.** Религиозный экстремизм: содержание, причины и формы проявления, пути преодоления : дис. ... канд. филос. наук / В. Н. Арестов. – Киев, 1984. – С. 188.

5 Атеистический словарь / под общ. ред. М. П. Новикова. – М. : Политиздат, 1986. – С. 499.

6 Закон Республики Казахстан «О противодействии экстремизму» № 31-III от 18 февраля 2005 года.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Жақитаев Р. Х.*

**Діни экстремизм: тарихи-саяси қайнар көзі**

С. Торайғыров атындағы  
Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*Zhakitaev R. Kh.*

**Religious extremism: historical-political sources**

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar.  
Material received on 09.02.17.

*Берілген мақалада діни экстремизм: тарихи-саяси қайнар көзі қарастырылған.*

*The research considers the religious extremism, its historical and political origin.*



**I. Ivanov**

PhD, St. Kliment Ohridski University of Sofia, Bulgaria

**LONE WOLF TERRORISM: NATURE,  
HISTORY AND MOTIVATION**

*This article analyzes three main aspects of the «lone wolf terrorism». The first aspect of this phenomenon is connected with its complex and unpredictable nature. The second aspect includes the motivation of the «lone wolves» – the perpetrators of such terrorist acts.*

*Keywords: terrorism, fundamentalism, lone wolf, nature, motivation, act.*

## INTRODUCTION

Lone wolf terrorism. This phenomenon is a real challenge not only for scholars and students, but also for politicians, soldiers and strategists. Following the terrorist attacks in the Western capitals, perpetrated by a significant amount of lone wolves, the academic community attempted to develop a theoretical framework for this type of terrorism, because as it is well-known the theory leads to practice. When we manage to understand the nature of the lone wolf terrorism and the motivation of its subjects, then we will be able to put forward a plan for the prevention of this threat. The main purpose of this article is to analyze the lone wolf terrorism, by interpreting its nature, the motivation of the lone wolves and the different mechanisms for prevention. It is really important to emphasize on the fact that lone wolf terrorism and religion do not go hand in hand. Therefore the religious motivation is not the most important issue in the following analysis. Last, but not least, the lone wolves must be accepted as a part of the global terrorism, because these people opened the door for the so called «European 9/11». How to stop them? The answer of this question lies ahead.

## NATURE AND HISTORY

What is lone wolf terrorism? There are a lot of interpretations in the academic debate. But first of all it is important to emphasize that the term itself was used and recognized in the end of 20th century by Tom Metzger and Alex Curtis – American extremists, who encouraged their followers and upholders to act alone. Therefore this kind of terrorism was later rationalized as «leaderless» or «freelance» terrorism [1, p. 144]. One of the most popular theory is the Spaaji theory. Spaaji defines this type of terrorism by analyzing its perpetrators. A lone wolf terrorist has three

main characteristics: he operates individually, he does not belong to an organized terrorist group or network, his modus operandi is conceived and directed by the individual without any direct outside command or hierarchy [2, p. 854]. The second definition was proposed by STRATFOR. It defines a lone wolf as a person, who acts on his (or her) own without orders from or even connections to an organization [3]. The most important about this definition is that it enlarges the scope of the potential perpetrators: they can be not only men, but also women. And on second place, they are not a part of any terrorist network. The third definition, which is largely accepted in the academic debate stresses on the ideological component: the lone wolf terrorists are individuals, who pursue Islamic terrorist goals alone, either driven by personal reasons or their belief, that they are part of an ideological group [4, p. 61]. Although it emphasizes specifically on the religious extremism, this explanation is the most adequate to the contemporary threats for the international system such as ISIS. But the lone wolf terrorism does not start with ISIS. It has a long history, connected on only with the Islamic fundamentalism, but also with other forms of religious extremism. We can talk about lone wolf terrorism when we analyze the actions of the anarchy movements in the end of 19th century for example the assassination of Archduke Franz Ferdinand of Austria. The killer is a Serbian student – Gavrilo Princip. This assassination triggered the beginning of World War I. The lone wolves continues their activity during the Cold War, when racist organizations such as Ku Klux Klan formed a resistance to the state government and institutions. Most of the acts, perpetrated by the members of Ku Klux Klan was so notorious and monstrous, that they were censored in the media. The new wave of such terrorist acts came immediately after 9/11, but they became particularly intense after the rise of ISIS. It is important to underline, that the Islamic lone wolves extremists are inspired by ISIS, but they alone are architects of their terrorist attacks.

As it was mentioned above there are other forms of religious extremism, which are connected with the lone wolf terrorism. Such example is the activity of the far-right wing in Norway, where Anders Breivik detonated a car bomb and opened fire on a summer camp, organized by the Norwegian Labor Party Association and other left-wing organizations. There is also another type of lone wolf activity – the cyber space, where the wolves become hackers. It is clear that these hackers cannot be judged in the same way as the others, but we have to admit that their attacks can do much harm on the informational infrastructure and consequently to endanger hundreds of human lives. So, they must not be underestimated.

There is a consensus about two types of lone wolf terrorism in the contemporary academic debate. The first one is the «general model» of Bates. It consists of four main dimensions: extent of radicalization, motivation,



form, risk – awareness [5, p. 5]. Bates asserts that the lone wolves are self-radicalized terrorists. Therefore the extent of radicalizations is about the extent of involvement in the process. Some of the terrorists are well-trained and well-equipped, but most of them has only basic military preparation, so the stronger part is their ideological motivation. The motivation will be discussed in details later in this article. But for now we will mention only that the motivational dimension of Bates includes the character type of the terrorists. For example they can consider themselves as a part of the community, but they can also isolate themselves, thinking only of their mission. These are different psychological types, based on every person's character. The third dimension is the form of the terrorist act. Here, we can talk about a lot of forms: suicide bombers, female suicide terrorism, cyber terrorism, etc. But the most important is the organizational structure of the act: whether there will be a single or a serial attack. The final dimension is connected with the risk-awareness of the lone wolves, for example risk-seeking terrorists commit riskier acts. Not every terrorist is ready to sacrifice his or her own life. On the basis of his four-dimensional model Bates defines four types of lone wolves. The lone wolf vigilante has the following characteristics: self-radicalized, risk-seeking, egoistic terrorist, who pursues a series of personal confrontations. This type of terrorists are usually very devoted to the values of their mission. The lone wolf revenger is also self-radicalized, risk-seeking and egoistic terrorist, but the difference between him and the previous type is that the revengers seeks single events. They prefer the single strikes in a single point in order to maximize the number of the victims. The lone wolf guerilla is a self-radicalized marginal, who has received limited training and indoctrination. He usually takes part in risk-assertive operations. Such terrorists are good soldiers but they are not well motivated for suicidal attacks. The lone wolf guided missile profile is much like the profiles of the terrorists, who operate in Western Europe. These are risk-seeking persons, who plan a single, but serious attacks. They are usually radicalized from outside, during their contact with other religious radicals.

The other classification is known as the «typology of Pantucci» and it defines several four types of lone wolves in the context of the Islamic extremism: loners, lone wolves, lone wolf packs, and lone attackers [6, p. 15]. Pantucci's classification is based on two main characteristics: if the terrorist uses Islamic extremism as his or her justification; if they carry out or plot their operation alone. On the basis of these characteristics Pantucci defines four types of lone wolves. The loners are terrorists, who plans a terrorist attack, using the cover of Islamic extremism. Such persons have no physical contact with Islamic radicals, they are self-radicalized. They are not controlled from outside, but they must not be treated as mentally

irresponsible for their actions-practice, which is largely used in the European countries. The lone wolves are persons, who willingly and openly demonstrate their contacts with religious extremists. They always operate outside the cyber space. The lone wolves are in a permanent contact with member of international terrorist organizations or other extremist networks. Sometimes they are even part of the organization structure. The radical ideologies are very seductive for them, because of their isolationism and reticence. The lone wolf pack is a group of self-radicalized individuals, who are almost the same as the lone wolves. Such packs seek to join the global jihad but they are not always in contact with religious extremists. The lone attackers are terrorists, who work alone and plan their attacks alone, but are under the direct control of ISIS or of any terrorist organization. They are actively involved in terrorist activities, they are well-skilled and educated in special training camps for terrorists.

As it is clear, these two typologies give us eight different types of lone wolves. But in order to explain the full nature of the lone wolf terrorist, we must look inside the mind of the terror. Therefore we must analyze in details the motivation of these people.

#### MOTIVATION

How an ordinary man or woman becomes a terrorist? The response of this question is complex. First of all, we have to say that in the academic debate there is a tendency to describe the terrorists as poor, low-educated and even mentally challenged people. This article does not support this point of view. The face of the terror cannot be described so simple. But the answer of this dilemma lies in a single word – radicalization. And this is how the ordinary people become terrorists.

What is radicalization? This is a new term, who came out after the terrorist attacks on 9/11. There are two approaches, which can clarify the true meaning of the radicalization [7, p. 76]. The first one is the Anglo-Saxon approach is based on the behavioral modelling. According to this explanation the state can interfere through the court or the police, only then the law is violated. But it cannot interfere to prevent the expression of some political ideas. People have the full right to express their opinion and to spread their ideology, no matter how dangerous or extreme it is. In this case, the prevention of the radicalization is a part of terrorism prevention. The second one is the European approach. It is focused on the cognitive radicalization. According to this explanation the extreme ideas can lead to fear, mutual distrust and lack of cooperation. So for the Europeans the radicalization prevention is not only connected with the terrorism prevention, but also with the prevention of such ideas. As a result of these two approaches we can point out two concepts for the radicalization: cognitive and behavioral [7]. The cognitive

radicalization is focused on the extreme motivation of the terrorists. The behavioral radicalization emphasizes on the violent behavior of the terrorists.

There is no doubt that the radicalization is a threat in all of its forms. But it is also important to stress on the fact that this process its own cycle, which is an integral part of every terrorist’s mind. In the academic debate there are two models of the radicalization cycle. The first one is the model of FBI [8, p. 3]. This model has four main phases. The first phase is connected with the individual characteristics of every person and especially with the impact of the radicalization on these characteristics. For example it is the impact, which the radical ideologies has on the behavior of a potential terrorist. In other words, this is the phase of pre-radicalization. The second phase is the phase of self-identification. On this level the individual accepts his or her role of a radical. For example a young man, who is already pre-radicalized, embraces the ideology of the extremists. The third phase – the indoctrination, is the phase, when the terrorists receive a proper training for terrorist activity in the terrorist camps. And the final phase is the phase of perpetrating the attack – for example a suicide bombing.

The second model is the cycle model. It is largely used in Europe. The structure of this model has five parts. The first part is the decision – after its motivation the individual decides to become a terrorist. The second part is the trip to a terrorist camp, where each person receives a «license for terrorist attacks». In other words, this is some kind of basic military preparation, which allows the terrorists to use weapons, to detonate bombs and to work with logistics. The third part is the psychological indoctrination. This is the most important phase, because every terrorist must be ready to do the ultimate sacrifice. The indoctrination is also connected with the adoption of the main strategies, which all terrorist use during their attacks. The fourth part is the return of the new terrorist in his or her home country. It should be notices that after the return such person has a totally different idea for the surrounding. The home place is now a group of objects, who have to be eradicated. And the final phase is the perpetrating of the attack, again – a type, which the terrorist has previous chosen.

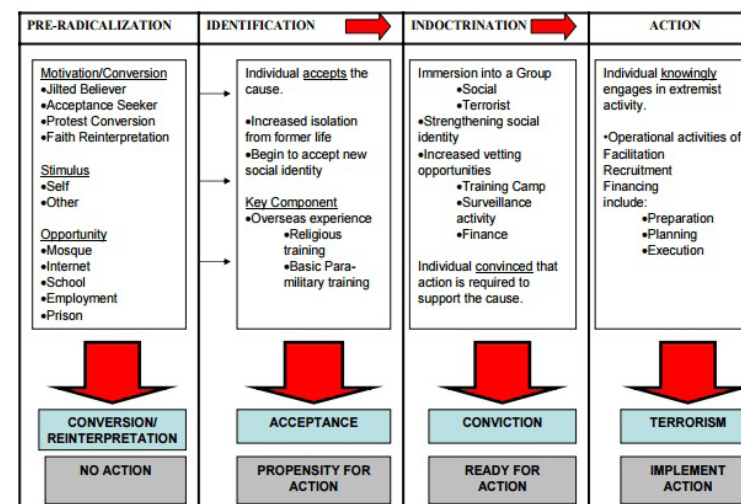


Figure 1 – The FBI model

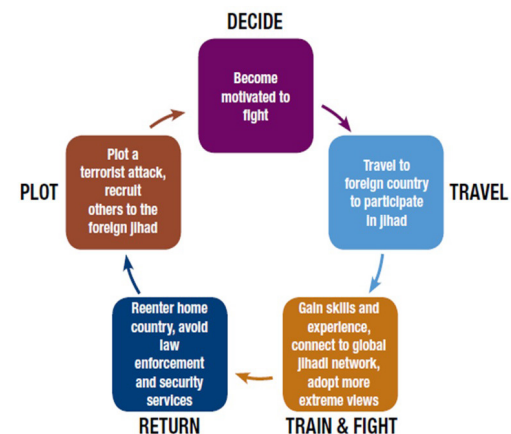


Figure 2 – The cycle model

### CASE STUDY – THE PARIS ATTACKS

The following case study analyzes the radicalization of AbdelhamidAbaaoud – the architect of the terrorist attacks in the French capital in 2015. In this case we can talk not just for an attack, but for a well – planned and prepared

terrorist operation. The operation was perpetrated by three groups of terrorists: suicide bombers, ravishers and assassins. The attacks were organized and led by Abdelhamid Abaaoud – a young European citizen from a Moroccan origin (second generation). Abaaoud has been risen in Anderlecht – a suburb of Brussels, Belgium. This suburb is also called «the Salafist suburb», because the Salafism flourishes between the young Muslims in this part of Belgium. After his attempt to steal a car, Abaaoud was captured by the police and jailed. In the jail he met a radical, who educated the young man in the doctrines of the Salafism. When Abaaoud was released he contacted Mehdi Nemmouche – the terrorist, who assaulted the Jewish museum in Brussels. Then Abbaoud and his brother travelled to Syria, where they were trained for terrorists.

There are two key reason for Abbaoud radicalization: his life in Anderlecht and his stay in the jail. The first reason gave him the opportunity to know the Salafist ideology from his childhood and the second gave him the opportunity to develop his knowledge personally from a radical. His parents confirmed his change in a conversation with the French police. They did not approve their son's behavior but they were unable to resist him. The contact with Nemmouche was the final step before his trip. A trip, which made him a lone wolf terrorist.

#### CONCLUSION

As a result of this analysis we can make three conclusions.

First of all, the nature of the lone wolf terrorism is complex. And as a consequence, there is plenty of lone wolves types. It is difficult to say which one is the most dangerous. All of them pursue political violence. So, they are different as types, but their goals are similar.

Second, lone wolf terrorism is not a new phenomenon. It has a long, but rich history, which makes him unpredictable. It seems that the anarchy movements of 19th century are now replaced by the terrorist organizations.

Third, the motivation of the lone wolf terrorists is the most important aspect of this phenomenon. It is our top priority to understand why and how these people become terrorists. This is the key to the effective terrorist prevention.

The big mistake of Europe was to think that the potential terrorists are simple and poor persons, who want to kill for money. And Europe believed that if they have stable social reliefs, if they live in separate suburbs, if they were free to move everywhere in the multicultural European space, the radicalization will be prevented. But is it possible to «deradicalize» a lone wolf with a multicultural dialogue? In the academic debate and in the empirical practice there is no certain mechanism for such a process. The answer lies straight ahead. And our task is to find it quickly.

#### REFERENCES

- 1 **Kushner, H. W.** Encyclopedia of terrorism [Text]. – Thousand Oaks : Sage, 2003.
- 2 **Spaaji, R.** The enigma of lone wolf terrorism: An assessment. Studies in conflict and terrorism [Text] – New York : Routledge, 2010.
- 3 **Burton, F., Stewart, S.** The Lone Wolf Disconnect. STRATFOR, 2008 // [Electronic resource]. – [http://www.stratfor.com/weekly/lone\\_wolf\\_disconnect](http://www.stratfor.com/weekly/lone_wolf_disconnect) (access date 10.14.2016).
- 4 **Nesser, P.** Single actor terrorism: Scope, Characteristics and Explanations. Perspectives on terrorism [Text] – New York : TRI, 2012.
- 5 **Bates, R.** Dancing with the wolves: Today's Lone Wolf Terrorists [Text] // The Journal of Public and Professional Sociology. – Georgia : Georgia Sociological Association, 2012.
- 6 **Pantucci, R.** A typology of Lone Wolves: Preliminary Analysis of Lone Islamist Terrorists [Text] – London : International Centre for Study of Radicalization and Political Violence, 2011.
- 7 **Дронзина, Т., Явор, Р.** Жените в ислямска държава – София : Военно издателство ЕООД, 2016.
- 8 FBI Counterterrorism division. The Radicalization Process. From Conversion to Jihad [Text] – Washington, DC : FBI Intelligence Assessment, 2006.

Material received on 09.02.17.

*И. Иванов*

**Бір лаңкестік: табиғаты, тарихы мен мотивациясы**

Құд. Климент Охридский атындағы  
Софиялық университеті, София қ., Болгария.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*И. Иванов*

**Одиночный терроризм: природа, история и мотивация**

Софийский университет  
Св. Климента Охридского, г. София, Болгария.  
Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Бұл мақалада «Бір лаңкестік терроризм» үш негізгі аспектілерін қарастырылады. Бірінші аспект осы құбылыстың күрделілігімен және күтпеген табиғатымен байланысты. Екінші аспектсіне*

*«жалғыз қасқыр» мотивациясы кіреді. «Жалғыз қасқыр» – бұл осындай лаңкестік актілер жасаған қылмыскерлер.*

*В статье анализируются три основных аспекта «одиночного терроризма». Первый аспект этого явления связан с сложной и непредсказуемой природой этого явления. Второй аспект включает в себя мотивацию «одиноких волков» – тех, кто совершает такие террористические акты.*

УДК 327.8 (477: 470)

### **С. К. Иткулов**

магистрант, кафедра «Политологии и политических технологий», Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы

## **УКРАИНСКИЙ КРИЗИС И ВОПРОСЫ КОНСОЛИДАЦИИ СОЦИУМА**

*В статье рассматриваются вопросы украинского кризиса и необходимости единой государственной политики в деле объединения украинского общества.*

*Ключевые слова: политический кризис, национальная идентичность, интеграция, геополитическая ситуация, социальные вопросы.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Специфической стороной проявления мирового социально-экономического кризиса в Украине можно назвать то, что он наложил на длительный системный кризис украинского общества. Нестабильное общество характеризуется неожиданными и непредсказуемыми изменениями социальной среды. И происходит это на фоне уменьшения индивидуального жизненного ресурса и разрушения систем социальной регуляции поведения индивидов. Люди вынуждены готовиться к непредвиденным вариантам событий. Тут не действует и не может действовать логика рациональной выработки решений [1].

Как показывают исследования, зачастую начавшийся в той или иной стране политический или экономический кризис дезорганизует систему отношений в первую очередь именно в этом социуме. В свою очередь,

раскол в обществе усугубляют всякое политическое противостояние, а порой доводит его до полной конфронтации. Для Украины одна из главных задач в непростое время состоит в консолидации социума через формирование у граждан Украины национальной идентичности. Это может произойти в ситуации единой государственной политики в вопросе объединения украинского общества вокруг единого комплекса ценностных ориентаций.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Как известно из истории данного вопроса, политический кризис в Украине в 2013-2014 годы был вызван решением украинского правительства приостановить процесс подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Такое решение привело к массовым акциям протеста в центре Киева, в других городах Украины. Тогдашний президент Украины В. Янукович был интеграцию в Евросоюз, за сотрудничество в формате «3+1» с Таможенным союзом («на секторальном уровне»). Однако Россия считала это невозможным. Все парламентские партии Украины, кроме коммунистов, выступали против присоединения Украины к Таможенному союзу, поддержали курс на евроинтеграцию. Но 31 мая 2013 года Украина подписала меморандум о сотрудничестве с Таможенным союзом. 18 сентября 2013 года кабинет министров Украины единогласно одобрил проект Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. По мнению РФ, в случае создания ассоциации с Евросоюзом Украина не могла присоединиться к Таможенному союзу. Решение В. Януковича приостановить евроинтеграцию привело к расколу украинской элиты.

Многие аналитики отмечают, что после этих событий, затем последовавших известных событий на Майдане 2013-2014 годов, а потом и аннексией Россией Крыма, подъемом сепаратистских движений на востоке страны, а в итоге после начала антитеррористической операции в Украине наблюдается повышенная гражданская активность населения. Подспудно это вызвано тем, что на Востоке Украины собой дает само понятие государственности, а это значит, что собственно идентичность людей как украинских граждан оказывается в состоянии кризиса.

Американский социолог Гарольд Гарфинкель доказал, что поведением простых людей в обычной жизни руководят фоновые ожидания. Они должны свидетельствовать, что ее строй в своей основе моральный. Только тогда повседневная жизнь возможна. Он писал: «Возможность общего понимания состоит не в демонстрируемых мерах разделенных знаний социальной структуры, а в характере действий, совершаемых согласно ожиданиям повседневной жизни, как моральной» [2, с. 64]. Без такого базового доверия сама основа всей социальной жизни начинает разрушаться.



Следует также отметить, что украинский кризис надо рассматривать в контексте мировой геополитической игры, в которую были втянуты основные политические игроки современности. Как известно из истории, геополитические игры ведутся столько, сколько на нашей планете существуют государства, между которыми складываются определенные межгосударственные отношения [3].

Если рассмотреть предыдущие события, то пока борьба велась вокруг Сирии, позиции России выглядели миротворческими. Но аннексия сделала Россию страной, которая первой после 1945 года совершила акт аннексии в Европе. Исследователи пишут, что ссылки В. Путина на Косово не оправдывают этих действий, ведь и в Косово осуществлена была, по сути, аннексия. В итоге мировое сообщество стало перед проблемой и выбором: признать разрушение миропорядка и пойти путем России, или изолировать ее от всего мира. Многие политики сходятся во мнении, что это была огромная ошибка России.

Также Украина может рассматриваться как вторая огромная ошибка внешней политики Евросоюза после Югославии, потому что ЕС не смог предотвратить войну. Об этом говорится в докладе швейцарской неправительственной организации «Обсерватория организованной преступности». Заведующий кафедрой международных отношений Дипломатической академии МИД Российской Федерации Б. Шмелев согласен с тем, что масштаб украинской катастрофы можно сравнить с балканской, но сомневается, что европейские лидеры готовы это осознать. «Масштаб украинской ошибки и ее последствия для ЕС и европейской безопасности вполне сопоставимы с той политикой, которую Евросоюз проводил в отношении балканского кризиса. Хотя на Западе нет крупных работ, в которых признавалась бы ошибочность действий ЕС на Балканах, вся политика, направленная на поддержку тех же косоваров и на развал Сербии была провальной», – сказал эксперт в интервью «СП» [4].

В-третьих, сложность положения в Украине обусловлена не только вмешательством России и неспособностью ЕС предотвратить войну. Недостаточно легитимная власть в Украине предприняла много непродуманных кадровых решений. На Майдане не ставились и не решались социальные вопросы. Неслучайно американское издание *The National Interest*, делая выводы после первой годовщины украинского кризиса, отмечало, что за последние двадцать пять лет Украина доказала, что она неспособна управлять сама собой, а также утратила право сама решать, с кем ей вступать в альянсы [5]. Гражданам Украины нужно понять, что бороться за свои права можно и нужно, но при этом не посягая на основополагающие общественные

институты государства. Опыт Майдана наглядно показал, как можно быстро расшатать государство и его устои.

В-четвертых, что очень важно, кризис выявил проблемы глобального характера, среди которых часто называют «растущую неустойчивость миропорядка и снижающуюся эффективность функционирования международных институтов, падение доверия к ним..., действенность и непредвзятость международных политико-правовых механизмов регулирования конфликтов, принуждения конфликтующих сторон к диалогу..., стремительное нарастание проблем функционирования институтов демократии не только в странах с переходной политической системой, в постсоветском и других регионах мира, но и в странах с глубокими и давними традициями демократии» [6].

## ВЫВОДЫ

Украинский кризис обусловлен, прежде всего, природой отношений внутри правящего класса страны. Устройство политического пространства Украины обрекает страну на слабость государства и регулярные кризисы. Выход должен состоять в укреплении государственных институтов, демонополизации экономики. Демократия в стране должна распространяться на все общество, на весь народ Украины, а политические и социальные силы должны сделать такие требования своей политической программой.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Социология в России / Под ред. В. А. Ядова. 2-е изд., перераб. и дополн. – М. : Издательство Института социологии РАН, 1998. – 696 с.
- 2 **Гарфинкель Г.** Исследования по этнометодологии. Пер с англ. СПб. : Питер, 2007.
- 3 **Бжезинский З.** Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы) / Пер. с англ. О. Ю. Уральской. – М. : Международные отношения, 1998.
- 4 <http://svpressa.ru/politic/news/123528/>.
- 5 James Carden. Why Ukraine Doesn't Get a Say on NATO // *The National Interest*, – 2015, February 20.
- 6 **Лапкин В. В., Пантин В. И.** Кризис украинской государственности: политико-правовой, ценностный и геоэкономический аспекты // Внутривнутриполитические процессы в России и Украине и перспективы российско-украинских отношений в период 2014-2020 гг. – М. : ИМЭМО РАН, 2014.



Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*S. K. Itkulov*

### Украиналық дағдарыс және қоғамның консолидациясы мәселесі

Аль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*S. K. Itkulov*

### Ukrainian crisis and the issues of consolidation society

Al-Farabi Kazakh National University, Almaty.  
Material received on 09.02.17.

*Берілген мақалада автор украиналық дағдарыс және қоғамның мәселесі қарастарылды.*

*The research considers the Ukrainian crisis and the issues of society consolidation.*

УДК 327.5

### **Р. С. Карпаев<sup>1</sup>, Е. М. Торайгыров<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>магистрант, <sup>2</sup>к.и.н., ассоц. профессор; Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
e-mail: <sup>1</sup>rasul-pvl@mail.ru; <sup>2</sup>toranet2013@gmail.com

### **КАЗАХСТАН В СИСТЕМЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАН СНГ**

*В данной статье автор рассматривает процессы обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан в рамках Содружества Независимых Государств. Указаны инициативы Казахстана в становление системы региональной безопасности. Определены сложности и основные направления деятельности организации СВМДА.*

*Ключевые слова: безопасность, РК, СНГ, СВМДА, военное сотрудничество.*

#### ВВЕДЕНИЕ

Обеспечение безопасности и стабильности является на нынешнем этапе актуальной задачей не только для центрально-азиатского региона, но и для всего мирового сообщества.

Республика Казахстан последовательно выступает за создание условий, позволяющих обеспечить стабильность и безопасность в стране и регионе, противодействовать новым вызовам и угрозам на основе международного права и решать задачи раннего предупреждения и предотвращения возникающих угроз, искоренения фундаментальных причин, лежащих в их основе.

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Руководство Республики Казахстан выступало в качестве самого активного сторонника сохранения системы коллективной безопасности в рамках бывшего Союза и единых стратегических сил еще до официального упразднения СССР. Эти вопросы поднимались на встрече лидеров пяти центрально-азиатских республик в Ашгабаде 13 декабря 1991 года. Идею стратегических сил под единым политическим командованием, которую так отстаивал Н. А. Назарбаев, удалось закрепить в Алма-атинской Декларации (16 декабря 1991 г.), но различия в оценках существующих угроз безопасности и в подходах к способам ее обеспечения предрешило судьбу единого стратегического командования СНГ.

В последующем идея коллективной безопасности нашла воплощение в Договоре, подписанном шестью пост советскими республиками в Ташкенте 15 мая 1992 г. Это стало возможным благодаря целенаправленным усилиям и политической воле лидеров России и Казахстана. Договор о коллективной безопасности должен был явиться ощутимой гарантией безопасности Казахстана. Этот Договор пока не имеет механизмов реализации, поэтому работа по их выработке не должна прекращаться. В то же время Казахстан, Кыргызстан и Узбекистан пришли к решению продолжать свои усилия по координации оборонной деятельности в регионе Центральной Азии [1, с. 18].

Казахстану, Кыргызстану и Узбекистану в целях обеспечения национальной и региональной безопасности жизненно важно направлять и координировать свои усилия по следующим направлениям:

- в плане индивидуальной обороны – строительство и укрепление национальных Вооруженных Сил;
- в плане коллективной обороны – строительство коллективной системы безопасности в рамках СНГ.
- в плане участия в других международных структурах безопасности, а также миротворческой деятельности – с ООН, ОБСЕ и НАТО;
- в плане создания азиатской системы безопасности, укрепления взаимодействия и мер доверия – с государствами Азии;

К сожалению, региональная интеграция еще долго не сможет обеспечить самодостаточности региона. И поэтому каждое государство Центральной Азии заинтересовано в участии в более широких интеграционных объединениях. В этом плане Казахстан и Кыргызстан проявили политическую волю и большую заинтересованность в том, чтобы углубить интеграцию в сфере экономики и гуманитарной сфере с Российской Федерацией и Беларусью. Это второе интеграционное объединение, в котором Казахстан и Кыргызстан проявили стремление более широко участвовать, и не за счет утраты своих суверенитетов, а в той степени, в какой это всем сторонам выгодно.

Особое значение в обеспечении военной безопасности Казахстана принадлежит отношениям с Россией.

Путь военного сотрудничества Республики Казахстан и Российской Федерации довольно тернист и сложен. Его можно разделить на два этапа: первый этап – с мая 1992 г. по март 1994 гг., второй этап – с января 1995 – по настоящее время. Юридически союзнические отношения Казахстана и России были фактически оформлены «Договором о дружбе...» от 25 мая 1992 г. 28 марта 1994 года между Россией и Казахстаном был подписан первый пакет договоров и соглашений по военному сотрудничеству [2, с. 25].

Основой явился Договор о военном сотрудничестве, в соответствии с которым были подписаны соглашения о военно-техническом сотрудничестве, о стратегических ядерных силах (СЯС), временно расположенных на территории РК, о взаимных поставках в 1994 году специального имущества, материальных средств, оказания услуг военного назначения и расчетах за эти виды военно-технического сотрудничества, Соглашение по демонтажу ядерного устройства, заложенного на Семипалатинском ядерном полигоне до его закрытия.

В соответствии с Договором о военном сотрудничестве обе стороны признали, что «в случае возникновения ситуации, угрожающей безопасности, независимости или территориальной целостности одной из сторон, РК и РФ безотлагательно проводят консультации и предпринимают конкретные действия по оказанию друг другу необходимой помощи, включая военную, в соответствии с международным правом, двусторонним Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 25 мая 1992 года и Договором о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года».

Стратегические ядерные силы, расположенные на территории Казахстана, получили статус стратегических сил РФ – российских воинских формирований, расположенных на территории РК на временной основе.

Было определено также, что каждая из сторон обязуется воздерживаться от действий, которые могут каким-либо образом препятствовать выполнению другой стороной обязательств, в том числе и по Договору СНВ-1 и Лиссабонскому протоколу, а также функционированию их государственных органов и/или наносить ущерб государственной и/или частной собственности [3, с. 47].

Важным моментом в Договоре явилось то, что было достигнуто решение о совместном планировании и применении войск в интересах взаимной безопасности Сторон, созданий объединенных воинских формирований под объединенным командованием, о сотрудничестве в области военной разведки.

В подтверждении серьезности намерений глав государств, подписавших данную Декларацию, были подписаны Соглашения о воинской службе граждан РФ в ВС РК по контракту и их статусе, о статусе воинских формирований РФ, временно находящихся на территории РК, Соглашение об организации воинских межгосударственных перевозок и расчетах за них, Соглашение о сотрудничестве во взаимных расчетах при утилизации ядерных боеприпасов, Соглашения об условиях использования и аренды 4-х военных полигонов.

Военное сотрудничество России и Казахстана обусловлено многими факторами, главным из которых – является военная безопасность обоих государств. Геополитическое положение Казахстана таково, что Россия не может практически решить проблемы своей военной безопасности, не имея Республику Казахстан в качестве военно-стратегического союзника, как и Казахстан не в состоянии обеспечить свою безопасность без участия России, которая исторически является надежным союзником и другом.

Молодые государства Центральной Азии заняты сейчас обеспечением собственной безопасности. В контексте этих усилий следует рассматривать инициативы Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева по созыву Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА).

СВМДА представляет собой новую систему отношений государств региона, в которой на коллективной основе будет достигнута договоренность о гарантиях их самостоятельности, целостности и безопасности, дан импульс тесному экономическому сотрудничеству, развитию культурной взаимосвязи. Но во главу угла Казахстан ставит проблему безопасности и мер доверия.

Реализация идеи СВМДА нашла выражение во встречах экспертов МИДов азиатских стран, состоявшихся по инициативе МИД Казахстана.

В первой встрече экспертов, состоявшейся в марте 1993, года участвовали представители десяти государств и двух международных организаций; ко второй встрече их число выросло до представителей 24 государств (из них 7 в качестве наблюдателей) и 4 международных организаций. Это были представители Азербайджана, Вьетнама, Индии, Ирана, Израиля. КНР, КНДР, Кыргызстан, Монголии, Палестины, Пакистана, России, Сирии, Таджикистана, Турции, Узбекистана; наблюдатели – Австралия, Камбоджа, Республика Корея, Индонезия, Таиланд, Туркменистан, Япония; международные организации: ООН, СБСЕ, ЛАГ, ОИК. На последующих встречах на уровне Старших должностных лиц к ним присоединились Бангладеш, Египет, Ливан, Непал.

Таким образом, в течение нескольких лет в процесс СВМДА было вовлечено большинство государств Азии [3, с. 51].

Можно выделить следующие результаты, полученные в ходе реализации идеи СВМДА:

- инициатива Казахстана по созданию азиатской системы безопасности нашла поддержку у значительного числа азиатских государств и авторитетных международных организаций;

- было принято решение о создании Специальной рабочей группы (СРГ) для подготовки Совещания министров иностранных дел;

- большинство участников выразили мнение, что создание в Азии системы, аналогичной ОБСЕ, представляется крайне затруднительным, учитывая специфику международных отношений на этом континенте, спорных ситуаций и конфликтов, противоречия и взаимные претензии некоторых потенциальных участников процесса СВМДА;

- практически единодушно было мнение, что предварительным этапом подготовки СВМДА должно быть проведение двусторонних и многосторонних консультаций с целью выяснения позиций сторон, конкретизирования целей и задач процесса;

- оказалось очевидным, что не все предложения Казахстана по структуре, организации и принципам СВМДА одинаково приемлемы для всех; отдельные положения предложенных казахстанской стороной документов вызвали критику со стороны некоторых участников, что еще раз подтверждает, насколько обширен потенциальный круг государств-участников и насколько разнообразны и противоречивы их интересы (к спорным были отнесены предложения о поддержке рыночных реформ при переходе от социализма к рыночной экономике, вопрос о ядерных испытаниях, ядерном оружии ряд, аспектов прав человека и т.д.).

Таким образом, опыт проведения нескольких встреч в рамках подготовки СВМДА свидетельствует о том, что, несмотря на существующие различия

и противоречия между азиатскими государствами, идея создания системы азиатской безопасности находит поддержку у значительного числа азиатских государств и имеет возможности для своей реализации [4, с. 8].

В течение нескольких встреч в рамках подготовки СВМДА позиции ряда государств сдвинулись в позитивную сторону, в некоторых регионах произошли серьезные изменения, что может благотворно повлиять на процесс СВМДА.

Имеются импульсы в русле процесса СВМДА и в Центральной Азии: три центрально-азиатских государства (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан) делают шаги для создания региональной организации, что отвечает духу и принципу СВМДА. Межгоссовет трех республик регулярно принимает участие в заседаниях СРГСВМДА [4, с. 9].

За последний год к идее созыва СВМДА начали проявлять интерес страны, лежащие на периферии азиатского пространства, такие, как Египет. Таким образом, с точки зрения Казахстана, несмотря на существующие трудности в настоящее время, складываются благоприятные условия для дальнейшего развития процесса СВМДА, что нашло отражение в третьей встрече.

Республика Казахстан придерживается точки зрения, что создание надежной системы безопасности в Азии невозможно без уважения и соблюдения всеми участниками СВМДА ряда основополагающих принципов, официально зафиксированных в документах Совещания.

Эти принципы следующие:

- а) гарантии территориальной целостности;

- б) уважение суверенитета всех участников;

- в) невмешательство во внутренние дела;

- г) переговорный процесс как основа разрешения конфликтных и кризисных ситуаций.

Эти принципы общеизвестны, признаны всеми членами мирового сообщества и лежат в основе международной правовой практики в качестве базовых документов ООН, большинства региональных объединений, а также двусторонних и многосторонних соглашений. Безоговорочное признание этих принципов членами азиатского сообщества – первый шаг к созданию СВМДА.

Опыт проведения предыдущих встреч в рамках процесса СВМДА показал, что остается группа важных проблем, относящихся к созданию системы безопасности, которые по-разному понимаются различными участниками этого процесса [4, с. 10].

Эти проблемы следующие:

- а) использование мирового опыта при созыве СВМДА;
- б) отказ от концепции «сфер влияния»;
- в) проблема гарантий безопасности;
- г) механизм осуществления СВМДА;
- д) ядерная проблема;
- е) другие проблемы азиатской безопасности;

Основное содержание этой инициативы Казахстана заключается в создании такой системы безопасности в Азии, при которой любой из ее участников был бы защищен и его безопасность была бы гарантирована целым комплексом мер как международно-правового характера, так и конкретного, направленного на реальное снижение уровня военных приготовлений в Азии.

#### ВЫВОДЫ

Центрально-азиатский регион на сегодняшний день представляет особый интерес как для ближних, так и для географически отдаленных от него геополитических игроков. Здесь в фокусе основных приоритетов представлены политическое влияние, доступ к значительному ресурсному потенциалу, продвижение религиозных идей, национальных приоритетов и безопасность в самых различных ее аспектах. Поэтому национальная безопасность Казахстана и других стран Центральной Азии сегодня напрямую зависит от уровня сотрудничества с международными структурами и климата взаимоотношений данных структур между собой.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 **Лаумулин, М.** Казахстан в современных международных отношениях: безопасность, геополитика, политология. – Алматы : КИСИ-ИАЦ «Континент», 1999. – 208 с.
- 2 **Токаев, К. К.** Дипломатия Республики Казахстан. Астана: Елорда, 2001. – 552 с.
- 3 **Лаумулин, М.** Судьба казахстанского проекта. СВМДА в новых геополитических реалиях. – Алматы : ИМЭП, 2008. – 145 с.
- 4 **Хухлындина Л., Воронович В.** Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии как отражение новых подходов к проблемам региональной безопасности // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2012. – № 4. – С. 8-10.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*P. S. Karpaev, E. M. Toraygirov*

#### **Қазақстан ТМД елдерінің ұжымдық қауіпсіздік жүйесінде**

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*R. S. Karpaev, E. M. Toraygirov*

#### **Kazakhstan in the system of collective security of the CIS countries**

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar.  
Material received on 09.02.17.

*Бұл мақалада автор Қазақстан Республикасы ТМД аясында ұлттық қауіпсіздік қамтамасыз етуін қарастырады. Регионалды қауіпсіздік сақтау мақсатындағы Қазақстанның белсенді қатысуын қорсетеді. АӨСШК ұйымының негізгі қызмет барысының регионалды қауіпсіздік системасының дамуына Қазақстанның бастамалары қорсетілген.*

*In this article the author examines the processes of ensuring the national security of the Republic of Kazakhstan in the framework of the Commonwealth of Independent States. Provided the initiatives of Kazakhstan in the formation of regional security system. Specified complexity and the main directions of activities of the CICA.*



**М. Ш. Котиева**

магистрант, Павлодарский государственный университет имени  
С. Торайгырова, г. Павлодар  
e-mail: mmad\_s@mail.ru

**РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В ФОРМИРОВАНИИ  
СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*В данной статье автор рассматривает факторы религиозного влияния на процесс становления и развития культуры и самосознания молодежи в современных условиях. Определяются основные задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Выявлены проблемы духовного воспитания и образования. Указаны роль и значение религиозного сознания в анализе современных политических процессов.*

*Ключевые слова: религия, религиозный фактор, молодежь, социализация, ценности, воспитание.*

**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность данной проблематики определяется тем, что в условиях агрессивной глобализации культуры снижается эффективность и социальная значимость государственных институтов социализации. В этих условиях, определяющую роль в процессе социализации молодежи должны взять на себя традиционно-культурные институты, соответствующие им установки, ценностные ориентации, нравственно-религиозные убеждения. Возрастающую роль в данных условиях начинают играть религиозные институты, в большей мере сохраняющие в себе элементы культурной традиции, моральной и социальной защищенности индивида, необходимых для воспроизводства культурной, социальной и национальной идентичности.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

«Религиозный фактор» – термин, определяющий влияние религии, как социального института на иные, нерелигиозные стороны общественной жизни. Религиозный фактор оказывает не только опосредованное, но и непосредственное влияние на социальные установки, так как под воздействием этих установок формируются фундаментальные духовные основы общества [1, с. 18].

Религия учит веротерпимости и лояльному отношению к инакомыслию, что важно в нашей многоконфессиональной и многонациональной стране. Отсутствие такого воспитания может привести к таким явлениям, как преступность, экстремизм, нетерпение, межконфессиональной и межнациональной розни и конфликтам [2].

Основными задачами духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных учреждениях являются содействие формированию у школьников целостного мировоззрения, развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей. Именно традиционное образование и духовно-нравственное воспитание предоставляет возможность сохранения самоидентификации казахстанского народа, самосознания и культуры, а также способствует укреплению суверенитета страны в условиях глобализации.

Воспитание всегда сопряжено с воспитанием ценностей, воспитанием отношения человека к миру, к себе, к другим, к Богу. И обращение к понятию общечеловеческих ценностей, которое сейчас так часто употребляется, далеко не решает проблемы, возникающие у человека. Причиной этому является, во-первых, то, что это понятие часто используется для прикрытия собственных целей. Например, исходя из того, что западные, особенно американские ценности есть всеобщий образец, многократно наблюдаются попытки и выдать их за общечеловеческие. Общечеловеческие ценности – достаточно абстрактное понятие, в то время как отношение к миру, к своей стране, к природе, к ближним формируется в юном возрасте, в котором доступ к такого рода абстракциям ограничен. Так что же должно быть положено в основу воспитания подрастающего поколения: ценности иных стран либо ценности, которые следует черпать из истории нашей Родины [1, с. 20].

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Молодежь отличается эмоциональной, волевой и духовной незрелостью. Широкий размах приобрела ориентация молодежи на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для нашего менталитета. Продолжается разрушение института семьи: формируются внесупружеские, антиродительские и антисемейные установки. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. У молодого поколения в настоящее время утрачен главный фактор развития личности – воспитание духа.



Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, неорганизованные события окружающей среды), которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности. Религиозность, нравственность – базовая характеристика личности, проявляющаяся в деятельности и поведении. Какова же сущность основных понятий и факторы развития духовно-нравственного воспитания [3, с. 24].

Под понятием религиозность традиционно обозначалось духовное, культурное, социальное состояние человека, вытекающее из принятия им той или иной разновидности доминанты религиозного сознания и поведения [4, с. 53].

В социологии, культурологии, а ещё чаще в публицистике «религиозностью» называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства. В рамках такого подхода, проекция духовности в индивидуальное сознание называется совестью. В этой связи следует отдельно поговорить о религии как значимой части духовной культуры. Происхождение слова религия и его первоначальное значение до сих пор вызывают споры. Одни считают, что оно связано с понятиями «благочестие, предмет поклонения», другие возводят его к латинскому глаголу «связывать, соединять» (мир людей и мир сверхъестественный). Для каждой традиционной национальной и всей общечеловеческой культуры именно религия является стержневым, культуруобразующим фактором. Ее культуруобразующая роль заключается в определяющем влиянии на содержание и формы всех сфер бытования культуры: духовной и материальной. Следует особо подчеркнуть, что религия на протяжении веков и до наших дней является важнейшим фактором, во многом определяющим ход человеческой истории. Религиозные движения и учения оказывают влияние на формирование культур, обществ и человеческой цивилизации в целом. Религия важнейшая часть духовной и культурной жизни человечества на протяжении всей его истории. Казахстан – многонациональная страна. В ней исторически сосуществует множество культур, часто выросших в рамках своих религиозных традиций. Поэтому новое поколение граждан, не обладая знаниями о религиях и их роли в истории, просто не сможет обустроить свою страну. Без элементарных знаний о религиозной

стороне жизни невозможно правильно разобраться в событиях прошлого и настоящего. Религии всегда были и продолжают оставаться стержнем в жизни различных цивилизаций, определяя их своеобразное лицо. Кроме того, без знаний о религиях трудно разобраться в мировых политических процессах, в причинах современных конфликтов и войн. Как ни парадоксально, войны конца XX – начала XXI века очень часто имеют религиозную подоплеку или оперируют религиозными лозунгами. Игнорирование религиозного фактора оборачивается подчас тяжелыми последствиями и трагедиями.

Религиозное воспитание молодежи должно базироваться на изучении социокультурного опыта предшествующих поколений, представленного в культурно-исторической традиции. Система ценностей традиции складывалась на протяжении многих столетий. Она вбирала в себя опыт поколений, под влиянием истории, природы, географических особенностей территории, на которых жили народы Евразии [3, с. 26].

Прямым следствием недостаточности религиозного просвещения стал всплеск интереса к неязыческим культам, астрологии и магии, появления огромного количества сект, не только разрушающих жизни людей, но и дестабилизирующих в целом ситуацию в Казахстане, подрывающих ее традиционные, духовные, культурные устои.

Сегодня прослеживается возрастание интереса среди молодежи к религии. Более того, молодые люди отмечают необходимость повышения роли религии в формировании личности.

Религиозное воспитание и образование как важный фактор духовного формирования личности, по мнению молодежи должны осуществляться через:

- изучение основ и истории религии в учебных заведениях;
- деятельность школ при мечетях и храмах;
- активную пропаганду религиозных идей через СМИ;
- издание религиозной литературы [5, с. 37].

В целом, образование должно быть призвано не только обеспечить трансляцию научных знаний и представлений, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах молодых людей базовые мировоззренческие понятия с учетом нашего исторического опыта и многовековой культурной традиции.

## ВЫВОДЫ

Таким образом, мы считаем, что система образования и воспитания, религиозно и нравственно ориентированная, представляет собой наилучшую возможность для более или менее спланированного воздействия на процесс формирования жизненных ориентиров молодежи.

Приоритетная задача современного периода заключается в том, чтобы в неискаженном виде утвердить исконные моральные и гражданские ценности в нашей жизни. В этом и должна состоять главная цель государственной политики, направленной на укрепление и оптимизацию традиционных каналов социализации молодежи в современном казахстанском обществе.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 **Торосян, Д. Р.** Роль традиционного образования и воспитания в формировании нравственной личности // Взаимодействие государства и религиозных конфессий в современном образовательном пространстве: Материалы Международной научно-практической конференции (Пятигорск, 8-9 июня 2009 года). – Пятигорск : ПГЛУ, 2014. – С. 18-24.

2 Роль религии воспитании патриотизма. КГУ «Центр изучения и анализа проблем межконфессиональных отношений Карагандинской области Управления по делам религий Карагандинской области». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dincentr-krk.kz/katalog/biblioteka/rol\\_religii\\_vospitaniya\\_patriotizma-41](http://dincentr-krk.kz/katalog/biblioteka/rol_religii_vospitaniya_patriotizma-41).

3 **Синенко, В. Я.** Духовно-нравственное становление растущей личности в системе взаимодействия семьи и школы // Семья, школа, церковь: сотрудничество в нравственном воспитании детей и молодежи. Новосибирск, 2015. – С. 24-28.

4 **Колякина, Е. А.** Определение сущности понятия «религиозность» // Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – Кострома, 2007. – № 3. – С. 51-55.

5 **Телебаев, Г. Т.** Особенности религиозной идентификации современной казахстанской молодежи // Проблемы религиозной идентификации в контексте национальной безопасности: Материалы международной конференции, посвященной 75-летию КазНУ имени аль-Фараби. – Алматы : Казак университеті, 2008. – С. 36-41.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*М. Ш. Котиева*

**Қазіргі жастардың сана-сезімінің қалыптасуындағы діни фактордың ролі**

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.

Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*М. Ш. Котиева*

**The religious factor in the formation of consciousness of modern youth**

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar.

Material received on 09.02.17.

*Автор жастардың сана-сезімінің мәдени өркендеуінің тұрақталуына діни фактордың әсер етуі. Жасөспірім ұрпақтың рухани-имандылық тәрбиенің негізгі мақсаттары анықталады. Рухани және ағарту тәрбиесіндегі проблемалар айқындалады. Қазіргі саяси процестердегі діни саналықтың ролі көрсетілді.*

*In this article the author considers the factors of religious influence on the process of formation and development of the culture and identity of youth in modern conditions. Defines the main tasks of spiritual and moral upbringing of the younger generation. Identified the problems of spiritual upbringing and education. The role and importance of religious consciousness in the analysis of contemporary political processes.*

**М. Д. Маликова**

магистрант, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В КАЗАХСТАНЕ**

*Статья посвящена одному из актуальнейших процессов в каждом государстве – осуществлению инвестиционной политики. В работе рассматриваются специальные экономические зоны, которые являются одним из основных инструментов по привлечению инвестиций в государство. В статье анализируются льготы и преференции, которые несут инвесторам участие в СЭЗ, а также выявляются проблемные вопросы в развитии специальных зон в Республике Казахстан.*

*Ключевые слова: инвестиции, специальная экономическая зона, инвестиционная политика государства, размещение капитала, инвестиционный процесс, инновации, налоговые преференции, таможенные преференции.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Специальные экономические зоны в Казахстане получили свое развитие с середины 1990х годов, когда в законодательство республики было введено само понятие «специальная экономическая зона». Законом РК от 21 июля 2011 года «О специальных экономических зонах в Республике Казахстан» определено, что СЭЗ – это часть территории страны с точно обозначенными границами, на которой действует специальный правовой режим для осуществления приоритетных видов деятельности (нулевой НДС, предоставление земли и строительство инфраструктуры за счет бюджетных средств, освобождение от уплаты за пользование земельными участками и от уплаты налога на имущество, льготы по КППН, а также отсутствие таможенных пошлин). Решение о создании СЭЗ принимается президентом по представлению правительства в форме соответствующего указа, к которому

дополнительно разрабатывается положение. Срок действия СЭЗ обычно не превышает 25 лет [1].

По подсчетам западных специалистов уже сейчас через специальные экономические зоны всего мира проходит до 30 % всего мирового товарооборота. Международные корпорации в поисках льготных условий и преференций для своей деятельности рассматривают СЭЗ как благоприятные структуры, где можно получать сверхприбыль.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В современный период в Казахстане функционируют 10 специальных экономических зон: «Бурабай», «Астана – новый город», «Морпорт Актау», «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк», «Оңтүстік», «Парк инновационных технологий», «Павлодар», «Сарыарка», «Химический парк «Тараз»», «Хоргос – Восточные ворота».

У всех СЭЗ выделяются следующие общие преимущества привлекательные для инвесторов:

Обложение НДС по нулевой ставке реализации товаров, потребляемых участниками зоны для осуществления деятельности, отвечающей целям СЭЗ.

Предоставление земельных участков и строительство инфраструктуры за счет бюджетных средств.

Освобождение от уплаты за пользование земельных участков для участников СЭЗ на срок до 10 лет и от уплаты налога на имущество.

Уменьшение корпоративного подоходного налога на 100 % по доходам от видов деятельности, соответствующие целям СЭЗ.

Отсутствие таможенных пошлин и способствование снижению административных барьеров [2].

Зарубежный опыт создания специальных экономических зон показывает, что это один из эффективных способов привлечения инвестиций в регион, где эта зона находится. Это катализатор внешнеэкономических и межрегиональных связей и экономики.

На сегодняшний день на специальных экономических зонах реализовано 148 проектов на общую сумму 390 млрд. тенге. 22 из этих проектов воплощены при участии иностранного капитала. 99 проектов на сумму свыше 2,6 трлн. тенге находятся на стадии реализации [3].

У специальных экономических зон в Республике Казахстан четко прослеживаются цели, для которых эти зоны были созданы, и конкретная направленность каждой зоны по развитию той или иной сферы жизни в государстве.

Например, целью создания СЭЗ «Астана – новый город» является ускоренное развитие г. Астаны путем привлечения инвестиций и использования передовых технологий в строительстве, создания современной инфраструктуры, а также высокоэффективных, высокотехнологичных и конкурентоспособных производств, освоения выпусков новых видов продукции.

СЭЗ «Морпорт Актау» создана с целью ускоренное развитие региона, а также для активизации вхождения экономики республики в систему мировых хозяйственных связей, создание высокоэффективных, в том числе высокотехнологичных и конкурентоспособных производств, освоение выпуска новых видов продукции, привлечение инвестиций, совершенствование правовых норм рыночных отношений, внедрение современных методов управления и хозяйствования.

В СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» приоритетной деятельностью является разработка и реализация прорывных инвестиционных проектов по созданию и развитию нефтехимических производств мирового уровня по глубокой переработке углеводородного сырья и выпуску широкой конкурентоспособной нефтехимической продукции с высокой добавленной стоимостью.

Основная цель СЭЗ «Павлодар» – развитие химической, нефтехимической отраслей, в частности производства экспортоориентированной продукции с высокой добавленной стоимостью, с применением современных технологий. В данное время зарегистрировано 45 участников. Общий объем инвестиций, планируемых к запуску производств, составляет 341,2 миллиардов тенге с созданием более 3000 новых рабочих мест [4].

Приоритетными направлениями финансирования предпринимательской деятельности в рамках СЭЗ «Сарыарка» являются сфера недропользования, несырьевой сектор, в т.ч. строительство Индустриального парка Металлургия-Металлообработка, сырьевой, агропромышленный сектор, обеспечение продовольственной безопасности в регионе и формирование стабилизационного фонда.

СЭЗ «Бурабай» способствует развитию высокоэффективной, конкурентоспособной туристской инфраструктуры, способной обеспечить и удовлетворить потребности прибывающих казахстанских и зарубежных туристов, созданию базы для использования экологически чистого транспорта, в том числе малой авиации с целью обеспечения доступа ко всем объектам отдыха, созданию единой информационной базы для обслуживания туристов.

Основная цель СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота» – создание эффективного транспортно-логистического и индустриального центра, обеспечивающего интересы торгово-экспортной деятельности и реализации транзитного потенциала Республики Казахстан, а также способствующего развитию экономического и культурного обмена с сопредельными государствами.

Своя конкретная цель и у СЭЗ «Парк инновационных технологий». Это технологическое развитие информационных технологий, технологий в сфере телекоммуникаций и связи, электроника и приборостроение, возобновляемые источники энергии, ресурсосбережение, эффективное природопользование и многое другое.

СЭЗ «Химический парт Тараз» ставит своей главной целью формирование в Республике Казахстан новых производств химической продукции с высокой добавленной стоимостью путем применения современных, экологически безопасных технологий.

СЭЗ «Оңтүстік» способствует развитию предприятий хлопкоперерабатывающего производства, текстильной и швейной промышленности Республики Казахстан. Специалисты данной зоны планируют привлечь производителей мировых торговых марок для производства текстильной продукции в Республике Казахстан.

Однако, несмотря на благоприятные статистические показатели по функционированию СЭЗ, в обществе не утихает полемика по поводу их эффективности. Бизнесмены ждут не количественного, а качественного развития специальных экономических зон. Особенно с новой силой дискуссии развернулись после предложений о создании Единого координационного центра (ЕКЦ) для управления СЭЗ. В доверительное управление центру передадут государственные пакеты акций управляющих компаний каждой СЭЗ (по 49 %). Согласно озвученным планам, ЕКЦ займется и поиском инвесторов, и координацией предоставления государственных услуг участникам СЭЗ.

Специалисты полагают, что нет необходимости искать инвесторов, нужно просто реализовать механизм долгосрочного заказа в каждой СЭЗ. Инвесторы на реальные заказы придут сами, налоговые и таможенные преференции для них станут только дополнительными стимулами.

Создание единого центра управления – назревшее и долгожданное решение. Остается только вопрос – насколько продуман проект его создания и оправдан ли выбор оператора? Способна ли вообще квазигосударственная подведомственная структура развить отраслевые локомотивы, если уже в

озвученных установках к действию нового оператора очевидны застарелые ошибки?

Если же подробнее рассмотреть, как реализуются, предоставляемые инвесторам, льготы и преференции в действительности, то можно с легкостью найти проблемные зоны, которые требуют пересмотра и доработки.

Первый момент – это нулевая ставка по КПП. По закону уполномоченным органом по выдаче справок-подтверждений о признании доходов участников СЭЗ от приоритетных видов деятельности, на основе которых и применяется льгота по КПП, являются местные исполнительные власти. На местах в областях данным вопросом занимаются отделы предпринимательства. Выдача такой справки – государственная услуга, процедура которой, казалось бы, четко регламентирована. Но на деле процесс становится настолько тяжелым, что участникам СЭЗ легче скрыть обороты, чем доказать свое право на льготы. Данную услугу надо максимально автоматизировать и предоставлять через единое окно Единого координационного центра.

Второй момент – нулевая ставка по НДС на реализацию товаров и услуг на территории СЭЗ. Но при этом освобождения оборотов от НДС при реализации товаров и услуг производства СЭЗ за пределы СЭЗ не предусмотрено. Малопонятная мера без какого-либо эффекта.

Третий момент – нулевая ставка земельного налога. Это очень выгодная преференция, однако, распределение земельных участков под строительство объектов для участников СЭЗ сталкивается сразу с несколькими существенными проблемами. Во-первых, генеральные планы и градостроительные проекты зон разрабатываются в полном отрыве от заявок непосредственных резидентов. В итоге инфраструктура либо просто отсутствует, либо подводится без учета требований участников СЭЗ. Во-вторых, акты на землепользование участникам не выдаются без согласования градостроительного проекта СЭЗ либо отзываются при выявлении расхождений. В-третьих, непрозрачен и вопрос последующего выкупа земли в собственности по истечении срока действия СЭЗ (не определена фиксированная ставка или кадастровая стоимость земли).

И это только часть проблемных вопросов, с которыми сталкиваются инвесторы при осуществлении своей деятельности в специальных экономических зонах.

#### ВЫВОДЫ

Свободные экономические зоны образованы и функционируют во многих странах мира. Их формирование и деятельность имеет много сходного и в то же время есть существенные различия. Однако, независимо

от модели развития зоны, в основном их общая целевая направленность – это развитие региона путем создания экспорто-ориентированных производств, привлечения отечественных и иностранных инвесторов, создание новых рабочих мест, развитие социальной инфраструктуры.

В Республике Казахстан уделяется особое внимание развитию специальных экономических зон, принят ряд законодательных актов. Не смотря на различие в подходах становления СЭЗ, трудностях их формирования, следует отметить, что они позволяют осуществлять проведение экономических реформ в регионах, привлекают дополнительные инвестиции, обеспечивают занятость населения, расширяют поставки на внутренний и внешний рынок конкурентоспособных товаров.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Закон Республики Казахстан от 26.01.1996 N 2823 «О специальных экономических зонах в Республике Казахстан»

2 <http://www.group-global.org>

3 <https://365info.kz/2016/09/proekty-na-390-mlrd-tenge-realizovany-na-sez-kasymbek/>

4 [http://www.innovations.pavlodar.gov.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=66&lang=ru](http://www.innovations.pavlodar.gov.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=66&lang=ru)

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*М. Д. Маликова*

**Арнайы экономикалық аймақ Қазақстан мемлекеттік инвестициялық саясаттың дамуының негізгі құралы ретінде**

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.

Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*M. D. Malikova*

**Special economic zones as a basic tool for the development of National investment policy in Kazakhstan**

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar.

Material received on 09.02.17.



*Берілген мақалада автор арнайы экономикалық аймақ Қазақстан мемлекеттік инвестициялық саясаттың дамуының негізгі құралы ретінде қарастырылады.*

*In the research the author reviews the special economic zones as a basic tool of Kazakhstan National investment policy.*

УДК 316.422.42

**А. Е. Маулитов<sup>1</sup>, О. В. Николева<sup>2</sup>, Ф. М. Мусатаева<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>директор, ТОО «Научно-исследовательский центр «Молодежь», г. Астана;

<sup>2</sup>доктор PhD, специальность «Социология», начальник управления ТОО «Научно-исследовательский центр «Молодежь», г. Астана;

<sup>3</sup>магистр, специальность «Культурология», главный эксперт ТОО «Научно-исследовательский центр «Молодежь», г. Астана.

e-mail: <sup>2</sup>f.mussatayeva@mail.ru

## **ЦЕННОСТИ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ПАРАДИГМЫ ОБЩЕСТВА ВСЕОБЩЕГО ТРУДА**

*В данной статье рассмотрены ценности современной казахстанской молодежи через призму парадигмы Общества Всеобщего Труда. За эмпирическую основу взяты данные социологического исследования, проведенного научно-исследовательским центром «Молодежь» в августе 2016 года в 14 областях Республики Казахстан, а также в городах Астана и Алматы среди населения в возрасте 14-29 лет.*

*Ключевые слова: молодежь, ценности, труд, социальный инфантилизм.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

В 2012 году Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым в послании «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к Обществу Всеобщего Труда» была сформулирована идея, согласно которой в основе политики социальной модернизации лежит реальный производительный труд. Согласно идее Общества Всеобщего Труда, одним из серьезных барьеров на пути социальной модернизации является такое явление, как социальный

инфантилизм, который представляет собой стремление к материальному благополучию без систематической трудовой деятельности и усилий [1].

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

С целью выявить, какое место занимает ценность труда в сознании казахстанской молодежи, присутствуют ли в среде казахстанской молодежи установки на социальный инфантилизм и в чем это проявляется, насколько молодежь готова к принятию основ парадигмы Общества Всеобщего Труда, на базе научно-исследовательского центра «Молодежь» был проведен массовый опрос. Социологический опрос в рамках грантового проекта «Молодежь как стратегический ресурс Общества всеобщего Труда» проводился в период с 9 по 22 августа 2016 года в 14 областях Республики Казахстан, а также в городах Астана и Алматы среди населения в возрасте 14-29 лет. Выборочная совокупность составила 2000 человек. В опросе приняли участие молодые казахстанцы из городской и сельской местности.

Цель опроса – выявить трудовые ценности казахстанской молодежи, их место в общей структуре ценностей и особенности их формирования.

Одной из базовых категорий, использованных в исследовании является «жизненный успех» [2].

Категория жизненного успеха была использована для реализации двух задач:

- 1) определить отношение молодежи к труду в сопоставлении с другими ценностями;
- 2) выявить наличие либо отсутствие у молодежи социального инфантилизма.

В ходе исследования молодым людям было предложено определить, через что, по их мнению, определяется жизненный успех.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что значительная доля молодежи интерпретирует жизненный успех именно через призму труда. Так, для 41,5 % интересная и любимая работа, т.е. возможность заниматься любимым делом, является жизненным успехом. Более чем для четверти респондентов (28,8 %) опроса успех идентичен профессионализму в работе, для 22,9 % – высокооплачиваемой работе. Престижная работа выступает главным признаком жизненного успеха для 18,3. Стоит отметить, что для 6,6 % возможность хорошо жить, не работая, является определяющим критерием успешности жизни. Таким образом, для существенной части респондентов понятие успеха в жизни так или иначе связано с трудом (См. рисунок 1).



Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос: «Что значит для Вас жизненный успех?»

Данные исследования показывают, что труд является для молодых казахстанцев не только терминальной ценностью (целью к которой необходимо стремиться), но и инструментальной ценностью – средством достижения основных жизненных целей. Так, по результатам исследования 53,6 % считают, что добиться успеха можно лишь постоянно и упорно работая.

Важность труда для респондентов была рассмотрена в контексте общей структуры ценностей, среди которых были: семья дружба, любовь, материальное благополучие, религия, свобода, соблюдение прав, патриотизм, образование, здоровье, спорт. Информанты могли выбрать не более трех вариантов ответа из предложенных.

Данные опроса показали высокую значимость для молодежи ценности труда в общей иерархии ценностей. Так, для респондентов обоих полов труд является третьей по значимости ценностью (33 % – мужчины, 31 % – женщины). На первом месте располагается ценность семьи (82,4 % мужчины, 86,6 % – женщины), на втором – здоровья (50,6 % – мужчины, 57,2 % – женщины) (См. рисунок 2).



Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Что из перечисленного для Вас является наиболее важным?»

По суммарному количеству ответов представителей обоих полов на первом месте находится ценность семьи (84,5 %), на втором – здоровье (53,9 %), на третьем – труд (32 %), далее – друзья (28,2 %), материальное благополучие (22,5 %), любовь (19,6 %), образование (14,6 %), независимость (10,5%), религия (3,3 %), патриотизм (3,2 %), соблюдение прав (2,5 %) (См. рисунок 3).

Следует отметить, что в выше приведенных вопросах респонденты могли выбрать не более трех вариантов ответов.

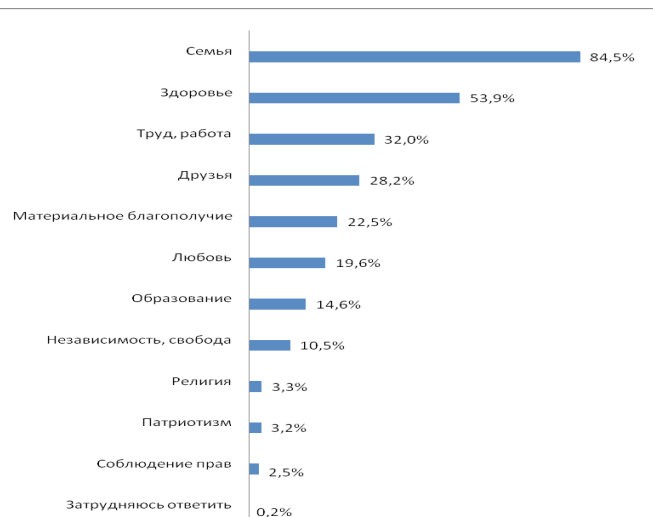


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Что из перечисленного для Вас является наиболее важным?»

В ходе исследования участникам был задан вопрос с целью выяснения того, как они относятся к вопросу о принудительности труда. Ответы респондентов говорят о том, что большая часть (62,3 %) респондентов не поддерживает право на свободу трудовой деятельности, утверждая, что все трудоспособные граждане обязаны работать. Лишь третья часть опрошенных (33,5 %) согласны с тем, что работать или нет является делом свободного выбора каждого человека, 4,2 % затруднились с ответом (См. рисунок 4).

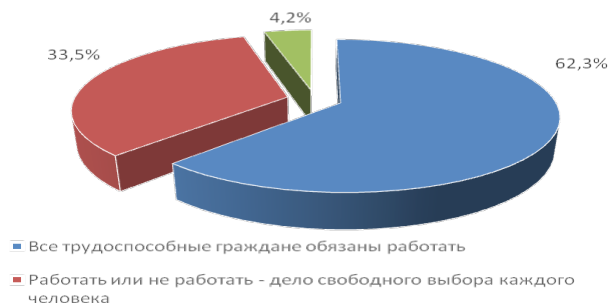


Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: «Считаете ли Вы, что все трудоспособные граждане обязаны работать?»

На вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали свое отношение к труду?» 43,2 % респондентов ответили, что любят трудиться. В общей для сложности для 51,3% важна материальная составляющая трудовой деятельности (См. рисунок 5).

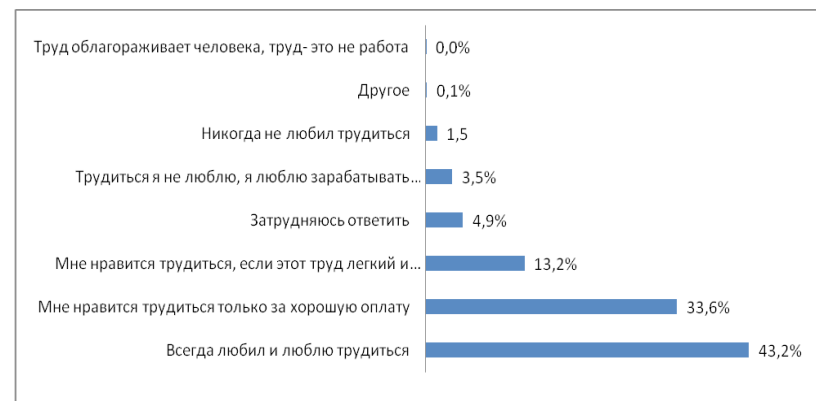


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали свое отношение к труду?»

Таким образом, данные проведенного исследования свидетельствуют о высокой значимости ценности труда для молодых казахстанцев. Именно труд, по мнению опрошенных, является основным фактором жизненного успеха. Большая часть информантов считает труд обязанностью всех трудоспособных граждан.

### ВЫВОДЫ

Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы:

- для молодых казахстанцев труд является основным средством достижения жизненного успеха;
- для казахстанской молодежи труд является не столько терминальной ценностью, сколько инструментальной. Это означает, что труд для молодых казахстанцев безусловно важен, но не как конечная ценность к которой нужно стремиться, а как терминальная ценность – важнейшее средство достижения жизненных целей (материальное благополучие, жизненный успех, самореализация);
- ценность труда воспринимается молодыми людьми в большей степени с материальной точки зрения, чем с социокультурной, духовной

(труд воспринимается прежде всего как источник дохода, нежели средство самореализации, самовыражения, саморазвития и пользы обществу);

– в целом для казахстанской молодежи не свойственны установки на социальный инфантилизм, подавляющее большинство опрошенных считает, что все трудоспособные граждане обязаны трудиться.

– труд занимает важнейшее место в общей структуре ценностей молодых казахстанцев, наряду с такими ценностями как семья и здоровье, составляя тройку наиболее значимых для молодежи ценностей.

С целью обеспечения закрепления ценностей парадигмы Общества Всеобщего Труда в сознании казахстанской молодежи рекомендуется проведение следующего комплекса мероприятий:

– освещение в средствах массовой информации молодежных инициатив, акций, популяризация гражданской активности и примеров участия молодежи в социальных, информационных и научно-образовательных проектах, направленных на реализацию парадигмы Общества Всеобщего Труда;

– организация мероприятий по разъяснению основных идей парадигмы Общества Всеобщего Труда в организациях образования, создание информационно-разъяснительных групп в учебных заведениях;

– более широкое информирование населения о патриотическом акте «Мәңгілік ел» с целью закрепления в сознании молодежи провозглашенных в нем ценностей, среди которых одной из важнейших является Общество Всеобщего Труда;

– участие молодежи в практическом труде и специальных проектах по продвижению историй трудовых успехов казахстанцев, с целью укрепления в сознании молодых людей ценности труда.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу всеобщего труда [Электронный ресурс]. – <http://www.inform.kz/rus/article/2478336>.

2 Успех жизненный. Социология. Короткий энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – <http://mosvaok.ru>

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*А. Е. Мәулітов, О. В. Николева, Ф. М. Мұсатаева*

#### **Жалпы еңбек қоғамының парадигмасы мәніндегі қазақстандық жастардың құндылықтары**

«Жастар» ғылыми-зерттеу орталығы» ЖШС, Астана қ.

Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*A. E. Maulitov, O. V. Nikolayeva, F. M. Mussatayeva*

#### **Values of youth in Kazakhstan in the context of the Common Labour paradigm**

LLC «Youth» Scientific-Research Center», Astana.

Material received on 09.02.17.

*Бұл мақалада жалпыға ортақ еңбек қоғамы парадигмасы қырынан қазіргі қазақстандық жастар құндылықтары қарастырылған. 2016 жылдың тамыз айындағы Қазақстан Республикасының 14 облысы және Астана мен Алматы қалаларында «Жастар» ғылыми зерттеу орталығы жүргізген әлеуметтік зерттеу мәліметтерінің эмпирикалық негізінде алынған. Зерттеуде 14-29 жас аралығындағы жастар қатыстырылған.*

*In this article there are regarded the values of youth in Kazakhstan through the prism of «Society of Common Labor» paradigm. Empirical data is based on social research conducted among youth aged 14-29 in 14 regions of Kazakhstan and in the cities of Astana and Almaty in August 2016.*

**Д. К. Омаров<sup>1</sup>, Е. М. Торайгыров<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>магистрант, <sup>2</sup>к.и.н., ассоц. профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар.

e-mail: <sup>1</sup>omarov\_darhan\_11@mail.ru, <sup>2</sup>toranet2013@gmail.com

**ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*В данной статье автор рассматривает процессы влияния глобализации экономики на экономическое развитие Республики Казахстан. Показаны положительные и отрицательные стороны глобализации экономики. Определены новые принципы управления национальной экономикой Казахстана в условиях глобализации.*

*Ключевые слова: глобализация экономики, экономическая безопасность, экономика Казахстана, инвестиции, экономическое развитие.*

**ВВЕДЕНИЕ**

Важнейшим фактором развития мировой экономики конца XX-начала XXI вв. является глобализация. По этой причине она стала объектом пристального внимания ученых, политиков и общественных деятелей многих стран. Разработке и анализу теории глобализации посвящены труды многих зарубежных и отечественных ученых и исследователей. Они акцентируют внимание мировой общественности на поиске оптимальных путей развития национальных государств в условиях глобализации.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Единого мнения ученых о причинных основаниях и сущности процесса глобализации, его социальной значимости нет. Она рассматривается в равных аспектах: как торговая интеграция стран, как процесс территориальной торговой экспансии субъектов внешнеэкономической деятельности, как растущая интеграция отдельных стран в мировую экономику, как рост экономической и политической взаимозависимости стран во всем мире и т.д. [1, с. 16].

В целом, глобализация мировой экономики – это преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно распространяются информация, товары, услуги, капитал, идеи. Основным признаком глобализации считается

переход от изолированных экономик, разделяемых различными барьерами, к общей, единой экономической системе, в которой национальные экономики сливаются в одну взаимосвязанную и взаимозависимую. Объективным фактором глобализации является, в первую очередь, прогресс в области транспорта и связи, сокращающий экономические расстояния между странами. Современные системы телекоммуникаций, позволяя получать необходимую информацию из любой точки планеты в реальном режиме времени, облегчают организацию международного бизнеса, передачу технологий и опыта хозяйствования в различных странах [2, с. 5].

Углубление международного разделения труда и экономическая либерализация, вызывающие ограничение политики протекционизма и делающие мировую торговлю более свободной, также способствуют процессу глобализации. Усиливающаяся экономическая интеграция стран Таможенного союза (ТС) и возможное территориальное расширение рождают множество вопросов в сфере налогообложения, тарифного и нетарифного регулирования, справедливого распределения доходов и государственного регулирования. В результате либерализации существенно снижаются тарифы, устраняются барьеры между странами в торговле товарами и услугами. Весьма серьезным источником глобализации становится процесс зарождения транснациональных компаний, в результате чего значительная часть производства и потребления, экспорта и импорта страны зависит от решений, принимаемых международными организациями за пределами национального государства. На современном этапе транснациональные компании (ТНК) выступают в качестве ведущих сил мировой экономики и контролируют значительную часть мирового производства и потребления определенных товаров и услуг [3, с. 7].

В связи с развитием глобализационных процессов возникла необходимость разработки новой парадигмы управления национальной экономикой Казахстана, для которой характерен экономический прагматизм:

- принятие управленческих решений с позиции реализации стратегических задач и экономической целесообразности;
- определение рыночных ниш на мировом рынке, где Казахстан мог бы осуществлять конкурентоспособный бизнес;
- создание условий для формирования благоприятного инвестиционного климата для устойчивого развития экономики;
- формирование конкурентоспособного реального сектора экономики и развитие государственно-частного партнерства.

Таким образом, казахстанская модель управления национальной экономикой является прогрессивной, поскольку именно она позволила



стране первой на постсоветском пространстве выйти из мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и добиться качественного роста.

На наш взгляд, в результате глобализации в мире может произойти передел сфер влияния и борьба за «место под солнцем». Глобальный передел мира будет проходить на фоне растущего дефицита природных ресурсов, питьевой воды и продовольствия. Серьезные проблемы – глобальные экологические и климатические. Экологические проблемы, как правило, являются обратной стороной экономического роста.

Для решения данных актуальных проблем современности Казахстан был вынужден разработать превентивные меры, которые нашли отражение в Стратегии Казахстан-2050. Она включает основные направления борьбы с глобальными вызовами периода глобализации. Курс, взятый Казахстаном, в связи с этим, является актуальным, соответствующим мировым трендам и определяет прорывные экономические, политические и социальные задачи.

По мнению российского эксперта А. Маслова, Казахстан до 2050 года может войти в число лидирующих стран Азии. Для этого необходимо и дальше соблюдать ту политику толерантности и поддержки интеграционных процессов, которую Казахстан проводит сегодня. Эксперты позитивно оценивают усилия Казахстана по привлечению в страну инвестиций. Страна становится привлекательной для инвесторов при соблюдении ряда факторов: наличии социальной стабильности, потенциальных ресурсов государства, интеллектуально-технического уровня населения. Эксперты отмечают, что Казахстан обладает этими параметрами, что позволяет ему выступать в качестве одного из потенциальных быстрорастущих инвестиционных центров в Азии [4].

Для сохранения лидирующих позиций и дальнейшего расширения влияния на мировой арене важно максимально использовать преимущества от процессов глобализации, которые состоят в следующем:

– в результате международного разделения труда глобализация приводит к углублению специализации и обострению международной конкуренции, стимулирует рост производства не только на национальном, но и на мировом уровне и расширяет границы рынка, способствует развитию и взаимодействию современных рыночных институтов развития. Однако сложившаяся система международного разделения труда прочно закрепила за Казахстаном роль сырьевого придатка мировых транснациональных компаний. Между тем, ориентация лишь на сырьевой комплекс делает экономику страны весьма уязвимой и зависимой от ценовой конъюнктуры на сырьевых рынках. Необходима экономическая политика отхода от сырьевой зависимости и развития несырьевого сектора.

– снижение барьеров в международной торговле носит позитивный характер, способствует активизации использования такого инструмента, как прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Ни одна страна в мире не может решить стратегические задачи развития и проведения социально-экономических реформ, покрытия дефицита государственного бюджета и выполнения обязательств по внешним заимствованиям за счет собственных ресурсов. Инвестиции представляют собой финансовый инструмент, обеспечивающий возможность решения проблем финансирования роста и развития экономики любой страны, способствующий притоку капитала, ноу-хау и технологий, оказывающих стабилизирующее влияние на экономику стран. Как известно, развитые страны добились экономического роста именно посредством использования инвестиционного механизма, при этом в развитие вначале вовлекались национальные инвестиции, затем началось бурное развитие ПИИ [2, с. 6].

Для Казахстана привлечение прямых иностранных инвестиций может означать возможность подъема сельскохозяйственного производства, возрождения машиностроения, перерабатывающей промышленности, позволит увеличить объемы производства продукции с высокой добавленной стоимостью. С начала экономических реформ Казахстан ежегодно привлекает всего лишь 1 % глобальных потоков ПИИ, что явно недостаточно для эффективного развития экономики.

– с позитивным результатом глобализации достигается экономия на масштабах производства, приводящая к сокращению издержек и устойчивому экономическому росту. В результате распространения передовых технологий, непрерывного внедрения инноваций и модернизации производственных процессов глобализация приводит к повышению производительности труда, росту заработной платы и уровня жизни. Кроме того, преимущества глобализации связаны также с выигрыванием от торговли на взаимовыгодной основе участников торговых союзов, отдельных фирм и лиц.

На наш взгляд, существует несколько основных угроз, которые существенно снижают эффект, приносимый глобализацией современной мировой экономике:

– глобализация усиливает мировое неравенство, увеличивая разрыв между уровнями доходов разных стран и в рамках каждой отдельной страны. В этой ситуации «...если высокоразвитые государства, испытывающие избыток продовольствия, хотя и сохраняют свой уровень жизни, они должны помогать развивающимся странам... Потому что голодные неизбежно устремятся туда, где есть пища и благополучие» [5];

– в условиях открытых рынков, развивающиеся страны, испытывая недостаток капиталов и рабочей силы, теряют конкурентные преимущества и вынуждены прилагать дополнительные усилия для выживания в изменившихся не в их пользу условиях. Выгоды от глобализации в виде большего притока капитала и квалифицированной рабочей силы получают преимущественно экспорто-ориентированные отрасли;

– и для развитых, и для развивающихся стран сегодня характерна тенденция снижения уровня занятости в обрабатывающих отраслях. По мнению ряда экономистов, это становится фактором дисбаланса в экономике, при котором указанное снижение быстро восполняется ростом занятости в сфере услуг;

– негативное влияние на развитие экономики ряда государств может оказать экспорт рабочих мест в результате перевода некоторыми фирмами части своих производственных мощностей в страны с низкой оплатой труда;

– свобода перемещения рабочей силы в отсутствие адекватных мер борьбы с безработицей в отдельных странах вызывает ее рост и увеличение разрыва между заработной платой квалифицированных и менее квалифицированных работников, что также может стать потенциальным источником глобальной нестабильности;

– научно-технический прогресс, сопровождающий глобализацию, оказывает негативное влияние на мировую экосистему за счет загрязнения окружающей среды и наносит, зачастую, непоправимый вред среде обитания человека. Возникают конфликты, связанные с освоением природных ресурсов, борьбой за водные ресурсы, состояние тропических лесов, изменение климата и др.

– глобализация порождает риски и неопределенность, ставит целый ряд вопросов перед управляющими и менеджерами крупнейших корпораций: как найти свой целевой сегмент, каким образом осуществлять экспорт на зарубежный рынок, сколько инвестировать в производственную сферу этого рынка, где размещать производство: у себя или в другой стране, какие товары и услуги производить и др. [2, с. 7].

Возникают также вопросы о характере и инструментах маркетинговой политики, о разработке бизнес-стратегий, учитывающих особенности национального производства и потребления, использование человеческих ресурсов, уровне присутствия иностранных конкурентов на внутреннем рынке и т.п. Особенно сложно решение перечисленных вопросов для развивающихся стран, имеющих отсталую неконкурентную экономику и неразвитую финансовую систему.

## ВЫВОДЫ

В условиях усиления взаимозависимости и взаимопроникновения национальных экономик расширяется число факторов, воздействующих на внешнеэкономическую деятельность государства. Уровень развития отдельных регионов, отраслей и фирм зависит не только от состояния национальной экономики, но и экономической ситуации в мире в целом. В связи с этим, необходима системная работа по исследованию противоречий современного этапа глобализации и поиску путей их разрешения. В первую очередь, речь идет о разработке такой внешнеэкономической политики национальных государств, которая учитывала бы оптимальное соотношение между государственным и рыночным регулированием экономики. При этом роль государства заключается в реальном взаимодействии с межгосударственными институциональными структурами, предназначенными для регулирования мировых валютно-финансовых отношений, членство в ведущих международных организациях, в первую очередь в МВФ.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 **Холопов, А.** Глобализация и макроэкономическое равновесие // Мировая экономика и международные отношения – 2011. – № 2. – С. 15-23.
- 2 **Стриженко, А. А.** Глобализация мировой экономики: основные тенденции // Ползуновский альманах. – 2000. – № 3. – С. 5-12.
- 3 **Некипелов, А.** Глобализация и стратегия развития экономики России // Проблемы прогнозирования, 2001. – № 4. – С. 7.
- 4 **Кононенко, О.** ТС дает возможность Казахстану выйти за пределы ограничений торговли // Панорама. – 2013, 12 июля.
- 5 **Моисеев, А.** Смогут ли бедные страны победить голод? // Независимая газета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://africana.ru/news/golod/00.05.16\\_Barloug.htm](http://africana.ru/news/golod/00.05.16_Barloug.htm)

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Д. К. Омаров, Е. М. Торайғыров*

**Қазақстан Республикасының экономикалық дамуына экономика глобализациясының ықпалдары**

С. Торайғыров атындағы  
Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

D. K. Omarov, E. M. Toraygirov

### The impact of economic globalization on economic development of the Republic of Kazakhstan

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar.

Material received on 09.02.17.

*Бұл мақалада автор Қазақстан Республикасының экономикалық дамуына глобализация процестерінің ықпалы қаралады. Экономиканың глобализациясы оң және теріс жақтары көрсетеледі. Глобализация жағдайында Қазақстанның экономикасын басқарудағы жаңа принциптері анықталады.*

*In this article the author examines the impact of economic globalization on economic development of the Republic of Kazakhstan. The positive and negative aspects of economic globalization. Defined new principles for the management of the national economy of Kazakhstan in conditions of globalization.*

УДК 327 (574)

**E. E. Смагулов**

магистрант, Павлодарский государственный университет имени

С. Торайгырова, г. Павлодар

e-mail: s\_ernar\_09.1994@mail.ru

### СТРАТЕГИЯ КАЗАХСТАНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*В данной статье рассматривается сотрудничество Казахстана со странами Центральной Азии России и Китая в области обеспечения региональной безопасности. Также в статье рассматривается сотрудничество Казахстана с международными организациями.*

*Ключевые слова: международные отношения, региональная безопасность, терроризм, экстремизм, внешняя политика, интеграция, сотрудничество, региональная держава, региональное партнерство, экономическое сообщество, международное сообщество.*

#### ВВЕДЕНИЕ

Казахстан сегодня в системе международных отношений, а также в области обеспечения региональной безопасности играет активную роль. Казахстан активно сотрудничает во всех сферах со странами Центральноазиатского региона. Он сотрудничает во всех сферах взаимодействует со странами СНГ и международным сообществом по обеспечению коллективной безопасности в выработке мер, направленных на борьбу с международным терроризмом, религиозным экстремизмом, наркоторговлей и другими современными угрозами.

Главным приоритетом внешнеэкономической политики республики является выстраивание гармоничных и взаимовыгодных отношений с основными партнерами и международными экономическими организациями. Тесные партнерские отношения способствуют вовлеченности всего мирового сообщества в решение общих проблем. На сегодняшний день для Казахстана приоритетным и стратегическим значением является торгово-экономическими отношения с такими крупными и влиятельными региональными державами, как Россия и Китай.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Обеспечение региональной безопасности в Центральной Азии сегодня с полным правом можно назвать наиболее актуальной и значимой задачей современного этапа развития стран региона. Центральноазиатские страны с каждым годом все больше испытывают потребность в объединении усилий в борьбе с общими угрозами безопасности. В основу региональных взаимоотношений ложится совместная выработка мер между странами, направленных на борьбу с международным терроризмом, религиозным экстремизмом, наркоторговлей и другими современными угрозами.

Распространение этих вызовов в Центральноазиатском регионе приобрело долгосрочный характер. Они возникли по причинам как трудностей транзитного периода политических систем, так и глобальных геополитических сдвигов в мире. Центральная Азия в настоящее время географически окружена зонами политической нестабильности, латентных и локальных конфликтов: в Афганистане, Среднем и Ближнем Востоке, Закавказье, Северном Кавказе, Синьцзян-Уйгурском автономном округе КНР. Внутренними факторами, влияющими на распространение этих негативных явлений, стали незавершенность политического процесса реформирования и сложная социально-экономическая ситуация в странах региона.

С проблемой распространения экстремизма и терроризма в регионе тесно связано такое явление, как наркобизнес и международная организованная преступность. Незаконный оборот наркотических средств, реализуемых преступными организациями, в настоящее время стал самым серьезным вызовом национальной и региональной безопасности.

Казахстан, как и многие страны региона, является активным участником широкого международного сотрудничества. Важнейшими механизмами этого сотрудничества стали международные структуры безопасности, такие, как Организация Объединенных Наций (ООН), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Организация Североатлантического Договора (НАТО), Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА). Нам представляется, что одновременно с этим было бы логичным выработать механизмы совместного координирования политического взаимодействия в рамках регионального сотрудничества с влиятельными военно-политическими державами и международными организациями.

Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан по укреплению региональной безопасности, благодаря своему конструктивному

содержанию, находят положительный отклик со стороны всего мирового сообщества. Во время официальных встреч между главами государств и ведущими политиками Центральной Азии, а также на встречах с лидерами влиятельных в мире держав состояние региональной безопасности и меры по устранению вызовов и угроз в регионе становятся одной из главных тем, в которых неизменно отмечается ведущая роль Казахстана. Такая оценка основана на продуманной и эффективной модели политического и экономического реформирования, реализуемой за годы независимости в республике, и занятой активной позицией республики в поддержании баланса геополитических сил и интересов в Центральноазиатском регионе, а также в продвижении мира и стабильности на азиатском континенте [1].

Внешняя политика Казахстана строится на понимании реалий современных глобальных вызовов, когда многие проблемы, входящие в сферу развития экономики и обеспечения безопасности, должны и могут решаться общими усилиями. Настало время, когда устоявшиеся в своих национальных приоритетах независимые государства Центральной Азии, сохранившие свою национальную особенность и суверенитет, встали перед новой парадигмой региональной идентификации. Значение роли Казахстана как «регионального локомотива» предполагает углубление сотрудничества по всем направлениям: политическим, экономическим, военным, культурным и научным. В этом плане целесообразно будет акцентировать внимание на создании условий для установления постоянного диалога между представителями не только политических, экономических и финансовых структур стран региона, но и аналитическими центрами, влияющими на принятие политических решений, творческой и научной интеллигенцией, общественными деятелями, средствами массовой информации и неправительственными организациями. В процессе равноправного диалога должен создаваться свободный рынок инициатив, идей и предложений, а интенсивность широкого спектра взаимоотношений станет залогом успеха центральноазиатской интеграции.

Важными векторами многостороннего сотрудничества стран Центральной Азии являются политические и экономические взаимоотношения с такими крупными и влиятельными государствами, как Россия и Китай. По своему геополитическому расположению и развитой системе транспортных коммуникаций Казахстан становится связующим мостом в расширении взаимодействия стран региона. Этому также способствуют сложившиеся дружеские отношения и интенсивное сотрудничество Казахстана с региональными державами.

Главными приоритетами многовекторной внешней политики Республики Казахстан остаются двусторонние отношения с Россией. Это обусловлено как географическими, так и историческими факторами. Прочную основу сотрудничества на современном этапе формирует близость взглядов по основным международным и региональным проблемам. Казахстан и Россия постоянно поддерживают инициативы друг друга по укреплению интеграционных структур. Эффективное взаимодействие и сотрудничество обоих государств реализуются в различных международных организациях.

Доверительные и партнерские отношения двух стран создают благоприятные условия для роста двусторонней торговли и осуществления на взаимовыгодных условиях совместных экономических проектов. Только по итогам 2006 г., объем торговли составил \$12,8 млрд [2].

Важным сегментом роста экономических взаимоотношений двух стран становится энергетический комплекс, включающий добычу, транспортировку и переработку энергетических ресурсов. Российские компании все активнее приходят на казахстанский рынок. Так, например, компания «ЛУКОЙЛ» инвестировала в последние годы в экономику Казахстана порядка \$4 млрд.

В интересах развития экономики двух государств действует совместное предприятие по транспортировке газа «Казрогаз». Имеются планы по реализации совместных проектов по транспортировке нефти Западной Сибири в Китай через казахстанскую территорию. На повестке стоит вопрос по расширению возможностей Каспийского трубопроводного консорциума (КТК). Новым и перспективным направлением сотрудничества становится атомная энергетика. В настоящее время прорабатываются документы о создании международного центра по обогащению урана. Казахстан и Россия обсуждают возможности совместного освоения урановых месторождений и производства ядерного топлива.

Одной из ключевых составляющих казахстанско-российского сотрудничества является приграничное взаимодействие. На приграничные районы Казахстана и России приходится до 70 % двустороннего товарооборота. Между приграничными районами наладились тесные связи в области культуры, науки, образования и спорта. Большое значение для развития двусторонних отношений имеет проведение форумов руководителей приграничных регионов Казахстана и России, в рамках которых состоялось три мероприятия с участием глав государств Казахстана и России.

Вторым крупным региональным партнером Казахстана является Китай. В настоящее время казахстанско-китайские отношения динамично развиваются и находятся на высоком уровне. Ежегодные темпы роста экономики Китая колеблются в пределах 10 % по основным показателям

развития экономики, модернизации общества, внедрения новых технологий. Поднебесная может достичь в течение ближайших 20 лет лидирующих позиций в глобальной политике и экономике. Этот немаловажный фактор определяет огромный интерес к Китаю в нашей стране и обуславливает вхождение отношений с Китаем в сферу важнейших геополитических, стратегических интересов нашего государства. Итогами состоявшегося государственного визита Президента РК Н. А. Назарбаева в КНР стало подписание Стратегии сотрудничества между странами в XXI в. и Концепции развития экономического сотрудничества. Эти важные правовые документы легли в основу мероприятий по дальнейшему углублению связей наших стран [3].

Быстрые темпы развития экономики вынуждают правительство Китая искать новые источники энергоресурсов. В этом плане большой интерес Китай проявляет к энергоресурсам Центральной Азии и Каспийского региона. Крупнейшие китайские компании сегодня занимаются добычей нефти на казахстанских месторождениях и активно инвестируют в нефтедобывающий сектор республики. Совместными усилиями в сжатые сроки в ноябре 2005 г. был завершён магистральный трубопровод Атасу – Алашаньюкоу, который расширяет экспортные возможности Казахстана и играет важную роль в диверсификации маршрутов транспортировки казахстанских энергоресурсов на мировые рынки. Руководство КНР заинтересовано в дальнейшем продолжении трубопроводной сети до западных регионов Казахстана, одновременно с этим планирует строительство газопровода из Средней Азии в Китай через территорию нашего государства.

Между Казахстаном и Китаем достигнута договоренность об участии китайской стороны в вопросах развития несырьевого сектора экономики Казахстана, предполагающая создание совместного фонда финансирования проектов в сфере инфраструктуры и обрабатывающей промышленности. Реализацией данной договоренности с двух сторон займется Фонд устойчивого развития «Казына» РК и Государственный банк развития КНР. Первоначальные капиталовложения составят около \$5 млрд. Казахстан привлекает крупные китайские инвестиции на строительство международного центра свободной торговли «Хоргос», технопарка «Алатау-Сити», создание регионального финансового центра Алматы, осуществление инфраструктурных проектов. Отдельно можно выделить подписанный Меморандум о взаимопонимании между Агентством по регулированию деятельности финансового центра Алматы и Гонконгской фондовой биржей и Соглашение об открытии воздушного сообщения между Казахстаном и Гонконгом [4].



## ВЫВОДЫ

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что политика Казахстана в сфере международных отношений, а также сотрудничество со странами СНГ и с Центральноазиатскими, а также с крупными и влиятельными региональными державами как Россия и Китай направлена на укрепление сотрудничества во всех сферах жизнедеятельности.

Одним из приоритетных направлений сотрудничества в котором активно участвует Казахстан со странами Центральной Азии является обеспечения региональной безопасности. На сегодняшний момент основной проблемой для стран Центральной Азии является ведение бесконечных войн на Ближнем Востоке, захват боевиками Исламского государства территории Ирака, Сирии. В связи с этим для стран Центральной Азии решения проблем с безопасностью общих границ от боевиков и террористов Исламского государства и другими современными угрозами является актуальным. В связи с этими угрозами Казахстан активно участвует в укреплении общей безопасности со странами СНГ.

В настоящее время внешняя политика Казахстана направлена на стратегическое укрепление взаимоотношений с такими крупными и влиятельными соседними странами как Россия и Китай. Казахстан активно сотрудничает во сферах с Россией и с Китаем так как две страны являются стратегическими партнерами очень большое значение в сотрудничестве с Россией и Китаем уделяется торгово-экономическому и военному сотрудничеству, а также укрепляется добрососедские отношения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 **Ивашов, Л. Г.** Коллективная безопасность Содружества: быть или не быть // Обозреватель. – 1994. – N 1.
- 2 **Ленингуэлл, Дж. У.Р.** Военная политика и политика в области безопасности, проводимая Россией в ближнем зарубежье // Казахстан и мировое сообщество. – Алматы, 1995. – N 2.
- 3 **Назарбаев, Н. А.** Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. – Алматы, 1992.
- 4 **Косов, Ю. В., Торопыгин, А. В.** Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты. – М. : Аспект Пресс, 2009.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Е. Е. Смагулов*

### Қазақстанның қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастардағы стратегиясы

С. Торайғыров атындағы  
Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*Y. E. Smagulov*

### Kazakhstan's strategy in international relations at the present stage

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar.  
Material received on 09.02.17.

*Бұл мақалада аймақтық қауіпсіздік саласындағы Қазақстан мен Ресей және Қытай арасындағы ынтымақтастық мәселелері талқыланып жатыр. Сондай-ақ, Қазақстанның халықаралық ұйымдар арасындағы ынтымақтастық қаралып жатыр.*

*This article discusses the cooperation between Kazakhstan, Russia and China in the field of regional security. The article also examines the cooperation between Kazakhstan and international organizations.*

УДК 343.8

**Д. Ахмекенова**

ГУ Майкарагайская ССОШ, Лебяжинский район

e-mail: yerass\_93@mail.ru

**ВОЕННО-КАЗАЧЬЯ КОЛОНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ  
ПАВЛОДАРСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ**

*В данной статье анализируется вопрос колонизации Павлодарского Прииртышья, организованного Российским правительством. Авторские предложения об изучении истории колонизации края как одной из стадий становления политической независимости Республики Казахстан будут способствовать расширению познаний в этой области, вызывая интерес для изучения истории Казахстана.*

*Ключевые слова: Сибирское казачье войско, драгунскими полками, военной линии.*

**ВВЕДЕНИЕ**

Военно-казачья колонизация – это организованный Российским правительством насильственный захват территории при помощи казачьих войск. В завоевании территории Павлодарского Прииртышья огромную роль сыграло Сибирское казачье войско. В процессе завоевания царское правительство стремилось экономически подчинить себе казахские племена и роды, что выразилось в массовом захвате земель казахов, введение налогового обложения и различных монополий на рыболовство, порубку леса и т.д.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Военно-казачья колонизация – это организованный Российским правительством насильственный захват территории при помощи казачьих войск. В завоевании территории Павлодарского Прииртышья огромную роль сыграло Сибирское казачье войско. Так Б. В. Безсонов в 1914 году писал: «Среди разнообразных элементов, из которых складывается население Азиатской России, первое место по праву должно быть отведено казачеству;

на его долю выпала самая видная роль не только в завоевании, но и в русской колонизации этой части Российского государства» [1, 361].

Как писал историк русского колониализма А. И. Иванов: «Общей чертой русских завоеваний, совершенных в Сибири, явилась легкость их на севере и усугублявшее их трудность по мере движения на юг в степные местности с кочевым населением. Открытие южных местностей края для заселения русскими совершалось весьма медленно» [2, 92].

В начале XVIII века граница между Казахским ханством и Россией проходила от «...Чернолуцкой слободы по направлению к Оренбургской губернии до крепости Звериноголовской, чрезвычайно ломанной линией на пространстве 985 верст. Эта пограничная линия носила название Ишимской» [3, 5].

На обширной территории верхнего и среднего Прииртышья располагались кочевья племен казахов Среднего жуза. К левому берегу Черного Иртыша и к озеру Зайсан время от времени продвигались владения ойратских тайджей, периодически совершавших военные вторжения на территорию Восточного Казахстана.

В целях дальнейшего развития колонизации края правительство Петра I в начале XVIII века решило овладеть верховьями Иртыша и землями, лежащими за ними на востоке. «С государственной точки зрения, долина Иртыша представляла важный интерес как самый удобный путь в Центральную Азию. По ней можно было проникнуть на 1000 верст внутрь материка с речной флотилией, да и для сухопутного войска долина большой реки с обширными лугами, представляла путь, равного которому здесь не было» [4, 107-1].

Император Петр I понимал, какие геополитические и экономические выгоды сулит колонизация казахской степи. «Хотя великий преобразователь России, казалось, всецело был поглощен отношениями России к Западу, однако он никогда не упускал из виду и окраин азиатских, убежденный в том, что Россия по положению своему должна быть посредницей между Азией и Европой. Он знал, что такое посредничество сулит большие материальные выгоды» [1, 27].

Начало колонизации Павлодарского Прииртышья связано со строительством Иртышских крепостей, которые были основаны военно-разведывательными экспедициями Бухгольца и Лихарева. Ф. Усов так оценивал результаты этих экспедиций: «Не достигнув главной цели – овладение золотыми россыпями Бухары, экспедиции эти имели, однако, большое значение: русская граница распространилась по Иртышу вглубь киргизской степи до Усть-Каменогорска, а через это получилось оградить

наши молодые колонии в Барабинской степи и южных частях Томской губернии, а также возникнувшее вскоре горнозаводское дело в Алтае, положило начало упрочению нашего влияния в киргизской степи. Близкое соседство со Средней Азией облегчило наши последующие территориальные приобретения в этой стране» [5, 9].

В 1720 году было завершено строительство крепостей Иртышской военной линии протяженностью 930 верст. В состав цепи опорных пунктов военной колонизации на правом берегу верхнего и среднего Иртыша вошли 5 крепостей: Омская, Железинская, Ямышевская, Семипалатинская и Усть-Каменогорская, а для связи междукрепостями на Иртышской военной линии построили 7 промежуточных форпостов: Ачаирский, Черлаковский, Осморьжский, Чернорецкий, Коряковский, Семиарский, Убинский [6, 125].

При постройке крепостей к ним были приписаны служилые люди, присланные из сибирских городов и с Оренбургской линии. Гарнизоны крепостей состояли из пехотных солдат, драгун и казаков. В 1725 году князь Долгорукий исходатайствовал для помянутых 5 крепостей Иртышской линии особый штат, по которому было определено содержать в них 785 крепостных казаков. «Это штатное число пополнялось городскими казаками из сибирских городов..., приходящих на годичную службу. Из них некоторые обращались в постоянных обывателей Иртышской долины и были ее первыми колонистами, сохраняя свои военно-служебные обязанности... Попытка большому укреплению здесь русской власти замечается с 1745 года, когда был командирован на Сибирскую пограничную линию генерал Киндерман с пятью свежими драгунскими полками. По его распоряжению, в том же году, на Иртыше было прибавлено к 5 крепостям и 7 форпостам еще 24 укрепления; сильнее прочих устроены 3 форпоста: Урлютоп, Осморьжко и Черноярский и 11 редутов...» [5, 9-10].

В конце XVIII века считались в служилых казаках: ратные люди, временно командированные на Иртышскую военную линию; сосланные в Сибирь на поселение преступники; приписанные в казаки жители пограничных крестьянских селений; лица различных сословий, добровольно записавшихся в казаки. На Иртышской линии для казаков была сохранена часть льгот, поэтому многие из командированных сюда казаков оседали в крепостях на постоянное жительство. В 50-х гг. XVIII века число казаков на военной линии достигло 2000 человек [7, 784].

Сибирское служилое казачество отличалось тем, что в его среде был гораздо больше процент людей совершавших преступления. Трудности «приборов» в Сибирское казачество натолкнуло правительство на мысль использовать ссылаемых в Сибирь за «вины» разных людей [8, 108].

Смертная казнь за общегражданское преступление заменялась выссылкой в Сибирь с последующим зачислением в казацье сословие [2, 97].

Царское правительство стремилось экономически подчинить себе казахские племена и роды, что выразилось в массовом захвате земель казахов, введение налогового обложения и различных монополий на рыболовство, порубку леса и т.д.

После обустройства Иртышской военной линии командование крепостей стало препятствовать казахам переходить на правый берег Иртыша. В луговые же переправы с них требовались заложники. Тем самым обширные и обильные пастбища Кулунды и Барабы были объявлены российской собственностью, изымались из пользования казахов. 6 марта 1755 года Коллегия иностранных дел запретила казахам Среднего жуза переходить через Иртыш на правую сторону, то есть в местах их постоянных и исторически закрепленных кочевий. Запрещение переправы и кочевок за Иртыш, конечно же, было нарушением исконных прав и обычаев народа, вело к подрыву всего уклада жизни казахов, поскольку ломало традиционные кочевые маршруты, расположение летовок и зимовок [6, 136-137].

В 1763 году начальником Сибирской пограничной линии был назначен генерал-поручик И. И. Шпрингер, который вскоре предоставил в Сенат и Военную коллегию доклад о необходимости создания единого пятитысячного казачьего войска из 10 конных полков. «По распоряжению Шпрингера, для удостоверения в покорности нам смежных кочевников, – писал казачий историк Усов, – была отрезана в Киргизской степи 10-ти верстная полоса вдоль Иртыша и Пресногорьковской линии, и Киргизы могли получать доступ на нее не иначе, как с дозволения русского военного пограничного начальства. Полоса эта предоставлялась в пользование Сибирскому казачьему войску и на официальном языке известном под названием степного 10-ти верстного пространства» [5, 14].

Поскольку казахи стремились к левобережью Иртыша, по ироническому определению Г. Е. Катанаева, «как мухи к меду» и чтобы «не допустить эту налетевшую из степи саранчу и кобылку сесть на Иртышских лугах сколько-нибудь прочно, генерал Шпрингер 31 декабря 1765 года дал комендантам крепостей специальную инструкцию, параграфы 12 и 13 которой требовали не допускать казахов в 10-ти верстную, или по крайней мере, в 5-ти верстную полосу на левом берегу Иртыша и вдоль всей Горькой линии от Усть-Каменогорска до Звериноголовской крепости. Тем самым была отрезана территория общей площадью 13500 кв. верст хороших пастбищ. С внутренней стороны военной линии установилась такая же 40 верстная полоса, запретная для русских крестьян. Вдоль всей запретной

полосы требовалось выставить рогатки из поставленных деревьев из казачьих пикетов в 10-ти верстах друг от друга. В 1773 году указом императрицы Екатерины II казаки наделялись землей в шесть десятин на одну душу» [2, 90].

Царским указом 1779 года были установлены грабительские поборы с казахов, занимающих своими кочевьями правый берег Иртыша между Омской и Семипалатинской крепостями. Их заставляли вносить «ремонтную пошлину» в размере одного процента скота, преимущественно в натуре – лошадьми. 7 августа 1800 года правительство постановило: «С киргиз-кайсаков, приходивших границу нашу для кочевий зимой, собрать со 200 лошадей по одной годной для ремонта дрегунских полков и с прочего скота на том же основании в пользу госпиталей полков, по линии расположенных. Кроме ремонтной пошлины взыскивалось также и «прогонная пошлина» за прогон скота через войсковую территорию» [9, 139].

По подсчетам военного топографа Какулина, только 1839 году русским казакам были отданы земли по Иртышу, от Усть-Каменогорска до Омска, площадью в 15 тыс. кв. км. [10, 127].

Хотя 10-ти верстная полоса вдоль всей линии числилась во «временном пользовании», фактически казаки владели ею на постоянной основе. К ней время от времени прирезались новые территории. Так, в 1877 году она выросла на 749394 десятины. Казаки часть земель из войскового фонда сдавали казахам за арендную плату вместо прежней ремонтной пошлины. Причем сборы за аренду земли были не малые: за право зимования с каждого казахского хозяйства взымали 2-4 руб., за постройку новой зимовки 3-5 руб., за пастьбу скота 7-20 руб., за сенокосение по 50 копеек за десятину [2, 109].

Лишаясь богатых пастбищ, терпя многочисленные злоупотребления царской администрации, казахи были вынуждены бедствовать. О положении лишившихся своих земель казахов В. Костюрин в заметке «По Западной Сибири, Омск-Семипалатинск» в газете «Новое время», № 2991 за 1832 год пишет: «Бок о бок с казаками живут киргизы. Вся береговая линия на 10 верст от Иртыша отдана казакам, далее, углубляясь в степь, идут их владения. Таким образом, киргизы часто бывают поставлены в положение Тантала: и близко к воде и воды пить нельзя и рыбы в ней ловить также» [11, 127].

Губительную роль в разорении казахских аулов сыграли так называемые «воинские поиски». «Воинскими поисками» назывались карательные экспедиции, снаряжаемые в степь якобы в поисках злоумышленников. Карательные отряды громили аулы, угоняли скот, отбирали имущество. [10, 135].

Таким образом, Прииртышье представляло собой не только экономический, но и стратегический интерес для самодержавного Русского государства. Завоевание Прииртышья и превращение его в плацдарм для решительного наступления на Семиречье, Южный Казахстан, Среднеазиатские ханства и Китай составляло важную задачу его среднеазиатской политики.

Ликвидацию политической независимости казахов царизм сопровождал подрывом традиционного способа хозяйствования, приведение его в состояние глубокого экономического кризиса. Казахские племена попадали в экономическую зависимость от Российской империи.

## ВЫВОДЫ

Губительную роль в разорении казахских аулов сыграли так называемые «воинские поиски». «Воинскими поисками» назывались карательные экспедиции, снаряжаемые в степь якобы в поисках злоумышленников. Карательные отряды громили аулы, угоняли скот, отбирали имущество.

Таким образом, Прииртышье представляло собой не только экономический, но и стратегический интерес для самодержавного Русского государства. Завоевание Прииртышья и превращение его в плацдарм для решительного наступления на Семиречье, Южный Казахстан, Среднеазиатские ханства и Китай составляло важную задачу его среднеазиатской политики.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Азиатская Россия. Том 1. Люди и порядки за Уралом. – СПб., 1914.
- 2 **Абдиров, М. Ж.** История казачества Казахстана – Алматы : Казахстан, 1994. – 160 с.
- 3 **Сыздыкова Е.** История казачьей колонизации Казахстана в освещении офицеров Генштаба Российской империи. // Современный мир: исследования молодых. Материалы летнего университета Фонда Сорос-Казахстан. – Алматы : Киржи-Каражат, 1999. – 352 с.
- 4 **Потанин, Н. Г.** Западная Сибирь – Алтай – Прииртышье. // Живописная Россия. – 1884.
- 5 **Усов, Ф.** Статистическое описание Сибирского казачьего войска. – СПб., 1879.
- 6 **Инсебаев, Т. А.** Очерки истории Павлодарского Прииртышья. Ч. 1. С древнейших времен до XX века. – Павлодар : НПФ «Эко», 2000 – 240 с.

7 **Бекмаханова, Н. Е.** Формирование многонационального населения Казахстана и Северной Киргизии: Последняя четверть XVIII – 60-е годы XIX. – М., 1980.

8 **Кусайынулы, К.** Читая документы о казахстанско-российских отношениях в XVIII-XIX вв.

9 **Козыбаев, М. К.** История и современность. – Алма-Ата : Галым, 1991. – 254 с.

10 **Бекмаханов, Е.** Казахстан в 20-40 гг. XIX. – Алма-Ата : Қазақ университеті, 1992. – 400 с.

11 **Аубакирова, Х. А.** Вопрос о роли казачества в царской колонизации Казахстана в трудах русских исследователей XIX века. // Вестник Евразийского университета – 1999. – 400 с.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Д. Ахмекенова*

**Павлодар Ертіс өңірінің әскери-казак колонизация саясатының жүргізулуі**

Майқарай ОББМ, Павлодар облысы, Лебяжі ауданы.

Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*D. Ahmekenova*

**Military-Cossack colonization of the territory of Pavlodar region**

Maykaragay secondary school, Lebyazhye area.

Material received on 09.02.17.

*Бұл мақалада Ресей үкіметінің ұйымдастырған Павлодар облысы отарлау мәселесін зерделейді. Қазақстан Республикасының саяси тәуелсіздігі қалыптасуының кезеңдері бірі ретінде облысының отарлау тарихын зерттеу авторлық ұсыныс Қазақстан тарихын зерттеуге арналған қызығушылық тудыратын, осы саладағы білім кеңейтуге ықпал ететін болады.*

*This article examines the issue of colonization of Pavlodar region, organized by the Russian government. The author's proposal to study the history of the colonization of region as one of the stages of formation of the political independence of the Republic of Kazakhstan will contribute to the expansion of knowledge in this area, causing interest for the study of the history of Kazakhstan.*

ӘОЖ 94.092 (574)

**М. Ш. Көппаев**

тарих пәнінің мұғалімі, «Павлодар облыстық туберкулезге қарсы балалар санаторийі» ММ, Павлодар қ.

e-mail: mkoppaev@mail.ru

## **ЖАЗЫҚСЫЗ КҮНӘ АРТЫЛҒАН БЕКЕЖАН**

*Аталмыш мақалада автор күнәсіз болған Бекежан батыр туралы тарихи шындықты жариялап отырған жазушы С. Қарамендиннің есесіне өз пікірін білдіреді.*

*Кілтті сөздер: Бекежан, батыр, «Қыз-Жібек», Қарамендин.*

### КІРІСПЕ

Қазіргі кезде қазақ әдебиетшілері Бекежан туралы жанаша ой-пікірлерді саластырып жүр. Ауыз әдебиеті ауыздан-ауызға тарағаннан соң, оның өзгеріске ұшырауы, дәлірек айтқанда, кейбір тұстарының ұмытылуы әбден ықтимал. Сондай асыл қазына, сарқылмас мұралардың бірі – «Қыз Жібек» дастаны, ондағы кейіпкерлер болмысы.

Жазушы Сейітқали Қарамендин ауыз әдебиетін зерттеп, ғалымдардың батыр Бекежан туралы ой-болжамдарын жинап, оқырмандарға өз пікірін 1991 жылғы шілденің 19-да «Қазақ әдебиеті» газетінде жарық көрген «Бекежан да бір арыс» атты мақаласында білдірді. Автордың айтуынша, шын мәнісінде, «Қыз Жібек» дастанын тарихи ғашықтық жыр деп түсінген жөн. Себебі, жырдағы басты кейіпкерлер – өмірде болған адамдар. Алғаш рет бұл аңыз-әңгіме 1804 жылы Қазан баспасынан жарық көрген.

### НЕГІЗГІ БӨЛІМ

Дастандағы Бекежан – тарихта болған адам. Оның туған жері – Алшын Теміртаудың бөктері. Алшын Теміртауын 1825 жылға дейін Кіші жүз Әлімұлына жататын Алты Шекті елін мекендеген. Бекежанның әкесінің аты – Айбек. Айбек өз тұсындағы Кіші жүздегі Алшын Әлімұлының әскербасы батыры болған Бекежан да әкесі Айбек сияқта қол басқарған сардар болыпты. Ол жайында «Қыз Жібек» оқиғасын алғаш рет хисса етуші, белгілі шежіреші ақын Сегіз сері жырда былай дейді:

Құс салып, тазы ерткен аңға құмар,  
Көрген жау айбатына емес шыдар.



Кіші жүз Әлімұлы Алты Шекті,  
Елінде бес жүз алпыс мырзасы бар...

Ер болып жас кезінен шыққан аты,  
Ішінде Алты Шекті бөлек заты.  
Бөлектің Қабағынан шықса дағы,  
Болмапты Бекежанның көңіл шаты.

Арудан Салихадай айрылған соң,  
Кездеспей сондай сұлу қайғырған соң.  
Ішіне ұялапты қайғы таты,  
Жасынан жездей болып майырылған соң.

Бекежан Айбекұлы деп атаған,  
Қалмаққа Еділ өтіп ойран салған.  
Қасына мың жарымдай сарбаз етіп,  
Көпірдің мықты елінен барымта алған.

Сегіз сері «Қыз Жібек» жырында Төлегенді Кескентерек деген қожа жігіті жолда тосып, Кіші борсық құмы төңірегіндегі Қособа деген көлдің жағасында атып өлтіргендігін, Кескентеректің жетпіс екі қарақшының басшысы болғандығын, әрі Бекежан жасағына тәуелді екендігін, Төлеген мен Кескентеректің Жібек сұлулығына таласқанын, Бекежан сардар Зүлфия сұлуды алу үшін Түрікпенге қалың қолмен аттанып кеткенде, Кескентерек соны пайдаланып, Төлегенді алдынан тосуға қарақшыларын ертіп барғанын, Төлеген елінен жалғыз аттанарда інісі сансызбайға: «Мен кешіксем, іздеп келерсің, қасыңа Шегені ертіп шыққаның дұрыс. Алай-бұлай қиыншылық іс болса, Шекті елінде Бекежан батыр деген досым бар. Негізгі сүйенетін, ақылдасатын адамың сол болады. Әуелі соған жолыққайсың», деп айтқанын, Сансызбайдың ағасы Төлегеннен үш жас кіші екендігін, Төлегенді өтірген соң екі жыл бойы көрсетпей жүрген көк жорға атты Кескентерек қарақшының Бекежанға тарту етпек болғанын, Бекежан сонда Төлегеннің өлгенін біліп, Кескентеректі өз тобынан аластап қуғанын, өзін қан басып, ажал төнген, Кескентеректің Шектімен көршілес табын елінің мырзасы Нұрғожаның әйелі ұл тауып, соған жасалған тойда Жібекке тиіскенін, сол жерде Кескентеректі Жібектің жеті ағасының дарға асып өлтіргенін, Сансызбайдың аса зор қиыншылықпен, онда да батырлығының арқасында ғана Жібек сұлуға қосылып, олардан Төсбатыр деген ұл туғанын шынайы

түрде суреттеген. Сегіз сері Жібек сұлу Сырлыбай қызының аузынан Шегеге былайша бергізеді:

Көк жорға ат біздің қолда алтын жабдық,  
Асытан қарақшының тартып алдық.  
Бір елдің төресіндей ғашығынды  
Өлтірген Кескентерек жолда аңдып.

#### ҚОРЫТЫНДЫ

Осының өзінен-ақ Төлегенді өлтірген Бекежан емес, Кескентерек екендігі айқын болып тұр! Кескентерек жайында Баһрамұлы өзі шығарған «Қыз Жібек» дастанында арнаулы түрде тоқталады. Оны сол жырдағы мына шумақтардан аңғаруға болады:

Бас болған елдің бұзық, наданына,  
Мөз болған айласы мен амалына.  
Қожадан жол тонаушы сотқар шыққан,  
Бекежан Айбекұлы заманында.

Есімі тонаушының Кескентерек,  
Тыңдамай ата-анасын жүрген бөлек.  
Ұрлыққа бала кезден әуес болған,  
Қан төккіш, мейірімсіз, қара жүрек.

Сегіз сері шындықты жырласа да, оның «Қыз Жібек» атты тарихи ғашықтық дастанын баспаға беруші, әрі ауыз әдебиетін жинақтаушы, әрі бала оқытатын, әрі кітап бастырушы Жүсіпбекқожа Шайхұлислам ұлы қысқартып, өз жанынан қарасөз қосып, рас оқиғаны бұрмалап, ертегіге айналдырып, Бекежанды Арғын елінен шыққан етіп және оны Төлегенді өлтіруші қылмыскер-қарақшы етіп өзгертіп, басқаша көрсеткен. Шын мәнісінде Бекежан Арғын да емес, ол тіпті Орта жүздің ешбір еліне жатпайды. Сондықтан Бекежанның кім екенін, қай елден, қай жерден екенін дәлелдеп жазуға тура келді.

«Қыз Жібек» жырының Сегіз сері шығарған нұсқасының әлі күнге дейін жарық көрмей, М. Әуезов атындағы Әдебиет және Өнер институтының қолжазба білімінде он төрт жыл бойы жабулы қазан күйінде жатқанына кім де болса қынжылса керек.

1 **Қарамендин, С.** Бекежан да бір арыс [Мәтін] // «Қазақ әдебиеті» газеті. – 1991, 19 шілде. – 12 б.

2 «Қыз Жібек» дастаны.

Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*М. Ш. Қорпаев*

### **О невиновности Бекежан**

ГУ «Павлодарский областной противотуберкулёзный санаторий для детей»  
Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*М. Sh. Koppaev*

### **The historical truth of innocence of Bekezhan-batyr**

SI «Pavlodar regional antituberculosis health resort for children», Pavlodar.  
Material received on 09.02.17.

*В данной статье автор высказывает своё мнение в поддержку писателя С. Карамендина, который отстаивает историческую истину о невиновности Бекежан-батыра.*

*In this article the author is expressing his opinion in support of S. Karamendin who defended the historical truth of innocence of Begezhan-batyr.*

УДК 343.3/.7

### **Д. Б. Бакыткан**

магистрант, Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова, г. Усть-каменогорск  
e-mail: Dais.bakitkan@mail.ru

### **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ КРИМИНАЛИЗАЦИИ НЕНАСИЛЬСТВЕННЫХ ПОЛОВОГО СНОШЕНИЯ И ИНЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

*В настоящей статье автор рассматривает преступления против половой свободы и половой неприкосновенности как «предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, грубо нарушающие сложившийся в обществе уклад сексуальных отношений, путем посягательства на половую свободу взрослых лиц и половую неприкосновенность личности, нормальное физическое и психическое развитие лиц, не достигших 16-летнего или 14-летнего возраста».*

*Полагаем, что исследование зарубежного опыта регламентации ответственности за развратные действия позволит выявить перспективные направления совершенствования казахстанского уголовного законодательства в этой сфере.*

*Ключевые слова: субъект, несовершеннолетний, развратные действия, возраст, уголовного законодательства, закономерным итогом.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Действующий Уголовный кодекс Республики Казахстан исходит из закрепленной в Конституции страны новой иерархии охраняемых законом общественных отношений, благ и ценностей: личность – общество – государство. Преступления, направленные на причинение вреда отдельным интересам и благам человека, являющегося наивысшей социальной ценностью, как наиболее опасные посягательства поставлены законодателем на первое место.

Уголовный кодекс Республики Казахстан в главе 1 «Преступления против личности» устанавливает ответственность за изнасилование; насильственные действия сексуального характера; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста; понуждение к действиям сексуального характера; развращение малолетних.

Законодательная регламентация половых преступлений претерпела значительные изменения и характеризуется следующими важнейшими новациями: видоизменен и расширен перечень отягчающих обстоятельств изнасилования; установлена ответственность как за половое сношение, так и за мужеложство или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, причем независимо от половой принадлежности потерпевшего лица; понятие половой зрелости потерпевшего лица заменено возрастным критерием; в число преступлений включено два новых состава: насильственные действия сексуального характера (ст. 121 УК Республики Казахстан) и понуждение к действиям сексуального характера (ст. 123 УК Республики Казахстан).

Главным направлением государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу должно стать усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, прежде всего детей и подростков.

Уголовно-правовой состав, предусматривающий ответственность за развратные действия ненасильственного характера в отношении несовершеннолетних, создает определенный фундамент, для того чтобы предупредить сами развратные действия. Следует иметь в виду, что развратные действия нередко выступают в качестве первой ступени к совершению последующих более тяжких сексуальных преступлений.

Состав понуждения к действиям сексуального характера, давно известный мировой уголовно правовой практике, введен в уголовное законодательство Казахстана впервые и не случайно вызывает глубокий интерес со стороны исследователей. Следует, однако, отметить, что большинство ученых рассматривают проблемы квалификации указанного преступления. В целях решения стоящей задачи по определению места состава понуждения к действиям сексуального характера в системе половых преступлений используем такой метод научного познания, как системный подход. Сущность данного метода состоит в том, что свойства объекта рассматриваются в тесной взаимосвязи со свойствами его составных частей. В частности, нами будут рассмотрены понятие преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности, общая характеристика данной группы преступлений, классификации половых преступлений [3].

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Действующий Уголовный кодекс Республики Казахстан специального термина, объединяющего рассматриваемую группу посягательств, не содержит. Это связано с общей структурой кодекса, в котором внутри главы отдельные виды преступлений не выделяются специальными подзаголовками. Однако, как известно, в главе 1 УК Республики Казахстан объединены составы лишь тех преступлений, которые посягают на жизнь, здоровье, половую свободу и половую неприкосновенность, личную свободу, честь и достоинство человека. Именно по непосредственному объекту все преступления этой главы подразделяются на следующие группы: преступления против жизни; преступления против здоровья; преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье; преступления против половой свободы и половой неприкосновенности; преступления против личной свободы; преступления против чести и достоинства. В связи с этим нам представляется более правильным говорить о «преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности». Вместе с тем считаем допустимым использование и термина «половые преступления», учитывая, что в силу правовой традиции «этот термин прочно вошел в нашу литературу» [3].

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности представляют собой специфическую группу преступлений. Они характеризуются особенностями, получающими отражение в своем научном определении.

В объективную сторону всех рассматриваемых преступлений входит совершение субъектом физических или интеллектуальных действий сексуального характера. В одних составах, например, изнасилования, сексуальные действия носят физический характер. В других же составах эти действия являются интеллектуальными (понуждение лица к действиям сексуального характера). В отдельных случаях такие действия могут быть как физическими, так и интеллектуальными (развратные действия).

Субъектом половых преступлений могут быть вменяемые лица обоего пола, достигшие 16-летнего возраста, субъектом изнасилования и насильственных действий сексуального характера – лица, достигшие 14-летнего возраста. В ряде составов указан специальный исполнитель преступления. Субъективная сторона преступлений данной группы характеризуется прямым умыслом, мотивы преступлений – в основном сексуальной направленности, но могут быть и другие, например, месть.

Как видно, половые преступления обладают специфическими признаками, и выделение их в отдельную группу оправданно. Однако

определение понятия половых преступлений, кроме выявления их специфических черт, служит целям установления круга деяний, относимых к данной группе.

В уголовном законодательстве зарубежных государств также встречаются разные наименования рассматриваемых преступлений. Так, в УК Польши эти преступления объединены в главе «Преступления против сексуальной свободы и нравственности», в УК Германии – «Преступные деяния против полового самоопределения». В швейцарском УК аналогичные составы преступлений помещены в раздел «Преступные деяния против половой неприкосновенности», в УК Франции – «О сексуальных агрессиях», в УК Испании – «Преступления против половой свободы». Соответствующая глава УК штата Нью-Йорк называется «Половые посягательства», а глава Титула 18 Свода законов США – «Изнасилование». В Англии уголовная ответственность за подобные преступления установлена Законом о сексуальных преступлениях.

В современной российской литературе данные преступления называются «преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности личности» [7-8]. Объясняется это тем, что в Уголовном кодексе России указанная группа посягательств обозначена как «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» и выделена в самостоятельную главу.

Наконец, целесообразно учитывать, что развратные действия нарушают нормальное половое развитие несовершеннолетних, создают у подростков искаженное представление о нравственных правилах поведения. Полагаем, что исследование зарубежного опыта регламентации ответственности за развратные действия позволит выявить перспективные направления совершенствования казахстанского уголовного законодательства в этой сфере. Рассмотрим в первую очередь уголовное законодательство государств континентальной системы права. Уголовная ответственность за развратные действия регламентирована в главе VII УК Франции «О посягательствах на несовершеннолетних лиц и на семью». Тем самым подчеркивается, что развратные действия посягают на общественные отношения, которые сложились в связи с обеспечением нравственного сексуального развития лиц, не достигших совершеннолетия.

Как и в УК РК, французский законодатель специально оговаривает факт отсутствия насилия в составе развратных действий. В квалифицирующих обстоятельства данного преступления предусмотрена ответственность за совершение развратных действий:

- 1) законным, естественным или приемным родственником по восходящей линии или любым другим лицом, который имеет власть над потерпевшим;
- 2) лицом, злоупотребляющим властью в связи с предоставленными ему полномочиями;
- 3) несколькими лицами, которые являются исполнителями или соучастниками;
- 4) при условии, что оно сопровождалось выплатой вознаграждения;
- 5) если лицо, не достигшее совершеннолетия, было вовлечено в контакт с исполнителем преступного деяния благодаря использованию телекоммуникационных сетей, при распространении сообщений, адресованных неопределенному кругу лиц (ст. 227-6 УК Франции). Из числа перечисленных квалифицирующих признаков в российском законе (ст. 124 УК РК) присутствует лишь признак соучастия. Отметим, что регламентированные французским законодательством квалифицирующие признаки имеют огромное значение для повышения уровня общественной опасности развратных.

Согласно уголовному законодательству Германии ответственность за развратные действия наступает по § 176 УК ФРГ «Сексуальные злоупотребления в отношении детей». Диспозиция абзаца 1 этого параграфа содержит следующее положение: «Кто совершает сексуальные действия в отношении лица, которое не достигло четырнадцати лет, или позволяет предпринимать их ему в отношении себя, наказывается...». Аналогичная наказуемость предусмотрена для случаев склонения ребенка к тому, чтобы он совершал сексуальные действия по отношению к третьему лицу или позволил третьему лицу совершать такие же действия в отношении себя (абзац 2 § 176 УК ФРГ) [10]. Анализируя положения уголовного закона ФРГ, можно сделать вывод, что сексуальные злоупотребления в отношении детей представляют собой весьма подробное описание действий, которые признаются в российском законодательстве развратными. Следует указать на специальное разъяснение, согласно которому совершение развратных действий в присутствии лица подразумевает, что потерпевший наблюдает за ним. Иными словами, сам по себе объективный факт присутствия потерпевшего не дает оснований для констатации развратных действий. Требуется, чтобы потерпевший наблюдал такие действия. Вместе с тем не во всех уголовных законах государств анализируемой группы установлены специальные уголовно-правовые запреты развратных действий. Так, в Уголовном законодательстве Норвегии, уголовных кодексах Польши,

Турции, Голландии отсутствуют нормы об ответственности за развратные действия.

По УК Швейцарии действия, несущие угрозу развитию несовершеннолетних, объединены в подраздел пятого раздела «Преступные деяния против половой неприкосновенности». При этом определенной статьи об ответственности за развратные действия также не предусмотрено. Под уголовно-правовой запрет поставлены любые сексуальные действия с детьми моложе шестнадцати лет (ст. 187). В отдельную норму вынесены положения об ответственности за сексуальные действия с зависимыми лицами. Таким образом, следует сделать вывод, что уголовная ответственность за развратные действия установлена в уголовном законодательстве подавляющего большинства стран, принадлежащих к континентальной системе права. Отличительной положительной чертой таких запретов, в сравнении с соответствующими положениями УК РК, необходимо признать более широкую дифференциацию уголовной ответственности за развратные действия.

С субъективной стороны развратные действия во всех странах СНГ характеризуются умышленной формой вины. Мотивы и цели данного преступления могут быть различными и на квалификацию не влиять, но учитываться при определении меры наказания. Однако следует четко устанавливать цель действий виновного, поскольку развратные действия могут быть этапом реализации его замысла на совершение, например, действий сексуального характера [6].

Субъектом рассматриваемого состава преступления практически во всех государствах участниках СНГ является вменяемое лицо любого пола, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Наступление уголовной ответственности за развратные действия с восемнадцати лет характерно для России и Республики Беларусь. Спорным видится положение УК Молдавии, согласно которому субъектом данного преступления может стать лицо с четырнадцатилетнего возраста. В этом случае имеется логическое несоответствие, как и с потерпевшим по УК Кыргызстана, когда в преступлении против сексуальной неприкосновенности виновное лицо может быть младше потерпевшего. В такой ситуации, учитывая ненасильственный, добровольный и обоюдный характер действий, потерпевший также может выступать в качестве субъекта преступления. Полагаем, такое положение вещей не соответствует целям и задачам уголовного законодательства и требует скорейшего изменения. В квалифицированных составах отдельных государств имеются указания на специальный субъект преступления. Так, на Украине, в Кыргызстане,

Казахстане и Таджикистане строже наказываются развратные действия, если они совершены родителями, лицом, их заменяющим, или любым другим лицом, на которое возложены обязанности по воспитанию или попечению потерпевшего. В Таджикистане квалифицирующим признаком является использование служебного положения, а в Кыргызстане существует повышенная мера наказания для лиц, ранее судимых за половые преступления. В таких условиях, особенно учитывая общую историю и географию, связь народов, усилия в построении единого экономического пространства, необходима консолидация всех стран СНГ в вопросе выравнивания объема криминализации с точки зрения унификации возрастных границ потерпевших и субъектов, а также системы квалифицирующих признаков ненасильственных половых преступлений.

Остановимся на государствах системы общего права. В Великобритании вопросам противодействия половым преступлениям посвящен Закон о сексуальных правонарушениях 2003 г. Данным нормативно-правовым актом установлена уголовная ответственность за ряд преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. В частности, криминальным признается деяние в виде сексуального нападения на ребенка в возрасте до 13 лет. Признаками такого преступления являются намерения прикоснуться к телу несовершеннолетнего, носящие сексуальный характер. Отдельной нормой регламентирована ответственность за вовлечение или поощрение ребенка к занятию сексуальной деятельностью. В качестве самостоятельных преступлений названы занятие сексуальной деятельностью в присутствии ребенка, а также принуждение ребенка наблюдать за половым актом. Целью таких преступлений закреплено удовлетворение сексуальных потребностей виновного.

Далее обратимся к государствам смешанных правовых систем. В Законе об уголовном праве Израиля предусматривается довольно разветвленная система предписаний об ответственности за развратные действия. Прежде всего, необходимо отметить, что в этом законе закреплено определение развратных действий, согласно которому развратное действие представляет собой деяние, которое совершается с целью полового возбуждения, полового удовлетворения либо для того, чтобы унижить лицо [5].

Квалифицирующими обстоятельствами по отношению к такому преступлению выступают следующие признаки: а) угроза применения огнестрельного или холодного оружия; б) причинение физического или психического вреда здоровью потерпевшей либо повлекшее ее беременность; в) применение издевательств по отношению к потерпевшей непосредственно во время, до или после полового сношения; г) присутствие лица или лиц,



которые собрались вместе для совершения изнасилования кем-либо одним или некоторыми из них. Если данные квалифицирующие обстоятельства отсутствуют, ответственность смягчается [5].

В уголовном законодательстве Израиля закреплена ответственность за совершение развратных действий в отношении несовершеннолетнего лица, которое достигло четырнадцати лет, используя при этом зависимость лица или власть над ним, либо положение наставника или попечителя, либо трудовые или служебные взаимоотношения [5].

Отдельно выделено положение об ответственности за развратные действия, которые совершаются публично. Те же самые действия, которые совершаются в присутствии лица, которое не достигло шестнадцати лет, влекут повышенную ответственность. Квалифицированным видом развратных действий, по израильскому законодательству, признается совершение такого деяния в отношении несовершеннолетнего лица, которое является членом его семьи, а равно в отношении беспомощного, и при этом он является лицом, ответственным за беспомощного.

Исследование положений израильского уголовного законодательства об ответственности за развратные действия показало: во-первых, оно содержит определение развратных действий; во-вторых, ответственность установлена за развратные действия в отношении лиц любого возраста, а если потерпевшим выступает несовершеннолетний, то это отягчает ответственность; в-третьих, в числе квалифицирующих признаков, которые, на наш взгляд, являются весьма актуальными, регламентируются такие обстоятельства, как беспомощность потерпевшего, его зависимое от виновного положение.

### ВЫВОДЫ

Учитывая изложенное, можно сделать следующие выводы.

1 Уголовная ответственность за развратные действия установлена в уголовном законодательстве подавляющего большинства стран, принадлежащих к континентальной системе права. Вместе с тем, как и в ст. 124 УК РК, во многих государствах анализируемой группы уголовное законодательство не только не содержит описания развратных действий, но и нередко устанавливает запрет на их совершение в рамках норм об ответственности за противоправные сексуальные контакты (например, УК Польши, Голландии).

2 В странах системы общего права не предусматривается ответственность за развратные действия в отношении несовершеннолетних. При этом уголовно наказуемыми считаются деяния, которые связаны с прикосновениями к телу потерпевшего в сексуальных целях.

3 В странах смешанной правовой системы какие-либо отчетливые тенденции в криминализации развратных действий не усматриваются. Специфическим является Закон об уголовном праве Израиля: во-первых, он содержит определение развратных действий; во-вторых, ответственность установлена за развратные действия в отношении лиц любого возраста, а если потерпевшим выступает несовершеннолетний, то это отягчает ответственность.

В целом проведенный анализ действующего Уголовного кодекса позволяет не только уяснить систему преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности, но и сделать следующий важный вывод: уголовное законодательство в этой части существенно изменилось, усовершенствовалось, что отражает стремление государства сделать более безопасными условия существования человека. Конструирование состава понуждения к действиям сексуального характера явилось закономерным итогом развития уголовного законодательства об ответственности за половые преступления, отвечающим потребностям практики право применения и соответствующим взглядам представителей различных отраслей знаний. Закрепленный законодателем подход является несомненным шагом вперед в развитии уголовного законодательства Республики Казахстан в части обеспечения охраны половой свободы и половой неприкосновенности личности.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Б. В. Яценко – М. : Щит-М, 2004. – 272 с.
- 2 Уголовное право Казахстана. Особенная часть: Учебник для вузов / Под ред. И. И. Рогова, С.М. Рахметова. – Алматы : ТОО «Баспа», 2001. – 536 с.
- 3 **Кругликов, Л. Л., Спиридонова, О. Е.** Юридические конструкции и символы в уголовном праве. – СПб. : Юрид. центр «Пресс», 2005. – 336 с.
- 4 Закон об уголовном праве Израиля / науч. ред. Н. И. Мацнев ; предисл., пер. с иврита : М. Дорфман. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 412 с.
- 5 **Сяткин, Н. Н.** Законодательная регламентация ответственности за половые преступления в странах СНГ и Балтии (на примере сопоставления с преступлением, предусмотренным ст. 134 УК РФ) / Н. Н. Сяткин // Рос. следователь. – 2012. – № 23. – С. 45-47.
- 6 Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: Англия. США. Франция. ФРГ. Япония. Италия : учеб. пособие / Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова; ред. И. Д. Козочкин. – М. : Омега, 2003. – 576 с.

7 Уголовный кодекс Республики Польша : с изм. и доп. на 1 авг. 2001 г / науч. ред. А. И. Лукашов, Н. Ф. Кузнецова ; пер. с пол. Д. А. Барилевича. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. – 234 с.

8. Уголовный кодекс Франции / науч. ред. Л. В. Головкин, Н. Е. Крыловой ; пер. с фр. и предисл. Н. Е. Крыловой. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 648 с.

9. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германия : в ред. от 13 нояб. 1998 г : по состоянию на 15 мая 2003 г. / Ассоц. «Юрид. центр»; пер. с нем. Н. С. Рачковой; науч. ред. и вступ. ст. Д. А. Шестакова; предисл. Г. Г. Йешека. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 522 с.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*Д. Б. Бақытқан*

**Кәмелеттік жасқа толмағандарға қатысты мәжбүрлі емес жыныстық қатынас пен сексуалдық сипаттағы өзге де әрекеттерді қылмыстандырудың (криминализация) шетелдік тәжірибесі**

С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті, Өскемен қ.  
Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*D. B. Bakytkan*

**Foreign experience of the criminalization of non-violent sexual intercourse or other sexual actions against minors**

S. Amanzholov East-Kazakhstan State University, Ust-Kamenogorsk.  
Material received on 09.02.17.

*Мақалада автор жыныстық еркіндікке және жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмысты «ересек адамдардың жыныстық еркіндігіне, тұлғаның жыныстық қол сұғылмаушылығына, 16 немесе 14 жасқа толмағандардың қалыпты физикалық және психикалық дамуына қол сұғу арқылы қоғамда қалыптасқан сексуалдық қарым-қатынастар тәртібін қатаң бұзатын, қылмыстық құқық заңымен қарастырылатын қоғамдық қауіпті іс-әрекет ретінде» қарастырады.*

*Әдепсіз әрекеттер үшін жауапқа тартуды реттеудің шетелдік тәжірибесін зерттеу осы саладағы қазақстандық қылмыстық құқық*

*заңнамасын жетілдірудің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік беретіндігін талдаған.*

*In this article the author considers the crimes against sexual freedom and sexual integrity as «prescribed by the criminal law socially dangerous acts, grossly violating the established social way of sexual intercourse by abuse of sexual freedom of adults and the sexual inviolability of the person, the normal physical and mental development of persons who are not under 16 or 14 years of age».*

*We believe that the study of foreign experience in regulating liability for sexual abuse will identify promising areas of improvement of Kazakhstan's criminal legislation in this area.*

ӘОЖ 343.851.5

**P. A. Orsaeva**

з.ғ.к., С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Мемлекеттік университетінің доценті, Өскемен қ.  
e-mail: r\_orsaeva\_60@mail.ru

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ САНАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ БАСТЫ МАҚСАТ РЕТІНДЕ**

*Мақалада автор кәмелетке жасы толмағандардың құқықтық санасына талдау жасайды. Құқықтық сананы зерделеуге байланысты ескерту, алдын-алу шаралары жан-жақты қаралып, қылмыстық құқық бұзушылықпен күрес жүргізудің тиімділігі мәселелері сараланады.*

*Кілтті сөздер: қылмыстық құқық бұзушылық, құқық сана, зерделеу, алдын-алу, тиімділік.*

КІРІСПЕ

Соңғы жылдары қылмыстық құқық бұзушылық пен қылмыстық теріс қылықтың көбейгені соншалық, біз емес, «статистика» сөйлейтін дәрежеге жетті. Қылмыстық құқық бұзушылықтар мен қылмыстық теріс қылықтың алдын-алу мәселесі – күн тәртібінен түспейтін өзекті мәселеге айналып отыр десек, артық айтпаған болар едік. Сондықтан, кәмелетке жасы толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылықтарын ескерту, алдын-

алудың маңызы зор. Себебі, болашақта ересек қылмыскерлердің «орнын» басып, жалпы қылмыстылықтың санын толықтыратын осы жасөспірімдер болатын болғандықтан, олардың қолымен жасалатын қоғамға жат әрекеттерін ескерту, алдын-алу – басты мақсат.

Қылмыстық құқық бұзушылықтарды түп-тамырымен жойып жіберу мүмкін емес, десек те, жасөспірімдердің қолымен жасалған қоғамға жат әрекеттеріне әртүрлі профилактикалық іс-шаралармен әсер етсек, сол арқылы жалпы қылмыстылықтың санын азайтсақ, істелген, істелер істердің нәтижесінің болғанын көрер едік. Істелген, істелер істердің нәтижесінің болуы – көмелетке жасы толмағандардың бойында жалпы жауаптылыққа көзқарасын қалыптастыратыны сөзсіз.

Жауаптылық қашанда кез келген ісін нәтижесінің кепілі іспеттес. Жауаптылыққа қоса, құқықтық сана мен құқықтық білімділіктің қатар жүріп, бала бойында қалыптасуы, біздің пікірімізше, өз тиімділігін береді. Ендеше, аз-кем саралап көрелік...

### НЕГІЗГІ БӨЛІМ

Құқықтық білімділік бүгінгі күн талабы. Құқықтық сананы қалыптастыру – құқықтық білімділікті жетілдіруді талап етсе керек. Құқықтық білімділік пен құқықтық сананы егіз ұғым ретінде алып, бірін-бірі толықтырып отыратын «күш» ретінде қарастырсақ, артық болмаған болар еді. Себебі, сананың толысуы білімділік арқылы келсе, білімді болу сананың қалай қабылдап, «қортуына» байланысты екені өмір шындығы. Сол шындыққа жанасқан егіз ұғымның көмелетке толмағандарға қалай әсер ететінін, аз-кем саралап көрелік.

Жарқын болашақ жарқын да жалынды жастарда. Қазақстан мемлекеті болашақты тек жастармен тікелей байланыстырып, жастардың білімдар, зерек, зерделі болуы үшін олардың талаптанып, көп ізденуіне мүмкіндіктер беріп, үнемі жол ашуда. Жастарды қолдау саясаты үздіксіз жұмыс істейтіндіктен, оның нәтижесі де аз емес. Дегенмен де, әлі де болса көп ізденістер мен болашақ істелер істердің ауқымы зор екеніне күмән жоқ.

Жалпы көмелетке толмағандардың болашақта қоғамның белді азаматы болуы үшін, олардың құқық табалдырығын «сүрінбей» аттауы үшін құқықтық сананы үнемі жетілдіріп отыруы керек екені айтпаса да түсінікті. Немесе сол құқықтық сананы үнемі жетілдіріп отыру болашақты терең ойлайтын кез келген жас үшін өмір заңдылығы ретінде қалыптасуы керек сияқты.

Сәл кейін шегініп, құқық теориясында қабылданған құқық санасын зерделесек, жалпы құқық санасының ұғымы біздің әлеуметтік зерделеуіміздің

мақсаттары үшін нақтылауға жеткіліксіз болып шыққанына көз жеткізер едік. Құқық санасының жеткіліксіздігі жас жеткіншектердің өмірде ағаттық істеп сүрінуіне, өкінуіне, өмірдегі өз орнын таба алмай қиналуына алып келіп жататынын өмірлік тәжірибе дәлелдегендей. Қалай десек те құқықтық сананың жетістігі болашақ кепілі десек, арық айтқандық емес.

Сондықтан, құқық санасының толысуы үшін көмелетке толмағандардың құқықтарын білуі, олардың қолданылып жүрген құқыққа қатысы, құқыққа олардың қоятын талаптарының басын біріктіретін жиынтық ұғымы шеңберінде қолданылуы үлкен орын алады.

Көмелетке жасы толмағандардың құқықтық санасын зерделеуге қатысты бағдарлама үнемі жұмыс істеу қажет. Ол үшін зерттеу бағдарламасы жұмыс болжамына қарай жасалынып, теориялық жағдайлар қарастырылуы, алынуы керек. Демек, бақылау тобына алынған көмелетке жасы толмаған құқық бұзушылар мен жасөспірімдердің құқық санасы зерделенеді деген сөз. Бақылау тобына мектеп оқушылары, кәсіптік білім беретін колледж оқушылары, тіпті, жұмыс істейтіндер де алынуы мүмкін. Сондай-ақ, бақылау тобына алынған көмелетке жасы толмаған құқық бұзушылар мен жасөспірімдердің қылмыстық, әкімшілік және қылмыстық-іс жүргізу құқығы саласындағы құқықтық санасы да зерттеледі. Яғни құқық сананың қандай деңгейде екендігін анықтау арқылы болашақта қылмыстылықты жойып жібермесек те алдын-алу шараларымен қамтамасыз етеріміз сөзсіз.

Айта кетер нәрсе, көмелетке толмағандардың құқықтық санасын зерделеу басты мақсат ретінде қарастырылып отырса, күба-күп болар еді. Алайда тәжірибеге сүйенер болсақ, жалпы сананы зерделеу, соның ішінде жасөспірімдер құқықтық санасын зерделеу күнделікті жүріп жатқанмен нәтижесі баяулау екенін көрсеткендей. Олай деуге себеп, құқықтық сана мен құқықтық білімнің төмендігінен күнделікті жасөспірімдер қолымен жүзеге асып жатқан қылмыстық құқық бұзушылықтардың көбеюі.

Құқықтық білімнің салдарынан 14 жасқа дейінгі яғни 9-13 жас аралығындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарға барған жасөспірімдер аз деп айта алмаймыз. Жалпы 9-13 жас аралығындағы жасөспірімдер құқық бұзушылығын зерттеген ғалымдар саусақпен санарлықтай. Бұл белгілі педагогтар мен социологтардың жасөспірімдер құқық бұзушылығын зерттесе де, аз зерттегенін дәлелдей түссе керек. «Педагогика» журналы соңғы 14 жылда 1716 ғылыми еңбектің көмелеттік жасқа толмағандар тәрбиесіне арналғанын мәлімдей келіп, осы жұмыстардың 2 %-ті ғана тәрбиеленуі «қиын» жасөспірімдерге арналғанын көрсеткен.

Уақыт тілін сәл шегеріп, 1920-40 жылдар зерттеушілеріне (П. П. Блонский, В. И. Куфаев, П. И. Люблинский) жүгінер болсақ, олар

құқық бұзушы жасөспірімдер заң жағынан ғана емес, сонымен қатар психологиялық-педагогикалық жағынан да зерттеуді қажет ететін басты объект екенін алғаш рет атап көрсетті. Бұл авторлардың пікірінше, жасөспірімдердің құқық бұзуына, одан әрі қылмысқа кадам басыуына басты себеп - әлеуметтік-экономикалық факторлардың әсер етуі.

Белгілі педагог В. А. Сухомлинский кезінде баланы тәрбиелеудің екі қайнар көзі бар екенін атап көрсеткен болатын. Біріншісі-оқушыға, тәрбиеленушіге, саналы түрде әсер ету екіншісі-баланы қоршаған «күрделі» орта [1]. В. А. Сухомлинский көзімен қарайтын болсақ, біріншіден, тәрбие жан-жақты, нәтижелі болу керек, екіншіден, баланы «қоршаған ортасы», өмірдің көлеңкелі жақтарының әсер етуі-белгілі мөлшерде стихиялы сипат алады. Ересек қылмыскерлерге қарағанда жас құқық бұзушылар өзін қоршаған әлеуметтік ортамен тығыз байланысты. Бұл жөнінде белгілі ғалымдар (А. И. Долгова, О. Д. Ермакова, Н. В. Беляев) әлеуметтік орта мен жасөспірімнің арасындағы тығыз байланысты көрсеткен. Олардың пікірінше, әлеуметтік орта ретінде жанұяның рөлі зор.

Жанұя баланың өсуіне, қоғамға тигізер пайдасына көп көмегін тигізеді. Жалпы жанұя, бала жөнінде сөз болғанда үш тәсілді айрықша көрсету артық болмайды. Біріншісі, әлеуметтік-материалдық жағдай, екіншісі, жанұя бірлігі, үшіншісі, ата-ананың тәрбиеге көзқарасы. Соңғы екеуі баланың жанұямен бірлігін сипаттап, оның рухани тұрғыдан дамуына көп әсерін тигізеді.

Венгерлік ғалым М. Коломшидің пікірінше, «жанұя тұрмысының кейбір элементтері бала өмірінде шешуші рөл атқармайды. Ең басты шешуші болып табылатыны – барлық жеке бөлшектердің бірігіп, жанұя атмосферасына әсер етуі, жанұяның ауыз бірлігі».

Шынында да отбасындағы келеңсіз қылықтар, ұрыс-керіс, жанжал, айқай-шу – бәрі-бәрі баланың тәртібіне, тәрбиесіне кері әсерін тигізіп, нәтижесін береді.

Ішімдікке әуестену, есірткі шегу, төбелеске әуестену, қатігездік пен мейірімсіздік әсе келе оның әдетіне айналмасына кепілдік беруге болмайды.

Осыдан екі жүз мың жыл бұрын белгілі тарихшы Плутарх «маскүнемдер өмірге маскүнемдерді әкеледі» деп жазған еді. Көптеген зерттеулер көрсеткендей, жанұяда ішімдіктің жалғасын тапқанын көруге болады. Яғни, жанұяда атасы мен әкесі ішкен болса, 40-50 % жағдай олардың балалары ішімдікті көмелетке толмай татқанын көрсеткен [2].

Бала организмін күйректікке әкеп тірейтін нәрсенің бірі ішімдік болса, бұл өткен ғасырдың аяғындағы көрнекті дәрігерлердің тәжірибесімен дәлелденген. Организм қаншалықты жас болса, оның әсері де соғұрлым

жоғары болады. Әсіресе, ішімдіктің кері әсері 12, 13 жас аралығында жасөспірім организміне әсері зор. 12, 13-тегі жасөспірімнің арактың әсерінен есте сақтау қабілеті төмендейді, бойында немқұрайлық пайда болады, оқулықты нашар меңгереді. Сонымен бірге ішімдік жасөспірімнің сана-сезімінің жетілуіне, қалыптасуына зор зиянын тигізеді. Бұл оның айналасында болып жатқан оқиғаларға өз тұрғысынан баға беруін төмендетіп, мектептегі сабаққа бармауын қалыптастырады, бос жүріске, кездейсоқ ортаға әуестендіреді. Мұндай жат қылықтар баланың құқық бұзуына бірден-бір себепкер бола алады.

Жасөспірімдер құқық бұзушылығы жалпы қылмыстық құқық бұзушылықтың шытырман жақтарының бір ғана тұрақты жағын сипаттайтын құбылыс. Бұл тұрақтылық жасөспірімдер құқық бұзушылығы мен жасы толмағандар қылмысының сан-алуандылығынан көрініп, оның күн сайын есіп бара жатқандығына куәгер еткендіктен, оны болдырмау, алдын-алу шараларымен қоса, ағаттық істеген баланың жеке басының ерекшеліктерін, құқық бұзушылық себептерін ашуға жол ашады [3].

Баланың сана-сезімінің жан-жақты толысып, дүниеге көзқарасының өзгеріп, үлкен өмірге дайындығының аяқталатын кезеңі – жастық шақ. Жастық шақ етпелі кезеңмен тығыз байланысты. Жасөспірімнің жастық шаққа өтер кезеңі (11-13-15 жас) оның өміріне көп өзгерістер әкелері нақ. 12, 13 жастағы балалар организмі толық қалыптаспағандықтан, бұл оның сыртқы бет-әлпетіне де көп өзгерістер енгізеді. Сондықтан, жастық шақ өтпелі кезең аталып, кейде ата-аналар мен педагогтар үшін «қиын» баланың қалыптасуына әсер етсе, кейде «қиын» жас деген атауға иеленеді. Жасөспірімдердің алып-ұшына саналатын өтпелі кезеңде не нәрсеге болсын еліктегіш келетінін жан-жақты зерттеген ғалым Т. М. Якобсон, бұл жаста олардың құқық бұзушылыққа тез еріп кететіні ашып берді [4]. Өтпелі кезеңде жасөспірімдердің еліктегіш келетіні, жақсыға ұмтылу, ұқсағысы келетіні, көргенін қайталағысы келетіні белгілі. Өтпелі кезеңнің «құйын» сияқты өткініші елестерге толы болуы бала өміріне қауіп төндіреті де сондықтан. Жасөспірімнің еліктеуінің салдарынан құқық бұзуы, қызығушылығының әсерінен «қылмыс» істеуі көбінесе осы шақта жүзеге асса керек.

Жасөспірімдер қолымен жүзеге асқан құқық бұзушылықтар, көбінесе олардың ересектерге еліктеуінен болатынын дәлелдей түскеіндей. Мәселен, Өскемен қаласындағы көмелетке жасы толмағандар ісі жөніндегі инспекцияға соңғы жылдары есепке алынған балалардың жас мөлшері көбінесе, 10-13 жас аралығын қамтып, олар жасаған құқық бұзушылықтың ауыр түрі, ұрлық, тонау, бұзақылық, ара-тұра есірткі заттарды сақтау түрлерімен өсіп, аландатушылық туғызуда. Ал, Семей қаласында дәл осы



тектес қылмыстарды істеген жасөспірімдер санының өсуі де құқық қорғау органдарының қызметкерлерін бей-жай қалдырмай, алдын-алуға байланысты бұрыннан істеліп келе жатқан істерді күшейте түсуге итермелеп, нәтиже жаман еместігін көрсетті.

Құқық бұзушылық пен қылмыстылыққа барған жас балалар мен көмелетке жасы толмағандардың жат әрекетін зерттеуде психологтардың рөлі зор екені белгілі. Болгарлық психологтардың бір тобы (Г. Д. Пирвов және басқалар) 5-тен 7 жасқа дейінгі балалардың жас аралығын зерттегенде, нерв жүйесінің алып-ұшпа шағы көбінесе 5 жастағылар арасында көп кездесетінін атап өткен. Олардың жасы өсуіне байланысты алып-ұшпалықтың орнына бірқалыптылық тұрақтана бастайды [5].

Жалпы жастық шақтың ерекшеліктерін бірнеше топқа бөлуге болады:

- талап-тілек;
- қызығушылық;
- өмірлік жоспар мен көзқарастар;
- жалпы сипаттама.

Ішімдіктің жасөспірім өміріне зияны зор екендігін жоғарыда айтып кеттік. Жалпы ішімдікке әуестенген баланы дұрыс жолдан тайдырып, құқық бұзушылыққа итермелейді. 10-13 жастағы жасөспірімдердің басым көпшілігінің талап-тілектері шектеп шығын кеткендіктері, олардың ішімдікке құмарлығынан көрінсе керек. А. Вайсберг пен Ш. Тайбекова 556 қылмыстық құқық бұзушылық істегені үшін айыпталған 450 жасы толмағандардың 305 қылмыстық ісімен танысу барысында, 41 % бас бостандығынан айырылғандар қылмысты мас күйінде істесе, 72 % қамауға алынғанға дейін де, кейін де үнемі ішкенін айта келіп, олардың ішінде жасөспірімдердің болғанын атап өткен [6].

Белгілі ғалым А. Ф. Парнищев жасөспірім қылмыстық құқық бұзушылығының салалығын айта келіп, басты орынды тонау, ұрлық алатынын мәлімдеген. Ғалымның пікірі бойынша меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар, яғни қарақшылық, тонау 17 % болса, ал барлық балалар қылмыстық құқық бұзушылықтарының 65 % мүліктік сипат алып, оның бірде-біреуі материалдық жетіспеушіліктен істелмегенін дәлелдеген. Сонымен қатар, бас бостандығынан айырылғандардың 60 % құқық бұзушылық кезінде мас болған екен [2].

Ересектерге қарағанда жасөспірім құқық бұзушылығының ерекшелігі -ертеңгі күнгі не боларын ойламаушылық, мән бермеушілік. Кез-келген құқық бұзушылыққа барар алдында белгілі бір мақсат қоймайды, сондықтан, олардың қолымен жүзеге асқан жай әрекеттер көбінесе, бірден тұтанып, бірден іске асады. Е. В. Болдырев пен А. А. Герцензон ішімдіктің салдарынан

жасөспірім организмінің икемге келмей, ойына келгенін істеуін, содың салдарынан біреуге қайғы, өзіне сор әкелетінін жаза келіп, олардың қолынан мас күйінде қасақана түрде кісі өлтіру – 63 % зорлау – 30,4 % рет орын алғанын атап өткен [7]. Әрине, ішімдік үстінде ауыр қылмыстық құқық бұзушылық істеген адам жазасы ауырламаса, жеңілденбейді.

Жалпы құқық бұзушы жасөспірімге болашаққа деген белгісіздік тән. Осы орайда, Н. В. Лясс пен И. А. Солодкиннің зерттеулері олар жасаған қылмыстық құқық бұзушылық мүліктік болып келетінін айта келіп, құқық бұзуға себеп болған ниетті анықтаған.

Ғалымдар пікірінше, жасөспірімдердің қолымен асқан қылмыстар:

- бас пайдасын ойлау – 90 % ;
- достарына ергендер – 2 % ;
- қызық өмірге ұмтылушылық – 0,9 % ;
- басқа ниеттер – 3,8 % ;

сияқты қылмыстық әрекеттерді құрап, ерекшеленген. Бұл құқық бұзушы балалардың кері қылықтарын тағы бір жағынан ашып көрсетеді.

Сонымен, біздің ойымызша, құқық бұзушы балаларға аяусыздық, көрсеқызырлық, көре алмаушылық, менменшілдік, өтірік айтушылық тән болса, бұл ата-ана тарапынан олардың қадамына бақылаудың болмауы, неқұрайлы қарауы салдарынан болса керек.

Жасөспірімдер құқық бұзушылығының ішінде топтасқан қылмыстық құқық бұзушылық үлкен орын алады. Топтасып құқық бұзушылықты болдырмау, алдын алу шараларын іске асыру басты міндет.

Дао Чи Ук зерттеулері бойынша, бұзақылық, күш жұмсау, ішкі істер қызметкерлеріде қарсылық көрсету, алдап меншіктегі затты өзіне иемдену, есірткі алып сату осындай топтасқан топтармен жүзеге асады. Яғни мұндай қылмыстың 80 %-і балалардың топтасқан топтарымен жасалады [8].

Жасөспірімдер құқық бұзушылығы ересектер қылмыстық құқық бұзушылықтарынан ерекшеленеді. Ол екеуінің арасындағы айырмашылық жасөспірімдер құқық бұзушылықты жалғыз өзі сирек жасайды. Бұдан олардың өзіне деген сенімсіздігін байқай отырып, сенімсіздіктің ең алдымен ойлаған ойын іске асырмай күйреуіне әкелсе, екінші жағынан бала бойында қорқыныш тудырады. Үрейдің билеуі оның жат әрекетке жалғыз баруына тежеу болып топтасқан топқа кіруіне негіз болады. Күнделікті сандаған топтасқан құқық бұзушылық жүзеге асатын болса, А. Ф. Парнищевтің зерттеуі бойынша, бұндай топтасқан құқық бұзушылық жалпы қылмыстың 55 %-ін құрайды [2].

Өскемен қаласы Үлбі аудандық жасы толмағандар ісі жөніндегі инспекцияда жасөспірімдердің топтасқан құқық бұзушылығы жиілігімен



есепке алынған балалардан көрінеді. Олар топтасып өздері құралпы балалардан теңге тартып алу, машина әйнектерін шешіп алу, өткен-кеткен балаларды себепсіз ұрып-соғумен айналысқан. Бұндай әрекеттер тек 2011 жылы ғана 63 рет орын алып, 16,3 % екенін көрсетті.

Топтасқан қылмыстық құқық бұзушылыққа қыздардың да қатысуы өкінішті жай. Қыздардан құралған топтар ұлдардан құралған топтарға қарағанда берік болмайтыны дәлелді. Құқық бұзғаннан кейін мұндай топтар тез тарайды екен. Яғни, олар көбінесе 2-3 немесе 3-4 адамнан тұрады. Қыз балалардан мұндай топтардың ұйымдасуына себеп болған нәрсе бос жүріс, ішімдік, ата-ана тарапынан бақылау болмау.

Белгілі криминолог-ғалым, заң ғылымдарының докторы Елеген Ізтілеуұлы Қайыржановтың «кәмелетке толмаған құқық бұзушыны дұрыс жолға салып, қайта тәрбиелеу үшін оның жағымсыз жақтарын, ата-ана тарапынан бақылау болмауды білу аздық етеді» деген сөзі ойға оралады. Ғұлама ғалымның пікірімен келіспеске болмайды. Шынында да, кәмелетке толмағандардың құқық санасының жетілгендігін зерделеу үшін кешенді тәрбиенің болуы артықтық етпеген болар еді. Ондағы мақсат – жасөспірімнің құқықты нақты білуі, құқық туралы пікірі мен оған қойылатын талаптарын айқындай білуі, құқықтық білімінің жетілуі үшін үнемі ақпараттан құлағдар болуы – бәрі-бәрі өз нәтижесін берері сөзсіз. Сондай-ақ сауалнама жүргізу арқылы жасөспірімдердің өмірге деген көзқарастарын анықтап алудың да маңыздылығы зор.

Криминолог-ғалым, заң ғылымдарының докторы Елеген Ізтілеуұлы Қайыржанов жасөспірімдердің кезекті тобына сауалнамаларды таратып беру алдында зерттеуші пікір сұраудың мақсатын түсіндірсе жақсы болар еді деп атап өткен болатын. Бұл пікір дұрыс сияқты. Себебі, зерттеуші тарапынан жүргізілген сауалнаманың не үшін, қандай мақсатты көздейтіндігі, жасырындылығына кепілдік берілетіндігі ашық айтылғаны сауалнамаға жауаптың берілуі 100 пайызды құрап, уақыттың шығындалуы да көп болмауын қамтамасыз етері сөзсіз.

Сонымен бірге, қабылданған сауалнамамен жұмыс істеу тәртібі пікір сұрауға неғұрлым даярлығы жоғары зерттеушінің жүргізуін қажет етеді. Сауалнамалық пікір сұрау әдістемесін игермеген адамдарға, тіпті білікті заңгер немесе педагог болса да, пікір сұрауды тапсыруға болмайды. Айта кету керек, кәмелетке толмағандардан пікір сұрау кезінде зерттеушілерден өзге, (атап айтқанда, пікір сұраушыларды жақсы білетін педагогтар немесе өзге адамдар) адамдардың қатысып отырулары оларды ұялу сияқты күйге түсіреді. Сондықтан, пікір сұрауды оларға таныс емес адамның жүргізгені құба-құп.

Сауалнамамен жұмыс жасөспірімдер тарапынан қойылған сұрақтарға қалай дұрыс жауап беру, сауалнамада айтылған іс-әрекеттерді заңның қалай бағалайтыны жөнінде қызығушылықтарын туғызады. Бұл сауалнаманы толтырғаннан кейінгі өткізілетін әңгіме үстінде туындайтын қажеттіліктер бола қалса, туындаған сұрақтарды дұрыс жауапсыз қалдыру дұрыс емес. Бұл жерде әңгіме алдын ала көкейкесті проблемалар қойылып отырылған кәмелетке толмағандар туралы екенін есте ұстаған жөн. Сонымен бірге, әңгіме бірталай мәселелер бойынша жасөспірімдердің пікірлерін анықтауға, жекелеген жауаптардың уәждемелерін айқындауға мүмкіндік береді.

Біздердің тарапымыздан өткізілген сауалнама үш кезеңнен тұрып, ол мектеп оқушыларын, колледж оқушыларын және арнаулы тәрбиелеу мекемесінде жазасын өтеп жүргендерді қамтыды.

Жалпы сауалнаманың өзін құрастыру бірнеше кезеңнен тұрып, оның бірінші нұсқасын құрастырмас үшін 200-ге жуық жоғары сынып оқушыларының пікірлері сұралып, соның нәтижесінде сауалнама жан-жақты мәселелерді жинақтаған сұрақтарды қамтылды.

Жоғары сынып оқушыларына берілген сұрақтар мектеп, отбасы, қоршаған орта, достары, жеке «ішкі – сыртқы» әлемі, спортқа көзқарасы, өмірге, болашаққа көзқарасы, рухани байлығы, кітап пен баспасөз беттеріндегі ақпаратқа қызығушылығы, телеарнадағы бағдарламаларға жеке пікірі т.б. сияқты өзекті мәселелерді қамтып, оған алынған жауаптар жасөспірімнің жалпы болашағынан қандай үміт пен күдік тудыратынын анықтауға көмегін тигізді.

Сауалнаманың екінші нұсқасы колледж оқушылары мен кәмелетке толмағандарға арналған тәрбиелеу колониясында ұсталып отырылған құқық бұзушылар арасында жүргізіліп, 400 жасөспірімнің пікірлерін сұрау мүмкіндігі түсті. Бұл сауалнама колледж оқушыларының болашаққа белсенділігін көрсетсе, керісінше, арнаулы тәрбиелеу колониясында жазасын өтеп отырғандардың болашаққа бұлыңғыр қарайтындарына көз жеткіздік. Тек сұралғандардың 12 пайызы сенімді жауап беріп, бар жақсылық болашақта болатынына сеніп, өз көзқарасын дәлелдеді. Түйгеніміз, тәрбиелеу колониясындағы сауалнама нәтижесі-жасөспірімдермен тәрбиелік мақсаттағы жұмыстардың көп жүргізілуі қажеттігін айқындай түскендей.

Сауалнаманың соңғы үшінші нұсқасында 26 сұрақ қамтылып, оның алтауында қосымша сұрақтар берілді. Сауалнаманы толтыруға 40-45 минуттай уақыт кететіні ескеріліп, олар жабық және ашық қойылған сұрақтардан, бағасы берілген сұрақтардан құрылды. Жалпы сипаттағы сұрақтармен қатар сауалнамада сұрақ-тестілер де беріліп, сондай-ақ,

жекелеген «жанжалды» оқиғалар келтіріліп, осындай оқиға кезінде адамдардың мінез-құлықтарына баға беру үшін:

- а) дұрыс жасады;
- б) моральға жат қылық жасады;
- в) қылмыстық құқық бұзушылық жасады деген жүйемен бағалау ұсынылды.

Жалпы сауалнама сұрақтары қылмыстық жауаптылық жасына; ересек және кәмелетке толмаған құқық бұзушыларға қолданылатын жазаларға; бірқатар нақты қылмыстық құқық бұзушылықтардың жазалылығына, мас жағдайда қылмыстық құқық бұзушылық жасау фактісіне баға беруге, бірқатар қылмыстық құқық бұзушылықтардың ауырлығына баға беру; жазаның бұлтартпастығы туралы ұсыныстарды айқындауға; қылмыстық іс жүргізудің ашықтылығына байланысты болып, сауалнаманың қорытынды сұрақтары пікір білдірушілердің әлеуметтік-демографиялық сипаттамаларына қатысты алынды.

Зерттеудің нәтижесі көрсеткендей, сауалнамаға жауап берген жасөспірімдердің басым көпшілігіне құқық білімділіктің жетіспеушілігі тән. Олай деуге себеп, жауап бергендердің көпшілігі қылмыстық жауаптылыққа тартылу неше жастан басталатынын білмеуі, ағат басып, қылмыстық құқық бұзушылық жасаса, қылмыстық жауаптылыққа тартылытынын білмеуі, білсе де, немқұрайлылық танытуы, жазалау тәртібі ересектерге де жасөспірімге де бірдей екендігін білмеуі.

Сонымен қатар, сауалнамаға жауап бергендердің 28 пайызы, мәселен, қарақшылық шабуыл жасалып, оны көзімен көрген адам хабарламаса да, полиция оны ашатындықтарына күмән келтіріп, «аша алмайды» деп жауап берсе, тек 17 пайызы ғана қылмыс «тез ашылады» деген сенімде болған.

Тәжірибе көрсеткендей, бұндай қарақшылық қылмыстық құқық бұзушылығының ашылмайтынына және жазаның бұлтартпастығына деген ерекше сенбестік сезім бөтен мүлікті ұрлағандары үшін сотталғандарға тән болып келетіні белгілі.

Ұрлық, тонау және қарақшылық шабуыл жасағаны үшін сотталған жасөспірімдердің мардымсыз пайызы ғана (4-тен 18-ге дейін) осы қылмыстық құқық бұзушылық тың тез ашылатынына сенімді.

Зерделеу көрсеткендей, қалада жасалған қылмыстық құқық бұзушылықтың басым бөлігін жасөспірімдер жасаған. Жасөспірімдер арасындағы қылмыстылықтың көп таралуына белгілі бір мөлшерде, біздің ойымызша, көптеген отбасыларында әкелерінің жоқтығымен де байланысты. Осындай отбасыларында олар үшін қажетті әкелік ықпал көрсетілмеген.

Көптеген отбасыларда өздерінің балаларының мінез-құлықтарына лайықты бақылау жасау болмаған. Бұл жөнінен, атап айтқанда, кәмелетке толмаған сотталғандардың 91 пайызы қылмыстарды кешкі және түнгі уақыттарда, яғни ата-аналары жұмыстан кейін үйлерінде болып, балаларының іс-әрекеттерін бақылауға мүмкіндіктері болған кезде жасаған. Қараусыз қалғандықтың кең таралуын, сондай-ақ, соңғы жылдары сотқарлықтары мен кезбелікке салынғандары үшін полицияның бөлімшелеріне жеткізілген кәмелетке толмағандар санының өсуінен де анық байқалады.

Қала мектептерінде «тәрбиесі қиын» жасөспірімдермен жекелей тәрбиелік жұмыстар жүргізілгенмен де өз нәтижесін аз берген. Әдеттегідей «тәрбиесі қиын» жасөспірімдер жұмысқа тартылмаған, оларға қызықты қоғамдық тапсырмалар сеніп беріліп, өз ұжымдарының мақсатты жұмыстарына қатыстырылмаған, осыдан келіп, олар өз мүдделерінің қанағаттандырылуын сырттан іздеген.

«Тәрбиесі қиын» балаларға жеке қамқорлық жасау барлық мектептерде жоспарланса да, іс жүзіне келгенде нашар жүзеге асырылған. Балалармен өткізілген әңгімеде тіпті олардың кейбіреулері өздерінің қамқоршыларын да білмеген. Жекелеген сынып жетекшілері де өз сыныбындағы «тәрбиесі қиын» балалардың қамқоршысы кімдер екенін және бұл қамқорлықтың мәнісі неде екенін білмей келген.

Мектептердің тексерулерінде «тәрбиесі қиын» балалардың отбасындағы тәрбиелік жағдайы жеткілікті зерттеліп, ата-аналарымен және олар жұмыс істейтін кәсіпорын, мекеме және ұйымдардың қоғамдық ұйымдарымен тұрақты байланыс жасамағаны белгілі болған.

Кәмелетке толмаған құқық бұзушыны дұрыс жолға салып, қайта тәрбиелеу үшін оның жағымсыз жақтарын ғана біліп қою аздық етеді. Бұл жерде белгілі бір жас аралығы (14-17 жас) үшін тән болып келетін өзіндік ерекшеліктерді және психологияның кейбір белгілерінің дамуын, психологиялық ерекшеліктеріне елеулі ықпал жасаушы оның нерв жүйесінің ұйымдастыру ерекшеліктері, сондықтан қоғамдық қауіпті іс әрекетте олардың бой көрсетуі ескерілуі қажет.

Колония тәрбиеленушілерімен жүргізілген жұмыс нәтижесі - кәмелетке толмаған сотталғандармен тәрбиешілер жұмыс істегенімен, іс жүзінде олардың нерв жүйесі мен психикасының жай-күйін мүлде ескермейтіндігін көрсетті. Шындығында, кәмелетке толмағандардың нерв жүйесі мен психикасының ерекшеліктері баса назар аударуды қажет етеді. Себебі, бала бойындағы ашушандық, долданушылық, қасарысушылық, инфарктылық, дөрекілік және басқалар сияқты қасиеттері көп ретте нерв жүйесінің жай-күйімен тығыз байланысты болып келеді.

Кәмелетке толмаған өзінің жеке басының ерекшеліктеріне қарай, кенеттен пайда болған құмарлықтың әсерімен қолсұғудың қандай бір салдары туралы ойланып жатпастан, қылмыс жасауға бейім тұратыныны белгілі. Оны ерекше ескеру қажет. Ал, шалықтаған эмоционалдылық және тежегіш реакцияның дағдылық процессінің тұрақсыздығы құқыққа қарсы қаскөйлік ниеттің қалыптасуы мен жүзеге асырылуында аз-кем рөл атқармайтынын да есте ұстаған абзал сияқты.

14-17 жас аралығында адамның ойлау қабілеті қайта құрылатынын, бала жасына тән түсініктері мен көзқарастары неғұрлым ойы толысқан, өзіндік (немесе өзінің дербестігіне талпынған) ой-өрнегімен, айналасындағы адамдарды және жағдайларды жаңаша бағалайтындығымен, өзін танытуға, өз алдына қызмет атқаруға ұмтылысы күшейетінін ескеру қажет. Осыған орай, бұрын және жаңадан пайда болған ұғымдары, бағалары арасында, жаңа ғана қалыптаса бастаған жаңа рухани ерекшеліктер мен балалық сотқарлықтың сипаты бар уәждемелері арасында қайшылықтар пайда болады. Осыдан келіп, пайымдаулары мен қорытындыларының қосарлануы, мінез-құлықтарының тұрақсыздығы, бағыттылықтарының және психологиялық өзге де ерекшеліктерінің тез өзгеріске ұшырайтынын есте ұстау керек.

Ресейлік Я. И. Гилинский өзінің жүргізген зерттеулерінде «жасөспірімдердің жоғары криминалды белсенділігін сипаттай келе, олар кез келген мемлекеттің болашағы, сондықтан, олардың күнделікті үйреншікті тәртібінен, өмір сүруінен, жеке басының саналылығынан болашақ қоғам, мемлекет тағдыры байланысты екенін, криминалды белсенділікті азайту үшін криминологиялық, әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық жағынан белсенді көңіл бөлу керектігін айтып өткен. Ғалымның пікірінше, сауалнама жүргізген дұрыс, бірақ, сол сауалнаманың нәтижесін нақты зерделеу арқылы болашақта қылмыстылыққа жол бермеу керек [9].

Шынымен де қазіргі жасөспірімдердің белсенділігі құптарлық нәрсе, десек те, сол белсенділіктің жат әрекеттерге бағытталмауы ең басты талап. Жасөспірімдердің өздерінің істеп жүрген істеріне, оқу мен еңбектеріне, кей кездері тұрып жатқан үй-жайына, өзінің мүмкіндіктерін көрсете алмағандығына көңіл толмауы – сол ең басты талапты орындауға кедергі жасайды. Көңіл толмаушылық жасөспірімдердің «зауқы» жоқтығымен емес, керісінше, кейбір объективті жағдайлардың болуымен түсіндірілетін сияқты. Қалай десек те, болашақ тағдырын тізгіндейтін жеткіншектердің өз тағдырына талғампаздықпен қарауы ересектерге байланысты. Ересектер тарапынан қадағалаудың басымдылығы-олардың тарапынан істелетін жат әрекеттерді де азайтар еді. Ересектер тарапынан қадағалаудың басымдылығы кәмелетке толмағандардың құқық санасын да зерделеуге көп көмегін тигізеді.

Ал, кәмелетке толмағандардың құқықтық санасының жетілуі қылмыстық құқық бұзушылықтардың да азаюына жол ашары, ықпал етері сөзсіз. Олай деуге толық негіз бар екендігіне, күмән жоқ екендігіне болашақта көз жеткізетін болармыз. Оған күдіктен үміт басымырақ.

Қалай десек те, болашақта санасы тұнық, ойы зерек жастардың көп болуы үшін құқықтық білімділікті арттырып, құқықтық сананы қалыптастырсақ, күдігіміз сейіліп, үмітіміздің ақталарына сенім мол.

### ҚОРЫТЫНДЫ

Біз бұл мақалада кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылықтары мен оның себептерін белгілі ғалымдар еңбектеріне сүйене отырып, жан-жақты ашуға әрекет еттік. Жалпы қылмыстық құқық бұзушылықтардың, соның ішінде, кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылықтарының алдын-алу үшін ерте бастан олардың бойында құқықтық сана мен құқықтық білімділікті дарыту, қалыптастырудың маңызды екенін сараладық. Құқықтық сана мен құқықтық білімділік егіз ұғым. Сондықтан, оларды бөліп қарастырмай, құқықтық білімділік арқылы көрсете отырып, бүгінгі күннің күн тәртібінен түспейтін өзекті мәселесіне өзіміздің де, көзқарасымыз тұрғысынан баға бердік.

### ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 1 Сухомлинский, В. А. Таңдамалы шығармалар. – I том. – М., 1979.
- 2 Парнищев, А. Ф. О характере групповых преступлений совершаемых несовершеннолетними и вопросы уголовной ответственности соучастников преступления. – Преступления и ответственность. – Алма-Ата, 1971. – С. 28.
- 3 Белякова, А. М., Карев, Д. С., Орлов, В. С. Правовая охрана детства. – М., 1968. – С. 17.
- 4 Якобсон, Г. М. Эмоциональная жизнь школьника. – М., 1966. – С. 34.
- 5 Нарикбаев, М. С. Подросток и закон. – Алма-Ата, 1981. – С. 19.
- 6 Вайсберг, А., Тайбекова, Ш. Алкоголизм и преступность несовершеннолетних. – В кн.: Вопросы борьбы с преступностью несовершеннолетних. – Алма-Ата, 1968. – С. 49.
- 7 Болдырев, Е. В., Герцензон, А. А. Алкоголизм – путь к преступлению. – М., 1966. – С. 18.
- 8 Дао, Чи Ук. Борьба с преступностью несовершеннолетних в СРВ. – М., 1986. – С. 56.
- 9 Гилинский, Я. И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ. – М., 2006. – С. 32.

Материал 09.02.17 баспаға түсті.

*P. A. Orsaeva*

**Формирование правового сознания у несовершеннолетних**

ВКГУ имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск.

Материал поступил в редакцию 09.02.17.

*R. A. Orsaeva*

**Formation of the sense of justice in minors**

S. Amanzholov East-Kazakhstan State University, Ust-Kamenogorsk.

Material received on 09.02.17.

*В статье рассматривается проблема правовых знаний и ее влияние на несовершеннолетних. Также рассматривается вопрос о предупреждении преступности среди несовершеннолетних.*

*In the article there is considered the crime amongst minor. The author considers the problems of the legal knowledge and its infusing to minor. Also, considers the question about warning criminality among minors.*

**ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ПГУ ИМЕНИ С. ТОРАЙГЫРОВА  
(«ВЕСТНИК ПГУ», «НАУКА И ТЕХНИКА КАЗАХСТАНА»,  
«КРАЕВЕДЕНИЕ»)**

Редакционная коллегия просит авторов руководствоваться следующими правилами при подготовке статей для опубликования в журнале.

Научные статьи, представляемые в редакцию журнала должны быть оформлены согласно базовым издательским стандартам по оформлению статей в соответствии с ГОСТ 7.5-98 «Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов», пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Статьи должны быть оформлены в строгом соответствии со следующими правилами:**

– В журналы принимаются статьи по всем научным направлениям в 1 экземпляре, набранные на компьютере, напечатанные на одной стороне листа с полями 30 мм со всех сторон листа, электронный носитель со всеми материалами в текстовом редакторе «Microsoft Office Word (97, 2000, 2007, 2010) для WINDOWS».

– Общий объем статьи, включая аннотации, литературу, таблицы, рисунки и математические формулы не должен превышать **10-12 страниц печатного текста**.  
*Текст статьи: кегль – 14 пунктов, гарнитура – Times New Roman (для русского, английского и немецкого языков), KZ Times New Roman (для казахского языка).*

Статья должна содержать:

1. **УДК** по таблицам универсальной десятичной классификации;
2. **Инициалы и фамилия** (-и) автора (-ов) – на казахском, русском и английском языках (*прописными буквами, жирным шрифтом, абзац 1 см по левому краю, см. образец*);
3. **Ученую степень, ученое звание, место работы** (учебы), **город** (страна для зарубежных авторов);
4. e-mail;

5. **Название статьи** должно отражать содержание статьи, тематику и результаты проведенного научного исследования. В название статьи необходимо вложить информативность, привлекательность и уникальность (*не более 12 слов, заглавными прописными буквами, жирным шрифтом, абзац 1 см по левому краю, на трех языках: русский, казахский, английский, см. образец*);

6. **Аннотация** – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Должна отражать основные и ценные, по мнению автора, этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Дается на казахском, русском и английском языках (*рекомендуемый объем аннотации – 30-150 слов, прописными буквами, нежирным шрифтом 12 кегль, абзацный отступ слева и справа 1 см, см. образец*);

7. **Ключевые слова** – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования (*оформляются на языке публикуемого материала: кегль – 12 пунктов, курсив, отступ слева-справа – 3 см.*).



Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-8, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3. Задаются в порядке их значимости, т.е. самое важное ключевое слово статьи должно быть первым в списке (см. образец);

8. **Основной текст статьи** излагается в определенной последовательности его частей, включает в себя:

– слово ВВЕДЕНИЕ / КІРІСПЕ / INTRODUCTION (нежирными заглавными буквами, шрифт 14 кегль, в центре см. образец).

Необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых, что им удалось, что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы (если нет предшествующих работ – указать приоритеты или смежные исследования). Освещение библиографии позволит отгородиться от признаков заимствования и присвоения чужих трудов. Любое научное изыскание опирается на предыдущие (смежные) открытия ученых, поэтому обязательно ссылаться на источники, из которых берется информация. Также можно описать методы исследования, процедуры, оборудование, параметры измерения, и т.д. (не более 1 страницы).

– слова ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ / НЕГІЗГІ БӨЛІМ / MAIN PART (нежирными заглавными буквами, шрифт 14 кегль, в центре).

Это отражение процесса исследования или последовательность рассуждений, в результате которых получены теоретические выводы. В научно-практической статье описываются стадии и этапы экспериментов или опытов, промежуточные результаты и обоснование общего вывода в виде математического, физического или статистического объяснения. При необходимости можно изложить данные об опытах с отрицательным результатом. Затраченные усилия исключают проведение аналогичных испытаний в дальнейшем и сокращают путь для следующих ученых. Следует описать все виды и количество отрицательных результатов, условия их получения и методы его устранения при необходимости. Проводимые исследования предоставляются в наглядной форме, не только экспериментальные, но и теоретические. Это могут быть таблицы, схемы, графические модели, графики, диаграммы и т.п. Формулы, уравнения, рисунки, фотографии и таблицы должны иметь подписи или заголовки (не более 10 страниц).

– слово ВЫВОДЫ / ҚОРЫТЫНДЫ / CONCLUSION (нежирными заглавными буквами, шрифт 14 кегль, в центре).

Собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Они могут быть представлены как в письменной форме, так и в виде таблиц, графиков, чисел и статистических показателей, характеризующих основные выявленные закономерности. Выводы должны быть представлены без интерпретации авторами, что дает другим ученым возможность оценить качество самих данных и позволит дать свою интерпретацию результатов (не более 1 страницы).

9. **Список использованных источников** включает в себя:

– слово СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ / ПАЙДАЛАНҒАН ДЕРЕКТЕР ТІЗІМІ / REFERENCES (Нежирными заглавными буквами, шрифт 14 кегль, в центре).

Очередность источников определяется следующим образом: сначала последовательные ссылки, т.е. источники на которые вы ссылаетесь по очередности в самой статье. Затем дополнительные источники, на которых нет ссылок, т.е.

источники, которые не имели место в статье, но рекомендованы вами для кругозора читателям, как смежные работы, проводимые параллельно. Рекомендуемый объем не более чем из 20 наименований (ссылки и примечания в статье обозначаются сквозной нумерацией и заключаются в квадратные скобки). Статья и список литературы должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.5-98; ГОСТ 7.1-2003 (см. образец).

10. **Иллюстрации, перечень рисунков** и подрисовочные надписи к ним представляют по тексту статьи. В электронной версии рисунки и иллюстрации представляются в формате TIF или JPG с разрешением не менее 300 dpi.

11. **Математические формулы** должны быть набраны в Microsoft Equation Editor (каждая формула – один объект).

#### **На отдельной странице (после статьи)**

**В бумажном и электронном вариантах приводятся полные почтовые адреса, номера служебного и домашнего телефонов, e-mail (для связи редакции с авторами, не публикуются);**

#### **Информация для авторов**

**Все статьи** должны сопровождаться двумя рецензиями доктора или кандидата наук для всех авторов. Для статей, публикуемых в журнале «Вестник ПГУ» химико-биологической серии, требуется экспертное заключение.

**Редакция не занимается литературной и стилистической обработкой статьи.** При необходимости статья возвращается автору на доработку. За содержание статьи несет ответственность Автор. **Статьи, оформленные с нарушением требований, к публикации не принимаются и возвращаются авторам.** Датой поступления статьи считается дата получения редакцией ее окончательного варианта.

Статьи публикуются по мере поступления.

**Периодичность издания журналов – четыре раза в год (ежеквартально).**

Статью (бумажная, электронная версии, оригиналы рецензий и квитанции об оплате) следует направлять по адресу: **140008, Казахстан, г. Павлодар, ул. Ломова, 64, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Издательство «Кереку», каб. 137.**

Тел. 8 (7182) 67-36-69, (внутр. 1147).

e-mail: [kereku@psu.kz](mailto:kereku@psu.kz)

Оплата за публикацию в научном журнале составляет **5000 (Пять тысяч) тенге.**

РГП на ПХВ Павлодарский  
государственный университет имени  
С. Торайгырова  
РНН 451800030073  
БИН 990140004654

АО «Цеснабанк»  
ИИК KZ57998FTB00 00003310  
БИК TSESKZK A  
Кбе 16  
Код 16  
КНП 861

РГП на ПХВ Павлодарский  
государственный университет имени  
С. Торайгырова  
РНН 451800030073  
БИН 990140004654

АО «Народный Банк Казахстана»  
ИИК KZ156010241000003308  
БИК HSBVKKZKX  
Кбе 16  
Код 16  
КНП 861



**ОБРАЗЕЦ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ:**

УДК 316:314.3

**А. Б. Есимова**

к.п.н., доцент, Международный Казахско-Турецкий университет имени Х. А. Яссави, г. Туркестан  
e-mail: ad-ad\_n@mail.ru

**СЕМЕЙНО-РОДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕПРОДУКТИВНОГО МАТЕРИАЛА**

*В настоящей статье автор дает анализ отличительных особенностей репродуктивного поведения женщин сквозь призму семейно-родственных связей.*

*Ключевые слова: репродуктивное поведение, семейно-родственные связи.*

**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время отрасль мобильной робототехники переживает бурное развитие. Постепенно среда проектирования в области мобильной ...

*Продолжение текста*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

На современном этапе есть тенденции к стабильному увеличению студентов с нарушениями в состоянии здоровья. В связи с этим появляется необходимость корректировки содержания учебно-тренировочных занятий по физической культуре со студентами, посещающими специальные медицинские группы в...

*Продолжение текста публикуемого материала*

**ВЫВОДЫ**

В этой статье мы представили основные спецификации нашего мобильного робототехнического комплекса...

*Продолжение текста*

*Пример оформления таблиц, рисунков, схем:*

Таблица 1 – Суммарный коэффициент рождаемости отдельных национальностей

	СКР, 1999 г.	СКР, 1999 г.
Всего	1,80	2,22

Диаграмма 1 - Показатели репродуктивного поведения

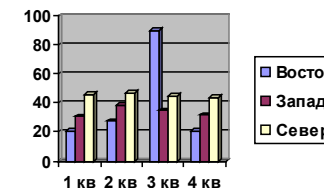


Рисунок 1 – Социальные взаимоотношения

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 Эльконин, Д. Б. Психология игры [Текст] : научное издание / Д. Б. Эльконин. – 2-е изд. – М. : Владос, 1999. – 360 с. – Библиогр. : С. 345–354. – Имен. указ. : С. 355–357. – ISBN 5-691-00256-2 (в пер.).

2 Фришман, И. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система [Текст] / И. Фришман // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 77–81.

3 Антология педагогической мысли Казахстана [Текст] : научное издание / сост. К. Б. Жарикбаев, сост. С. К. Калиев. – Алматы : Рауан, 1995. – 512 с. : ил. – ISBN 5625027587.

4 [http://www.mari-el.ru/mmlab/home/AI/4/#part\\_0](http://www.mari-el.ru/mmlab/home/AI/4/#part_0).

*А. Б. Есимова*

**Отбасылық-туысты қатынастар репродуктивті мінез-құлықты жүзеге асырудағы әлеуметтік капитал ретінде**

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық казак-түрік университеті, Түркістан қ.

*A. B. Yessimova*

**The family-related networks as social capital for realization of reproductive behaviors**

A. Yesevi International Kazakh-Turkish University, Turkestan.

*Бұл мақалада автор Қазақстандағы әйелдердің отбасылық-туыстық қатынасы арқылы репродуктивті мінез-құлқында айырмашылықтарын талдайды.*

*In the given article the author analyzes distinctions of reproductive behavior of married women of Kazakhstan through the prism of the kinship networks.*

Теруге 20.02.2017. ж. жіберілді. Басуға 22.02.2017 ж. қол қойылды.

Форматы 70x100  $\frac{1}{16}$ . Кітап-журнал қағазы.

Шартты баспа табағы 9,6

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген М. А. Шрейдер

Корректорлар: Б. Б. Ракишева, А. Р. Омарова

Тапсырыс № 2988

Сдано в набор 20.02.2017 г. Подписано в печать 22.02.2017 г.

Формат 70x100  $\frac{1}{16}$ . Бумага книжно-журнальная.

Усл.п.л. 9,6. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка М. А. Шрейдер

Корректоры: Б. Б. Ракишева, А. Р. Омарова

Заказ № 2988

«КЕРЕКУ» баспасынан басылып шығарылған

С. Торайғыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«КЕРЕКУ» баспасы

С. Торайғыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@psu.kz